**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Thực hiện 4 tuần Từ ngày 04/111 đến ngày 29/11 năm 2024**

 **Tuần 1: Gia đình tôi (Từ ngày 04 /11 đến 08 /11/2024)**

 **Tuần 2: Họ hàng trong gia đình (Từ 11/11 đến 15 /11/2024)**

 **Tuần 3: Ngôi nhà gia đình ở (Từ ngày 18 /11 đến 22/11/2024)**

 **Tuần 4: Đồ dùng trong gia đình ( Từ ngày 25 /11 đến 29/11/2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LÜnh vùc** | **Môc tiªu** | **Néi dung** | **Ho¹t ®éng** |
| **1. Ph¸t triÓn thÓ chÊt** | ***\* Phát triển vận động***- MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng, các động tác thể dục theo nhạc. MT2: Kiểm soát được vận động: Đi, trườn+ Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, dích dắc( đổi hướng) theo vật chuẩn.+ Trườn theo hướng thẳng+ Biết chơi trò chơi vận độngMT3: Phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt trong 1 số hoạt động+ Vẽ hình người, nhà cây+ Cắt thành thạo theo đường thẳng**\* Dinh dưỡng và sức khỏe**MT4: Biết 1 số thực phẩm cùng nhóm+ Thịt cá có nhiều đạm+ Rau quả chín có nhiều vitamin MT5: Thực hiện được 1 số việc khi được nhắc nhở:+ Tự thay quần áo khi ướt, bẩnMT6: Có 1 số thói quen tốt trong ăn uống+ Không cười đùa trong khi ăn uống hay ăn các loại quả có hạtMT7: Nhận ra bần là, bếp đun, phích nước nóng nguy hiểm không đến gần. Biêt các vật sắc nhọn không nghịchMT8: Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói tên địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân khi cần thiết | ***\* Phát triển vận động***- Động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Hô hấp/ tay/ lưng- bụng, lườn/chân - Các kỹ năng vận động phát triển tố chất trong vận động: Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, dích dắc( đổi hướng) theo vật chuẩn.+ Trườn theo hướng thẳng**-** Phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt trong 1 số hoạt động+ Vẽ hình người, nhà cây+ Cắt thành thạo theo đường thẳng**\* Dinh dưỡng và sức khỏe** **-** Biết một số món ăn thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm- Tự thay quần áo khi ướt, bẩn - Không cười đùa trong khi ăn uống hay ăn các loại quả có hạt- Phòng tránh những vật dụng nguy hiểm trong gia đình- Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. | ***\* Phát triển vận động***- Tập theo nhạc bài hát trong chủ điểm gia đình **\* Vận động cơ bản: (2 tiết)** **-** Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn. - Trườn theo hướng thẳng**+Trò chơi vận động**:- Chạy tiếp cờ, Chuyền bóngHoạt động chiều:Cắt vẽ trong chủ điểm**\* Dinh dưỡng và sức khỏe**- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh- Giữ phép lịch sự khi ăn uống- Mọi lúc mọi nơi- Hoạt động ăn, ngủ- Dạy trẻ thực hành các tình huống phòng tránh nguy hiểm khi sử dụng điện trong gia đình - Dạy trẻ thực hành các tình huống khi bị lạc |
| **2. Ph¸t triÓn nhËn thøc** | ***\* Kh¸m ph¸ x· héi***MT1: Trẻ nhận biết về gia đình khi được hỏi, trò chuyện: Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.- MT2: Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện.- MT3: Biết được các kiểu nhà gia đình ở.MT4: Tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình.***\* Làm quen với toán***MT5: Nhận biết sự giống và khác nhau giữ 2 hình: Hình tròn – tam giác, vuông và chữ nhật MT6: Trẻ biết tạo nhóm có số lượng , 5 đếm đến 5, nhận biết số 5. Liên hệ thực tế | ***\* Kh¸m ph¸, x· héi***- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích, công việc của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình- Địa chỉ gia đình- Các kiểu nhà gia đình ở- Tên gọi một số đồ dùng trong gia đình, công dụng***\* Làm quen với toán***- Nhận biết phân biệt Hình tròn – tam giác, vuông và chữ nhật- Tạo nhóm số lượng 5. Đếm đến 5 | ***Kh¸m ph¸ x· héi ( 4 tiết)***- Các thành viên trong gia đình của bé- Họ hàng trong gia đình.- Ngôi nhà gia đình ở.***-*** Tìm hiểu về các loại nước giải khát cho bữa tiệc gia đình***\* Làm quen với toán* ( 2 tiết)** - Nhận biết phân biệt Hình tròn với tam giác, vuông và chữ nhật- Tạo nhóm số lượng 5. Đếm đến 5***-*** Đong, đo các nguyên liệu làm nước giải khát bằng các đơn vị khác nhau. |
| **3. Ph¸t triÓn ng«n ng÷** |  MT1 : Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếpMT2: Hiểu các từ khái quátMT3: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoạiMT4: Kể lại sự việc theo trình tựMT5 : Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.MT6 Đọc được một số bài thơ, câu đố kể lại chuyện đã được nghe ( Có nội dung về gia đình) một cách rõ ràng diễn cảm.\* Làm quen với chữ viếtMT7 : Nhận dạng 1 số chữ cáiMT8 : Nhận ra 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống : Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm... | - Hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại- Nói rõ ràng khi kể chuyện theo trình tự- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng- Trẻ đọc thuộc và thể hiện được ngôn ngữ của các nhân vật trong các câu chuyện, bài thơ**-** Nhận dạng 1 số chữ cái- 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống : Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm | **\* Hoạt động LQTV- HĐNT**- LQTV: Ng«i nhµ cña gia ®×nh bÐ- LQTV: Các thành viên trong gia đình của bé- LQTV: 1 sè ®å dïng gia ®×nh***Văn học: ( 3 tiết )******\* Truyện: ( KTCTN, KT Tương tác, kể chuyện sáng tạo)***- Gấu con chia quà ( Cả nhà đều làm việc, cháu ngoan của bà)***\* Thơ: ( Dạy trẻ đọc thơ, dạy trẻ đọc thơ diễn cảm)***- Lấy tăm cho bà ( Mẹ và cô, em yêu nhà em)- Ca dao, đồng dao về chủ đề- Hoạt động góc: Nhận dạng chữ cái. - Hoạt động chiều: LQCC e, ê, tô màu tranh, chữ e, ê in rỗng- Mọi lúc mọi nơi  |
| **4. Ph¸t triÓn t×nh c¶m vµ quan hÖ x· héi** | MT1: Nói được tên tuổi giới tính bản thân, bố, mẹ các thành viên trong gia đìnhMT2: Trẻ biết thể hiện sự quan tâm giúp đỡ người thân trong gia đình, thực hiện một số quy định ở trong gia đình: Chào hỏi, cảm ơn...MT3: Trẻ có hành vi ứng xử lịch sự, lễ phép với mọi trong gia đình và người người xung quanh.MT4: Cố gắng hoàn thành công việc được giaoMT5: Thực hiện được 1 số quy định ở lớp và ở gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹMT6: Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.MT7 Trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp, bỏ rác đúng nơi quy định**\*Kỹ năng sống:** MT8: Trẻ biết nhận lỗi xin lỗi khi mắc lỗi, ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ chăm ngoan học giỏiMT9: Trẻ biết che miệng khi hắt hơi | - Giới thiệu về gia đình mình- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ những thân trong gia đình.- Có những hành vi, cử chỉ lịch sự, lễ phép với những người xung quanh. Chơi cùng nhau trong nhóm, thể hiện được các vai trong khi chơi...- Hoàn thành công việc khi được giao- Thực hiện 1 số quy định ở lớp và ở gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi- Giữ gìn bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.- Dạy trẻ biết nhận lỗi, xin lỗi- Che miệng khi hắt hơi | - Thực hành các trò chơi với các đồ dùng, đồ chơi: Đổi đồ chơi cho bạn. Xếp hình- Trẻ trò chuyện các đình, các thành viên trong gia đình- Trẻ mạnh dạn giao tiếp với cô giáo và các bạn trong lớp mọi lúc mọi nơi**\* HĐG** :Phân vai: Gia đình, bán hàngXD: Xây nhà của béTH: Tô vẽ người thân trong gia đìnhÂN: Biểu diễn bài trong chủ điểmST: Xem tranh chủ điểmTN: Chăm sóc cây***\** TCVĐ**: Bắt chước tạo dáng, Tìm đồ vật trong tranh, Đồ dùng trốn ở đâu, Gia đình nào khéo***\** TCHT:** Tôi có điều bí mật***,*** Nhà cháu ở đâu, Địa chỉ nhà cháu, Gia đình của bé***\** TCGD :**- Nu na nu nống, tập tầm vông, kéo cưa lừa xẻ.**- KNS ( 2 tiết)**- Dạy trẻ biết nhận lỗi, xin lỗi- Che miệng khi hắt hơi- **5 điều Bác Hồ dạy:****+** Gọn gàng, ngăn nắp |
| **5. Ph¸t triÓn thẩm mỹ** | MT1: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác minh họa và sử dụng các từ gời cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng.- MT2: Chú ý nghe, thích thú( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạcMT3: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...MT4: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).MT4: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cụcMT3: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cụcMT4: Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ  và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm- Sử dụng các kĩ năng vẽ theo đường thẳng, đường cong... và dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật. | **\*Âm nhạc**: ( **3 tiết)** **Dạy hát + vận động+ BD**- Mẹ đi vắng, Nhà của tôi ( Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào)**Nghe hát:**- Bố là tất cả, chỉ có một trên đời( Bàn tay mẹ, cho con )Trò chơi âm nhạc:- Tai ai tinh- Khiêu vũ với bóng...\* **Tạo hình: (3 tiết )** - Tô màu tranh gia đình- Trang trí khăn mặt**-** Làm thiệp tặng mẹ |

 **Ngày tháng năm 2023**

 **Tổ chuyên môn đã duyệt**

 **Hoàng Thị Hà**