**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG.**

**Tuần thực hiện: 04 (Thời gian thực hiện: Từ ngày 03 tháng 3 đến ngày 28 tháng 3 năm 2025)**

**Tuần 01: Phương tiện giao thông đường bộ ( Từ ngày 03 tháng 3 đến 07 tháng 3 năm 2025)**

**Tuần 02: Phương tiện giao thông đường thuỷ ( Từ ngày 10 tháng 3 đến 14 tháng 5 năm 2025)**

**Tuần 03: Phương tiện giao thông đường hàng không ( Từ ngày 17 tháng 3 đến 21 tháng 3 năm 2025)**

**Tuần 04: Luật lệ giao thông ( Từ ngày 24 tháng 3 đến 28 tháng 3 năm 2025)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực**  | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **1. Phát triển thể chất** | **\* PTVĐ****MT1**: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn**MT2:** Phối hợp tay mắt, giữ được thăng bằng cơ thể, khéo léo trong bài tập: Bật xa 25cm, bật liên tiếp qua 3 vòng, bò trong đường hẹp**MT3:** Trẻ biết chơi các trò chơi vận động**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe****MT1:** Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh:Nhận biết một số nơi nguy hiểm (lòng đường phố, lòng đường làng, đường tàu) và không chơi gần nơi đó. | **\* PTVĐ**- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp- Bật xa 25cm- Bật liên tiếp qua 3 vòng- Bò trong đường hẹp - Chơi các trò chơi vận động**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh: Một số nơi nguy hiểm (lòng đường phố, lòng đường làng, đường tàu) và không chơi gần nơi đó. | **\* Thể dục kĩ năng**Hô hấp 3: Thở ra, hít vào sâu; hô hấp 5: Hít vào, thở ra sâu. Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, lên cao; tay 5: Từng tay đưa lên cao, 2 tay dang ngang.Bụng 4: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối Bật 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên - Trò chơi: Làm theo tín hiệu giao thông, máy bay\* **VĐCB: ( 3 tiết)** - Bật xa 25cm- Bật liên tiếp qua 3 vòng- Bò trong đường hẹp **\* Trò chơi:**- Ném bóng vào rổ, ném lon, chuyền bóng qua đầu**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**- Trò chuyện về cách đi đường và phòng tránh 1 số nơi nguy hiểm.**Lồng ghép thẻ ELM** |
| **2. Phát triển ngôn ngữ** | **MT1:** Sử dụng được câu đơn, câu ghép.**MT2:** Nói đủ nghe, không nói lí nhí.**MT3:** Đọc thuộc bài thơ**MT4:** Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | - Một số câu đơn giản, gần gũi về đặc điểm của một số phương tiện giao thông quen thuộc.- Một số câu hỏi đơn giản: Ai đây?, cái gì?, ở đâu?.- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.- Đọc thuộc bài thơ- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh, “đọc” truyện | **\* LQTV và ngoài trời:** -Ô tô điện, xe đạp điện, ô tô con, xe máy, xe đạp, ô tô tải, xe buýt, xe taxi….**TQTA**- Tiếp cận các từ tiếng anh trong chủ đề.- Bicycle (xe đạp), Motorcycle (xe máy), canoe ( ca nô), planes (máy bay), helicopter (trực thăng), traffic light ( đèn giao thông)**\* Văn học ( 3 tiết)****- Thơ**: Dạy trẻ đọc thuộc thơ, diễn cảm bài thơ+ Tập gấp máy bay+ Đèn giao thông**- Truyện**: Kể chuyện cho trẻ nghe/ KC sáng tạo/ KC tương tác:+ Thỏ con đi học**Lồng ghép thẻ ELM trong các hoạt động** |
| **3. Phát triển nhận thức** | **\* Khám phá khoa học****MT1:** Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật theo khả năng**MT2:** Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo theo khả năng.**\*** **Làm quen với toán****MT1:** Nhận biết, phân biệt được 1 số hình học cơ bản: Hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác**MT2:** Nhận biết, phân biệt được các đối tượng có kích thước to, nhỏ. | **\* Khám phá khoa học**- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng các đồ dùng.- Tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiên giao thông quen thuộc.**\* Làm quen với toán**- Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác***-*** Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật- Nhận biết, phân biệt to, nhỏ | **\* Khám phá khoa học ( 3 tiết)**- Tìm hiểu về 1 số PTGT đường bộ- Tìm hiểu về 1 số PTGT đường hàng không- Khám phá mũ bảo hiểm của bé (5E) **\* Trò chuyện giờ đón trả trẻ hoặc hoạt động ngoài giờ, hoạt động chiều*****-*** Phương tiện giao thông thủy- Trò chuyện về một số luật lệ giao thông .- TC về biển báo giao thông**\* Hoạt động học: Làm quen với toán( 3 tiết)**- Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác***-*** Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật- Nhận biết, phân biệt to, nhỏ**Lồng ghép thẻ ELM trong các hoạt động** |
| **4. Phát triển thẩm mĩ** | **\* Tạo hình****MT1:** Bước đầu hình thành kĩ năng vẽ, xếp dán theo hướng dẫn**MT2:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình.**\* Âm nhạc****MT1:** Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.**MT2:** Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.**MT3:** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | **\* Tạo hình**- Vẽ ô tô tải- Xếp, dán thuyền trên sông- Dán đèn giao thông- Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn theo hướng dẫn.**\* Âm nhạc**- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật:- Vận động đơn giản theo nhịp bài hát, bản nhạc.(vỗ tay theo nhịp, phách…)- Hát theo giai điệu, lời ca bài hát. | **\* Tạo hình( 3 tiết)**- Vẽ ô tô tải (ĐT)- Xếp, dán thuyền trên sông (M)- Dán đèn giao thông (M)**\* Âm nhạc( 3 tiết)*****-*** Dạy hát/Dạy vận động Đèn đỏ đèn xanh/ Đường em đi- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**Nghe hát:**- Em đi qua ngã tư đường phố, Đường và chân.....**Trò chơi:**- Giáo viên tự lựa chọn trò chơi phù hợp với tiết dạy,...\* Lồng ghép thẻ ELM trong các hoạt động |
| **5. Phát triển tình cảm xã hội** | **\*Kỹ năng sống – KN xã hội:**Trẻ biết thực hiện 1 số kỹ năng xã hội, kĩ năng sống, kỹ năng tự phục vụ bản thân.**MT1:** Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.**MT2:** Thực hiện một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông cùng người lớn ( Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, không thò đầu ra ngoài cửa xe ô tô khi xe đang chạy…)**MT3:** Phân biệt được một số hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông**MT4:** Biết chơi các trò chơi ở hoạt động góc.  | **\*Kỹ năng sống – KN xã hội:**Các kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ*.*- Cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành.- Một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông cùng người lớn (Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, không thò đầu ra ngoài cửa xe ô tô khi xe đang chạy…)- Phân biệt hành vi đúng – sai khi thâm gia giao thông.- Các trò chơi ở hoạt động góc.  | **\*Kỹ năng sống – KN xã hội ( 2 tiết)**- Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy- Phân biệt hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông**\* Hoạt động góc**PV: Gia đình, bán hàng XD: Xây bến xeST: Xem tranh ảnh, làm album về các PTGT NT: ÂN: Hát, vận động các bài hát về chủ đềTN: Chơi với các PTGT NT: TH: Tô màu, trang trí tranh, tượng về các PTGT**\* Trò chơi dân gian**Giáo viên tự lựa chọn cho phù hợp với lứa tuổi của trẻ.**\* HĐ lồng ghép:** **Lồng ghép thẻ ELM trong các hoạt động.** |

|  |
| --- |
| **Ngày ……tháng……năm …………****TTCM đã duyệt****Hoàng Thị Hà** |