**Tuần 01 KẾ HOẠCH GIÁO DỤC- Lớp A1, Trường chính**

**Chủ đề lớn: Trường mầm non**

**Chủ đề nhỏ: Tết trung thu**

**Cô A+B: Hoàng Thị Hà**

**Tuần 01:** (Thực hiện từ 16/ 9/ 2024 đến ngày 20/ 9 /2024)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/g | **THĐ** | **Nội dung hoạt động** | | | | |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| 8h -8h15 | **TDS** | Hô hấp 1, tay 2, bụng 1, chân 1, bật 1. | | | | |
| 8h 20 – 8h35 | **LQTV** | **LQTV**  Đèn ông sao, đèn lồng, múa lân.(chỉ số 65)  Tc. Bắt lấy và nói (El33) | **LQTV**  Bánh nướng, bánh dẻo, rước đèn.( chỉ số 65)  Tc. Búp bê bảo (EL30) | **LQTV**  Cây đa, ông trăng, mặt nạ  ( chỉ số 65) | **LQTV**  Chị Hằng, chú Cuội, chú tễu.(chỉ số 65)  Tc. Bắt lấy và nói (EL33) | **LQTV**  Đầu sư tử, đèn kéo quân, trống lắc tay  ( chỉ số 65). |
|  | **Hoạt động chung** | **KPXH**  Tìm hiểu về ngày tết trung thu | **Tạo hình**  Làm đèn trung thu  ( quy trình EDP) | **VH**  DTĐT. Tình bạn | **ÂN**  DH: Đêm trung thu  NH: Chú cuội chơi trăng  TC: Đi theo nhịp điệu  ( EL 29) | **PTVĐ**  Tung bóng lên cao và bắt bóng  Tc. Cướp cờ |
| 9h15- 9h45 | **Hoạt động góc** | **Phân Phân vai: Gia đình, lớp học ( chỉ số 28). Thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  **Xây dựng: Xây trường mầm non( chỉ số 49). Góc HT: Xem tranh, sách trong chủ điểm.**  **Góc ÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ điểm.( chỉ số 100,101). TH: Tô tranh trường Mn** | | | | |
| 9h 50-10h 45 | **Hoạt động ngoài trời** | **HĐCCĐ: Quan sát chiếc đèn ông sao**  Tc. Kéo co  Chơi theo ý thích | **HĐCCĐ: Quan sát chiếc đèn lồng**  Tc. Chuyền bóng  Chơi teo ý thích | **HĐCCĐ: QS bánh nướng**  Tc. Chạy tiếp sức  Chơi theo ý thích | **HĐCCĐ: xếp hình bánh trung thu bằng hột hạt**  Tc. Đi quanh vòng tròn  ( EL 04)  Chơi theo Chơi theo ý thích | **HĐCCĐ: Giải đố trong CĐ**  Tc. Ai đoán giỏi  Chơi theo ý thích |
| 14h00-16h30 | **Hoạt động chiều** | **1. TC: Hái hoa dân chủ**  **TCVĐ. Nu na nu nống**  **2. Nêu gương - vệ sinh - trả trẻ** | **1. TC: Trang trí đèn trung thu.**  **TCVĐ. Rồng rắn lên mây**  **2. Nêu gương - VS- trả trẻ** | **1. TC: Tc tiếng anh**  **TCVĐ. Dung dăng dung dẻ**  **2. Nêu gương - vệ sinh - trả trẻ** | **1. TC: Bé yêu nhạc**  **TCVĐ. Tìm bạn**  **2. Nêu gương - vệ sinh - trả trẻ** | **1. TC: Điều gì sẽ xảy ra nếu (EL 06).**  **TCVĐ. Kéo co**  **2. Nêu gương – VS – phát bé ngoan- trả trẻ** |

Ngày tháng 9 năm 2024

CMNT đã duyệt

Phạm Thị Thùy Linh

**Chủ đề lớn: Trường mầm non**

**Chủ đề nhỏ: Tết trung thu**

**Tuần 01: Từ ngày 16/ 09/ 2024 đến 20/09/ 2024**

**Cô A+ B: Hoàng Thị Hà**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài:** Hô hấp 1, tay vai 1,Bụng 1, chân 1, bật 3.

**Trò chơi:** Gieo hạt.

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ biết tên và tập đúng, đều các động tác: Hô hấp 1, tay vai 1, bụng 1, chân 1, bật 3 theo nhịp bài hát: Nhà của tôi. Chơi tốt trò chơi “Gieo hạt”.

**2. Kỹ năng**

**-** Trẻ tập đúng, thuần thục các động tác: Hô hấp 2, tay vai 3, bụng 1, chân 2, bật 3 theo nhịp bài hát: Nhà của tôi. Chơi trò chơi “Dấu tay” đúng luật, chơi tốt trò chơi.

**3. Thái độ**

- Trẻhứng thú với giờ học, yêu thích thể dục thể thao.

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Trang phục gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Lắng nghe lắng nghe  Muốn cơ thể luôn khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?  **2.Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\* Khởi động**  - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi theo các kiểu đi khác nhau: “Đi thường - đi mũi chân - đi thường - đi gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh  - Trẻ xếp thành 2 hàng dọc – chuyển đội hình 2 hàng ngang.  **\* Trọng động**  - Hô hấp 1: Thổi nơ bay  - Tay vai 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  - Bụng 1: Ngửa người ra sau, giơ tay cao, chân bước sang ngang.  - Chân 1: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang - Bật 3: Bật tại chỗ  ( Tập trên nền nhạc nhà của tôi)  ***\* Trò chơi: Gieo hạt***  - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ  **\* Hồi tĩnh**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng sân rồi ra chơi  **3.Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung hoạt động của trẻ.. | - Trẻ ra sân tập  - Trẻ đi  - Trẻ xếp thành hàng dọc  - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp  - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp  - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp  - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp  - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng  - Trẻ đi vào lớp |

**2. Trò chơi có luật**

**\* Trò chơi học tập**: **Xem ai tinh mắt**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Luyện khả năng tạo nhóm theo dấu hiệu cho trước. Phân biệt một số đặc điểm đặc trưng, nổi bật của các đồ dùng quen thuộc với trẻ.

- Rèn luyện khả năng nhanh nhẹn và khả năng chú ý

**II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ 1 bộ hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật bằng bìa cứng. Một số Đ D – ĐC trên đó có các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Bố trí các ĐD – ĐC cho trẻ dễ nhìn, dễ thấy. Hai rổ nhựa để trẻ xếp những thứ trẻ tìm được. Cho trẻ chơi theo nhóm hoặc cả lớp.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

- Cho 2 trẻ hoặc 2 nhóm trẻ cùng tìm đồ dùng, đồ chơi theo một dấu hiệu giống nhau ( cô chỉ giơ lên 1 hình) . Cá nhân hoặc nhóm nào tìm được nhiều đồ vật có hình giống như hình cô giơ lên là người được bắt đầu lần chơi mới

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trò chơi

**\*Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Rèn luyện sức khỏe, tính nhanh nhẹn của trẻ.

- Hình thành khả năng phối hợp cùng nhau thực hiện nhiệm vụ

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ. Kẻ 2 vạch mức song song cách nhau 8 – 10cm, dài khoảng 3 – 4 m. Số gậy nhỏ bằng số hàng của một bên vạch mức.

( 2, 3, 4 hàng tương ứng với 2, 3, 4 gậy)

**III. Hướng dẫn thực hiện**

- Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm chơi, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát. Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một chiếc gậy nhỏ. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm gậy ở hàng bên trái nhanh chóng chạy nhanh sang trao gậy cho các bạn ở đầu hàng bên phải, sau đó chạy xuống xếp cuối hàng bên phải. Tiếp tục chuyển gậy như vậy cho đến khi hết. Đội nào xong trước và xếp hàng ngay ngắn thì đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi

**\* Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây”.

- Trẻ nhớ tên trò chơi, hiểu luật chơi, cách chơi, chơi tốt trò chơi “ Rồng rắn lên mây”.

- Hứng thú trong hoạt động.

- Trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Không gian tổ chức, trẻ thuộc bài đồng dao “ Rồng rắn lên mây”

**III. Tiến hành**

- Giới thiệu tên trò chơi“ Rồng rắn lên mây”.

- Cách chơi- luật chơi: Một bạn sẽ đóng làm thầy thuốc, các bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi hát đồng dao: “Rồng rắn lên mây…..Có nhà hay không”?“Thầy thuốc” trả lời: “Thấy thuốc đi chơi (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà…)”. Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: “Có!”.Khi thầy thuốc trả lời “có” thì người đầu đoàn “rồng rắn” bắt đầu cuộc đối đáp: “Cho tôi xin ít lửa…Tha hồ thầy đuổi”.Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng. Còn  người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình... Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ.

**3. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng, lớp học, cô giáo**

**XD: Xây trường mầm non**

**TH: Tô, vẽ tranh về ngày tết trung thu**

**ST: Xem tranh, ảnh về ngày tết trung thu**

**ÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề**

**TN: Chăm sóc cây xanh**

**Thứ 2, ngày 16 tháng 9 năm 2024**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài:** Hô hấp 1, tay vai 1,Bụng 1, chân 1, bật 3.

**Trò chơi:** Gieo hạt.

**2. Tên hoạt động: LQTV**

**Tên đề tài: Đèn ông sao, đèn lồng, múa lân.**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**- Kiến thức**

+ Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ. Đèn ông sao, đèn lồng, múa lân( cs 65). Trẻ biết phát triển câu.

**- Kỹ năng**

+ Trẻ nghe và nói được bằng tiếng việt các từ. Đèn ông sao, đèm lồng, múa lân. Trẻ nói được câu dài.

**- Thái độ:** GD trẻ biết yêu thích đi học, yêu cô giáo và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

Hình ảnh. Đèn ông sao, đèn lồng, múa lân

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **H Đ của cô** | **H Đ của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  *-*Trò chuyện về ngày tết trung thu giới thiệu vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **Làm mẫu**  - Cho trẻ quan sát và phát âm mẫu. Đèn ông sao từ 2-3 lần  - Mời 2 trẻ khá lên p/â 3 lần  **Thùc hµnh**  - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân p/â 2-3 lần  - Cô sửa sai cho trẻ  - Phát triển thành câu.  - Đây là đèn gì?  + Đây là đèn ông sao  - ngày tết gì chúng mình chơi đèn ông sao?  + Ngày tết trung thu chơi đèn ông sao?  - Đèn ông sao có mấy cánh?  +Đèn ông sao có 5 cánh  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ làm quen từ. Đèn lồng và múa lân tương tự  Củng cố. Trò chơi. Bắt lấy và nói ( EL 33)  Cô nêu cách chơi  Cô tổ chức cho trẻ chơi  Giáo dục trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  Cô nhận xét kết thúc | Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ nghe  Trẻ p/â 3 lần  Trẻ p/â 3 lần  Trẻ p/â 2- 3 lần  Trẻ nghe  Trẻ nghe    Trẻ chơi  Trẻ nghe |

**3.Tên hoạt động: KPXH**

**Tên đề tài: Trò chuyện về ngày tết trung thu**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết ngày 15 tháng 08 âm lịch hàng năm là ngày Tết trung thu. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu: Bày mâm ngũ quả, rước đèn, phá cỗ trông trăng, múa sư tử, những loại bánh đặc trưng của ngày rằm

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói chính xác ngày tết trung thu và nói được một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu, trả lời tốt các câu hỏi của cô.

**3. Giáo dục**

Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu truyền thống dân tộc, biết giữ gìn đồ chơi, rửa tay trước khi ăn.

**II.** **Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày Tết trung thu

- Một số loại bánh kẹo, hoa quả, bánh nướng, bánh dẻo

- Đèn ông sao và một số đồ chơi

- Nhạc các bài hát Rủ nhau đi phá cỗ, Chiếc đèn ông sao, Đêm trung thu

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. HĐ 1: Giới thiệu bài**  - Cô giáo làm chị Hằng nga từ cung trăng đến rủ cả lớp cùng đi chơi Tết trung thu  - Cả lớp đứng lên và nhún nhảy theo lời bài hát “Đêm trung thu”  - Cả lớp về chỗ ngồi xem hình ảnh về ngày Tết trung thu.  **2. HĐ 2: Phát triển bài**  **Quan sát đàm thoại**  - Các con vừa được xem những hình ảnh về ngày gì?  - Con thấy có những hình ảnh gì?  \* Bày mâm ngũ quả  - Trong tranh con thấy vào ngày tết trung thu gia đình bạn nhỏ đang làm gì?  - Có những loại quả nào được bày trên mâm?  - Các con hãy đếm xem có mấy loại quả?  - Ngoài ra vào ngày tết trung thu các con còn thấy có loại bánh gì nữa?  - Bánh trung thu gồm những loại bánh nào?  - Bạn nào có nhận xét gì về hình dáng của bánh nướng, bánh dẻo?  - Ở nhà các con có bày mâm ngũ quả cùng bố mẹ không?  \* Rước đèn, múa lân  - Cô và cả lớp cùng hát và nhún ngảy theo lời bài hát “ Rủ nhau đi phá cỗ”  - Bài hát nói về hoạt động gì trong đêm trung thu?  + Các con đã được đi rước đèn chưa? Con rước đèn ở đâu?  + Khi đi rước đèn các con cầm đèn gì?  + Khi đi rước đèn con nghe thấy tiếng gì nữa?  + Khi đi rước đèn các con hát bài gì?  + Khi đi rước đèn con phải đi như thế nào?  - Cô cho cả lớp xem tranh múa lân:  + Các con nhìn thấy gì?  + Trong tranh múa lân các con tấy những hình ảnh gì?  ***\* Phá cỗ***  - Sau khi đi rước đèn các con sẽ làm gì vào đêm trung thu?  - Cả lớp cùng xem hình ảnh về hoạt động phá cỗ  - Các con thấy các bạn phá cỗ có vui không? Trong khi phá cỗ các bạn làm gì?  - Trước khi ăn bánh kẹo các con cần làm gì?  **\* Củng cố:**  TC1: Bày mâm ngũ quả  -CC: Cô chia lớp thành 3 đội trong thời gian là một bản nhạc các đội sẽ thi bày mâm ngũ quả. Đội nào bày nhanh và đẹp nhất sẽ chiến thắng.  - LC: Kết thúc một bản nhạc là thời gian kết thúc  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  TC2: Rước đèn  - Cả lớp cầm đèn ông sao đi vòng tròn trong lớp và hát bài “Chiếc đèn ông sao”.  **3.HĐ 3: Kết thúc**  - Cô nhận xét, động viên trẻ. | - Chúng em chào chị hằng  **-** Cả lớp hát  **-** Trẻ về chỗ ngồi  - Cả lớp: Tết trung thu  - 3,4 trẻ kể  - Đang bày mâm ngũ quả.  - 1,2 trẻ kể  - cả lớp: 5 loại quả  - 2,3 trẻ: Bánh trung thu  - 3 trẻ: Bánh nướng, dẻo,  có hình vuông, hình tròn  - Cả lớp: có ạ  - Cả lớp hát    -2,3 trẻ: Rước đèn ạ  - 1,2 trẻ kể  - 3,4 trẻ: Cầm đèn ông sao, đèn lồng  - 1,2 trẻ: triếng trống  - Cả lớp: Đêm trung thu  - Cả lớp: đi thẳng hàng, không chen lấn  - Các bạn đang múa lân  - 2-3 trẻ trả lời  - Cả lớp: Phá cỗ  - 2, 3 trẻ: các bạn múa hát, trông trăng...  - Cả lớp: rửa tay sạch.  - Trẻ nghe cách chơi  - Trẻ lắng nghe luật chơi  - Trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô  - Trẻ hát  - Trẻ lắng nghe. |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng**

**XD: Xây trường mầm non**

**TH: Tô, vẽ tranh về ngày tết trung thu**

**ST: Xem tranh, ảnh về ngày tết trung thu**

**TN: Chăm sóc cây xanh**

**5.Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Quan sát đèn ông sao**

**TCVĐ: Kéo co**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

Trẻ quan sát chiếc đèn lồng và biết tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng của chiếc đèn ông sao.Trẻ biết chơi trò chơi “ Kéo co” và các trò chơi tự do.

**2.Kỹ năng**

Trẻ nói chính xác tên gọi và các đặc điểm của chiếc đèn ông sao. Chơi tốt trò chơi “ Kéo co” và các trò chơi tự do.

**3.Thái độ**

Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn chiếc đèn lồng và yêu quý ngày tết trung thu.

**II. Chuẩn bị:**

- Chiếc đèn ông sao cho trẻ quan sát.

- Khu vực chơi bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ, dây thừng.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ hát bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”  + Chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Trong ngày tết trung thu chúng mình được đi đâu?  - Cô khái quát lại.  **2.Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\*Hoạt động có chủ đích:Quan sát đèn ông sao**  - Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao:  - Chúng mình hãy xem cô có cái gì đây?  - Cô cho trẻ phát âm: Chiếc đèn ông sao theo hình thức tập thể - tổ - nhóm - cá nhân.  - Cô cho 2-3 trẻ lên nhận xét về chiếc đèn ông sao  - Đèn ông sao có mấy cánh? Trẻ đếm  - Đèn ông sao được làm từ cái gì?  => Trên đây là chiếc đèn ông sao. Chiếc đèn ông sao dùng trong ngày tết trung thu đấy, đèn ông sao có 5 cánh được làm từ trẻ và giấy trang trí rất đẹp.  - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn chiếc đèn ông sao cho khỏi hỏng và phải yêu quý ngày tết trung thu.  **\*Trò chơi vận động: Kéo co**  - Cô nêu cách chơi, luật chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô bao quát và động viên trẻ chơi.  **\*Chơi tự do**  - Các bạn cho cô biết sân trường có những đồ chơi gì?  - Hôm nay con sẽ chơi cầu trượt hay bập bênh…  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân.  - Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp | - Trẻ nghe.  - Rước đèn dưới trăng  - Rước đèn, phá cỗ…  - Trẻ nghe.  - Trẻ quan sát  - Chiếc đèn ông sao.  - Trẻ phát âm 2-3 lần  - Trẻ nhận xét  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi tự do trên sân  - Trẻ vệ sinh cá nhân và đi vào lớp |

**6. Hoạt động chiều**

**1. Trò chơi học tập: Hái hoa dân chủ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ trả lời nhanh câu hỏi của cô thông qua trò chơi, trẻ biết kể về các hoạt động trong ngày tết trung thu, các đồ chơi đặc trưng của ngày trung thu.

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, củng cố kiến thức cho trẻ.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn bè và biết vâng lời người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Địa điểm: Lớp học rộng và thoáng mát cho trẻ.

- Hình ảnh về ngày tết trung thu.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi chiếu mỗi lần 1 trẻ lên hái hoa và cố sẽ đọc câu hỏi trong bông hoa trẻ trả lời

- Luật chơi: Nếu trẻ trả lời chưa đúng thì se nhày lò cò, hoặc hát tặng cả lớp một bài hát..

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi

**2. Trò chơi vận động “ Nu na nu nống”**

- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Trẻ chơi tự do.**

Cô bao quát động viên trẻ chơi.

**3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ.**

**\* Nhận xét cuối ngày**

………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..……...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3, ngày 17 tháng 9 năm 2024**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài:** Hô hấp 1, tay vai 1,Bụng 1, chân 1, bật 3.

**Trò chơi:** Gieo hạt.

**2. Tên hoạt động: LQTV**

**Tên đề tài: Bánh nướng, bánh dẻo, rước đèn.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Kiến thức

Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ. Bánh nướng, bánh dẻo, rước đèn **(***cs 65).* Biết chơi trò chơi “ Búp bê nói ( EL 30).

* Kỹ năng.

Trẻ nói rõ ràng chính xác các từ. Bánh nướng, bánh dẻo, rước đèn, chơi tốt trò chơi.

- GD trẻ yêu tết trung thu, vui chơi đoàn kết.

**II. Chuẩn bị**

( hình ảnh, vật thật ) bánh nướng, bánh dẻo, rước đèn.

|  |  |
| --- | --- |
| **H Đ của cô** | **H Đ của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Trò chuyện về ngày tết trung thu dẫn trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **Làm mẫu**  - Cho trẻ qs và cung cấp từ. Bánh nướng từ 2-3 lần  - Mời 2 trẻ khá lên p/â 3 lần  **Thực hành**  - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân p/â 2-3 lần  - Cô sửa sai cho trẻ  - Phát triển thành câu.  - Bánh này tên gọi là gì?  + Đây là bánh nướng.  - Ngày tết gì chúng mình được ăn bánh nướng?  + Ngày tết trung thu được ăn bánh nướng?  - Bánh nướng có ngon không?  + Bánh nướng rất ngon  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ làm quen từ. Bánh dẻo, rước đèn tương tự  - GD trẻ  Củng cố. TC.. Búp bê nói ( EL 30)  Cô nêu cách chơi  Cô tổ chức cho trẻ chơi  GD trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  Cô nhận xét tuyên dương trẻ- kết thúc | Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ nghe  Trẻ p/â 3 lần  Trẻ p/â 3 lần  Trẻ p/â 2- 3 lần    Trẻ nghe  Trẻ nghe  Trẻ nghe  Trẻ chơi  Trẻ nghe |

**3. Tên hoạt động: Tạo hình**

**Tên đề tài: Làm đèn trung thu ( quy trình EDP)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn trung thu. Biết cách chọn vật liệu và tạo thành chiếc đèn trung thu.

          2. **Kỹ năng**

         Trẻ nói được tên, đặt điểm của một số loại đèn trung thu, nói được vật liệu và cách tạo thành chiếc đèn trung thu.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

**II. Chuẩn bị**

1.Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

2. Đội hình dạy trẻ: Đội hình ngồi theo nhóm.

**3. Đồ dùng:**

- Nhạc không lời.

- Một chiếc đèn lồng (gợi ý của cô đã sáng chế ra được)

- Một số chiếc đèn do cô chế tạo ra cho trẻ quan sát sau khi kết thúc hoạt động steam của trẻ.

- Trẻ được giao nhiệm vụ từ hôm trước mang về nhà làm cùng bố mẹ.

- Các vật liệu như lon, chai nhựa, giấy, kéo, keo dán, dây để tạo thành đèn lồng.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Xin chào tất cả các con! Ngày hôm nay cô xin mời các con cùng đến với tiết học steam mang tên “ Làm đèn lồng”  - Trước khi vào giờ học cô mời các bạn cùng quan sát xem cô có những gì đây?  - Làm thế nào để có được những chiếc đèn lồng thật đẹp và nhiều màu sắc.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  *STEAM: Làm đèn lồng*  ***\* Khoa học*: Khám phá về đèn trung thu**  - Cô trò chuyện về đèn lồng: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo...  - Khi đến tết trung thu các con có được bố mẹ làm cho đèn lồng không? Bố mẹ sử dụng dụng cụ gì để làm đèn lồng?  - Đèn lồng mà bố mẹ con làm như thế nào hãy chia sẻ với cô và các bạn?  - Đèn lồng có màu gì?  - Đèn lồng dùng dụng cụ gì để làm? Và có màu gì?  - Lớp mình cũng có đèn lồng các con hãy quan sát lại và chia sẻ với các cô về đèn lồng nào.  *+ E: Chế tạo*: Trẻ cùng cô lựa chọn nguyên liệu để làm chiếc đèn lồng bằng giấy màu...  *+ A: Nghệ thuật:* Lên ý tưởng, cắt dán để thiết kế cho chiếc đèn của mình, vẽ tô màu cho ý tưởng của mình.  ***\* Thiết kế:***  - Trẻ thực hiện bản thiết kế tại lớp cùng cô và các bạn  - *A: Nghệ thuật:* Cắt dán trang trí cho chiếc đèn thêm đẹp  ***\* Trẻ thực hiện:***  - Trẻ đi lấy bản thiết kế chiếc đèn của mình và chia sẻ cùng cô và các bạn trong lớp  - Con đã có ý tưởng làm chiếc đèn của mình như thế nào?  - Con định làm chiếc đèn bằng vật liệu gì?  - Con chọn màu gì cho chiếc đèn của con?  - Làm xong chiếc đèn con định trang trí gì cho chiếc đèn của mình thêm đẹp không?  (Giáo viên gợi mở để trẻ nói lên ý tưởng của mình)  *E: Chế tạo:*  - Bạn nào cũng đã có bản vẽ thiết kế về chiếc đèn lồng của mình rồi.  - Các con hãy đi chọn những nguyên liệu mà mình thích để tạo ra những chiếc đèn lồng theo ý tưởng của mình nhé !  - Trong khi trẻ chế tạo chiếc đèn của mình cô hỏi trẻ:  + Chiếc đèn lồng của con làm bằng vật liệu gì?  + Có màu sắc như thế nào? ...  - *A: nghệ thuật*: Trẻ trang trí chiếc đèn thêm đẹp  *- M: toán*: Đếm số lượng nguyên liệu mà trẻ sử dụng làm đèn lồng  ***\* Đánh giá sản phẩm:***  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và thảo luận về ý tưởng. Hỏi trẻ:  + Con dùng gì để tạo thành chiếc đèn lồng của mình?  + Chiếc đèn lồng của con màu gì?  + Con thấy đèn của mình có cần sửa lại gì không?  + Con có muốn chỉnh sửa gì cho chiếc đèn của mình hay không?  - Cô quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.  - Cho trẻ cùng quan sát sản phẩm của mình, chia sẻ với bạn tại góc sản phẩm STEAM và chiều nay chúng mình sẽ cùng mang những sản phẩm của mình về nhà khoe với bố mẹ nhé!  **3 . Kết thúc**  - Hôm nay cô chế tạo ra được một số chiếc đèn cho riêng mình đấy. Chúng mình hãy cùng xem chiếc đèn của cô chế tạo ra nhé.  - Cho trẻ quan sát chiếc đèn của cô  - Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động | - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời.  - Có ạ, bố mẹ giấy, keo dán, kéo..  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý quan sát và chia sẻ  - Trẻ đi lấy bản thiết kế và trao đổi với cô, các bạn về bản thiết kế của mình.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ đi lựa chọn những nguyên vật liệu tại góc tạo hình về chỗ thực hiện dự án.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trưng bày sản phẩm  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát đèn do cô chế tạo |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng**

**XD: Xây trường mầm non**

**TH: Tô, vẽ tranh về ngày tết trung thu**

**ST: Xem tranh, ảnh về ngày tết trung thu**

**TN: Chăm sóc cây xanh**

**5.Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Quan sát đèn lồng**

**TCVĐ: Chuyền bóng**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ quan sát chiếc đèn lồng và biết tên gọi, một số đặcđiểm đặc trưng của chiếc đèn lồng.Trẻ biết chơi trò chơi “ chuyền bóng” và các trò chơi tự do.

**2.Kỹ năng**

- Trẻ nói chính xác tên gọi và các đặc điểm của chiếc đèn lồng. Chơi tốt trò chơi “ Chuyền bóng” và các trò chơi tự do.

**3.Thái độ**

Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn chiếc đèn lồng và yêu quý ngày tết trung thu.

**II. Chuẩn bị:**

- Chiếc đèn lồng cho trẻ quan sát, bóng.

- Khu vực chơi bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ hát bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”  + Chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Trong ngày tết trung thu chúng mình được đi đâu?  - Cô khái quát lại.  **2.Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\*Hoạt động có chủ đích:Quan sát đèn lồng**  - Xúm xít , xúm xít : - Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn lồng:  - Chúng mình hãy xem cô có cái gì đây?  - Cô cho trẻ phát âm: Chiếc đèn lồng theo hình thức tập thể - tổ - nhóm - cá nhân.  - Cô cho 2-3 trẻ lên nhận xét về chiếc đèn lồng  => Trên đây là chiếc đèn lồng. Chiếc đèn lồng còn dùng trong ngày tết trung thu đấy.  - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn chiếc đèn lồng cho khỏi hỏng và phải yêu quý ngày tết trung thu.  **\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng**  - Cô nêu cách chơi, luật chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô bao quát và động viên trẻ chơi.  **\*Chơi tự do**  - Các bạn cho cô biết sân trường có những đồ chơi gì?  - Hôm nay con sẽ chơi cầu trượt hay bập bênh…  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân.  - Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp | - Trẻ nghe.  - Rước đèn dưới trăng  - Rước đèn, phá cỗ…  - Trẻ nghe.  - Trẻ xúm xít quanh cô  - Trẻ quan sát chiếc đèn lồng  - Chiếc đèn lồng.  - Trẻ phát âm  - Trẻ nhận xét  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi tự do trên sân  - Trẻ vệ sinh cá nhân và đi vào lớp |

**6.Tên hoạt động: Hoạt động chiều**

**1. Trò chơi: Trang trí đèn trung thu**

Cho trẻ về 3 đội và trang trí đèn trung thu, trong vòng 20p xem đội nào trang trí nha và đẹp nhất.

**\* Cô tổ chức cho trẻ chơi**

- Cô cho trẻ chơi 20 phút cô bật nhạc “ Đêm trung thu”

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

**2. Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây**

- Giới thiệu tên trò chơi“ Rồng rắn lên mây”.

- Cách chơi- luật chơi: Một bạn sẽ đóng làm thầy thuốc, các bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi hát đồng dao: “Rồng rắn lên mây…..Có nhà hay không”?“Thầy thuốc” trả lời: “Thấy thuốc đi chơi (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà…)”. Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: “Có!”.Khi thầy thuốc trả lời “có” thì người đầu đoàn “rồng rắn” bắt đầu cuộc đối đáp: “Cho tôi xin ít lửa…Tha hồ thầy đuổi”.Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng. Còn  người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình... Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ.

**\* Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong lớp.

- Cô bao quát và chơi cùng trẻ.

**3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………….………...……………………………………………………………………………..………...……………………………………………………………………………..………….………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………….………………………………………………………

**Thứ 4, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 3.**

**Trò chơi: Gieo hạt.**

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng Việt**

**Tên đề tài: Cây đa, ông trăng, mặt nạ.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nghe, hiểu và biết nói các từ: Cây đa, mặt nạ, ông trăng. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. (chỉ số 65).Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất” .

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác các từ, câu với các từ: Cây đa, mặt nạ, ông trăng. Phát triển từ thành câu có nghĩa. Trẻ chơi tốt trò chơi “ Ai nhanh nhất”.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, vui vẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn ngày tết thiếu nhi.

**II. Chuẩn bị**

- Không gian lớp học.

- Hình ảnh: Cây đa, mặt nạ, ông trăng cho trẻ quan sát.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ đàm thoại về chủ đề đang thực hiện.  - Dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **+ Với từ “ Cây đa”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ hình ảnh: Cây đavà hỏi trẻ:  - Cô đố lớp mình biết bức tranh vẽ gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Cây đa ( 3 lần)  -Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Cây đa’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu:  - VD: Ai đang ngồi ở gốc cây đa?( Cô chỉ tranh vẽ chú cuội ngồi gốc cây đa)  -  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ Mặt nạ”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh : Chú đeo mặt nạ đang múalân và hỏi trẻ:  - Các bạn hãy chú ý quan sát tranh và một bạn lên chỉ cho cô ngoài chú Cuội, chú Tếu, còn ai? Họ đeo gì để che mặt?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Mặt nạ( 3 lần) cho trẻ nghe  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Mặt nạ’’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là cái gì? ( Cô đưa mặt nạ cho trẻ xem và hỏi)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ Ông trăng”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ: Ông trăng và hỏi trẻ:  - Đố các bạn biết tranh vẽ gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Ông trăng ( 3 lần)  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Ông trăng’’  - Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Các bạn nhỏ đang xem gì?  - Cô cho trẻ nói câu: Các bạn đang ngắm trăng.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Hôm nay các bạn được làm quen với những từ gì?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn ngày tết thiếu nhi.  **c. Củng cố:** Trò chơi: Ai nhanh nhất  - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho lớp ngồi theo hình chữ U khi cô giơ tranh vẽ ( Cây đa, mặt nạ, ông trăng) lên thì giơ tay thật nhanh để nói tranh đó vẽ gì.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc**  - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát tranh  - Trẻ trả lời  - Chú ý lắng nghe  - 2 trẻ nói mẫu “ Cây đa”  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói “ Cây đa”  - Trẻ nói câu “ Chú Cuội đang ngồi gốc cây đa”  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  -Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát triển thành câu “ Đây là cái mặt nạ”  - Trẻ 3, 4, 5 tuổi nói câu  - Trẻ chú ý quan sát tranh vẽ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - 2 trẻ lên nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi nói câu  - 3, 4 trẻ nhắc lại từ đã học  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi 2 – 3 lần  - Trẻ chú ý lắng nghe |

**3. Tên hoạt động: Văn học**

**Tên đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Tình bạn**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

Trẻ đọc thuộc lời bài thơ tình bạn, biết tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ Tình bạn, đọc thuộc bài thơ theo nhóm, cá nhân (chỉ số 64).

2. Kĩ năng:

Trẻ đọc thuộc được bài thơ tình bạn, nói được tên bài thơ, tác giả, nói được nội dung bài thơ Tình bạn.

3. Giáo dục: Trẻ yêu mến ngôi trường của mình, trẻ biết yêu quý bạn bè, yêu trường lớp.

**II. Chuẩn bị**

Tranh vẽ ( hình ảnh ) nội dung bài thơ

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1:** **Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ hát: Ngày vui của bé  - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát  **2. Hoạt động 2*:* Phát triển bài**  **Đọc thơ cho trẻ nghe**  - Có một bài thơ tả về tình bạn rất đẹp thế, các con có thích nghe cô đọc không nào ?  - Cô đọc cho trẻ nghe :  Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. Giới thiệu lại bài thơ, tên tác giả  Lần 2: Cô đọc kết hợp chỉ tranh.  Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình bạn giữ bạn thỏ nâu và các bạn trong lớp khi thỏ nâu bị ốm các bạn đã đến thăm động viên thỏ nâu mau khỏe bệnh  Lần 3: Cô đọc.  Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?  **\* Đàm thoại**  - Trong bài thơ có những những con vật nào?  - Các bạn đến lớp thấy vắng ai?  - Bạn thỏ nâu bị làm sao?  - Các bạn đã làm gì khi thỏ nâu bị ốm?  - Cô giáo đã khen các bạn như thế nào?  - Giáo duc trẻ biết yêu thương chăm sóc bạn bè và đoàn kết.  \* ***Dạy trẻ đọc thơ***  - Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ theo: Tập thể, tổ, nhóm, cỏ nhõn.  - Cho 3 tổ thi đua đọc thơ  - Mời cá nhân trẻ xung phong đọc thơ.  - Cô quan sát sửa sai cho trẻ  - Đông viên khuyến khích và giáo dục trẻ.  Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thi ai thông minh”  Cỏch chơi: Cô sẽ đọc một câu thơ bất kỡ trong bài thơ, trẻ sẽ giơ tay thật nhanh để được đọc câu thơ tiếp theo, nếu trẻ đọc đúng sẽ được phần quà của cô giáo, đọc sai sẽ hát hoặc múa tặng cả lớp một bài hỏt.  Cô tổ chức cho trẻ chơi.  **3. Hoạt động 3**: **Kết thúc bài**.  Cụ nhận xột chung  Kết thúc bài: cho trẻ vừa đọc thơ vừa đi ra ngoài. | Trẻ hát và trò chuyện về chủ điểm  Có ạ  Trẻ lắng nghe  Bài thơ: Tình bạn, Tác giả: Trần thị Hương  Thỏ nâu,Hươu ,Nai…  Thỏ nâu  Thỏ nâu bị ốm  Mua quà đến thăm bạn  Các cháu đoàn kết  Trẻ lắng nghe  Tập thể: 2-3 L, tổ nhóm: 2-3 L, cá nhân 3-4 trẻ  Đọc thơ  Trẻ lắng nghe  Trẻ chỳ ý lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ chỳ ý  Vừa đọc thơ vừa đi ra ngoài |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng**

**XD: Xây trường mầm non**

**ST: Xem tranh, ảnh về ngày tết trung thu**

**ÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề**

**TN: Chăm sóc cây xanh**

**5.Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Quan sát bánh nướng**

**TCVĐ: Chạy tiếp sức**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ được dạo chơi và quan sát chiếc bánh nướng và biết tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng của chiếc bánh nướng.Trẻ biết chơi trò chơi “Chạy tiếp sức”

**2.Kỹ năng**

Trẻ nói chính xác tên gọi và các đặc điểm của chiếc bánh nướng. Chơi tốt trò chơi “ Chạy tiếp sức”.

**3.Thái độ**

Trẻ tích cực trong các hoạt động, chú ý nghe giảng.

**II.Chuẩn bị**

Vật thật: Bánh nướng, trò chơi : Chạy tiếp sức, sân sạch sẽ.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm dẫn dắt vào bài  - Trong ngày tết trung thu sẽ có những loại bánh gì?  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\*Hoạt động có chủ đích: Quan sát bánh nướng**  - Cô cho trẻ quan sát bánh nướng  - Cô hỏi trẻ đây là bánh gì?  - Cô cho trẻ phát âm “ Bánh nướng”  - Chúng mình thấy bánh nướng có màu gì?  - Bánh nướng được làm từ gì?  - Bên trong bánh nướng có nhân gì?  - Bánh nướng có trong ngày gì?  - Muốn ăn bánh các bé phải làm gì?  => Đây là bánh nướng, có màu vàng, bánh nướng có dạng hình vuông ,mắt trên được ép hình bông hoa và được làm từ bột mì và bên trong có nhân đỗ xanh và đường ăn rát ngon. Bánh nướng thường có trong ngày tết trung thu và trước khi ăn chúng mình phải rửa tay thật sạch nhớ chưa.  **\*Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức**  - Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm chơi, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát. Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một chiếc gậy nhỏ. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm gậy ở hàng bên trái nhanh chóng chạy nhanh sang trao gậy cho các bạn ở đầu hàng bên phải, sau đó chạy xuống xếp cuối hàng bên phải. Tiếp tục chuyển gậy như vậy cho đến khi hết. Đội nào xong trước và xếp hàng ngay ngắn thì đội đó thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ chơi  - Cô nhận xét trẻ chơi, nhận xét chung giờ học, động viên khuyến khích trẻ.  **\* Chơi tự do**  - Các bạn cho cô biết sân trường có những đồ chơi gì?  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân.  - Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét giời học và kết thúc bài | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ kể  - Bánh nướng.  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Màu vàng.  - Từ bột mì, trứng, đậu xanh, …  - Nhân đỗ xanh.  - Ngày tết trung thu.  - Rửa tay sạch sẽ.  -Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ chơi 2- 3 lần  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi tự do trên sân  - Trẻ chú ý lắng nghe |

**6. Tên hoạt động: Hoạt động chiều**

**1. Tên hoạt động: Làm quen tiếng anh:**

**Tên đề tài: Làm quen từ: Table – cái bàn, Chair- Cái ghế.**

**2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ**

- CC: Những người tham gia chơi bắt cặp với nhau đứng trong không gian chơi.  Hai người chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau.

- Khi có tiến hành bắt đầu”, các cặp chơi vừa hát bài đồng dao vừa làm động tác đu đưa 2 tay sang hai bên.

- Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao là “ Hai chị em ta / Ra lộn cầu vồng”, thì cả hai người chơi cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau), rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng, lần 2 lộn lại tư thế ban đầu.

- LC: Trong khi lộn hai người chơi không được rời tay nhau. Nếu cặp nào bị rời tay nhau hoặc chậm hơn các đôi khác thì sẽ bị phạt.

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô bao quát trẻ chơi

**3. Chơi tự do, vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 3.**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng Việt**

**Tên đề tài: Chị Hằng, chú Cuội, chú Tễu.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nghe, hiểu và biết nói các từ: Chị Hằng, chú Cuội, chú Tễu. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. (chỉ số 65).Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Bắt lấy và nói ( EL 33)”.

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác các từ, câu: Chị Hằng, chú Cuội, chú Tễu. Phát triển từ thành câu có nghĩa. Trẻ chơi tốt trò chơi.

**3. Thái độ**

Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn ngày tết trung thu, hứng thú học, vui vẻ.

**II. Chuẩn bị**

- Không gian lớp học, bóng cho trẻ chơi.

- Hình ảnh: Chị Hằng, chú Cuội, chú Tễu cho trẻ quan sát.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ đàm thoại về chủ đề đang thực hiện.  - Dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **+ Với từ “ Chị Hằng”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ hình ảnh Chị Hằng và hỏi trẻ:  - Cô đố lớp mình biết bức tranh vẽ gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Chị Hằng  ( 3 lần)  -Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Chị Hằng’’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu:  - VD: Đây là ai?( Cô chỉ tranh vẽ chị Hằng)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ Chú Cuội”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh : Chú cuộivà hỏi trẻ:  - Các bạn có biết ai đang ngồi ngốc cây đa không?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Chú Cuội( 3 lần) cho trẻ nghe  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Chú Cuội’’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Ai đang ngồi ở gốc cây đa?  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ Chú Tễu”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ: Chú Tễu và hỏi trẻ:  - Đố các bạn biết tranh vẽ gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Chú Tễu( 3 lần)  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Chú Tếu’’  - Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là ai?  - Cô cho trẻ nói câu: Đây là chú Tễu  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Hôm nay các bạn được làm quen với những từ gì?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn ngày tết thiếu nhi.  **c. Củng cố**  - Trò chơi: Bắt lấy và nói ( EL 33)  - Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát tranh  - Trẻ trả lời  - Chú ý lắng nghe  - 2 trẻ nói mẫu “ Chị Hằng”  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói “ Chị Hằng”  - Trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi nói câu “ Đây là chị Hằng ”  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  -Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát triển thành câu “ Chú Cuội đang ngồi gốc cây đa”  - Trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi nói câu  - Trẻ chú ý quan sát tranh vẽ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - 2 trẻ lên nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi nói câu  - 3, 4 trẻ nhắc lại từ đã học  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi 2 – 3 lần  - Trẻ chú ý lắng nghe |

**3. Tên hoạt động: Âm nhạc**

**Tên đề tài: DH: Đêm trung thu**

**NH: Chú cuội chơi trăng**

**TC: Đi theo nhịp điệu**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức*:***

Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “ Đêm trung thu”( cs 100) biết vận động minh hoạ theo cô bài hát “ Chú cuội chơi trăng” (CS 99) và biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu EL29”.

**2. Kĩ năng:**

Trẻ hát được bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, nói được tên bài hát, tên tác giả “ Đêm trung thu” và chơi tốt trò chơi “Đi theo nhịp điệu EL29”.

**3.Tháiđộ:**   
Trẻ hứng thú tham gia tiết học. Trẻ chơi đoàn kết, biết chăm sóc bảo vệ hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát Đêm trung thu

- Nhạc có lời và không lời bài hát Chú cuội chơi trăng.

- Nhạc chơi trò chơi.

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **HĐ1: Giới thiệu bài**  - Trò chuyện với trẻ về chủ điểm trung thu dẫn trẻ vào bài  **HĐ 2: Phát triển bài.**  **+ Dạy hát: Đêm trung thu** - Cô hát: Lần 1 – Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 2 : Cô hát lần 2 – Giảng nội dung   ND: Bài hát nói về đêm trung thu có trống rộn ràng và sư tử vui múa quanh ngoài đình, trung thu liên hoan trăng sáng ngập đường làng dưới ánh trăng đàn em múa hát vang.  - Cô vừa thể hiện bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?  - Để thể hiện tình yêu với các loài hoa sau đây xin mời 3 tổ thể hiện qua bài hát: Đêm trung thu nào  - Mời tập thể cùng hát  - Cô nhận xét khen trẻ  - Bây giờ cô xin mời từng đội sẽ trổ tài hát thật hay bài hát “ Đêm trung thu”.  - Mời từng đội hát  - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ  - Để hay hơn sau đây cô xin mời các thành viên trong 3 tổ cùng lên giao lưu với nhau nào cô xin mời ( 2,3 nhóm) - Cô cho nhóm bạn trai - bạn gái hát  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ  - Sau đây cô mời đại diện các tổ lên thể hiện lời ca tiếng hát của mình nào.  - Cá nhân lên tập biểu diễn ( 3-4 trẻ)  - Cô mời các tổ sẽ cùng giao lưu lại thật hay bài hát 1 lần nữa nhé.  - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị 1 bài hát đến góp vui với lớp mình đấy sau đây xin mời chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé  **+ Nghe hát: Chú cuội chơi trăng**  - Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát Chú cuội chơi trăng  Giảng ND.  - Để bài hát hay hơn nữa sau đây cô mời các bé hãy hát cùng cô nào.  - Cô hát lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.  **+ Trò chơi: Đi theo nhịp điệu ( El 29)**  - Để chơi tốt trò chơi chúng mình cùng lắng nghe cách chơi, luật chơi nhá.  **-** Cc. Trẻ đi theo sự thay đổi của nhịp điệu, cho trẻ đứng vòng tròn khi cô mở nhạc chậm trẻ đi theo nhịp chậm, khi cô mở nhạc nhanh trẻ đi nhanh. Cho trẻ thực hiện nhiều lần.  - LC. Trẻ thực hiện sai thực hiện lại.  - Trẻ chơi 2-3 lần  - Cô nhận xét khen động viên trẻ  **\* HĐ 3: Kết thúc bài:** - Gd trẻ  - Cô nhận xét kết thúc | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ vỗ tay  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ hát 2 lần  - Từng nhóm hát  - Nhóm bạn gái, trai hát  - Cá nhân hát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ nghe  - Trẻ ngh  - Hưởng ứng cùng cô  - Chú ý  - Chơi trò chơi  - Trẻ nghe  - Trẻ hát ra ngoài |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng**

**XD: Xây trường mầm non**

**TH: Tô, vẽ tranh về ngày tết trung thu**

**ST: Xem tranh, ảnh về ngày tết trung thu**

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoàitrời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Xếp hình đèn trung thu bằng hột hạt**

**Trò chơi: Đi quanh vòng tròn ( EL04)**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ biết xếp hình đèn trung thu bằng hột hạt, sỏi,... Xếp được hình đèn trung thu bằng các nét cơ bản như: Nét xiên, nét thẳng, ….Biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi: Đi quanh vòng tròn(EL 04). Biết nói ý tưởng vàbiết chơi theo ý thích trên sân.

**2. Kỹ năng:**

Trẻ xếp được hình đèn trung thu bằng hột hạt, sỏi. Xếp được hình đèn trung thu bằng các nét cơ bản.Nói được tên trò chơi và chơi tốt trò chơi: Đi quanh vòng tròn ( EL 04) đúng luật. Nói được ý tưởng và chơi theo ý thích trên sân.

**3. Thái độ:**

Yêu trường mầm non, yêu cô giáo, các bạn, biết giữ gìn đèn trung thu và yêu quý ngày tết thiếu nhi.

**II. Chuẩn bị:**

Sỏi, hột hạt, …sĐồ chơi ngoài trời.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  -Trò chuyện theo chủ điểm – vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\*HĐCCĐ: Xếp hình đèn trung thu bằng hột hạt**  - Cô cho trẻ đứng đội hình vòng tròn.  Chơi trò chơi dấu tay.  - Trên tay các con có gì?  - Từ hột hạt này các con có ý tưởng làm gì?  - Cô có ý tưởng chúng mình hãy dùng hột hạt để xếp hình đèn trung thu ( đèn lồng, đèn ông sao) mà chúng mình thích nhấtcác con có đồng ý không?  - Cô xếp mẫu hình đèn trung thu cho trẻ xem, vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp: Cô xếp mặt là 1 hình cong tròn khép kín, trênmặt là 2 nét thẳng chéo nhau,…..  - Cô hỏi lại trẻ cách xếp đèn trung thu.  - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để xếp  - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ xếp.  - Cô giáo dục trẻ yêu trường mầm non, yêu cô giáo, các bạn, biết giữ gìn đèn trung thu và yêu quý ngày tết thiếu nhi.  **\* Trò chơi: Đi quanh vòng tròn ( EL 04)**  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Đi quanh vòng tròn  -Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe: Cô nói những từ này theo một nhịp điệu nào đó.Sau khi lặp lại nhịp điệu nhiều lần, hãy nói với trẻ về luật chơi. Nói: “ Khi cả lớp cùng nói một câu có tên một bạn, ví dụ: “Hoa đi quanh vòng tròn” thì người được gọi tên sẽ ra khỏi chỗ đang đứng và đi vòng quanh vòng tròn. Khi bạn đó đang đi, cả lớp cùng nói câu có tên một bạn khác (nói theo cô/quản trò) thì bạn đang đi quanh vòng tròn sẽ đi đến và sờ lên đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu tiếp tục đi bộ quanh vòng tròn như bạn trước đó. Tiếp tục như vậy cho đến khi bạn tiếp theo được sờ đầu”.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi  **\*Chơi tự do**  - Hỏi ý tưởng chơi của trẻ  - Cho trẻ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen trẻ. | Trò chuyện cùng cô  Đội hình vòng tròn  Chơi trò chơi  Hột hạt ạ  Trẻ nói  Có ạ  Chú ý  Trẻ nói cách xếp  Trẻ xếp hình  Chú ý  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi  Nói ý tưởng  Chơi tự do  Chú ý |

**6. Tên hoạt động; Hoạt động chiều**

**1. Trò chơi 1: Bé yêu nhạc**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

TrÎ biết chơi trò chơi “ bé yêu nhạc”, biết vận đông theo lời bài hát, biết chơi trò chơi “ Búp bê nói ”( EL30), biết chơi các trò chơi tự do.

**2. Kỹ năng**

Trẻ chơi tốt trò chơi bé yêu nhạc, và các trò chơi có luật, chơi tự do.

**3. Thái độ**

Gi¸o dôc trẻ yêu quý chăm sóc các loại hoa, đoàn kết có ý thức trong giờ.

**II. ChuÈn bÞ**

Nhạc bài hát “ Hoa trường em”, các phần quà.

**III. H­íng dÉn**

**Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là khi cô nêu tên bài hát các đội thi nhau lắc xắc xô để dành quyền hát bài hát. Sau khi hát song bài hát phải trả lời các câu hỏi phụ có liên quan đến bài hát đó.

- Đội nào hát đúng và trả lời đúng các câu hỏi của cô thắng cuộc.

**Luật chơi:** Đội nào hát chưa đúng sẽ mất lượt chơi

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ.

**2. Trò chơi. Tìm bạn**

- Cô nêu CC, LC

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* Chơi tự do**

- Cô cho trẻ chơi tự do trong sân trường.

- Cô bao quát trẻ và khuyến khích trẻ chơi và giáo dục trẻ.

**3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ**

**Đánh gái trẻ cuối ngày.**

........................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 3.**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng Việt**

**Tên đề tài: Đầu sư tử, đèn kéo quân, trống lắc tay.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nghe, hiểu và biết nói các từ: Đầu sư tử, đèn kéo quân, trống lắc tay. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. (chỉ số 65).Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất” .

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác các từ: Đầu sư tử, đèn kéo quân, trông lắc tay. Phát triển từ thành câu có nghĩa. Trẻ chơi tốt trò chơi “ Ai nhanh nhất”.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, vui vẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn ngày tết trung thu.

**II. Chuẩn bị**

- Không gian lớp học.

- Hình ảnh: Đầu sư tử, đèn kéo quân, trống lắc tay cho trẻ quan sát.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ đàm thoại về chủ đề đang thực hiện.  - Dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **+ Với từ “ Cây đa”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ hình ảnh: Cây đavà hỏi trẻ:  - Cô đố lớp mình biết bức tranh vẽ gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Cây đa ( 3 lần)  -Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Cây đa’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu:  - VD: Ai đang ngồi ở gốc cây đa?( Cô chỉ tranh vẽ chú cuội ngồi gốc cây đa)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ Mặt nạ”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh : Chú đeo mặt nạ đang múalân và hỏi trẻ:  - Các bạn hãy chú ý quan sát tranh và một bạn lên chỉ cho cô ngoài chú Cuội, chú Tếu, còn ai? Họ đeo gì để che mặt?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Mặt nạ( 3 lần) cho trẻ nghe  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Mặt nạ’’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là cái gì? ( Cô đưa mặt nạ cho trẻ xem và hỏi)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ Ông trăng”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ: Ông trăng và hỏi trẻ:  - Đố các bạn biết tranh vẽ gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Ông trăng ( 3 lần)  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Ông trăng’’  - Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Các bạn nhỏ đang xem gì?  - Cô cho trẻ nói câu: Các bạn đang ngắm trăng.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Hôm nay các bạn được làm quen với những từ gì?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn ngày tết thiếu nhi.  **c. Củng cố:** Trò chơi: Ai nhanh nhất  - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho lớp ngồi theo hình chữ U khi cô giơ tranh vẽ ( Cây đa, mặt nạ, ông trăng) lên thì giơ tay thật nhanh để nói tranh đó vẽ gì.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc**  - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát tranh  - Trẻ trả lời  - Chú ý lắng nghe  - 2 trẻ nói mẫu “ Cây đa”  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói “ Cây đa”  - Trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi nói câu “ Chú Cuội đang ngồi gốc cây đa”  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  -Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát triển thành câu “ Đây là cái mặt nạ”  - Trẻ 3, 4, 5 tuổi nói câu  - Trẻ chú ý quan sát tranh vẽ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - 2 trẻ lên nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi nói câu  - 3, 4 trẻ nhắc lại từ đã học  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi 2 – 3 lần  - Trẻ chú ý lắng nghe |

**3. Tên hoạt động: Phát triển vận động**

**Tên đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết tập đúng và đều các động tác của bài tập phát triển chung. Trẻ biết tên và biết thực hiện vận động: “ Tung bóng lên cao và bắt bóng ” theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết tên trò chơi: Cướp cờ

**2. Kỹ năng**

Trẻ phối hợp tay, chân nhịp nhàng, tập được đúng và đều các động tác. thực hiện vận động: “ Tung bóng lên cao và bắt bóng ” khi bóng rơi xuống biết bắt bằng 2 tay không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người. Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút ( Cs 14). Trẻ nói được tên và chơi tốt trò chơi.

**3. Thái độ**

Yêu trường lớp mầm non, hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

Mỗi trẻ 1 quả bóng, ống cờ.

**III/ Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. HĐ1: Giới thiệu bài**  Trò chuyện theo chủ điểm – vào bài  **2. HĐ2: Phát triển bài**  **a. Khởi động**  - Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: ĐT – DM – ĐG – ĐM – ĐM – CC – chạy nhanh( đi trên nền nhạc bài đoàn tàu nhỏ xíu)…về đội hình 2 hàng  **b. Trọng động:**  *\* Bài tập phát triển chung( Tập trên nền nhạc bài trường chúng cháu là trường mn)*  - Tay 1: Tay đưa trước lên cao  - Bụng 1: Cúi gập người  - Chân 1: Chân đưa trước lên cao  - Bật 1: Bật tại chỗ  *\* Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng*  *-* Cô giới thiệu tên bài tập.  - Cô tập mẫu lần 1: Thực hiện mẫu không phân tích.  - Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích: Cô đi Từ đầu hàng tiến tới vạch chuẩn, cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng, 2 tay cầm bóng đưa ra trước, khi có hiệu lệnh tung cô tung mạnh bóng lên cao mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì cô đón bắt bóng bằng 2 tay, khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người, thực hiện xong cô đứng về cuối hàng.  - Mời 2 bạn 5 tuổi lên thực hiện mẫu.  - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện bài tập, mỗi trẻ tập ít nhất 3 lần. Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.  - Hôm nay chúng mình tập bài tập vận động có tên là gì?  - Giáo dục trẻ yêu trường lớp mầm non  *\* Trò chơi: Cướp cờ.*  Cô giới thiệu tên trò chơi,  Nêu cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên lấy cờ bạn của đội mình về bạn tiếp theo mới được lên lấy, đội nào lấy được nhiều cờ hơn trong 1 bản nhạc đội đó thắng  Luật chơi: bạn mình về đập vào tay mình tì bạn tiếp theo mới được lên, đội nào được nhiều cờ đội đó thắng.  Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần ( Cô bao quát trẻ)  \* Hồi tĩnh  Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân  **3. Kết thúc bài**  Cô nhận xét tiết học. Cho trẻ ra chơi. | Trò chuyện cùng cô  Đi các kiểu chân  Đội hình 2 hàng ngang  4 lần x 8 nhịp  2 lần x 8 nhịp  2 lần x 8 nhịp  2 lần x 8 nhịp  Chú ý  Chú ý  Chú ý  2 trẻ 5 tuổi thực hiện  Trẻ thực hiện  Tung bóng lên cao và bắt bóng ạ  Chú ý  Chú ý  Chơi trò chơi  Đi nhẹ nhàng quanh sân  Chú ý |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng**

**XD: Xây trường mầm non**

**TH: Tô, vẽ tranh về ngày tết trung thu**

**ST: Xem tranh, ảnh về ngày tết trung thu**

**5.Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Giải câu đố trong chủ điểm trường mầm non**

**Trò chơi: Ai đoán giỏi**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi biết giải một số câu đố về chủ điểm trường mầm non như: Thìa xúc com, búp bê, viên phấn, cục tẩy…trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi”.

- Trẻ 3, 4 tuổi biết giải một số câu đó về chủ điểm trường mầm non như: Thìa xúc com, búp bê, viên phấn, cục tẩy…theo khả năng của mình và theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết tên trò chơi và chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi”

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi giải được một số câu đố về chủ điểm trường mầm non như: Thìa xúc com, búp bê, viên phấn, cục tẩy…Trẻ chơi tốt trò chơi “ Ai đoán giỏi”.

- Trẻ 3, 4 trẻ giải được câu đố theo hướng dẫn của cô, trẻ chơi được trò chơi“ Ai đoán giỏi” theo cô và các bạn.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo, các bạn, chơi đoàn kết với các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Các câu đố về chủ điểm trường mầm non.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Hôm nay thời tiết rất là đẹp các con cùng cô đi dạo chơi sân trường nào.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **a. HĐCCĐ: Giải câu đố về chủ điểm trường mầm non.**  - Cô đọc một số câu đố về chủ điểm trường mầm non cho trẻ giải câu đố:  Tôi thường làm bạn  Với em bé thôi  Khi ăn cầm tôi  Dễ hơn cầm đũa  Là cái gì? *( Thìa xúc cơm)*  Giống hệt như em bé Đủ mặt mũi chân tay Đặt xuống là ngủ ngay  Không đòi ăn đòi bế Đố bé biết gì?  *( Búp bê)*  Thân tôi vừa trắng vừa tròn Viết bao nhiêu chữ tôi mòn bấy nhiêu  Là cái gì?  *( Viên phấn)*  - Một số câu đố về: Cái bảng, cái bút, bút sáp màu cô hướng dẫn tương tự  - Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ giải câu đố  - Cô giáo dục trẻ hứng thú tham gia giờ học, trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo, các bạn, chơi đoàn kết với các bạn.  **b. Trò chơi : Ai đoán giỏi**  - Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo hình chữ U, và khi cô giơ tranh vẽ ( hoặc vật thật) cho trẻ xem, trẻ phải nói đúng tên gọi, và đặc điểm của đồ dùng đó ( Ví dụ: Cô giơ tranh vẽ ( hoặc vật thật: Viên phấn thì trẻ sẽ nói to tên gọi, đặc điểm của viên phấn)  - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **c. Chơi tự do**  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân.  - Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc**  - Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ | - Trẻ cùng cô ra sân  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ suy nghĩ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc câu đố  - Trẻ suy nghĩ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ suy nghĩ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chơi tự do trên sân  - Trẻ chú ý lắng nghe |

**6. Hoạt động chiều**

**1. TCHT: Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo ( EL 06)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô cùng với trẻ ngồi thành vòng tròn và nói: “Chúng ta sẽ đọc một câu chuyện. Các cháu hãy nhìn các bức tranh trên bìa sách này. Các cháu nghĩ câu chuyện này sẽ nói về ai hoặc về cái gì?”. Trẻ có thể nghĩ về nội dung câu chuyện dựa vào bức tranhtrên bìa sách. Ví dụ, nếu bìa sách có hình một cậu bé và một con dê, trẻ có thể nói: “Cháu nghĩ là sách nói về một cậu bé có một con dê”. Nếu trẻ đoán điều gì đó không đúng, cô không nênbảo trẻ sai. Hãy hỏi trẻ xem tại sao lại nghĩ như thế và sau đó nói: “Cháu có ý kiến rất hay. Hãy thử đọc sách và xem cháu đoán có đúng không nhé”. Sau khi trẻ thảo luận, cô bắt đầu đọc truyện cho trẻ. Đọc hết mỗi trang truyện, cô hỏi trẻ: “Các cháu nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?”. Cô để trẻ đưa ra một vài dự đoán của mình rồi nói: “Chúng ta sẽ đọc và tìm hiểu xem nhé!”. Khen trẻ nếu trẻ đoán đúng. Nếu trẻ nào đó đoán khôngđúng, hãy nói với trẻ: “Ý kiến của cháu không nằm trong câu chuyện này, nhưng đó là một ý kiến hay. Cô khen cháu vì đã thử đoán điều này”. Thỉnh thoảng, hãy bảo trẻ đoán từ tiếp theo. Ví dụ, nếu câu là: “Bé gái đi lấy nước”, hãy chỉ đọc các từ: “Bé gái đi lấy...” và dừng lại. Hỏi trẻ: “Bé gái có thể đang đi lấy gì nhỉ?”, để trẻđoán một vài thứ và sau đó nói: “Hãy đọc lại câu đó và xem ai đúng nhé”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

**2. Trò chơi vận động “ Kéo co”**

Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần ,động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* Chơi tự do**

Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

**3. Vệ sinh - nêu gương cuối tuần – phát phiếu bé ngoan - trả trẻ.**

- Cô nhận xét cả tuần và cho trẻ nhận xét các bạn trong tuần.

- Con thấy tuần này bạn nào ngoan ?

- Bạn nào còn nói chuyện trong giờ học, chưa chú ý ?

- Cô nhận xét chung cả lớp bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan.

=> Cô khái quát lại và phát bé ngoan cho trẻ và trả trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày tháng 9 năm 2024**

**CMNT đã duyệt**

**Phạm Thị Thùy Linh**