**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC Tuần 1**

**Chủ đề lớn: Trường mầm non**

**Chủ đề nhỏ: Cô giáo và các bạn.**

**Tuần 1 – Từ ngày 16/ 9 đến ngày 20/ 9/ 2024.Chức năng: Cô A+B: Hoàng Thị Hà**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/g** | **TH Đ** | **Đề tài hoạt động** | | | | |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **8h-8h15** | **TDS** | Hô hấp 1, Tay 1, Bụng 1, Chân 1, Bật 1 | | | | |
| **8h20- 8h35** | **LQTV** | **LQT:** Lớp 5 tuổi, cô Hà, cô Phộng (CS 65). | **LQT:** Trường chính, thôn cửa cải, thôn Ná rin (CS 65) | **LQT:** Thể dục sáng. Ăn cơm. Ngủ trưa (CS 65). | **LQVC:** Bạn...là bạn trai. Bạn...là bạn gái (CS65) | **LQVT:** Xích đu. Cầu trượt. Bập bênh (CS 65) |
| **8h40- 9h10** | **Hoạt động chung** | **KNS**  Tự xúc khi ăn | **PTV Đ**  Bật xa 50Cm ( cs 1) | **LQVT**  Nhận biết phía phải, phía trái của bản thân. | **LQCC**  Làm quen chữ cái  “o, ô, ơ” (CS 91) (EL22) | **TẠO HÌNH**  Vẽ chân dung cô giáo (Mẫu) |
| **9h15- 10h5** | **Hoạt động góc** | PV:Lớp học, cô giáo (CS 40, 73) XD:Xây trường mầm non (CS 51, 52)  TH:Tô, vẽ tranh về trường mầm non (CS 103) AN: Hát, múa các bài hát trong chủđiểm. (CS 99, 100)  TN:Chăm sóc cây xanh. (CS 39) ST:Xem tranh, ảnh về trường mầm non (CS 80, 83)  HT: Xếp hình chữ số | | | | |
| **10h10- 10h35** | **Hoạt động ngoài trời** | **HĐCCĐ:** Làm đồng hồ từ lá cây tặng bạn  **TC**: Đóng băng (EL32)  Chơi tự do | **HĐCCĐ: Quán sát cổng trường**  TC: Tìm bạn thân  Chơi tự do | **HĐCCĐ:** Quan sát đồ chơi trong sân trường.  **TCVĐ:** Đi quanh vòng tròn (EL7)  **Chơi theo ý thích.** | **HĐCCĐ:** Chăm sóc vườn rau.  **TCVĐ:** Gieo hạt  **Chơi theo ý thích.** | **HĐCCĐ:** Xếp hình các bạn  **TCVĐ:** Bắt lấy và nói (EL33)  **Chơi tự do** |
| **14h – 16h30** | **Hoạt động chiều** | **1. TCHT:** Tôi nhìn thấy (EL2)  **2. TCVĐ:** Gieo hạt  **3. Vệ sinh - Nêu gư­ơng - Trả trẻ** | **1. TCHT: Đáon xem tôi làm gì**  **2. TCVĐ:** Lộn cầu vồng  **3. Vệ sinh - Nêu gư­ơng - Trả trẻ** | **1. LQTA: Teacher (cô giáo), Student (học sinh).**  **2. TC:** Tung bóng  **3. Nêu gương- vệ sinh - trả trẻ.** | **1. TCVĐ: Bát canh chữ cái (EL22).**  **2. TC:** Mèo đuổi chuột  **3. Nêu gương- vệ sinh - trả trẻ.** | **1. TCVĐ:** Đi quanh vòng tròn (EL7).  **2. TC:** Chi chi chành chành  **3. NG- VS – phát bé ngoan - trả trẻ.** |

**Ngày / 9 /2024**

**CMNT đã duyệt**

**Phạm Thị Thùy Linh**

**Chủ đề lớn:TRƯỜNG MẦM NON**

**Chủ đề nhỏ: Cô giáo và các bạn**

Tuần thực hiện: Tuần 1 (Từ ngày 16/ 09/ 2024 đến 20/ 09/ 2024)

**1. Tên hoạt động: THỂ DỤC SÁNG:**

**Tên đề tài:** Hô hấp 1: Gà gáy

Tay vai 1: Tay đưa trước lên cao

Bụng 1: Cúi gập người về phía trước ngón tay chạm mu

bàn chân

Chân 1: Đưa chân lên trước lên cao

Bật 1: Bật tại chỗ

**2. Tên hoạt động: HDDG Tên đề tài PV: Gia đình, lớp học**

**XD: Xây trường của bé**

**TH: Tô tranh trường MN**

**ÂN: Hát trong CĐ**

**ST: Xem tranh ảnh trường MN**

**HT: Chữ cái và số nghộ nghĩnh**

**TN: Chăm sóc cây**

**3. Trò chơi có luật**

**1: Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra**

**\* Mục đích yêu cầu.**

- Rèn luyện sức khỏe, tính nhanh nhạy cho trẻ  
- Hình thành khả năng phối hợp

**\* CC**

- Chia trẻ thành 2 nhóm ( mỗi nhóm từ 10-12 bé ).Chọn một bạn trong nhóm ra để "oản tù tì" bên nào thắng đi trước và gọi là nhóm 1.Nhóm 2 ngồi thành vòng tròn , nắm tay để tạo thành các cửa ra vào.Các cửa này luôn giơ tay lên, hạ tay xuống để ngăn không cho nhóm 1 vào.Mỗi trẻ trong nhóm 1 đứng cạnh 1 cửa ( phía ngoài vòng tròn) và rình xem khi nào cửa mở (tay hạ xuống) thì nhảy vào, khi nhảy thì nói "vào".Khi vào được bên trong thì nói "vào rồi".Khi 1 bé ở nhóm 1 nhảy vào được thì các cửa phải mở cho các bạn nhóm 1 vào.Khi đã vào hết , cửa đóng lại và nhóm 1 tìm cách nhảy ra.Khi nhảy vào hay ra mà chạm chân hay tay của người làm cửa hay nhảy sai cửa , hya người trong nhóm chưa vào hết đã có người nhảy ra thì bị mất lượt và phải ngồi thế cho nhóm kia đứng lên chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ

**2. Trò chơi học tập: Tìm bạn thân**

**\* Cách chơi:** Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” khi trẻ hát hết bài hoặc khi đang hát, nghe cô ra hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì mỗi trẻ tìm cho mình một người bạn khác giới.Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát. Đến khi cô nói: “Đổi bạn” thì trẻ phải tách và tìm cho mình một bạn khác theo đúng luật chơi.

**\* Luật chơi:** Trẻ phải tìm cho mình một người bạn khác giới

- Trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ chơi

**3. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Tạo sự thỏa mái, vui vẻ cho trẻ trong hoạt động vui chơi tập thể.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**II. Chuẩn bị**

Dạy trẻ bài hát, sân chơi

- Cô vẽ sẵn các vòng tròn nhỏ trên đất, số lượng vòng tròn ít hơn số người chơi.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

- Khi chơi trẻ nắm tay tạo thành một hàng đi quanh các vòng tròn và cùng đọc:  *"dung dăng dung dẻ, dắt trẻ đi chơi, đi đến cổng trời, gặp cậu gặp mợ, cho cháu về quê, cho dê đi học, cho cóc ở nhà, cho gà bới bếp, ngồi xệp xuống đây”* khi đọc hết chữ "đây" các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xệp xuống. Sẽ có một bạn không có vòng tròn để ngồi , tiếp tục xoá vòng tròn và chơi như trên, lại sẽ có 1 bạn không có chỗ, trò chơi tiếp tục khi chỉ còn 2 người.  
+ Trong 1 khoảng thời gian bạn nào không có vòng thì bị thua.  
+ Hai bạn ngồi cùng 1 vòng bạn nào ngồi xuống dưới là thắng.

***Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024***

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng:**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1.**

**TC. Ồ sao bé không lắc.**

**2. Tên hoạt động: LQTV**

**Tên đề tài: Lớp 5 tuổi, cô Hà, cô phộng.**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**- Kiến thức**

+ Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ. Lớp 5 tuổi, cô Hà, cô Phộng ( cs 65). Trẻ biết phát triển câu.

**- Kỹ năng**

+ Trẻ nghe và nói được bằng tiếng việt các từ. Lớp 5 tuổi, cô Hà, cô Phộng. Trẻ nói được câu dài.

**- Thái độ:** GD trẻ biết yêu thích đi học, yêu cô giáo và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

Lớp học, cô Hà, cô Phộng.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt dộng của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Trò chuyện về chủ điểm dẫn trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **Làm mẫu**  **-** Cho trẻ quan sát lớp học và phát âm mẫu từ. Lớp 5 tuổi 3 lần.  - Cô giáo của lớp mình là cô nào?  **-** Cô chỉ tay vào cô và phát âm mẫu từ. Cô Hà từ 2-3 lần.  - Ngoài cô Hà lớp mình còn cô nào nữa?  **-** Cô chỉ vào cô Phộng và phát âm mẫu từ. Cô Phộng từ 2-3 lần.  **Thực hành**  - Cô mời 2 trẻ lên nói mẫu các từ: Lớp 5 tuổi, cô Hà, cô Phộng.  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ phát âm theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.  - Phát âm theo hình thức luân phiên, thi đua.  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ nói thành câu.  + Lớp mình là lớp A1- 5 tuổi  + Cô giáo của con là Cô Hà và cô Phộng  - Cô sửa sai cho trẻ.  **Củng cố:**  - Cô tổ chức cho trẻ nói lại các từ, câu vừa làm quen.  - GD trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung tuyên dương khuyến khích trẻ  - Trẻ ra ngoài | Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ nghe  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ nói 1-2 lần    Trẻ thực hiện  Trẻ nghe  Trẻ nghe và ra ngoài |

**3. Tên hoạt động: KNS**

**Tên đề tài: Tự xúc khi ăn**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết nói hành động trong tranh, biết hành động bé tự xúc cơm khi ăn là ngoan, và chưa biết xúc cơm là chưa ngoan, biết tô màu tranh bé tự xúc khi ăn.

- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nói được hành động trong tranh, nói được hành động bé tự xúc cơm khi ăn là ngoan, và chưa biết xúc cơm là chưa ngoan, cầm bút đúng tay và ngồi đúng tư thế tô màu tranh bé tự xúc khi ăn tô đẹp không chờm ra ngoài.

**3. Giáo dục**

Trẻ biết tự xúc khi ăn, biết giữ gìn vs cá nhân.

**II. Chuẩn bị:**

- Đĩa nhạc: “Con đã lớn khôn”.

-   Tranh “ bé chưa tự xúc cơm và bé tự xúc khi ăn”. Sách kỹ năng, bàn, ghế đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Xin chào mừng quý vị đã đến với chương trình “ Con đã lớn khôn” được phát sóng trực tiếp  tại lớp MG A1 Trường Mầm non Mường Vi.  - Trò chuyện với trẻ về chủ điểm, dẫn dắt vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài:**  ***\*Tự xúc khi ăn***  - Chương trình sẽ thử tài quan sát của c/m bằng các bức tranh sau đây, c/m hãy cùng quan sát và nhận xét về các bức tranh đó nhé.  - QS tranh “ bé không tự xúc khi ăn”  - Đây là tranh gì?  - Trong tranh có ai?  - Khi ăn em bé như thế nào?  - Không tự xúc khi ăn có ngoan không?  - QS tranh “ Bé tự xúc khi ăn”  - Trong bức tranh này 2 bạn như nào?  - Em bé có ngoan không?  - C/m nên học tập bạn nhỏ trong bức tranh nào?  - Ở nhà khi ăn cơm các con ăn như thế nào?  - GD trẻ  \* Thực hành  - Cô sẽ cho các bạn thi nhau xem bạn nào tô màu đúng tranh bạn nhỏ tự xúc cơm ăn nhé  - Cho trẻ to màu tranh, cô hướng dẫn bao quát trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc** bài  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, kết thúc | Trẻ chú ý  Trẻ nghe  Cả lớp trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Cả lớp trả lời  Trẻ thực hiện  Trẻ nghe |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV- Lớp mẫu giáo**

**XD- Xây trường mầm non**

**TH: Vẽ, tô màu tranh về trường mầm non**

**ÂN: Hát múa các bài trong chủ điểm**

**I. Mục đích yêu cầu**

**- Kiến thức:**

Trẻ biết tên góc chơi , nhận vai chơi và thể hiện chơi ở các góc: Phân vai: trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân khi chơi ( cs 28) , xây dựng : trẻ biết xây trường mầm non, góc tạo hình trẻ biết nói ý tưởng với sản phẩm tạo hình ( cs 102, 103) , biết sửa dụng các dụng cụ âm nhạc khi thể hiện các bài hát, hát đúng giai điệu bài hát( cs100, 101) biết liên kết các góc khi chơi: góc xây dựng liên kết góc thiên nhiên, trẻ biết đổi vai chơi, hình thành trưởng trò: trưởng trò biết cùng cô giao nhiệm vụ cho các vai chơi, biết cùng cô tạo liên kết giữa các góc chơi.

**- Kĩ năng:**

Trẻ thể hiện hành động của vai chơi tại các góc chơi, liên kết các góc chơi, các vai chơi, bước đầu hình thành trưởng trò, trưởng trò cùng cô giao nhiệm vụ cho các vai chơi, biết cùng cô tạo liên kết giữa các góc chơi.

- Giáo dục trẻ yêu trường mn , chơi đoàn kết với các bạn ( cs 42)

**II. Chuẩn bị**

- Sắp xếp các góc chơi hợp lí. Góc tạo hình xắp xếp chỗ gần ánh sáng. Góc thiên nhiên gần cửa ra vào...

- Đò dùng đồ chơi tại các góc chơi:

+ Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, thước kẻ, bộ chữ cái. Bộ đồ chơi gia đình

+ Góc XD: Hàng rào, gạch , các khối gỗ, Cổng trường.,

+ Góc TH: Giấy vẽ, bút chì, sáp, bàn nghế,

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  Xúm xít.... Xúm xít  - Trò chuyện: Các con ơi, đến trường mầm non chúng mình được cô dạy những gì? Ngoài những giờ học ra cô còn dạy chúng mình chơi nữa đúng không nào? Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi mới chúng mình cùng vui chơi nhé!  **\* Hoạt động 2 : Phát triển bài**  **Thỏa thuận trước khi chơi**  - Cô giới thiệu với lớp mình tuần này chúng mình cùng nhau tìm hiểu chủ đề " trường mn” . Xung quanh lớp mình là các góc chơi con hãy nhìn xem lớp mình có những góc chơi nào?  - Cô lần lượt chỉ vào các góc chơi giới thiệu  ***-*** Các con ơi trường mầm non của chúng mình có những ai?  Ai là người quản lý, chỉ đạo mọi công việc ở trường? Xin mời các bạn hãy cử 1 người lên làm cô hiệu trưởng nào? – Hình thành trưởng trò.  - Mời hiệu trưởng lên cùng cô điều khiển công việc.  Cô gợi ý để trưởng trò đàm thoại cùng các bạn.  ***\* Góc PV:***  - Đố các bạn biết muốn được làm cô giáo, học sinh các bạn chơi ở góc nào?  - Những bạn nào thích chơi ở góc phân vai?  - Góc phân vai các bạn thích chơi gì?  - Cô giáo dạy những gì cho học sinh, cô giáo phải như thế nào với học sinh?  - Học sinh phải ngồi học như thế nào? Các bạn học sinh phải như thế nào với cô giáo?  - Khi dạy học cô giáo cần dung những đồ dung gì?  ***\* Góc XD:*** Cô giáo và các bạn học sinh đều mơ ước có một ngôi trường thật đẹp để đi học.  - Các bạn có ý tưởng gì giúp cô giáo và các bạn học sinh thực hiện mơ ước ?  - Để xây được trường mn chúng mình chơi ở góc nào?  - Những ai thích chơi ở góc xây dựng nào?  - Góc xây dựng các bạn định xây những gì?  - Mọi người trong nhóm xây dựng phải như thế nào với nhau?  ***\* Góc tạo hình***  - Để xây được trường mn thật đẹp cần có những bản thiết kế vẽ về trường mn, vậy ai thích làm các nhà thiết kế nào?  - Muốn được thiết kế các kiểu nhà chúng mình chơi ở góc nào?  - Để vễ được những bức tranh về ngôi trường thật đẹp các bạn phải vẽ như thế nào? Tô màu như thế nào?  **Góc âm nhạc:**  Các bạn thấy góc âm nhạc hôm nay có gì?  - ở góc âm nhạc hôm nay các bạn làm gì?  - Khi biểu diễn các bạn phải biểu diễn như thế nào?  - Những ai thích chơi góc âm nhạc?  - Tất cả các bạn đã chọn cho mình một góc chơi thật thú vị rồi. Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? Mời các bạn hãy lấy biểu tượng về góc chơi chọn. Chúc các bạn chơi thật vui vẻ và đoàn kết.  **Quá trình chơi**  - Cô bao quát trẻ khi chơi. Cô cùng trường trò đến từng góc chơi quan sát trẻ chơi để nắm bắt được kĩ năng chơi, hứng thú chơi, kĩ năng thể hiện hành động vai chơi, kĩ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi. thái độ của trẻ khi chơi, Cô gợi ý để trưởng trò hưởng dẫn các vai chơi đổi vai cho nhau:  Phát hiện tình huống và tìm ra biện pháp tác động phù hợp.  **\* Nhận xét sau khi chơi**  - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi nhận xét, gợi ý để trẻ nhớ lại những gì đã chơi và chơi như thế nào, có vui không?  Cho các bạn trong nhóm chơi tự nhận xét nhau? sau đó cô nhận xét chung. Cho trẻ đi thăm quan góc xây dựng.  - Hứa hẹn buổi chơi sau sẽ chơi tốt hơn và chơi vui hơn.  - Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.  **\* Hoạt động 3: Kết thúc bài**  Các bạn ơi vậy là trường mn của chúng mình đã được xây dựng thật đẹp , chúng mình cùng nhau cát cao tiếng hát chào đón trường mn nào.  - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mn – kết thúc tiết học | - Bên cô...Bên cô  - Cô dạy hát, múa, đọc thơ...  - Vâng ạ!  - Vâng ạ  - Góc PV, XD, TH, TN ạ  - Trẻ chú ý  - Cô giáo , học sinh, hiệu trưởng…  - Trẻ bầu hiệu trưởng  - Trưởng trò cùng cô điều khiển cuộc chơi  - Góc PV ạ  - Trẻ giơ tay  - Lớp học ạ  - Cô giáo yêu thương hs.  - Các bạn phải ngồi học ngay ngắn ạ.  - Trẻ kể  - Trẻ trả lời  Góc xd  Trẻ nhận vai.  - Xây trường mn  - Đoàn kết ạ.  - Trẻ nhận vai  - Góc tạo hình ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ kể  - Tự tin  Nhận vai  - Chơi đoàn kết.  - Lấy biểu tượng  - Vâng ạ  - Trẻ chơi tại các góc chơi.  - trẻ chú ý.  - Trẻ trả lời.  - Các trẻ trong nhóm tự nhận xét nhau.  - Trẻ thăm quan góc xây dựng  - Trẻ hứng thú.  - Cất đồ chơi  - Hát |

**5.** **Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: *HĐCCĐ:* Làm đồng hồ từ lá cây tặng bạn**

**TC: Chạy tiếp sức**

**Chơi theo ý thích.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

1. **Kiến thức**

Trẻ biết chọn lá chuối, biết xé, cắt là chuối để làm thành cái đồng hồ từ dưới sự hứng dẫn của cô. Biết luật chơi, cách chơi trò chơi:Chạy tiếp sức. Biết nói ý tưởng với trò chơi tự do.

**2. Kỹ năng**

**-** Trẻ phối hợp các kĩ năng như xé, cắt làm được cái đồng hồ từ là chuối theo hướng dẫn của cô, chơi trò chơi chạy tiếp sức ra đúng luật.Nới và chơi tốt với các trò chơi tự do.

**3. Thái độ**

Yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn

**II/ Chuẩn bị**

- Đồng hồ lá chuối mẫu

- Lá chuối

- Đồ chơi ngoài trời.

**III/ Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. HĐ1 : Giới thiệu bài**  TC chốn cô.  - Cô đố chúng mình trên tay cô có gì?  - Với tàu lá chuối rất đẹp này các con có ý tưởng làm gì?  - Cô có ý tưởng các con hãy làm đồng hồ để tặng cho các bạn của mình, các con có đồng ý không?  **2. HĐ 2: Phát triển bài**  **\*HĐCCĐ: Làm đồng hồ từ lá chuối**  - Cho trẻ quan sát mẫu.  - Con có nhận xét gì về cái đồng hồ.  ( Màu sắc, hình dạng, số dây)  - Cô khái quát hoá: Đồng hồ có màu xanh của lá, mặt đồng hồ hình vuông, có 1 dây ở bên để đeo vào tay cho bạn.  - Cô hướng dẫn các con làm 1 cái đồng hồ nhé: Chúng mình xé 2 phần lá chuối bằng nhau giống cô, đặt 2 phần lá chuối vuông góc với nhau, cắt 1 phần, phần còn lại gập xung quanh phần lá chuối kia, cuối cùng luồn dây lá chuối vào phần vừa gập kéo chặt tạo tành dây đồng hồ.  - Cho trẻ 5 tuổi nhắc lại cách làm.  - Cô tổ chức cho trẻ làm đồng hồ, cô bao quát, giúp đỡ trẻ.  - Giáo dục trẻ yêu cô giáo, yêu các bạn.  **\*Trò chơi: Chạy tiếp sức**  Cô giới thiệu tên trò chơi:  - Nêu cc- Chia trẻ thành các nhóm chơi, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát. Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một chiếc gậy nhỏ. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm gậy ở hàng bên trái nhanh chóng chạy nhanh sang trao gậy cho các bạn ở đầu hàng bên phải, sau đó chạy xuống xếp cuối hàng bên phải. Tiếp tục chuyển gậy như vậy cho đến khi hết.  LC: Đội nào xong trước và xếp hàng ngay ngắn thì đội đó thắng.  - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi  **\* Chơi tự do**  - Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ  Cô cho trẻ chơi các trò chơi mà trẻ thích  Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi  **HĐ 3: Kết thúc bài**  Cô nhận xét chung giờ học và hát bài: “ Vui đến trường” cùng cô và vào lớp. | Chơi trò chơi  Lá chuối ạ  Trẻ nói  Có ạ  Chú ý  Nhận xét  Chú ý  Chú ý  Trẻ 5 tuổi nói  Trẻ thực hiện  Chú ý  Chú ý  Chơi trò chơi  Nói ý tưởng  Chơi tự do  Hát |

**6. Tên hoạt động: Hoạt động chiều**

**1. Trò chơi học tập: Hái hoa dân chủ**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ trả lời nhanh câu hỏi của cô thông qua trò chơi, trẻ biết kể về các việc bé tự làm khi ở nhà và ở lớp.

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, củng cố kiến thức cho trẻ.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn bè và biết vâng lời người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Địa điểm: Lớp học rộng và thoáng mát cho trẻ.

- Hình ảnh các việc bé tự làm.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi xung quanh lớp, và khi cô cho trẻ quan sát hình ảnh và hỏi trẻ về nội dung trong hình, hỏi trẻ về cơ thể của mình thì trẻ giơ tay nhanh để trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Nếu trẻ trả lời chưa đúng thì se nhày lò cò, hoặc hát tặng cả lớp một bài hát..

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi

**2. Trò chơi vận động “ Gieo hạt”**

**- CC:** Cả lớp đứng vòng tròn khi cô nói bắt đầu cả lớp vừa đọc bài “ gieo hạt” vừa làm động tác tương ứng “ Gieo hạt, nảy mầm……lá rụng nhiều lá”.

**- LC.** Bạn nào làm động tác không khớp với lời thực hiện lại**.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi.

**\* Trẻ chơi tự do.**

- Cô bao quát động viên trẻ chơi.

**3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ.**

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày.**

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024***

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng:**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1.**

**TC. Ồ sao bé không lắc.**

**2. Tên hoạt động: LQTV**

**Tên đề tài: Trường chính, thôn Cửa Cải, thôn Ná Rin.**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**- Kiến thức**

+ Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ. Trường chính, thôn Cửa Cải, thôn Ná Rin( cs 65). Trẻ biết phát triển câu.

**- Kỹ năng**

+ Trẻ nghe và nói được bằng tiếng việt các từ. Trường chính, thôn Cửa Cải, thôn Ná Rin. Trẻ biết phát triển câu.

Phộng. Trẻ nói được câu dài.

**- Thái độ:** GD trẻ biết yêu thích đi học, yêu cô giáo và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

Hình ảnh trường chính, thôn Cửa Cải, thôn Ná Rin.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt dộng của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Trò chuyện về chủ điểm dẫn trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **Làm mẫu**  **-** Cho trẻ quan sát hình ảnh và phát âm mẫu từ. Trường chính 3 lần.  - Trường mình thuộc thôn nào?  **-** Cô cho trẻ quan sát hình ảnh thôn Cửa Cải và nói mẫu. Thôn Cửa Cải từ 2-3 lần.  - Ngoài ra con còn biết thôn nào nữa không?  **-** Cô cho trẻ quan sát và nói mẫu. Thôn Ná Rin từ 2-3 lần.  **Thực hành**  - Cô mời 2 trẻ lên nói mẫu các từ: Trường chính, thôn Cửa Cải, thôn Ná Rin.  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ phát âm theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.  - Phát âm theo hình thức luân phiên, thi đua.  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ nói thành câu.  + Trường chính có nhiều lớp học  + Lớp a4 học thôn Cửa Cải  + Lớp A5, A6 học ở thôn Ná Rin  - Cô sửa sai cho trẻ.  **Củng cố:**  - Cô tổ chức cho trẻ nói lại các từ, câu vừa làm quen.  - GD trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung tuyên dương khuyến khích trẻ  - Trẻ ra ngoài | Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ nghe  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ nói 1-2 lần    Trẻ thực hiện  Trẻ nghe  Trẻ nghe và ra ngoài |

**3. Tên hoạt động: Phát triển vận động**

**Tên đề tài: Bật xa 50Cm**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tập đúng và đều các động tác của bài tập phát triển chung. Trẻ biết tên và biết thực hiện vận động: “ Bật xa 50 Cm ( cs 1)” theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết tên trò chơi: Chuyền bóng qua đầu.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ phối hợp tay, chân nhịp nhàng, tập được đúng và đều các động tác. thực hiện vận động: “ Bật xa 50 Cm”. Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút ( Cs 14). Trẻ nói được tên và chơi tốt trò chơi.

**3. Thái độ**

Yêu trường lớp mầm non, hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

Vạch xuất phát và vạch đích xa 50Cm, bóng, rổ đủ choi tròc hơi.

**III/ Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. HĐ1: Giới thiệu bài**  Trò chuyện theo chủ điểm – vào bài  **2. HĐ2: Phát triển bài**  **a. Khởi động**  - Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: ĐT – DM – ĐG – ĐM – ĐM – CC – chạy nhanh( đi trên nền nhạc bài đoàn tàu nhỏ xíu)…về đội hình 2 hàng  **b. Trọng động:**  *\* Bài tập phát triển chung( Tập trên nền nhạc bài trường chúng cháu là trường mn)*  - Tay 1: Tay đưa trước lên cao  - Bụng 1: Cúi gập người  - Chân 1: Chân đưa trước lên cao  - Bật 1: Bật tại chỗ  *\* Vận động cơ bản: Bật xa 50 Cm*  *-* Cô giới thiệu tên bài tập.  - Cô tập mẫu lần 1: Thực hiện mẫu không phân tích.  - Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích: Cô đi Từ đầu hàng tiến tới vạch chuẩn bị cô đứng 2 chân đứng song sóng, 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô chùng 2 gối xuống tạo đà khi có hiệu lệnh bật cô dùng lực 2 chân bật xa 50Cm và tiếp đất bằng 2 bàn chân, thực hiện xong cô đứng về cuối hàng.  - Cô thực hiện lần 3  - Mời 2 bạn lên thực hiện mẫu. Cô sửa sai cho trẻ  - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện bài tập, mỗi trẻ tập ít nhất 3 lần. Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được. Các con chú ý tạo đà chùng 2 đầu gối xuống và cũng dùng lực 2 chân để bật và khi tiếp đất không bị ngã.  - Hôm nay chúng mình tập bài tập vận động có tên là gì?  - Giáo dục trẻ yêu trường lớp mầm non  *\* Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu*  Cô giới thiệu tên trò chơi,  Nêu cách chơi, luật chơi.  Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần ( Cô bao quát trẻ)  \* Hồi tĩnh  Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân  **3. Kết thúc bài**  Cô nhận xét tiết học. Cho trẻ ra chơi. | Trò chuyện cùng cô  Đi các kiểu chân  Đội hình 2 hàng ngang  2lần x 8 nhịp  2 lần x 8 nhịp  4 lần x 8 nhịp  2 lần x 8 nhịp  Chú ý  Chú ý  Chú ý  2 trẻ thực hiện  Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời  Chú ý  Chú ý  Chơi trò chơi  Đi nhẹ nhàng quanh sân  Chú ý |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc( khám phá chủ đề)**

**Tên đề tài: PV- Gia đình, lớp học ( cs 28)**

**XD- Xây trường mầm non**

**HT: Ghép hình chữ cái**

**ÂN: Hát múa các bài trong chủ điểm ( 100, 101)**

**TN: Chăm sóc cây**

**ST. Xem sách trong CĐ ( cs 81)**

**5. Tên hoạt động: HĐNT**

**Tên đề tài: HĐCCĐ. Quan sát cổng trường.**

**TCVĐ: Kéo co**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Kiến thức: Trẻ biết quan sát cổng trường lớp. Biết tên, một vài đặc điểm của cổng trường, công dụng, chất liệu của cổng trường, biết khi trèo lên cánh cổng là nguy hiểm. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và biết chơi trò chơi “ kéo co. Biết nói ý tưởng chơi tự do.

- Kĩ năng: Trẻ nói được tên và đặc điểm của cổng trường, nói được sự nguy hiểm khi trèo cổng, tường. Nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và chơi tốt trò chơi “ Kéo co”. Chơi tốt các trò chơi theo ý thích.

- Giáo dục: Trẻ hứng thú với giờ học, chơi đoàn kết. Không được trèo cổng, tường sẽ bị ngã và rất nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị:**

Sân cổng trường sạch sẽ, dây thừng cho trẻ chơi.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  Cho trẻ ra sân, hát: Cháu đi mẫu giáo.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\* HĐCCĐ: Quan sát cổng trường mầm non.**  - Cho trẻ xếp 2 hàng đứng trước cổng trường  - Đây là cái gì?  - Các con có nhận xét gì về cổng trường?  - Cổng có màu gì?  - Phía trên cổng trường có những gì?  - Đây là gì  - Trên biển trường có ghi tên trường đó chúng mình biết tên lớp mình là gì?  - Cổng còn có gì nữa?  - Cổng trường dùng để làm gì?  - Cô củng cố lại. Đây là cổng trường của chúng mình đấy, trên cổng có biển ghi tên trường và các hình trang trí đẹp mắt, 2 bên là 2 cánh cổng để đóng và mở khi ra vào.  - GD trẻ không leo trèo lên cánh cổng và tường rào  **\* Trò chơi: Kéo co**  - Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, 2 đội sẽ đứng 2 bên vạch kẻ cầm 2 đầu dây thừng, khi có hiệu lệnh kéo 2 đội cố hết sức kéo đôi bên kia về phái đội mình.  - LC. Đội nào bị kéo qua vạch thua cuộc, trong 3 lần chơi đội nào thắng 2 lần là đội chiến thắng.  - Động viên khuyến khích trẻ chơi.  **\* Chơi tự do.**  - Cho trẻ chơi các trò chơi trên sân trường  - Cô bao quát trẻ.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  **-** Cho trẻ đi vào lớp. | - Ra sân, hát.  - Cổng trường.  - 3 trẻ nhận xét  - Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời  - Biển trường  - Có cửa.  - Để ra vào  Trẻ nghe  Trẻ nghe  - Chơi trò chơi vui vẻ hứng thú.   * Chơi các trò chơi trên sân trường.   - Trẻ đi vào lớp. |

**6. Hoạt động chiều**

**1 Trò chơi: Chúng ta bao nhiêu tuổi ( EM8)**

CC: Cô lập 1 biểu bảng có chia độ tuổi, lớp mình sẽ làm 1 biểu đồ tuổi, kho cô hỏi con bao nhiêu tuổi thì con lên trước lớp nhé, sau đó cô nói “ Bạn Phong năm nay mấy tuổi” mời từng trẻ lên trước lớp để viết 5 dưới phần “5 tuổi” trong bảng

Lc: Cô nói độ tuổi nào độ tuổi đó mới được lên

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

1. **Trò chơi: Lộn cầu vông.**

Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu lc, cc. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

Cô bao quát trẻ khi chơi.

1. **Chơi tự do, vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

**Đánh giá trẻ cuối ngày.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024***

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng:**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1.**

**TC. Ồ sao bé không lắc.**

**2. Tên hoạt động: LQTV**

**Tên đề tài:** Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa.

**I. Mục đích- yêu cầu**

**- Kiến thức**

+ Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ. Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa ( cs 65). Trẻ biết phát triển câu.

**- Kỹ năng**

+ Trẻ nghe và nói được bằng tiếng việt các từ. Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa. Trẻ nói được câu dài.

**- Thái độ:** GD trẻ biết yêu thích đi học, yêu cô giáo và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

Hình ảnh. Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt dộng của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Trò chuyện về chủ điểm dẫn trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **Làm mẫu**  **-** Cho trẻ quan sát tranh và phát âm mẫu từ. Thể dục sáng 3 lần.  - Khi đến lớp đến buổi trưa các con được làm gì?  **-** Cho trẻ quan sát tranh và pát âm mẫu từ. Ăn cơm từ 2-3 lần.  - Ăn cơm song các con sẽ làm gì nữa?  **-** Cho trẻ quan sát tranh và phát âm mẫu từ. Ngủ trưa từ 2-3 lần.  **Thực hành**  - Cô mời 2 trẻ 5 tuổi lên nói mẫu các từ: Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa.  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ phát âm theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.  - Phát âm theo hình thức luân phiên, thi đua.  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ nói thành câu.  + Đến lớp con tập thể dục sáng  + Thể dục sáng con được tập múa quạt  + Đến lớp con được ăn cơm  + Con đươc ăn cơm với các bạn  + Con ăn cơm hết suất  + Ăn cơm song con ngủ trưa rất ngoan  + Con ngủ trưa với các bạn  - Cô sửa sai cho trẻ.  **Củng cố:**  - Cô tổ chức cho trẻ nói lại các từ, câu vừa làm quen.  - GD trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung tuyên dương khuyến khích trẻ  - Trẻ ra ngoài | Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ nghe  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ nói 1-2 lần    Trẻ thực hiện  Trẻ thực hiện  Trẻ nghe  Trẻ nghe và ra ngoài |

**3. Tên hoạt động: LQVT**  
 **Tên đề tài**: **Nhận biết phía phải phía trái của bản thân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được tay phải tay trái của bản thân. Nhận biết được phía phải, phía trái của bản thân. Xác định được đồ vật ở phía nào so với bản thân mình.

- Kĩ năng: Trẻ xác điịnh chính xác tay phải tay trái của bản thân. Phản xạ nhanh khi xác định phía phải, phía trái của bản thân. Nói được đồ vật ở phía nào so với bản thân mình. Rèn cho trẻ kĩ năng định hướng trong không gian. Kĩ năng xác định được các phía của bản thân

- Thái độ: Giáo dục: Có ý thức trong giờ học, yêu quý bản thân mình và mọi người xung quanh.

**2. Chuẩn bị**:

- Mỗi trẻ 1 loại đồ chơi. Một số đồ chơi để xung quanh lớp. 1 chiếc khăn tay.

- Nhạc 1 số bài hát trong chủ điểm.

**3.Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  Cô cho trẻ hát bài: “ *Tay thơm tay ngoan*” cùng trò chuyện xem bàn tay của mình làm được những việc gì?  **Hoạt động 2: Phát triển bài**  \* Ôn luyện tay phải tay trái  + Cô hỏi trẻ : “Bàn tay đẹp của các con khi ăn cơm tay trái cầm gì , tay phải cầm gì?”  **+** Khi vẽ tay phải làm gì , tay trái làm gì?  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “*Ai nhanh hơn*”  + Cô nói : “ Tay phải”- Trẻ nói: “Tay cầm thìa, cầm bút, cầm bàn chải đánh răng” giơ tay trái và nói: Tay trái.  + Cô nói : “ Tay trái” –Trẻ nói: Tay cầm bát, tay giữ vở.  Ngược lạị: Cô nói tay cầm thìa – trẻ nói tay phải và giư tay phải ra....  \* Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ  - Cô đặt bút bê ở phía bên tay phải của cô và cô hỏi trẻ.  + Búp bê đứng ở phía nào của cô?  - Cô giới thiệu phía phải và cho trẻ nói phía phải  - Tất cả các đồ vật ở phái bên tay phải của cô cô gọi là phía phải.  - Trên tay cô lại có gì đây?  - Cô đặt quả bóng ở phía tay trái  + Quả bóng ở phía nào của cô?  - Cô giới thiệu phía trái và cho trẻ nói: Phía trái.  - Khái quát: Tất cả các đồ vật nằm ở bên tay trái của cô gọi là phía trái. Còn các đồ vật nằm bên tay phải của cô gọi là phía phải.  - Cho trẻ xác định các bộ phận trên cơ thể trẻ cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ(Tay, chân, mắt…) thông qua trò chơi:  + Dậm chân phải: “thình thịch”; Dậm chân trái: “ thình thịch”  + Vẫy tay phải; vẫy tay trái  + Bịt mắt phải ; Bịt mắt trái  + Nghiêng người sang phải, nghiêng người sang trái.      Trẻ làm theo yêu cầu của cô.  - Cho trẻ về đội hình ngòi thành 3 hàng ngang, cô phát đồ dùng  + Cô yêu cầu trẻ cầm đồ dùng bằng tay phải( tay trái) giơ lên và đặt cạnh mình , cô hỏi trẻ: - Chiếc mũ ở phía tay nào của các con? Khẩu trang ở phía tay nào?  + Đặt tay lên vai bạn phía bên phải.(Phía bên trái)   Tương tự cô hỏi trẻ xem các đồ vật ở phía nào của trẻ…..  \* củng cố  - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn( Tìm và đặt đồ chơi ở các phía của trẻ)  - Trò chơi 2: Tìm đồ vật ở các phía phải – phía trái của trẻ  ***Hoạt động 3: Kết thúc bài***  Nhận xét hoạt động của trẻ | Hát  Trẻ kể  Tay trá cầm bát, tay phải cầm thìa ạ.  Tay phải cầm bút, tay trái giữ vở ạ  Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô  Trẻ thực hiện  Phía phải ạ  Chú ý  Chú ý  Quả bóng ạ  Chú ý  Phía trái ạ  Phía trái  Chú ý  Chơi trò chơi  Chơi trò chơi  Chơi trò chơi  Chơi trò chơi  Chú ý |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc ( Mở chủ đề)**

**Tên đề tài: PV- Lớp mẫu giáo**

**XD- Xây trường mầm non**

**TH: Vẽ, xé dán tranh về trường mầm non**

**TN: Chăm sóc cây**

**ST. Xem sách trong CĐ**

**I. Mục đích yêu** cầu

- Kiến thức: Trẻ biết mở rộng nội dung chơi tại các góc chơi dưới sự gợi mở của cô và trưởng trò: Góc phân vai trẻ biết phân vai cô hiệu trưởng, bác cấp dưỡng., Góc xây dựng trẻ biết xây thêm các công trình khác ngoài trường học như xây nhà để xe, xây vườn hoa …, Góc tạo hình trẻ biết sử dụng các tranh mình làm được tạo thành anbum , Góc thiên nhiên biết chăm sóc cây ( cs39)

- Kĩ năng: Trẻ tự mở rộng nội dung chơi tại các góc chơi dưới sự gợi mở của cô và trưởng trò: Góc phân vai trẻ phân vai cô hiệu trưởng, bác cấp dưỡng., Góc xây dựng trẻ xây thêm được các công trình khác ngoài trường học như xây nhà để xe, xây vườn hoa …, Góc tạo hình trẻ sử dụng các tranh mình làm được tạo thành anbum ,

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết với các bạn ( cs 42)

**II. Chuẩn bị**

- Sắp xếp các góc chơi hợp lí. Góc tạo hình xắp xếp chỗ gần ánh sáng. Góc thiên nhiên gần cửa ra vào...

- Đò dùng đồ chơi tại các góc chơi:

+ Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, thước kẻ, bộ chữ cái. Bàn làm việc của cô hiệu trưởng,,

+ Góc XD: Hàng rào, gạch , các khối gỗ, Cổng trường.,

+ Góc TH: Giấy vẽ, bút chì, sáp, bàn nghế, Quyển sổ để làm anbum

+ ST: sách, tranh ảnh trong CĐ

+ Góc thiên nhiên: Chậu, xô, kéo…

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Đố các bạn biết bây giờ đến giờ gì?  - Trò chuyện vào bài  **\* Hoạt động 2 : Phát triển bài**  **Thỏa thuận trước khi chơi**  - Các bạn xem hôm nay lớp mình có những góc chơi gì?  - Hôm trước tôi thấy cô hiệu trưởng chỉ đạo mọi công việc của nhà trường rất tốt.  - Vậy hôm nay ai thích lên chỉ đạo mọi công việc của nhà trường nào? ( trưởng trò)  Cô gợi ý để trưởng trò đàm thoại cùng các bạn.  ***\* Góc PV:***  - Góc phân vai hôm nay có nhiều đồ chơi đẹp, bạn nào thích chơi ở góc phân vai?  - Hôm trước các bạn đã làm cô giáo và học sinh rất giỏi rồi, hôm nay các bạn định làm gì để chúng mình chơi vui hơn. – Cô gợi ý để trẻ mở rộng nội dung chơi  - Tôi thấy ở trường mn con có rất nhiều người, các bạn biết có ai? Ai làm cô hiệu trưởng đến thăm lóp học, hàng ngày các bạn còn được ăn cơm tại trường ai nấu cơm cho các bạn ăn.  ***\* Góc XD:***  - Với bàn tay khéo léo của các cô chú công nhân mà hôm trước tôi thấy các bác ấy đã xây được 1 trường mn rất đẹp vậy để trường mn của chúng mình đẹp hơn hôm nay các bạn muốn xây thêm gì nữa- Gợi ý để trẻ mở rộng nội dung chơi  - Vậy hôm nay ai thích làm các cô chú công nhân xây trường nào?  ***\* Góc tạo hình***- Nhờ có bàn tay khéo léo mà buổi chơi hôm trước các họa sĩ đã vẽ được những bức tranh về trường mn rất đẹp rồi.  - Vậy hôm nay các bác họa sĩ thích làm gì để các bức tranh đó đẹp hơn?  - Theo tôi hôm nay chúng ta cùng dùng những bức tranh đẹp để làm thành 1 quyển anbum về trường mn các bạn có đồng ý không?  - Những ai thích làm họa sĩ vẽ tranh nào?  **\* Góc thiên nhiên**  - Góc thiên nhiên hôm nay các bạn làm gì?  - Các bạn chăm sóc cây như thế nào?  - Những ai thích chơi ở góc thiên nhiên?  - Tất cả các bạn đã chọn cho mình một góc chơi thật thú vị rồi. Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? Mời các bạn hãy lấy biểu tượng về góc chơi chọn. Chúc các bạn chơi thật vui vẻ và đoàn kết.  **Quá trình chơi**  - Cô bao quát trẻ khi chơi. Cô cùng trường trò đến từng góc chơi quan sát trẻ chơi để nắm bắt được kĩ năng chơi, nắm bắt được quá trình trẻ mở rộng nội dung chơi, cung cấp kiến thức cho trẻ khi cần thiết.  Phát hiện tình huống và tìm ra biện pháp tác động phù hợp, hiệu quả  **Nhận xét sau khi chơi**  - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi nhận xét, gợi ý để trẻ nhớ lại những gì đã chơi và chơi như thế nào, có vui không?. Cô hướng trưởng trò nhận xét nội dung mà trẻ trong góc đã mở rộng khi chơi  Cho các bạn trong nhóm chơi tự nhận xét nhau? sau đó cô nhận xét chung. Cho trẻ đi thăm quan góc xây dựng.  - Hứa hẹn buổi chơi sau sẽ chơi tốt hơn và chơi vui hơn.  - Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.  **\* Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Trường mầm non của chúng ta đẹp hơn rất nhiều rồi . chúng mình cùng nhau hát vang bài “ Vui đến trường” để cùng chào đón trường mn nào. | - Chơi ở các góc  - Trò chuyện  - Trẻ kể  - Trẻ nhận vai  - Trẻ nhận vai  - Trẻ trả lời  - Cô hiệu trưởng  - Bác cấp dưỡng  - Chú ý  - Trẻ kể  - Trẻ nhận vai  - Chú ý  - Trẻ trả lời  - Có ạ  - Trẻ nói  -Trẻ trả lời  - Trẻ nhận vai  - Chơi đoàn kết.  - Lấy biểu tượng  - Vâng ạ  - Trẻ chơi tại các góc chơi.  - trẻ chú ý.  - Trẻ trả lời.  - Các trẻ trong nhóm tự nhận xét nhau.  - Trẻ thăm quan góc xây dựng  - Trẻ hứng thú.  - Cất đồ chơi  - Hát |

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ:Quan sát đồ chơi trong sân trường**

**TC. Đi quanh vòng tròn (EL 7)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, chất liệu, công dụng của đồ chơi quanh sân trường. Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi: “ đi quanh vòng tròn” (EL 4), biết nói ý tưởng và biết chơi với các trò chơi tự do.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ nhớ tên gọi, chất liệu, công dụng của đồ chơi quanh sân trường. Trẻ nhớ tên trò chơi và biết chơi trò chơi: “ đi quanh vòng tròn” (EL 4), nói được ý tưởng và biết chơi với các trò chơi tự do.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, vui vẻ. Vui chơi đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi ngoài trời, an toàn khi chơi với đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ. Trang phục gọn gàng

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **HĐ1:Giới thiệu bài**   Trò chuyện, cho trẻ ra sân chơi  **2. HĐ 2: Phát triển bài**  **\* HĐCCĐ: Quan sát đồ chơi quanh sân trường**  - Con nhìn xem sân trường chúng mình có gì?  - Cô mời chúng mình hãy tìm 1 đồ chơi mà chúng mình thích nhất chúng mình cùng quan sát, tìm hiểu về đồ chơi đó nhé.  ( Cô tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm)  - Cô đến từng nhóm đàm thoại cùng trẻ.  + Nhóm của con thích đồ chơi gì?  + Con thấy đồ chơi đó có đặc điểm gì?  + Đồ chơi này chơi như thế nào?  + Mời nhóm trẻ chơi với đồ chơi trẻ vừa quan sát?  - Có thể cho nhóm trẻ đổi cho nhau.  - Hôm nay các nhóm được quan sát đồ chơi gì?  - Khi chơi với các đồ chơi con phải chơi như thế nào?  - Giáo dục trẻ an toàn khi chơi với đồ chơi.  **\* Trò chơi: Đi quanh vòng tròn ( EL 7)**  - CC. Trẻ nhắc lại 1 câu trong khi chơi.  Cô nói các từ theo 1 nhịp điệu VD. A đi theo vòng tròn, B đi theo vòng tròn và khi cả lớp cùng nói “ Hoàn” đi theo vòng tròn bạn được nói tên đi ra khỏi chỗ và đi xung quanh vòng tròn đến khi cô nói “ B Anh” đi theo bạn đang đi đến gần bạn sờ vào đầu và về chỗ bạn kia tiếp tục đi và trò chơi tiếp tục cho đến khi các bạn khác được đọc tên lên.  - LC. Bạn được nói ten phải đi vòng quanh các bạn đến khi bạn khác được đọc tên lên bạn đó phải đến sờ vào đầu rồi mới được về chỗ.  - Trẻ chơi 5-7P  Cô nhận xét trẻ chơi.  **\* Chơi theo ý thích**  Cô hoie ý tưởng chơi và cho trẻ chơi trò chơi mà trẻ thích. Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.  **3. HĐ 3: Kết thúc bài**  Cô nhận xét chung và cho cả lớp hát bài: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” và ra chơi. | Trẻ ra sân chơi cùng cô  Trẻ kể  Vâng ạ  Trẻ hoạt động theo nhóm  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ nói  Trẻ chơi  Trẻ đổi nhóm cho nhau  Trẻ kể  Giữ gìn đồ chơi, chơi an toàn ạ  Chú ý  Trẻ chú ý  Chơi trò chơi  Trẻ nói ý tưởng  Chơi tự do  Trẻ chú ý lắng nghe, hát và ra chơi |

**6. Hoạt động chiều**

**1. Tên hoạt động: Làm quen tiếng anh:**

**Tên tền tài: Làm quen từ: teacher – cô giáo. Student – học sinh.**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**- Kiến thức: Trẻ biết phát âm tên các từbằng tiếng anh qua trò chơi, biết chơi trò chơi “ đi theo nhịp điệu ( EL 29)”. Biết nói ý tưởng chơi theo ý thích.**

**- Kỹ năng: Trẻ phát âm được tên các từ bằng tiếng anh qua trò chơi, chơi tốt trò chơi “ đi theo nhịp điệu ( EL 29)”. Nói được ý tưởng chơi theo ý thích.**

**- Thái độ: Trẻ chơi đoàn kết các trò chơi.**

**II. Chuẩn bị**

**- Hình ảnh và tên gọi cô giáo, học sinh, các đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi.**

**III. H­ướng dÉn thùc hiÖn**

Cách chơi: Cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo, học sinh và giới thiệu bằng tiếng anh, sau đó cho trẻ phát âm bằng tiếng anh và tiếng việt sen kẽ nhau các từ cô giáo, học sinh.

Luật chơi: Trẻ nào phát âm được tặng nhảy lò cò.

Trẻ chơi 2-3 lần.

**2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ**

- CC: Những người tham gia chơi bắt cặp với nhau đứng trong không gian chơi.  Hai người chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau.

- Khi có tiến hành bắt đầu”, các cặp chơi vừa hát bài đồng dao vừa làm động tác đu đưa 2 tay sang hai bên.

- Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao là “ Hai chị em ta / Ra lộn cầu vồng”, thì cả hai người chơi cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau), rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng, lần 2 lộn lại tư thế ban đầu.

- LC: Trong khi lộn hai người chơi không được rời tay nhau. Nếu cặp nào bị rời tay nhau hoặc chậm hơn các đôi khác thì sẽ bị phạt.

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô bao quát trẻ chơi

**3. Chơi tự do, vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024***

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng:**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1**

**TC. Ồ sao bé không lắc.**

**2. Tên hoạt động: LQTV**

**Tên đề tài:** **Bạn …là bạn trai. Bạn …là bạn gái.**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nghe hiểu, và nói chính xác bằng tiếng việt các câu:Bạn …là bạn trai. Bạn …là bạn gái..(cs65) Biết phát triển câu đủ thành phần.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc chính xác bằng tiếng việt các câu: Bạn …là bạn trai. Bạn …là bạn gái..Nói được câu đủ thành phần.

**3. Thái độ**

Yêu trường lớp mầm non, yêu cô giáo, các bạn

**II. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức

- Bạn Trung, Thương.

- Nhạc bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.  + Các cháu vừa hát bài gì?  + Trong bài hát có những ai?  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát. Bạn minh và hỏi trẻ  - Bạn Trung là bạn trai hay bạn gái?  - Lớp chúng ta còn có những bạn nào là bạn trai.  + Cô nói mẫu 3 lần: Bạn Minh là bạn trai  + Mời 2 trẻ nói, cô nhận xét.  - Cô cho trẻ quan sát: Bạn Hân và hỏi trẻ :  - Bạn Hân là bạn trai hay bạn gái?  - Lớp chúng ta còn có những bạn nào là bạn gái  + Cô nói mẫu 3 lần: Bạn Hân là bạn gái  + Mời 2 trẻ nói, cô nhận xét.  - Bạn của con tên là bạn gì?  + Cô nói mẫu 3 lần: Bạn của con tên là bạn…  + Mời 2 trẻ nói, cô nhận xét.  **\* Thực hành**  + Tập thể lớp nói 3 lần lần lượt các câu. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.  + Mời 3 tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói. Cô sửa sai cho trẻ.  - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ  - Trẻ phát triển câu  + Bạn Minh là bạn trai  + Bạn Phong là bạn trai  + Bạn Đạt là bạn trai  + Bạn Hân là bạn gái  + Bạn Bảo Anh là bạn gái  + Bạn Mai là bạn gái  + Lớp mình có cả bạn trai và bạn gái  - Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết với các bạn  **+) Củng cố**  - Cô cho trẻ nói lại các câu vừa học.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ. | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Chú ý lắng nghe  - 2 trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Chú ý lắng nghe  - 2 trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - 2 Trẻ thực hiện  - Tập thể trẻ thực hiện  - 3 tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe |

**3.Tên hoạt động: Làm quen chữ cái**

**Tên đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ.**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ. Trẻ nhận ra chữ cái trong từ. Trẻ phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau giữa chữ o, ô (chỉ số 91). Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi “ Bát canh chữ cái” (EL 22).

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ phát âm đúng, chính xác chữ cái o, ô, ơ trong thẻ chữ. Nhận ra được điểm giống và khác nhau giữa chữ cái o, ô. Chơi tốt trò chơi củng cố “ Bát canh chữ cái” (EL 22).

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học, chú ý nghe giảng.

**II. Chuẩn bị**

- Lô tô chữ cái đủ cho cô và trẻ, tranh “cô giáo, lá cờ” có chứa chữ cái

- Đồ dung chơi trò chơi.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Hát “Trường chúng cháu đây là trường MN”  - C/m vừa hát bài hát gì?  - Đàm thoại hướng trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\* Làm quen chữ o, ô:**  - Trời tối, trời sáng  Cô cho trẻ xem hình ảnh “cô giáo”.  - Hình ảnh gì đây các bạn?  - Dưới hình ảnh “cô giáo” các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “ cô giáo”.  - Cho cả lớp đọc 2 lần.  - Dưới hình ảnh “cô giáo” có 2 chữ mà hôm nay cô sẽ cho c/m làm quen đó là chữ o, ô.  - Cô phát âm o, ô 2-3 lần  - Cho trẻ nhận xét chữ o, ô  - Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét.  - Nêu cấu tạo chữ o gồm 1 nét cong tròn khép kín. Chữ ô gồm 1 nét cong tròn khép kín bên trên đội mũ.  - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm chữ o 2-3 lần  - p/â chữ ô 2-3 lần  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ p/â theo tổ, nhóm, cá nhân, từ 2-3 lần  - Phát âm theo hình thức luân phiên  - Cô giới thiệu chữ o in thường, in hoa, viết thường, tuy có nhiều cách viết khác nhau nhưng đều đọc là o.  - Chữ ô tương tự  **\* Làm quen chữ ơ.**  - Trẻ quan sát hình ảnh “lá cờ” dưới hình ảnh có từ “ Lá Cờ” cho trẻ p/â 2-3 lần.  - Với từ “lá cờ” chúng mình cùng tìm hiểu chữ ơ cô phát âm chữ ơ 2-3 lần.  - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm.  - Cô sửa sai cho trẻ  - Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ ơ?  - Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét.  - Cô nói cấu tạo của chữ ơ cũng gồm 1 nét cong tròn khép kín và có nằm bên phải  - Cô giới thiệu chữ ơ in thường, in hoa, viết thường, tuy có nhiều cách viết khác nhau nhưng đều đọc là ơ.  **\* So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ cái o, ô.**  - Điểm giống nhau:  + Cả 2 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín  - Điểm khác nhau:  + Khác nhau về tên gọi  + Chữ o không có mũ  + Chữ ô có mũ đội xuôi.  **\* Củng cố:**  - TC1. Thi xem ai nhanh  - Cô nói tên trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to  - Cho trẻ chơi 3 lần  - Cô nói cấu tạo chữ trẻ nói tên chữ và tìm chữ giơ lên  - Cho trẻ chơi 3 lần  \* Trò chơi “ Bát canh chữ cái ” ( EL22)  - CC. Cô có 1 bát canh chữ cái, bây giờ cô sẽ nếm xem nó ngon chưa, cô khuấy bát lên giả làm động tác thêm gia vị và nếm “ chà ngon quá” bây giờ cô sẽ xem trong bát canh này có những chữ cái gì nhé, cô cầm giơ chữ cái nào lên trẻ p/â chữ cái đó.  -LC. Bạn nào p/â chưa đúng nhảy lò cò  - Cho trẻ chơi 2-3 lần.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  -Trẻ hát “ Bài hát chữ cái” đi ra ngoài | Trẻ hát 1 lần  Trẻ trò chuyện cùng cô  Đi ngủ, ò ó o  Cô giáo ạ  Trẻ đoán  Lớp đọc  Trẻ chú ý  Trẻ nhận xét  Trẻ nghe  Trẻ p/ â 2-3 lần  Trẻ p/ â 2-3 lần  Trẻ chú ý  Trẻ quan sát  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ chú ý  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ nhận xét  Trẻ chú ý  Trẻ so sánh  Trẻ nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi  Trẻ nghe  Trẻ chơi  Trẻ hát và ra ngoài |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc( khám phá chủ đề)**

**Tên đề tài: PV- Gia đình, lớp học ( cs 28)**

**XD- Xây trường mầm non**

**HT: Ghép hình chữ cái**

**ÂN: Hát múa các bài trong chủ điểm ( 100, 101)**

**TN: Chăm sóc cây**

**ST. Xem sách trong CĐ ( cs 81)**

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Đề tài: - HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết kể tên một số loại rau trong vườn, trẻ biết 1 số công vệc đơn giản khi chăm sóc vườn raubiết tên trò chơi, luật chơi cách chơi củ trò chơi Gieo hạt. Biết nói ý tưởng và chơi tốt với trò chơi tự do

**2. Kĩ năng**

- Trẻ kể tên được một số loại rau trong vườn, trẻ sử dụng được 1 số dụng cụ: xô, bình tưới, xẻng… và làm được một số việc đơn giản: nhổ cỏ, tưới rau, chăm sóc vườn rau(Chỉ số: 39), chơi tốt trò chơi  ‘‘Gieo hạt”. Nói và chơi an toàn với đồ chơi sân trường.

**3. Thái độ**

Trẻ hứng thú hoạt động, chăm sóc, bảo vệ vườn rau... rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng sau khi chăm sóc vườn rau.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi rộng rãi, sạch sẽ, vườn rau.

- Dụng cụ chăm sóc rau: Bình tưới nước….

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoat động 1: Giới thiệu bài**  Trò chuyện theo chủ điểm vào bài  **Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\* HĐCCĐ: “Chăm sóc vườn rau”**  - Cho trẻ làm đoàn tàu ra vườn  - Chúng mình đang ở đâu vậy?  - Chúng mình thấy vườn rau chúng mình có đẹp không?  - Trong vườn có những loại rau nào?  - Chúng mình trồng rau để làm gì?  - Để rau xanh, tốt chúng mình phải làm gì?  - Bây giờ chúng mình cùng nhau chăm sóc vườn rau nhé  - Cho trẻ thực hiện  - Cô bao quát giúp đỡ trẻ  - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ vườn rau... rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng sau khi chăm sóc vườn rau  **\* Trò chơi: “Gieo hạt”**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi  **\***  **Chơi theo ý thích**  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân theo ý thích  - Cô bao quát trẻ chơi  **3. Hoat động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung hoạt động của trẻ | Trò chuyện  - Ra vườn rau  - Trẻ trả lời  - Trẻ kể  - Trẻ trả lời: Để ăn ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi  Chú ý |

**6. Tên hoạt động: Hoạt động chiều**

**1. Trò chơi học tập: Bát canh chữ cái ( EL 22)**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ trả lời nhanh câu hỏi của cô thông qua trò chơi “ Bát canh chữ cái”, trẻ nói đúng tên gọi của các nét cơ bản, biết chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột”.

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, củng cố kiến thức cho trẻ, chơi tốt trò chơi.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn bè và biết yêu quý các bạn và cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Địa điểm: Lớp học rộng và thoáng mát cho trẻ.

- Hình ảnh các nét cơ bản.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

- CC. Cô có 1 bát canh chữ cái, bây giờ cô sẽ nếm xem nó ngon chưa, cô khuấy bát lên giả làm động tác thêm gia vị và nếm “ chà ngon quá” bây giờ cô sẽ xem trong bát canh này có những chữ cái gì nhé, cô cầm giơ chữ cái nào lên trẻ p/â chữ cái đó.

- LC. Bạn nào p/â chưa đúng nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi

**2. Trò chơi vận động “ Mèo đuổi chuột”**

- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát động viên trẻ chơi.

**\* Trẻ chơi tự do.**

Cô bao quát động viên trẻ chơi.

**3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ.**

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày.**

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024***

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng:**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1**

**TC. Ồ sao bé không lắc.**

**2. Tên hoạt động: LQTV**

**Tên đề tài:** Xích đu, cầu trượt, bập bênh.

**I. Mục đích- yêu cầu**

**- Kiến thức**

+ Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ. Xích đu, cầu trượt, bập bênh( cs 65). Trẻ biết phát triển câu.

**- Kỹ năng**

+ Trẻ nghe hiểu và nói được bằng tiếng việt các từ. Xích đu, cầu trượt, bập bênh. Trẻ nói được câu dài.

**- Thái độ:** GD trẻ biết yêu thích đi học, chơi đoàn kết.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh. Xích đu, cầu trượt, bập bênh.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt dộng của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  *-* Trẻ hát “ Trường chúng cháu đây là trường MN”  - Trò chuyện về chủ điểm dẫn trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **Làm mẫu**  **-** Cho trẻ quan sát tranh và pát âm mẫu từ. Xích đu từ 2-3 lần.  - Khi đến lớp đến buổi trưa các con được chơi gì nữa?  **-** Cho trẻ quan sát tranh và pát âm mẫu từ. Cầu trượt từ 2-3 lần.  **-** Cho trẻ quan sát tranh và pát âm mẫu từ. Bập bênh từ 2-3 lần.  **Thực hành**  - Cô mời 2 trẻ 5 tuổi lên nói mẫu các từ: Xích đu, cầu trượt, bập bênh.  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ phát âm theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.  - Phát âm theo hình thức luân phiên, thi đua.  - Cô sửa sai cho trẻ  - Trẻ nói câu dài.  + Con thích chơi xích đu  + Đến trường con được chơi xích đu  + Con chơi xích đu với bạn Vân  + Con thích chơi cầu trượt  + Con cùng chơi cầu trượt với bạn  + Con chơi cầu trượt đoàn kết  + Con thích chơi bập bênh  + Ra chơi con được chơi bập bênh  + Con chơi bập bênh với bạn Dương  **Củng cố**  - Cô tổ chức cho trẻ nói các từ, câu trẻ được làm quen từ 2, 3 lần.  \_ GD trẻ chơi đoàn kết  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung tuyên dương khuyến khích trẻ  - Trẻ ra ngoài | Trẻ hát 1 lần  Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ nghe  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ p/â 2-3 lần  Trẻ nói  Trẻ thực hiện  Trẻ nghe  Trẻ nghe và ra ngoài |

**3. Tên hoạt động: Tạo hình**

**Tên đề tài: Vẽ chân dun (Mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết cách ngồi, biết cách cầm bút, biết sử dụng những nét cơ bản đã học để vẽ được bức tranh chân dung cô giáo theo mẫu của cô, biết tô màu cho bức tranh.

**2. Kĩ năng**

Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút và sử dụng được những nét cơ bản đã học để vẽ được bức tranh chân dung cô giáo theo mẫu của cô, tô màu cho bức tranh đẹp.

**3. Thái độ**

Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô.

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

- Vở tạo hình, bút màu, bàn, ghế, mẫu của cô, giá treo, bảng quay…

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. HĐ1**: **Giới thiệu bài**  Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  + Chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Trong bài hát có nhắc đến ai?  À ở nhà thì chúng mình có mẹ hát ru cho con nghe, đến lớp thì có các cô dạy các con học hát, học vẽ, cho các con ăn… Các con có yêu quý cô giáo của mình không?  Vậy thì hôm nay cô sẽ dạy cho các con vẽ cô giáo mình thật đẹp để tặng các cô nhé!  **2. HĐ2**: **Phát triển bài**  **\* Quan sát mẫu và đàm thoại:**  **-** Cho trẻ quan sát tranh mẫu:  *+* Cô có bức tranh vẽ về ai?  + Con có nhận xét gì về bức tranh?  + Cô vẽ bằng những nét nào?  + Cô giáo tóc dài hay tóc ngắn?  + Tóc cô giáo màu gì?  + Trên mặt cô có các bộ phận nào?  + Áo cô giáo màu gì?  + Để bức tranh đẹp hơn thì cô tô màu nền bằng màu gì?  => Cô khái quát lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh vẽ chân dung cô giáo vẽ bằng các nét xổ thẳng và các nét cong tròn. Trên đầu cô có tóc dài màu đen, trên khuôn mặt có mắt, mũi, miệng. Áo cô màu đỏ. Tô nền màu xanh để bức tranh được hoàn thiện.  - Các con có muốn cùng cô vẽ cô giáo của mình thật đẹp không nào?  **\* Cô vẽ mẫu**  **-** Trước tiêncô sử dụngnét cong tròn khép kín để vẽ bộ phận đầu, nét cong vẽ bộ phận tai và phần thân, nét xổ thẳng cô vẽ cổ, tiếp đến cô vẽ đến mắt, mũi, miệng.  Sau khi vẽ xong cô lấy màu đỏ tô áo và màu đen tô tóc, cô dùng màu xanh để tô nền hoàn thiện bức tranh.  Chúng mình đã nhìn kĩ cô vẽ chân dung cô giáo của mình chưa?  Bây giờ cô mời cả lớp cùng thực hiện vẽ theo mẫu nhé!  \* **Trẻ thực hiện:**  **-** Cô nhắc trẻ cách cầm bút, cách ngồi.  Cô bao quát, hướng dẫn trẻ  \* **Trưng bày sản phẩm**  - Cho cả lớp mang sản phẩm lên trưng bày  Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn  - Con hãy nhận xét bức tranh của mình nào?  - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?  - Bức tranh nào giống mẫu của cô nhất?  - Cô nhận xét chung  - Động viên, khuyến khích trẻ  ***\* Giáo dục:*** Ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo,Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra  **3. HĐ 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung giờ học | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Vâng ạ!  - Trẻ quan sát tranh  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Vâng ạ!  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát  - 1Trẻ nhận xét  - 1Trẻ nhận xét  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV- Lớp học**

**XD- Xây trường mầm non**

**ST: Làm anbum về trường mn**

**TN: Chăm sóc cây**

**NT. Hát trong CĐ**

**GIÁO ÁN 3: KẾT THÚC CHỦ ĐỀ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Kiến thức: Cô cùng trưởng trò thống nhất nội dung chơi: nội dung chơi được nâng cao: Góc Phân vai trẻ biết chơi với chủ đề trường mầm non, trẻ biết chủ động trong các hoạt động giao tiếp, góc xây dựng trẻ biết xây dựng trường mầm non với nhiều công trình phụ bố trì công trình đẹp mắt, các công trình có sự liên kết với nhau. Biết xây hoàn thiện công trình , Góc sách chuyện : Trẻ làm được các bức tranh có sự liên kết, làm an bum có sự liên kết về các hoạt động ở trường mầm non. Góc TN: Trẻ biết chăm sóc cây

- Kĩ năng: Góc Phân vai trẻ chơi với chủ đề trường mầm non, trẻ chủ động trong các hoạt động giao tiếp, góc xây dựng trẻ xây dựng được công trình về trường mầm non với nhiều công trình phụ bố trì công trình đẹp mắt, các công trình có sự liên kết với nhau. xây hoàn thiện công trình , Góc sách chuyện : trẻ làm được các bức tranh có sự liên kết, làm an bum có sự liên kết về các hoạt động ở trường mầm non, hoàn thiện an bum

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết với các bạn ( cs 42)

**II. Chuẩn bị**

- Sắp xếp các góc chơi hợp lí. Góc tạo hình xắp xếp chỗ gần ánh sáng. Góc thiên nhiên gần cửa ra vào...

- Đò dùng đồ chơi tại các góc chơi:

+ Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, thước kẻ, bộ chữ cái. Bàn làm việc của cô hiệu trưởng, đò chơi bán hàng, Vật liệu mở

+ Góc XD: Hàng rào, gạch , các khối gỗ, Cổng trường. nguyên vật liệu mở

+ Góc TN: Đồ dùng chăm sóc cây

+ Góc sách chuyện: Quyển sổ để làm anbum, tranh ảnh về chủ điểm

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Hát “ Vui đến trường”  - Trò chuyện vào bài  **\* Hoạt động 2 : Phát triển bài**  **Thỏa thuận trước khi chơi**  - Các bạn đang thực hiện chủ điểm gì?  - Với chủ đề trường mn hôm nay chúng mình định chơi gì?  - Mời 1 trẻ lên điều khiển cuộc chơi  - Cô và trưởng trò hướng trẻ thống nhất nội dung chơi.  - Hôm nay chúng ta chơi về chủ điểm trường mầm non  ***\* Góc PV:***  - Với đề tài trường mn góc phân vai chúng ta chơi  Gì?  - Những ai thích chơi ở góc phân vai?  - Các bạn chơi như thế nào?  - Cô và trưởng trò thống nhất nội dung chơi  ***\* Góc XD:***  - Ở góc xây dựng chúng ta sẽ xây gì?  - Những ai thích chơi ở góc xây dựng nào?  - Các bạn hãy nói ý tưởng xây của đội mình nào?  - Cô và trưởng trò khái quát nội dung chơi:  Hôm nay chúng ta sẽ xây một ngôi trường với nhiều công trình khác và các công trình được sắp xếp thật đẹp các bác xây dựng có đồng ý không?  ***\* Góc sách chuyện***  - Hôm nay những ai thích chơi ở góc tạo hình?  - Góc tạo hình các bạn định làm gì?  - Theo tôi hôm nay các bạn sẽ dùng đôi bàn tay khéo léo của mình nhanh tay làm được 1 quyển an bum thật đẹp nhé.  \* Góc TN: Góc TN hôm nay các con làm gì? Khi chăm soc cây các bạn chăm sóc như thế nào?  - Những ai thích chơi ở góc thiên nhiên?  \* ÂN. Hát trong CĐ  - Tất cả các bạn đã chọn cho mình một góc chơi thật thú vị rồi. Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? Mời các bạn hãy lấy biểu tượng về góc chơi chọn. Chúc các bạn chơi thật vui vẻ và đoàn kết.  **Quá trình chơi**  - Cô bao quát trẻ khi chơi. Cô cùng trường trò đến từng góc chơi quan sát trẻ chơi để nắm bắt được kĩ năng chơi, nắm bắt được quá trình trẻ mở rộng nội dung chơi, cung cấp kiến thức cho trẻ khi cần thiết.  Phát hiện tình huống và tìm ra biện pháp tác động phù hợp, hiệu quả  **: Nhận xét sau khi chơi**  - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi nhận xét, gợi ý để trẻ nhớ lại những gì đã chơi và chơi như thế nào, có vui không?. Cho các bạn trong nhóm chơi tự nhận xét nhau?  Cô nhận xét chung: Hôm nay các bạn chơi rất tốt các bạn đã biết công việc của từng người trong nhà trường,  Góc tạo hình: các bạn đã làm được 1 quyển an bum ảnh về trường mn rất đẹp  . Cho trẻ đi thăm quan góc xây dựng.: Các bạn đã xây được trường mn với nhiều công trình đẹp  - buổi chơi hôm nay sẽ kết thúc chủ đề chơi về trường mn, buổi chơi sau chúng mình sẽ chơi về chủ điểm mới đó là chủ điểm gia đình.  Chúc các bạn buổi chơi sau chơi thật vui vẻ.  - Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.  **\* Hoạt động 3: Kết thúc bài**  Tc: Hái quả” – Ra sân | Hát  Trò chuyện cùng cô  Trường mn  Chơi ở các góc  Trẻ nhận vai  Chú ý  Chơi về trường mầm non  Trẻ nhận vai  Trẻ phân vai chơi  Xây trường mầm non  Trẻ nhận vai  Trẻ trả lời  Lắng nghe  Có ạ  Trẻ nhận vai  Làm an bum  Vâng ạ  Trẻ nói  Trẻ trả lời  Trẻ nhận vai  Chơi đoàn kết  Vâng ạ  Chơi tại các góc chơi  Trẻ nhận xét  Chú ý  Chú ý  Lắng nghe  Cất đò chơi  Chơi trò chơi – Ra sân |

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoàitrời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Xếp hình các bạn**

**Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)**

**Chơi theo ý thích**

**I/ Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết xếp hình bạn của mình từ hột hạt, sỏi, biết xếp hình người từ các nét cơ bản. Biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33). Biết nói ý tưởng và chơi theo ý thích trên sân.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ xếp được hình bạn của mình từ hột hạt, sỏi. Xếp được hình người từ các nét cơ bản. nhớ tên trò chơi và biết chơi trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33), nói được ý tưởng và chơi theo ý thích trên sân.

**3. Thái độ:**

Yêu trường mầm non, yêu các bạn của mình

**II/ Chuẩn bị:**

Sỏi, hột hạt, que, sân sạch sẽ.

Đồ chơi ngoài trời

**III/ Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  **-** Trò chuyện theo chủ điểm – vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\*HĐCCĐ: Xếp hình các bạn**  - Cô cho trẻ đứng đội hình vòng tròn.  Chơi trò chơi dấu tay.  - Trên tay các con có gì?  - Từ hột hạt này các con có ý tưởng làm gì?  - Cô có ý tưởng chúng mình hãy dùng hột hạt để xếp hình bạn mà chúng mình yêu quý nhất các con có đồng ý không?  - Cô xếp mẫu hình bạn trai bạn gái cho trẻ xem, vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp: Cô xếp mặt là 1 hình cong tròn khép kín, trên khuôn mặt có mắt, mũi, miệng, cổ là 2 nét thẳng ngắn song song, thân người là hình vuông, chân là 2 nét thẳng song song…  - Cô hỏi lại trẻ cách xếp, tổ chức ch trẻ ngồi theo nhóm xếp hình bạn.  - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ xếp.  - Giáo dục trẻ yêu các bạn, yêu trường lớp.  **\* Trò chơi: Bắt lấy và nói( EL33)**  -CC: Các con sẽ đứng vòng tròn và cô sẽ ném bóng cho 1 bạn, bạn nào được cô ném bóng sẽ nói 1 từ( Cô sẽ bảo các con loại từ để nói ví dụ nói tên 1 bạn gái của lớp…sau khi con nói được 1 từ con lại tung bóng cho bạn tiếp theo.  LC: Bóng tung đến bạn nào bạn ấy mới được nói và nói từ theo yêu cầu của cô.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.  **\*Chơi theo ý thích**  - Hỏi ý tưởng chơi của trẻ  Cho trẻ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen trẻ. | Trò chuyện cùng cô  Đội hình vòng tròn  Chơi trò chơi  Hột hạt ạ  Trẻ nói  Có ạ  Chú ý  Trẻ nói cách xếp  Trẻ xếp hình  Chú ý  Chú ý  Chơi trò chơi  Nói ý tưởng  Chơi tự do  Chú ý |

**6. Hoạt động chiều**

**1 Trò chơi: Đi quanh vòng tròn (EL7)**

Cô giới tiệu tên trò chơi: Đi quanh vòng tròn( EL7)

CC: Cô nói tên từng trẻ đi theo vòng tròn theo nhịp, sau khi lặp lại nhịp điệu nhiều lần, cô nói với trẻ về quy luật của trò chơi đó là “khi chúng ta đều nói 1 câu thì 1 người nào trong số các con sẽ đi bộ quanh vòng tròn, chúng ta sẽ nói câu này với tên của người đó, người đó sẽ đi quanh 1 vòng và sợ vào đầu 1 bạn rồi ngồi xuống, bạn nào được sờ đầu bắt đầu đi bộ quanh vòng tròn như bạn trước đó và chúng ta sẽ nói tên bạn đó đến khi bạn sờ vào đầu bạn khác

Lần chơi sau có thể yêu cầu trẻ đi quanh gốc cây, quanh cầu trượt…

Lc: Bạn nào thực hiện đúng theo yêu cầu các bạn bạn đó được khen

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

**2. Trò chơi: Chi chi chành chành**

Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu lc, cc. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

Cô bao quát trẻ khi chơi.

**3. Chơi tự do, vệ sinh, nêu gương cuối, phát bé ngoan, trả trẻ.**

**Đánh giá trẻ cuối ngày.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày 16 / 9 /2024**

**CMNT đã duyệt**

**Phạm Thị Thùy Linh**