**Tuần 01**

**Chủ đề lớn: TRƯỜNG MẦM NON**

**Chủ đề nhỏ: Tết trung thu**

**Tuần 01: Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/9/2024.**

**Thứ 3, ngày 17 tháng 9 năm 2024**

**A. Hoạt động sáng**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1**

**Trò chơi: Gieo hạt.**

**2. Tên hoạt động: Làm quen với tiếng Việt**

**Tên đề tài: LQVT: Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nghe, hiểu bằng tiếng việt các từ: Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. (chỉ số 65). Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Nói theo yêu cầu”.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nghe, hiểu bằng tiếng việt các từ: Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Nói theo yêu cầu”.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ nghe, hiểu bằng tiếng việt các từ: Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa theo khả năng. Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Nói theo yêu cầu”. theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác bằng tiếng việt các từ: Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ. Phát triển được các từ thành câu có nghĩa. Trẻ chơi tốt trò chơi “ Nói theo yêu cầu”.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói được bằng tiếng việt các từ: Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ. Phát triển từ thành câu có nghĩa theo khả năng. Trẻ chơi được trò chơi “ Nói theo yêu cầu”.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ nói được bằng tiếng việt các từ: Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ. Phát triển từ thành câu có nghĩa theo khả năng. Trẻ chơi trò chơi “ Nói theo yêu cầu” theo khả năng.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, vui vẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn ngày tết thiếu nhi.

**II. Chuẩn bị**

- Không gian lớp học.

- Hình ảnh: Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ cho trẻ quan sát.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài( 1 -2 phút)**  - Cô cho trẻ đàm thoại về chủ đề đang thực hiện.  - Dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài( 10 – 11 phút)**  **+ Với từ “ Đèn ông sao”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đèn ông sao và hỏi trẻ:  - Cái này tên gọi là gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Đèn ông sao  ( 3 lần)  -Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Đèn ông sao’’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu:  - VD: Đây là gì, có màu gì? ( Cô chỉ tranh vẽ đèn ông sao)  - Đèn ông sao có mấy cánh.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ Đèn lồng”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan hình ảnh : Đèn lồng và hỏi trẻ:  - Đây là cái gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Đèn lồng( 3 lần) cho trẻ nghe  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Đèn lồng’’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đèn lồng có màu gì?  + Cái đèn lồng này như thế nào?  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ mặt nạ”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mặt nạ và hỏi trẻ:  - Cái này có tên gọi là gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Mặt nạ( 3 lần)  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Mặt nạ’’  - Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu  - Đây là cái gì?  - Mặt nạ để làm gì?  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Hôm nay các bạn được làm quen với những từ gì?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn ngày tết thiếu nhi.  **c. Củng cố**  - Trò chơi: Nói theo yêu cầu  - Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho lớp ngồi theo hình chữ U khi cô giơ tranh vẽ ( Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ) lên thì trẻ nói đúng tranh đó vẽ gì.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài( 1 -2 phút)**  - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Chú ý lắng nghe  - 2 trẻ nói mẫu “ Đèn ông sao”  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói “ Đèn ông sao”  - Trẻ nói câu “ Đây là đèn ông sao ”  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  -Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát triển thành câu  - Trẻ nói câu  - Trẻ chú ý quan sát tranh vẽ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - 2 trẻ lên nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ nói câu  - 3, 4 trẻ nhắc lại từ đã học  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi 2 – 3 lần  - Trẻ chú ý lắng nghe |

**3. Tên hoạt động: Tạo hình**

**Tên đề tài: Làm đèn lồng trung thu (EDP)**

**I. Mục đích yêu cầu**

\* Khoa học (S): Trẻ khám phá tìm hiểu về cấu trúc, chất liệu của chiếc đèn lồng.

\* Công nghệ (T):Sử dụng công cụ phù hợp máy tính, điện thoại, kéo, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ, Bìa các màu, nilon, đĩa giấy, Băng dính, kéo, hồ dán, keo sữa, ống hút, rập ghim...

\* Kĩ thuật (E):Quy trình tạo ra chiếc đèn lồng từ các nguyên vật liệu.

\* Nghệ thuật (A): Giới thiệu các loại đèn lồng.

- Lên ý tưởng Cấu trúc, chất liệu của chiếc đèn lồng, thiết kế chiếc đèn lồng.

- Lên bản thiết kế, trang trí chiếc đèn lồng sao cho đẹp.

\* Toán (M):Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra chiếc đèn lồng.

**II. Chuẩn bị**

1.Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

2. Đội hình dạy trẻ.

- Đội hình ngồi theo nhóm.

**3. Đồ dùng:**

*\* Đồ dùng của cô:*

E2: Video câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”.

E4: Video clip quá trình trẻ thực hiện dự án.

*\* Đồ dùng của trẻ:*

E2: Mỗi trẻ 1 tờ giấy màu loại A4, Các loại nguyên vật liệu cô cùng trẻ sưu tầm, lựa chọn, rổ.

- Các loại chất liệu: Giấy, bìa, vải…

- Các dụng cụ: Kéo, thước, dao dọc giấy, cắt băng dính, dập lỗ.

- Các loại nguyên vật liệu để làm đèn lồng,..

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Thu hút (2-3 phút)**  - Cô và trẻ cùng nghe câu chuyện “Đóm đóm cầm đèn lồng”.  - Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn:  + Các con có điều gì muốn biết qua câu chuyện vừa rồi không?  + Con đã biết gì về chiếc đèn lồng? Con muốn biết điều gì?  + Muốn biết đèn lồng có những bộ phận nào, thì con sẽ làm gì?  + Con sẽ tìm hiểu ở đâu?  Cô ghi các câu hỏi truy vấn của trẻ lên bảng (chủ yếu bằng các hình vẽ)  **2. Khám phá (7-10 phút)**  - Cô và trẻ cùng xem câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”. Trẻ biết về ngày tết trung thu sẽ có đèn ông sao, đèn lồng, mũ công chúa…  - Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về những chiếc đèn lồng nhé!  a/ Cô cho trẻ lấy đèn lồng về bàn để khám phá.  - Con có đồ chơi gì ?  - Các con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào?  - Chiếc đèn màu gì ? Có đặc điểm gì? Đèn lồng dùng để làm gì?  - Để cầm được đèn lồng cần có gì?  →Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập được theo sơ đồ:  + Đèn lồng có nhiều màu.  + Đèn lồng được làm bằng giấy bìa.  + Đèn lồng có quai để cầm.  (Cô đưa đèn lồng cho trẻ xemvà ghi chép kết quả bằng hình ảnh).  => Cô kết luận: Lồng đèn là đồ chơi được dùng trong ngày tết trung thu. Cá con phải biết giữ gìn lồng đèn của mình và của bạn nhé.  b/ Trò chơi “Trang trí đèn lồng”.  - Cô cho trẻ về các góc chơi, dán một số hình trang trí thêm cho chiếc đèn sinh động.  **3. Giải thích (3-5 phút)**  - Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình (Tạo hình trang trí cho chiếc đèn lồng của nhóm mình).  - Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.  **4. Áp dụng/Mở rộng (15 phút)**  \* Chế tạo đèn lồng:  - Hỏi trẻ:  + Các con có muốn làm 1 chiếc đèn lồng không?  + Giới thiệu về đèn lồng.  - Khơi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc đèn lồng  - Tưởng tượng:  + Đèn lồng sẽ có hình dạng gì?  + Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì?  - Kế hoạch:  + Trẻ về nhóm vàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết.  + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp.  - Chế tạo:  + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án  + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm:  + Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu.  + Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh.  + Nhóm làm hộp sữa chua.  + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.  + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.  **5. Đánh giá (3-5 phút)**  - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng.  - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn.  - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau.  + Nghĩ ra cách chế tạo ra một chiếc đèn lồng to để biểu diễn dưới sân trường. | - Trẻ chơi cùng cô.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ trò chuyện, thảo luận.  - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng

**Góc xây dựng:** Xây trường mầm non

**Góc âm nhạc:** Hát, múa các bài hát trong chủ điểm

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

**Góc sách truyện:** Xem tranh, ảnh về tết trung thu

**5.Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Làm sách về chủ đề trung thu**

**TCVĐ: Chạy tiếp sức**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được nội dung trang sách theo chủ đề. Biết chơi trò chơi “chạy tiếp sức”

- Trẻ 4 tuổi biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được 1 số nội dung trang sách theo chủ đề. Biết chơi trò chơi “chạy tiếp sức”

- Trẻ 2, 3 tuổi biết vẽ 1 số nội dung trang sách theo chủ đề theo khả năng của trẻ. Biết chơi trò chơi “chạy tiếp sức” theo khả năng.

**\* Kĩ năng:**

- Trẻ 5 tuổi vẽ được nội dung trang sách theo ý tưởng của trẻ. Trẻ hiểu về sách. Chơi tốt trò chơi “chạy tiếp sức”

- Trẻ 4 tuổi vẽ được 1 số nội dung trang sách theo ý tưởng của trẻ. Trẻ hiểu về sách. Chơi được trò chơi “chạy tiếp sức”

- Trẻ 2,3 tuổi vẽ nội dung trang sách theo khả năng của trẻ. Chơi trò chơi “Trò chạy tiếp sức” theo khả năng của trẻ.

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ thương yêu, quan tâm mọi người trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Giấy, dụng cụ vẽ (bút chì màu, bút sáp hoặc bút dạ...), dập gim; giá vẽ

- Nhạc bài hát: Đêm trung thu

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài( 1 – 2 phút**  - Cô và trẻ hát bài: Đêm trung thu – trò chuyện vào bài  - Xin mời các bạn cùng đến với trò chơi thứ nhất mang tên “Làm sách theo chủ đề”.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài( 20 – 21 p)**  **\*HĐCCĐ: Làm sách theo chủ đề**  - Cách chơi trò chơi “Làm sách theo chủ đề” như sau: Tất cả các bạn sẽ là người viết ra cuốn sách của mình về chủ đề tết trung thu. Các bạn sẽ vẽ và tô màu nên những ý tưởng của các bạn trong bức tranh  + Khi vẽ xong, chúng ta sẽ đóng các trang sách của cuốn sách lại với nhau và đặt tên cho cuốn sách nhé.  + Thời gian cho mỗi bạn là trong vòng 1 bản nhạc. Bản nhạc tắt thì thời gian kết thúc.  - Để có những trang sách đẹp thì các bạn cần vẽ, tô màu như thế nào?  - Khi vẽ, chúng ta ngồi như thế nào?  => Đúng rồi, chúng mình nhớ ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy. Vẽ từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. Tô màu đều, không tô trờn ra ngoài.  + Cô đã chuẩn bị đồ dùng để thực hiện cho mỗi bạn ở phía sau. Sau đây, xin mời các bạn sẽ về vị trí và bắt đầu làm sách.  - Tổ chức cho trẻ thực hiện. ( trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc không lời).  - Sau khi trẻ thực hiện xong, cô hỗ trợ trẻ đóng sách lại (nếu cần).  - Đây là sách mà các các bạn vừa làm được. (Cô giới thiệu sách mà các nhóm vừa thực hiện được).  - Sau buổi học hôm nay, cô sẽ cất những quyển sách này vào góc sách truyện và chúng ta sẽ cùng sáng tác những câu truyện thật hay từ cuốn sách mà chúng ta vừa làm được nhé.  **\* Trò chơi: Chạy tiếp sức**  - Vậy là các bạn đã tham gia trò chơi “Làm sách về chủ đề” rất xuất sắc. Sau đây, xin mời các bạn cùng đến với trò chơi thứ 2 mang tên “Càng nhanh càng tốt”.  - Xin mời các bạn hãy di chuyển nhẹ nhàng về phía sân chơi để chúng ta chơi trò chơi nhé.  - Cô nêu CC-LC  - Tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô bao quát nhận xét sau khi chơi  - Các bạn ơi, các bạn có muốn tham gia chơi nữa không?  - Sau đây, xin mời các bạn sẽ tham gia những trò chơi mà các bạn yêu thích nhé. Nào, xin mời các bạn.  **\* Chơi tự do**  - Tổ chức cho trẻ chơi tự do trên sân. Bao quát trẻ chơi.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài( 1 – 2 phút)**  Cô nhận xét chung hoạt động | - Hát “ Đêm trung thu”  - Trò chuyện  - Chú ý lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Ngồi thẳng lưng ạ  - Trẻ vẽ trang sách theo ý tưởng của mình  - Trẻ chú ý  - Chú ý lắng nghe cô phổ biến  - Chơi trò chơi  - Trẻ chơi tự do  - Chú ý |