**Chủ đề lớn: Trường mầm non**

**Chủ đề nhỏ: Trường Mầm Non của bé**

**Tuần 02: Từ ngày 23 / 09/ 2024 đến 27/ 09/ 2024**

**Thứ 4, ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**A. Hoạt động sáng**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**2. Tên hoạt động: Làm quen với tiếng Việt**

**Tên đề tài:LQVT: *Vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả.***

**I/ Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

***- Trẻ 5 tuổi:*** Nghe hiểu bằng tiếng việt các từ: Vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả(cs65). Biết phát triển câu đủ thành phần từ các từ trên. Trẻ biết tên trò chơi “Truyền tin”

***- Trẻ 4 tuổi***: Nghe hiểu bằng tiếng việt các từ:. Vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả Biết phát triển câu đủ thành phần từ các từ trên theo khả năng. Trẻ biết tên trò chơi“Truyền tin”

***- Trẻ 2, 3 tuổi:*** Nghe hiểu bằng tiếng việt các từ: Vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả

**2. Kỹ năng**

***- Trẻ 5 tuổi:*** Nói rõ ràng, mạch lạc chính xác bằng tiếng việt các từ: Vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả. Nói được câu đủ thành phần từ các từ trên. Trẻ trò chơi “Truyền tin”đúng luật

***- Trẻ 4 tuổi:*** Nói chính xác bằng tiếng việt các từ: Vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả. Phát triển được câu đủ thành phần từ các từ trên theo khả năng. Trẻ chơi tốt trò chơi“ Truyền tin”

***- Trẻ 2, 3 tuổi:*** Nói được bằng tiếng việt các từ: Vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, vui vẻ.

**II/ Chuẩn bị**

Hình ảnh: Vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả

**III/ Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. HĐ1: Giới thiệu bài( 1 – 2 phút)**  - Mời trẻ đi du lịch qua màn ảnh nhỏ.  - Trò chuyện vào bài.  **2. HĐ2: Phát triển bài( 10 – 11p)**  **\* Làm quen từ: Vườn rau**  - Cô mở hình ảnh: “ Vườn rau thôn Cửa Cải” – Hình ảnh gì đây?  - Cô nói mẫu từ: Vườn rau – 3 lần.  - Mời 2 trẻ nói tốt lên nói mẫu  - Cô tổ chức cho trẻ 2, 3,4,5 tuổi nói mẫu từ: Vườn rau theo nhiều thức.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  .- Tổ chức cho trẻ 5 tuổi nói 1 câu với từ vườn rau: Vườn rau lớp mình như thế nào?  Cô bao quát sửa sai cho trẻ.  **Làm quen từ: Vườn hoa.**  - Cô mở hình ảnh: “ Vườn hoa”  - Địa điểm thứ 2 mình thăm quan là gì?  - Cô nói mẫu từ: Vườn hoa – 3 lần.  - Mời 2 trẻ nói tốt lên nói mẫu  - Cô tổ chức cho trẻ 3,4,5 tuổi nói mẫu từ: Vườn hoa theo nhiều thức.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Tổ chức cho trẻ 5 tuổi nói 1 câu với từ vườn hoa:  + Vườn hoa lớp mình có những hoa gì?  Cô bao quát sửa sai cho trẻ.  **Làm quen từ: Vườn cây ăn quả**  - Cô mở hình ảnh: “ Vườn cây ăn quả” – Hình ảnh gì đây?  - Cô nói mẫu từ: Vườn cây ăn quả – 3 lần.  - Mời 2 trẻ nói tốt lên nói mẫu  - Cô tổ chức cho trẻ 2, 3,4,5 tuổi nói mẫu từ: Vườn cây ăn quả theo nhiều thức.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Tổ chức cho trẻ 5 tuổi nói câu đủ thành phần.  + Đây là vườn gì?  . Cô bao quát sửa sai cho trẻ.  - Giáo dục trẻ yêu trường mầm non  **. Trò chơi: Truyền tin**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cách chơi: Cô chia trẻ trẻ thành 3 nhóm, bạn đầu tiên nói nhỏ vào tai bạn tiếp, cứ truyền tai nhau cho đến bạn cuối cùng sẽ nói to tên nhóm mình truyền tai nhau.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **3. HĐ3. Kết thúc bài( 1 – 2 phút)**  Cô nhận xét chung, động viên, khen trẻ. | Trẻ hát và trò chuyện cùng cô  Chú ý  Trẻ nói  Chú ý  2 trẻ nói  Lớp 3 lần, tổ 3 lần, cá nhân 3 lần, nhóm 4 lần  Vườn rau lớp mình rất đẹp  Trẻ nói  Chú ý  2 trẻ nói  Lớp 3 lần, tổ 3 lần, cá nhân 3 lần, nhóm 4 lần  - Vườn hoa lớp mình có hoa hồng ạ.  Trẻ chú ý lắng nghe  Đây là vườn cây ăn quả  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ nói các từ được làm quen  Trẻ chú ý  Chú ý |

**3.Tên hoạt động: KPXH**

**Tên đề tài: Tìm hiểu về các hoạt động của trường mầm non**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên lớp, tên đồ dùng đồ chơi và biết tên các hoạt động của bé ở trường mầm non.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên lớp, tên đồ dùng đồ chơi và biết tên các hoạt động của bé ở trường mầm non theo hướng dẫn

- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ biết tên lớp, tên đồ dùng đồ chơi và biết tên các hoạt động của bé ở trường mầm non theo khả năng

**2. Kĩ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ mạnh dạn, tự tin nói được tên lớp, tên đồ dùng và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản thoe gợi ý của cô

- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ trả lời được các câu hỏi theo khả năng

**3. Thái độ**

- Trẻ có nề nếp học tập, hứng thú trong giờ học. giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về hoạt động trong lớp

- Đồ dùng của trẻ: Lô tô đồ dùng đồ chơi

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạtđộng 1: Giới thiệu bài( 1 -2p)**  - Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non và trò chuyện dẫn trẻ vào bài  **Hoạt động 2: Phát triển bài( 24 -25p)**  **\*** Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp:  - Các con có biết mình đang học lớp nào không?  - Đến lớp các con được tham gia vào các hoạt động gì  *+ Quan sát:Hình ảnh tập thể dục sáng*  - Đố con biết các bạn ra sân xếp hàng làm gì?  - Tâp thể dục sáng có ích gì cho cơ thể của mình?  - Khi tập thể dục xong các bạn làm gì?  *+ Cô cho trẻ quan sát hình ảnh ở trong lớp học.*  - Cô gợi mở cho trẻ nêu tên gọi ở mỗi hình ảnh được xem.  + Đây là hình ảnh các bạn đang làm gì? Vì sao con biết?  - Các cô giáo đang làm gì? Dạy gì?  - Các bạn đang làm gì?  - Trong lớp có những đồ dùng đồ chơi nào ?  - Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi.   + Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì ?   + Đây là gì ?   - Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ:   + Những đồ vật ở trong lớp để làm gì ?   + Bàn, ghế dùng để làm gì ?   + Đồ chơi dùng để làm gì ?   + Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các cháu phải làm gì ?  *\* Quan sát tranh giờ ăn, giờ ngủ*  - Sau khi học xong đến trưa chúng mình làm gì?  - Trước khi ăn chúng mình làm gì?  -> Chúng mình nhớ là phải ăn hết suất, không được bỏ cơm, làm cơm rơi vãi ra bàn,xuống đất.  - Sau khi ăn xong các con làm gì?  - Các con có được nói chuyện trong khi ngủ không?  -> Đến giờ ngủ các con tự giác lấy gối về chỗ của mình ngủ, không bạn nào được đánh nhau, nói chuyện.  *\* Trò chơi:Ai chọn đúng*  - Cô giới thiệu trò chơi: Ai chọn đúng  - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bạn đầu hàng chạy lên chọn tranh lô tô đồ dùng đồ chơi ở trong rổ và gắn lên bảng, gắn xong chạy về cuối hàng đứng, lần lượt như thế cho đến hết.  - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ nhặt và gắn một đồ dùng. Tổ nào gắn được nhiều hình hơn và đúng là tổ đó thắng ( thời gian thi đua là 1 bản nhạc )  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.  **Hoạt động 3 : Kết thúc bài( 1 – 2p)**  -Nhận xét - tuyên dương.  - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” | - Trẻ hát  - Lớp mẫu giáo ghép 4 tuổi  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Đang học bài  - Cô giáo dạy các bạn học  - Lắng nghe cô giảng  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ hát |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài:Phân vai:** Gia đình, bán hàng

**Xây dựng:** Xây trường mầm non của bé

**Tạo hình:** Tô màu tranh về trường mầm non

**ST:** Xem tranh chủ điểm

**5.Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Đố vui về trường mầm non**

**Trò chơi:Ai đoán giỏi (EL 38)**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi biết giải các câu đố, câu hỏi trong chủ đề trường mầm non dựa vào lời của câu đố. Biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”( EL 38). Biết nói ý tưởng với trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi biết giải các câu đố, câu hỏi trong chủ đề trường mầm non. Biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”. Biết nói ý tưởng với trò chơi theo ý thích theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2, 3 tuổi biết giải các câu đố trong chủ đề theo khả năng. Biết tên trò chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “Ai đoán giỏi” theo khả năng. Biết nói ý tưởng với trò chơi theo ý thích theo hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi phản xạ nhanh, giải câu đố nhanh trong chủ đề trường mầm non. Nói được tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, chơi tốt và chơi đúng luật trò chơi “Ai đoán giỏi”. Nói được ý tưởng với trò chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi giải đúng câu đố trong chủ đề trường mầm non. Nói được tên trò chơi “Ai đoán giỏi”, chơi được trò chơi. Nói được ý tưởng với trò chơi tự do theo hướng dẫn.

- Trẻ 2, 3 tuổi: Giải được 1 số câu đố theo khả năng. Chơi được trò chơi “Ai đoán” theo khả năng.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ.

- 3 quả bóng nhựa, đồ chơi ngoài trời.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 – 2 phút)**  - Hôm nay thời tiết rất là đẹp các con cùng cô đi dạo chơi sân trường nào.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài (20 – 21 ph)**  **a. HĐCCĐ: Đố vui về chủ điểm trường mầm non**  - Cô đọc một số câu đố, câu hỏi về chủ đề cho trẻ giải câu đố:  Câu 1  Lớp mẫu giáo con học có bao nhiêu bạn?  Câu 2  Cô giáo con tên là cô gì?  Câu 3  **Trường học giành cho các bạn nhỏ từ 2 đến 5 tuổi học gọi là trường gì?**  Câu 4  **Mẹ bạn nào nấu ăn cho các con?**  **Câu 5**  **Lớp mầm non con học có tên là gì?**  - Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ giải câu đố  - Cô giáo dục trẻ hứng thú tham gia giờ học, trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo, các bạn, chơi đoàn kết với các bạn.  **b. Trò chơi: Ai đoán giỏi**  - Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo hình chữ U, và khi cô giơ tranh vẽ (hoặc vật thật) cho trẻ xem, trẻ phải nói đúng tên gọi, và đặc điểm của đồ dùng đó (Ví dụ: Cô giơ tranh vẽ (hoặc vật thật: Viên phấn thì trẻ sẽ nói to tên gọi, đặc điểm của viên phấn)  - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **c. Chơi tự do**  - Các bạn cho cô biết sân trường có những đồ chơi gì?  - Hôm nay con sẽ chơi cầu trượt hay bập bênh…  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân.  - Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (1 – 2 phút)**  - Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ | - Trẻ cùng cô ra sân  Trẻ trả lời  - Cô Hoan , Cô Lan ạ  - Trường mầm non ạ  - Mẹ bạn Nhi ạ  - Lớp mẫu giáo ghép A4  - Chú ý  - Chú ý  - Chơi trò chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi tự do trên sân  - Trẻ chú ý lắng nghe |