***Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024.***

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: TC:Kéo co.ay 2,chaan4,bụng 2,chân 3.Hô hấp 2, tay 3, bụng 1, chân 2, bật 3.**

**Tc. Gia đình ngón tay**

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng việt**

**Tên đề tài: Ông ngoại, bà ngoại, Dì.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nghe, hiểu nói bằng bằng tiếng việt từ:“ Ông ngoại, bà ngoại, dì” và biết phát triển thành câu.

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được chính xác, rõ ràng bằng tiếng việt từ “Ông ngoại, bà ngoại, dì” và phát triển được thành câu

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ hứng thú học.

- Yêu thương mọi người trong gia đình.

**II.Chuẩn bị**

-Tranh nội dung bài học. Ông ngoại, bà ngoại, dì.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2p)**  - Cô trò chuyện về chủ đề dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài (12p)**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “ Ông ngoại”  - Cô chỉ tranh và nói: “ Ông ngoại (3 lần)  - Cho 2 trẻ khá nói mẫu “ Ông ngoại” (3 lần)  - Cô sửa sai cho trẻ.  - Cô đố các bạn biết ông ngoại là ai?  - Cô nói mẫu: “ Ông ngoại là bố của mẹ” 3 lần  - Cho trẻ nói câu: “ Ông ngoại là bố của mẹ” dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.  - Cô chú ý sửa sai  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ“Bà ngoại” và “ Dì”  - Cô hướng dẫn tương tự  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  \* Trò chơi củng cố: Truyền tin  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng nói nhỏ với trẻ đầu hàng “ông ngoại, bà ngoại, dì” trẻ đầu hàng truyền tin đến bạn tiếp theo, trẻ truyền tin đến hết hàng.  - Cho trẻ chơi và cô bao quát trẻ.  - Cô nhận xét sau chơi.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài.(1p)**  - Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ. | -Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ quan sát  - Trẻ nghe  - Trẻ nói mẫu  - Chú ý  - Trẻ trả lời  - Chú ý  - Trẻ nói từ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.  - Trẻ quan sát  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ nghe  - Chú ý  - Trẻ chơi  - Trẻ nghe |

**3. Tên hoạt động: Làm quen với toán**

**Tên đề tài: Tạo nhóm có số lượng 7, đếm đến 7, nhận biết số 7**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết xếp tương ứng 1:1:1 và xếp thành hàng ngang, biết đếm số lượng 7. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất, biết chơi trò chơi “Sao chép mẫu” (EM7).   
 **2. Kỹ năng:**

Trẻ xếp được các đối tượng tương ứng 1:1:1 và xếp thành hàng ngang, đếm được các đối tượng trong phạm vi 7. Trẻ so sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả, chơi tốt trò chơi “Sao chép mẫu” (EM 7).

**3. Thái độ:**

GD trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, hứng thú trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

Mô hình cửa hàng đồ dùng gia đình có số lượng 7. Bát, thìa, đũa có số lượng 7, thẻ số từ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 rổ đựng cho trẻ

**III. Hướng dẫn thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: (3p)**  - Cô trò truyện dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài: (25p)**  ***\* Ôn so sánh trong phạm vi 6.*** - Cô cho trẻ đi thăm cửa hàng bán đồ dùng gia đình.  - Cho trẻ đếm số lượng Bát, thìa, đũa (cho trẻ ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 6)  - Cô bao quát trẻ  - GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng.  ***\* So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7***  - Cô giáo đã tặng cho các bạn những rổ quà đấy chúng mình cùng mang về chỗ ngồi xem có những gì nào.  Chúng mình cùng nhìn xem trong rổ chúng mình có gì?  - Bây giờ chúng mình cùng xếp bát có trong rổ ra bảng vừa xếp vừa đếm xếp hàng ngang, cách đều nhau.  - Chúng mình vừa xếp được bao nhiêu bát? Tương ứng số mấy? Tìm thẻ số 7 gắn vào bên phải  - Chúng mình xếp 6 cái thìa xếp tương ứng 1:1 xếp bên dưới áo  - Chúng mình vừa xếp được bao nhiêu thìa? Tương ứng số mấy? Tìm thẻ số tương ứng gắn vào?  - Tiếp theo hãy xếp cho cô 5 đôi đũa bên dưới thìa và gắn thẻ số tương ứng.  - Chúng mình xem nhóm bát, nhóm thìa và nhóm đũa như thế nào với nhau? Vì sao không bằng nhau? Nhóm nào nhiều nhất? Nhiều nhất là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Nhóm nào ít nhất? Ít nhất là mấy?  - Để nhóm bát và nhóm thìa và nhóm đôi đũa bằng nhau chúng mình làm như thế nào?  - Thêm mấy thìa để bằng với nhóm bát?  - Vậy 6 thêm 1 là mấy? Lấy thẻ số tương ứng gắn vào.  - Cho trẻ đọc: 6 thêm 1 là 7  - Thêm mấy đôi đũa để bằng với nhóm bát và nhóm thìa?  - Vậy 5 thêm 2 là mấy? Lấy thẻ số tương ứng gắn vào.  - Cho trẻ đọc: 5 thêm 2 là 7  + Bây giờ chúng mình cất thẻ số, bớt 3 cái thìa và 4 đôi đũa sau đó lấy thẻ số tương ứng gắn vào.  - Vậy 7 cái thìa bớt đi 3 còn mấy? 7 đôi đũa bớt đi 4 còn mấy? Lấy thẻ số tương ứng gắn vào.  + Chúng mình thấy nhóm bát và nhóm thìa và nhóm đôi đũa như thế nào với nhau? Vì sao không bằng nhau? Nhóm nào nhiều nhất? Nhiều nhất là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Nhóm nào ít nhất? Ít nhất là mấy? Để nhóm thìa và nhóm đôi đũa bằng nhóm bát chúng mình làm như thế nào?  - Cô cho trẻ thêm 3 thìa và 4 đôi đũa, trẻ đếm gắn thẻ số tương ứng.  - Tương tự cô cho trẻ thêm bớt đến hết đối tượng  ***\* Củng cố****:*  ***- Trò chơi: Sao chép mẫu (EM 7)***- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ  - Cho trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ chơi  **3.Hoạt động 3: Kết thúc bài: (2p)** - Cô nhận xét chung giờ học, động viên khuyến khích trẻ. | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lấy rổ về chỗ  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Phân vai**: Gia đình, bán hàng

**Xây dựng**: Xây nhà của bé

**Tạo hình**: Vẽ, tô mầu về ngôi nhà

**Học tập**: Chữ cái và số của tuần

**Thiên nhiên**: Chăm sóc cây

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Xếp hình khuôn mặt mẹ bằng hột hạt trên sân**

**TCVĐ: Chèo thuyền**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết dùng các hạt ngô xếp thành hình khuôn mặt mẹ. Biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “Chèo thuyền”. Biết nêu ý tưởng với trò chơi tự do.

**2. Kỹ năng**

Trẻ xếp tạo thành hình khuôn mặt mẹ từ hột hạt. Chơi tốt trò chơi “Chèo thuyền”. Nêu được ý tưởng của mình trong trò chơi tự do.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, yêu quý bố mẹ và mọi người trong gia đình. Trẻ chú ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ.

- Hột hạt. Dây thừng, đồ chơi ngoài trời.

- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (3p)**  - Cho trẻ đi theo nền nhạc hát bài “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”  - Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài (15p)**  **HĐCCĐ: Xếp hình khuôn mặt mẹ bằng hột hạt**  - Đố các bạn biết trên khuôn mặt chúng mình có những bộ phận nào?  - Thứ tự các bộ phận trên khuôn mặt chúng ta như thế nào?  - Hỏi lại trẻ về đặc điểm của các bộ phận trên khuôn mặt.  - Cô tổ chức cho trẻ xếp hình khuôn mặt mẹ bằng hột hạt trên sân trường.  + Cô gợi ý giúp đỡ trẻ thực hiện.  - Nhận xét sản phẩm của trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ  + Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ. Chơi đoàn kết với bạn  **Trò chơi: Chèo thuyền**  - Cô giới thiệu tên trò chơi - Luật chơi: Hướng dẫn trẻ vận động với sự phối hợp động tác cho nhịp nhàng.  - Cách chơi:Cô cho trẻ ngồi xuống đất thành hàng dọc theo từng nhóm từ 5 đến 10 trẻ. Cho chân trẻ dạng hình chữ V, trẻ nọ ngồi sát trẻ kia, 2 tay bám vào vai bạn ngồi trước. Mình hơi gập cúi về phía trước, rồi lại ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói: “Chèo thuyền, hò dô ta.Chèo thuyền, dô ta”.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét sau khi chơi  **Chơi tự do**  - Cô hỏi trẻ về ý tưởng chơi của trẻ  - Trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi  - Nhận xét sau khi chơi  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (2p)**  - Cô nhận xét chung. Giáo dục trẻ. Kết thúc bài | - Trẻ đi theo nền nhạc bài hát  - Trò chuyện cùng cô  - Có mắt, mũi, miệng….  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ chú ý  - Trẻ nói ý tưởng chơi  - Trẻ chơi  - Chú ý |