***Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025***

 **1.** **Tên hoạt động: Thể dục sáng**

 **Tên đề tài: Hô hấp 2, tay 4, chân 3, bụng 2, bật 1.**

 **Tc. Gieo hạt.**

 **2. Tên hoạt động: LQTV**

 **Tên đề tài: Cây phượng, cây bàng, cây keo .**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nghe, hiểu và biết nói rõ bằng tiếng việt các từ: “Cây phượng, Cây bàng, Cây keo”. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, biết chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”.

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác các từ: “Cây phượng. Cây bàng. Cây keo”. Phát triển từ thành câu có nghĩa, trẻ nói được câu dài. Trẻ chơi tốt trò chơi “Ai đoán giỏi”.

**3.Thái độ:**

Trẻ biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc cây xanh.

**II. Chuẩn bị:**

Tranh (hình ảnh): Cây phượng, cây bàng, cây keo.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2 phút)**- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “Em yêu cây xanh”- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì?- Dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Phát triển bài (12 phút)****+ Với từ “Cây phượng”****\* Làm mẫu**- Cô đưa tranh vẽ về cây phượng cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:+ Cô giới thiệu và nói mẫu: Cây phượng (3 lần)+ Cô mời 2 trẻ nói mẫu (2 lần)**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “Cây phượng’’-Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.- *Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu:* - *VD: Đây là cây gì?*- Cô chú ý sửa sai cho trẻ-> Cô giáo dục trẻ hứng thú hoạt động. Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.**+ Với từ “Cây bàng”****\* Làm mẫu**- Cô chỉ vào tranh vẽ cây bàng và hỏi trẻ:- Cô giới thiệu và nói mẫu: Cây bàng (3 lần) cho trẻ nghe+ Cô mời 2 trẻ nói mẫu (2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Cây bàng’’-Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.*- Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là cây gì?.**- Cô cho trẻ nói câu: Đây là cây bàng*- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**+ Với từ “Cây keo”****\* Làm mẫu**- Có một loại cây nữa cô đố chúng mình biết đây là cây gì?- Cô giới thiệu và nói mẫu: Cây keo (3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu (2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “Cây keo’’-Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.*- Cô cho trẻ phát triển thành câu: Cây keo là cây bóng mát hay cây lấy gỗ.*- Cô cho trẻ nói câu: Cây keo là cây lấy gỗ.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**c. Củng cố**- Trò chơi: Ai đoán giỏi- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Khi cô chỉ vào cây nào thì trẻ nói nhanh tên gọi của cây đó.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Nhận xét quá trình chơi của trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (1 phút)**- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát - Chú ý lắng nghe- 2 trẻ nói mẫu “Cây phượng”- Trẻ nói cùng cô - Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ nói câu “Đây là cây phượng” - Chú ý lắng nghe- Trẻ quan sát cây bàng- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói mẫu “Cây bàng”- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ lắng nghe- Trẻ phát triển thành câu- Trẻ nói câu- Trẻ quan sát, và trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- 2 trẻ lên nói mẫu- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ nói câu: Cây keo là cây bóng mát- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 2 – 3 lần- Trẻ chú ý lắng nghe |

**3. Tên hoạt động: Âm nhạc**

**Tên đề tài: DH: Em yêu cây xanh**

**NH: Lý cây xanh**

 **TC: Đóng băng**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức*:***

 Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “ Hoa trường em” biết vận động minh hoạ theo cô bài hát “ Lý cây bông” và biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu EL20”.

**2. Kĩ năng:**

Trẻ hát được bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, nói được tên bài hát, tên tác giả “ Hoa trường em” và chơi tốt trò chơi “Đi theo nhịp điệu EL20”.

**3.Tháiđộ:**
Trẻ hứng thú tham gia tiết học. Trẻ chơi đoàn kết, biết chăm sóc bảo vệ hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát Hoa trường em

- Nhạc có lời và không lời bài hát lý cây bông.

- Nhạc chơi trò chơi.

 **III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **HĐ1: Giới thiệu bài ( 3p)**- Xin chào mừng các bé đến với chương trình: Bé yêu âm nhạc được tổ chức tại lớp MG A1 trường MN Mường Vi ngày hôm nay. - Đến tham dự chương trình “Bé yêu âm nhạc” đó là các bé đến từ lớp MG A1 trường MN Mường Vi.- Sau đây xin mời các đội tự giới thiệu về mình.- Người đồng hành cùng các bé trong chương trình ngày hôm nay đó là cô giáo Hoàng Hà- Đặc biệt chương trình hôm nay còn có các cô giáo ở các trường trong huyện Bát Xát đến thăm lớp mình đề nghị chúng ta chào đón các cô 1 tràng pháo tay thật lớn.- Mỗi tuần chương trình bé yêu âm nhạc lại mang đến cho chúng ta 1 chủ đề mới lạ hấp dẫn và chương trình của ngày hôm nay với chủ đề về các loài hoa.Như thường lệ chương trình có 2 phần chơi**.**- Phần chơi thứ nhất: Tài năng toả sáng- Phần chơi thứ 2: Cùng trổ tài**HĐ 2: Phát triển bài.( 25p)****+ Dạy hát: Hoa trường em**- Ngay sau đây mời các bé sẽ đến với phần chơi thứ nhất: Tài năng toả sáng.- Để thể hiện tốt tài năng của mình sau đây xin mời chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé.- Cô hát: Lần 1 – Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Lần 2 : Cô hát lần 2 – Giảng nội dung ND: Bài hát với giai điệu nhẹ nhàng nói về niềm vui sự thích thú của em bé khi được ngắm những chiếc lá, khi ngắm cánh hoa e thấy được vẻ đẹp, đặc điểm, màu sắc của bông hoa, qua hình ảnh đẹp của bông hoa em bé còn liên tưởng đến hoa bé ngoan ở trường lớp của e.- Cô vừa thể hiện bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?- Để thể hiện tình yêu với các loài hoa sau đây xin mời 3 đội thể hiện phần chơi “ Tài năng toả sáng” qua bài hát: Hoa trường em nào- Mời tập thể cùng hát - Cô nhận xét khen trẻ- Bây giờ cô xin mời từng đội sẽ trổ tài hát thật hay bài hát “ Hoa trường em”.- Mời từng đội hát- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ- Để chương trình được hay hơn sau đây cô xin mời các thành viên trong 3 đội cùng lên giao lưu với nhau nào cô xin mời ( 2,3 nhóm)- Cô cho nhóm bạn trai - bạn gái hát- Cô nhận xét tuyên dương trẻ- Sau đây cô mời đại diện các đội lên thể hiện lời ca tiếng hát của mình với chương trình nào. - Cá nhân lên tập biểu diễn ( 3-4 trẻ)- Cô mời các đội chơi sẽ cùng giao lưu lại thật hay bài hát 1 lần nữa nhé.- Đến với chương trình bé yêu âm nhạc hôm nay cô thấy các bé hát rất hay, cô cũng đã chuẩn bị 1 bài hát đến góp vui với chương trình đấy sau đây xin mời chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé**+ Nghe hát: Lý cây bông**- Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát Lý cây bông, dân ca Nam bộGiảng ND. Bài hát có giai điệu du dương, nhẹ nhàng. Trong bài hát nói đến rất nhiều những loại bông đó là bông xanh, bông trắng nhứng loại bông này đều có màu sắc khác nhau và cùng nhau đua nở đấy.- Để bài hát hay hơn nữa sau đây cô mời các đội chơi sẽ cùng cô hát vang bài hát Lý cây bông nào.- Cô hát lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.- Vừa rồi 3 đội chơi đã vừa thể hiện rất tốt phần thi tài năng rồi. Tiếp theo chương trình xin mời các đội sẽ đến với phần chơi thứ 2 có tên “ Cùng trổ tài”.**+ Trò chơi: Đi theo nhịp điệu ( El 20)**- Để chơi tốt trò chơi chúng mình cùng lắng nghe cách chơi, luật chơi nhá.**-** Cc. Trẻ đi theo sự thay đổi của nhịp điệu, cho trẻ đứng vòng tròn khi cô mở nhạc chậm trẻ đi theo nhịp chậm, khi cô mở nhạc nhanh trẻ đi nhanh. Cho trẻ thực hiện nhiều lần.- LC. Trẻ thực hiện sai thực hiện lại.- Trẻ chơi 2-3 lần- Cô nhận xét khen động viên trẻ**\* HĐ 3: Kết thúc bài: ( 2p)**- Vừa rồi các đội chơi đã rất xuất sắc và thể hiện rất tốt 2 phần chơi trong chương trình hôm nay rồi vì vậy cả 3 đội chơi đều rất xứng đáng nhận được tràng pháo tay thật lớn đến từ chương trình.- Các bé ơi đến với chương trình hôm nay các bé đã được thể hiện bài hát gì?- GD trẻ yêu quý chăm sóc bảo bảo vệ hoa.- Chương trình: Bé yêu âm nhạc ngày hôm nay đã chuẩn bị các phần quà giành cho các đội chơi đấy- Sau đây cô xin mời đại diện 3 đội sẽ lên nhận quà lưu niệm của chương trình - Các bé ơi thời gian của chương trình Bé yêu nhạc đến đây là hế rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé ở chương trình sau | - Trẻ vỗ tay- Các đội giới thiệu- Trẻ vỗ tay- Trẻ giơ tay lên hô- Trẻ chú ý lắng nghe.- Chú ý- Bài hát: Hoa trường em ạTác giả Dương Hưng Bang- Trẻ nghe- Trẻ hát 2 lần- Từng nhóm hát- Nhóm bạn gái, trai hát- Cá nhân hát- Trẻ thực hiện- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Vỗ tay- Hưởng ứng cùng cô- Chú ý- Chơi trò chơi- Chú ý- Trẻ nghe- Trẻ trả lời- Nhận quà- Trẻ hát ra ngoài ngắm hoa |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

 **Tên đề tài: XD:** Xây vườn cây ăn quả

 **PV:** Gia đình, cửa hàng

 **HT:** Chơi với chữ cái và số

 **ST:** Xem tranh ảnh, sách trong chủ đề

 **5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

 **Tên đề tài:** **HĐCCĐ: Trồng cây từ hạt**

 **Trò chơi: Gieo hạt**

 **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết cách trồng cây, biết sự thay đổi của cây theo thời gian. Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi trò chơi “Gieo hạt”. Biết nêu ý tưởng với trò chơi tự do

**2. Kỹ năng**

Trẻ trồng được cây xuống đất (Trồng từ hạt hoặc củ), nói được sự thay đổi của cây theo thời gian. Trẻ chơi tốt trò chơi “Gieo hạt”, chơi tự do trên sân vui vẻ, đoàn kết. Nói được ý tưởng với trò chơi tự do

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, đoàn kết với bạn bè khi chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc cây

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng

- Các hạt (đậu hoặc củ hành, các hạt cần được ngâm trong nước trước để tăng tốc độ phát triển), cốc trong suốt, đất.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1-2 phút)**- Cô và trẻ hát, hưởng ứng theo bài hát “Em yêu cây xanh” trò chuyện dẫn dắt vào bài**2. Hoạt động 2: Phát triển bài(12 phút)****\*HĐCCĐ: Trồng cây xanh (EM 36)**- Giơ hạt ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là hạt gì? + Chúng ta có thể dùng những hạt này để làm gì?+ Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ra gieo hạt giống xuống đất nhỉ?+ Để biết được cách gieo hạt như thế nào, chúng ta cùng làm nhé+ Mỗi bạn nhặt một số hạt mà mình thích, đếm số hạt mình sẽ trồng”.+ Để gieo hạt chúng ta phải làm gì? (Trẻ đổ đầy đất vào cốc.)+ Giúp trẻ gieo một vài hạt giống và tưới nước nhẹ nhàng. Chỉ cho trẻ thấy phần trên của hạt giống nên hướng lên trên và hạt giống có thể được nhìn thấy nếu phần đất phía trên được lấy ra cẩn thận bằng ngón tay. Nói cho trẻ biết về tầm quan trọng của việc phải nhẹ nhàng với các hạt giống.+ Chúng ta sẽ đến đây mỗi ngày để xem điều gì đã thay đổi với hạt giống nhé!+ Mỗi ngày, quan sát từng hạt giống một: loại bỏ lớp đất phía trên một cách cẩn thận (và phủ đất lại sau khi đã quan sát).+ Hỏi: “Các cháu thấy có sự thay đổi gì? Tại sao lại có sự thay đổi đó?”. + Đếm số lượng cây đã mọc sau khi trẻ gieo trồng, đếm số lá mọc từ cây sau khi quan sát.+ Cùng cô viết tên cây và dán nhãn ở cốc mình gieo hạt. **\* Trò chơi: Gieo hạt**- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi, cách chơi- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi. **\* Chơi tự do**- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ- Cô cho trẻ chơi các trò chơi. Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (1-2 phút)**- Cô nhận xét chung, khen trẻ | - Trẻ hát, hưởng ứng theo bài hát- Trẻ quan sát, trả lời- Trẻ 3, 4, 5 tuổi trả lời- Từ 4, 5 tuổi trả lời- Trẻ 4, 5 tuổi trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ 4, 5 tuổi trả lời- Trẻ chú ý- Trẻ quan sát sự thay đổi của cây theo từng ngày - Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Chú ý lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ nêu ý tưởng chơi- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ chú ý |