***Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025***

 **1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: TC:Kéo co.ay 2,chaan4,bụng 2,chân 3.Hô hấp 2-tay 4-bụng 3-chân 2-bật 1.**

 **TC. Gieo hạt**

 **2. Tên hoạt động: LQTV**

 **Tên đề tài: LQT: Hoa hải đường, hoa loa kèn, hoa cải.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ: “Hoa hải đường, hoa loa kèn, hoa cải”. Biết phát triển các từ “Hoa cúc vàng. Hoa đào phai” thành câu dài. Biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi trò chơi “Truyền tin”.

**2. Kĩ năng**

- Trẻ hiểu nghĩa và nói đúng, đủ, rõ ràng, mạch lạc các từ: “Hoa hải đường, hoa loa kèn, hoa cải”. Phát triển được các từ thành câu dài. Chơi tốt trò chơi “Truyền tin”.

**3. Thái độ**

- Trẻ chú ý tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa

**II. Chuẩn bị**

Hình ảnh: Hoa hải đường, hoa loa kèn, hoa cải.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 2p)**- Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.**2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 12p)*****\* Làm quen từ “Hoa hải đường”***- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Hoa hải đường” + Trong hình ảnh có hoa gì?+ Nhận xét câu trả lời của trẻ+ Nói mẫu 3 lần: Hoa hải đường+ Cho 2 trẻ khá nói mẫu “Hoa hải đường” + Cho trẻ phát âm lớp-tổ-nhóm-cá nhân.+ Cô sửa sai cho trẻ- Gợi ý trẻ phát triển thành câu: Đây là hoa gì?***\* Làm quen từ “Hoa loa kèn”***- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Hoa loa kèn”+ Vậy đây là hoa gì?+ Cô nói mẫu 3 lần: Hoa loa kèn+ Cho 2 trẻ khá nói mẫu “Hoa loa kèn” + Cô sửa sai cho trẻ- Cho trẻ nói tổ, nhóm, cá nhân 2-3 lần+ Hoa loa kèn có màu gì?+ Gợi ý trẻ phát triển câu: Hoa loa kèn màu đỏ Đây là hoa loa kèn***\* Làm quen từ “Hoa cải”.( tương tự)***-> Giáo dục: Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa.**\* Củng cố:Tc Truyền tin**- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ chơi. - Nhận xét sau khi chơi.**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài.(1p)**- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. | - Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ quan sát hình ảnh- Trẻ trả lời- Trẻ nghe - Trẻ nói mẫu 3 lần- Trẻ nói theo lớp-tổ-nhóm-cá nhân.- Chú ý- Trẻ nói câu: Đây là hoa hải đường- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- 2 trẻ khá nói mẫu 3 lần- Trẻ nói 2-3 lần- Trẻ trả lời- Trẻ nói câu 2-3 lần- Trẻ chú ý- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ nghe |

**3. Tên hoạt động: Tạo hình**

 **Tên đề tài: Vẽ bông hoa (M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết sử dụng bút để vẽ các nét (cong tròn, nét thẳng, nét xiên….) tạo thành bức tranh vẽ bông hoa giống mẫu của cô, biết tô màu kín, không chờm ra ngoài, biết cách diễn đạt ý tưởng của mình.

**2. Kĩ năng**

Trẻ sử dụng được các nét vẽ (cong tròn, nét thẳng, nét xiên….) để vẽ được bông hoa đẹp, giống mẫu của cô, tô được màu đều, mịn, kín, không chờm ra ngoài. Nói được ý tưởng của mình.

**3. Thái độ**

-Trẻ hứng thú, giữ gìn sản phẩm, trẻ chăm học, bảo vệ môi trường

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô

- Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 3p)**

- Chào mừng tất cả các bạn đến với cuộc thi: “Bé khéo tay” được tổ chức tại lớp MG 5-6 tuổi A1 ngày hôm nay.- Cuộc thi chúng ta hôm nay gồm 2 phần thi: + Phần thi thứ nhất là phần thi: Nhanh mắt đoán tài+ Phần thi thứ 2 là phần thi: Tài năng.Bây giờ xin mời các bạn cùng bước vào phần thi thứ nhất: phần thi “ Nhanh mắt đoán tài”**2. Hoạt động 2: Phát triển bài**.( 25p)- Ở phần thi này cô có một bức tranh để cho chúng mình cùng quan sát và thảo luận, chúng mình cùng quan sát nhé!**\* Quan sát đàm thoại mẫu**- Cô đưa bức tranh vẽ bông hoa cho trẻ quan sát.+ Cô có bức tranh gì đây?+ Bạn nào giỏi lên nhận xét về bông hoa cho cô nào?+ Bông hoa cô vẽ có màu gì? + Gồm những bộ phận nào?+ Nhụy hoa cô vẽ như thế nào? Có màu gì?+ Cánh hoa vẽ bằng nét gì?+ Có mấy cánh hoa?Ngoài nhụy hoa, cánh hoa, bông hoa còn có gì thêm nữa?+ Cành hoa cô vẽ như thế nào? Màu gì?+ Lá hoa cô vẽ bằng nét gì? Màu gì?Ở phần thi tài năng hôm nay các bạn chúng mình cùng nhau trổ tài vẽ bông hoa.- Và để thực hiện tốt phần thi tài năng của mình cô mời chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé**\* Cô làm mẫu:**- Để vẽ được bông hoa thật đẹp, đầu tiên cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay cô dùng bút màu đen vẽ 1 nét cong tròn khép kín từ trái sang phải ở giữa làm nhụy hoa. Sau đó cô vẽ cánh hoa là những nét cong tròn nối liền nhau từ trái qua phải ngoài nhụy hoa.- Cô vẽ được bông hoa rồi, bây giờ còn thiếu gì nữa?Đúng rồi còn thiếu cành hoa và lá hoa, cô tiếp tục dùng bút màu đen vẽ cành hoa là 2 nét thẳng nối liền từ bông hoa kéo xuông song song nhau và lá hoa là những nét xiên nối liền nhau.Vẽ xong cô dùng bút màu vàng tô nhụy hoa, màu đỏ tô cánh hoa, màu xanh tô cuống hao và lá hoa, cô tô mịn, đều và không chờm ra ngoài. **\* Trẻ thực hiện.** Phần thi: ‘Tài năng’ bắt đầu.- Để vẽ được bông hoa thật đẹp chúng mình phải ngồi như thế nào ? cầm bút ra sao ? cầm bằng mấy đầu ngón tay- Cô cho trẻ về bàn thực hiện vẽ bông hoa. Cô đến từng bàn quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện và hoàn thiện sản phẩm của mình.**\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm**- Cô cho trẻ treo sản phẩm- Cho trẻ quan sát nhận xét sản phẩm đẹp, chưa đẹp, vì sao?- Cô nhận xét chung: Ở cuộc thi hôm nay cô thấy nhiều bạn đã thể hiện rất tốt tài năng của mình, các bạn đã vẽ được bông hoa rât đẹp như bạn: ….Tuy nhiên vẫn còn một số bạn còn hơi chậm một chút chưa hoàn thiện được sản phẩm của mình, ở các cuộc thi sau chúng mình cần cố gắng nhé!**3. Hoạt động 3: Kết thúc (2p)**- Cô tuyên bố cuộc thi kết thúc, động viên khuyến khích trẻ.- Cô mời các bạn cùng lên nhận lại sản phẩm của mình và trưng bày tại góc sản phẩm tạo hình nào. | - Trẻ nghe cô giới thiệu chương trình- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Màu đỏ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Chú ý lắng nghe- Trẻ quan sát và lắng nghe- Chú ý thao tác thực hiện- Trẻ trả lời- Chú ý lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ treo sản phẩm và nhận xét- Chú ý lắng nghe- Lắng nghe- Trẻ nhận lại sản phẩm và ra chơi |

 **4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: XD:** Xây vườn hoa

**PV:** Gia đình, cửa hàng.

**ST:** Xem tranh ảnh, làm anbum về chủ đề.

**TH:** Vẽ, tô màu, xé dán, nặn quả, hoa.

 **5 . Tªn ho¹t ®éng: H§NT**

 **Tªn ®Ò tµi: HĐCCĐ. Quan sát cây hoa báng**

 **TC. Gieo hạt**

 **Ch¬i tù do**

**I. Môc đích yêu cầu.**

- Kiến thức:

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, hoa, lá của cây hoa bỏng, biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi “ Gieo hạt” biết nói ý tưởng các trò chơi tự do.

- kỹ năng:

Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, hoa, lá của cây hoa bỏng, chơi tốt trò chơi “ Gieo hạt” nói được ý tưởng các trò chơi tự do.

**II. ChuÈn bÞ**

 Chậu hoa bỏng, sân sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời cho trẻ.

**III. Thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ho¹t ®éng 1: Giíi thiÖu bµi ( 3p)**- Trẻ hát “ Hoa trường em” ra sân- Cô trò chuyện với trẻ dẫn trẻ vào bài**2. Ho¹t ®éng 2: Phát triển bài ( 25p)****\* HĐCCĐ: Quan sát chậu hoa bỏng.**- Cô có cây gì đây?- Đây là cây hoa bỏng đấy?- Cô phát âm 3 lần. Cây hoa bỏng- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm 2-3 lần- Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa bỏng?- Lá hoa như thé nào?- Thân cây như thế nà? Có màu gì? - Lá hoa mà gì? Các nụ hoa như thế nào?- Có bạn nào giỏi biết khi hoa bỏng nở sẽ có màu gì không?- Muốn cây hoa chóng lớn và đẹp chúng mình phải làm gì?- GD trẻ không ngắt hoa bẻ cành, chăm sóc bảo vệ hoa- > Cô chốt lại**Tc.** Gieo hạt.- Cách chơi - Trẻ chơi 2-3 lần\* Chơi tự do - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi theo ý thích**3. Ho¹t ®éng 3. Kết thúc bài (2p)****-** Cô nhận xét vào lớp | Trẻ hát ra sânTrẻ trả lờiTrẻ ngheTrẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân 2-3 lần4-5 trẻ nhận xétTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ ngheTrẻ ngheTrẻ ngheTrẻ chơiTrẻ chơi tự doTrẻ nghe |