***Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024***

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài:** Hô hấp 1: Tay vai 2: Bụng 2: Chân 2: Bật 1.

**Tc.** Gia đình ngón tay.

**2. Tên hoạt động: làm quen tiếng Việt**

**Tên đề tài: Em gái, chơi đồ chơi, uống sữa**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nghe, hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ: Em gái, chơi đồ chơi, uống sữa. Biết phát triển thành câu dài.

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác các từ: Em gái, chơi đồ chơi, uống sữa. Phát triển được thành câu dài.

**3.Thái độ**

Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình, trẻ biết nghe lời bố mẹ.

**II. Chuẩn bị:**

- Không gian lớp học.

- Tranh vẽ: (Hoặc hình ảnh) Em gái, chơi đồ chơi, uống sữa.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 2p)**  - Cô mở cho trẻ nghe bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”  - Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?  Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng cô tìm hiểu về các thành viên trong gia đình nhé!  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 12p)**  ***Làm quen từ “Em gái”***  *\* Làm mẫu*  - Cho trẻ quan sát hình ảnh: Em gái  - Đay là ai?  - Cô phát âm mẫu từ: Em gái(3 lần)  - Cho 2 trẻ phát âm (3 lần)  - Cô sửa sai cho trẻ  *\* Thực hành:*  - Cho trẻ phát âm cùng cô 3 lần  - Cho tổ, nhóm, cá nhân, phát âm  - Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ  - Em gái đang làm gì?  - Nhà các con có em gái không? Các con có yeu em không?  - Làm quen từ “ Chơi đồ chơi, uống sữa”  - Cô giới thiệu tương tự  - Giáo dục: Trẻ hứng thú học. Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình.  ***\**** Các con vừa được làm quen các từ, câu gì?  - Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần  - Nhận xét  **3.Hoạt động 3. Kết thúc bài ( 1p)**  - Cô nhận xét giờ học | - Trẻ đàm thoại cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hành  - Trẻ phát âm 2-3 lần  - Trẻ phát âm 2-3 lần  -Em đang chơi  -Trẻ nói câu theo gợi ý  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ nhắc lại 2-3 lần  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe |

**3.Tên hoạt động: Làm quen chữ cái**

**Tên đề tài:** Làm quen chữ cái e, ê

**I. Mục tiêu giáo dục**

**\* Kiến thức:**

Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái e, ê. Trẻ nhận ra chữ cái trong từ. Trẻ biết phân biệt đặc điểm giống và khác nhau giữa chữ e, ê. Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi “ Bát canh chữ cái (EL 22)”.

**\* Kỹ năng:**

Trẻ phát âm đúng chữ cái e, ê. Trẻ nhận ra chữ cái trong từ. Trẻ phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau giữa chữ e, ê. Trẻ chơi tốt trò chơi“ Bát canh chữ cái (EL 22)”.

**\* Thái độ:**

Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học, yêu quý mọi người trong gia đình, biết nghe lời người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Lô tô chữ cái đủ cho cô và trẻ, tranh có chứa chữ cái ( Em bé, búp bê)

- Đồ dùng chơi trò chơi.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 3p)**  - Hát “Bé quét nhà”  - Đàm thoại hướng trẻ vào bài  **Hoạt động 2: Phát triển bài ( 25p)**  **\* Làm quen chữ e:**  - Trời tối, trời sáng  Cô cho trẻ xem hình ảnh em bé.  - Hình ảnh gì đây các bạn?  - Dưới hình ảnh em bé các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “Em bé”.  - Cho cả lớp đọc 2 lần.  - Hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu chữ e cô phát âm chữ e.  - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm.  - Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ e?  - Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét.  - Cô nói cấu tạo của chữ e: có 1 nét gạch ngang và 1 nét cong tròn không khép kín - Cho trẻ tìm chữ e trong rổ giơ lên và phát âm.  - Cho trẻ tri giác trên thẻ chữ  - Chữ e này viết theo kiểu chữ viết gì?  - Ngoài chữ e viết theo kiểu chữ in thường ra chúng mình còn biết chữ e viết theo kiểu chữ viết nào khác? (chữ e in hoa và e viết thường).  - Chúng mình cùng tìm xem trong lớp mình xem có nhìn thấy chữ e ở những đâu?  **\* Làm quen chữ ê:**  - Trẻ khám phá món quà búp bê  - Dưới hình ảnh búp bê các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “Búp bê”.  - Cho cả lớp đọc 2 lần.  - Cho trẻ tìm chữ cái đã học.  - Hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu chữ ê cô phát âm chữ ê.  - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm.  - Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ ê?  - Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét.  - Cô nói cấu tạo của chữ ê: có 1 nét gạch ngang và 1 nét cong tròn không khép kín và 1 cái mũ đội xuôi.  - Cho trẻ tìm chữ ê trong rổ giơ lên và phát âm.  - Cho trẻ tri giác trên thẻ chữ.  - Chữ ê này viết theo kiểu chữ viết gì?  - Ngoài chữ ê viết theo kiểu chữ in thường ra chúng mình còn biết chữ ê viết theo kiểu chữ viết nào khác? (chữ ê in hoa và ê viết thường).  - Chúng mình cùng tìm xem trong lớp mình xem có nhìn thấy chữ ê ở những đâu?  **\* So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ cái e, ê.**  - Điểm giống nhau:  + Cả 2 chữ đều có 1 nét gạch ngang và 1 nét cong tròn không khép kín  - Điểm khác nhau:  + Khác nhau về tên gọi  + Chữ e không có mũ  + Chữ ê có mũ đội xuôi.  **\* Củng cố: Trò chơi “ Bát canh chữ cái ( EL 22)**  **-**Cô thấy chúng mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình chơi trò chơi.  - Cô nêu CC. trẻ thực hành nhận biết các chữ cái và nghĩ ra các từ bắt đầu bằng chữ cái đó.  - cô có 1 bát canh chữ cái, cô dùng đũa khuấy đều lên nêm nếm gia vị, sau đó cô nhặt chữ cái trong bát ra giơ lên chữ nào thì trẻ phát âm to chữ cái đó, sau đó cô hỏi trẻ nói lên 1 số từ mà trẻ nghĩ rằng bắt đầu bằng chữ cái đó sau đó cô ghi lên bảng và tiếp tục trò chơi.  - LC. Trẻ nào phát âm không đúng nhảy lò cò.  - Trẻ chơi 2-3 lần  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 2p)**  -Trẻ đọc thơ “ Yêu mẹ” đi ra ngoài | Trẻ hát  Đi ngủ, ò ó o  Em bé  Trẻ đoán  Lớp đọc  Trẻ phát âm  Trẻ nhận xét  Trẻ nghe  Trẻ tìm chữ a giơ lên và phát âm  Trẻ trả lời  Trẻ tìm xung quanh lớp  Trẻ khám phá  Trẻ đọc  Trẻ phát âm  Trẻ nêu nhận xét  Trẻ nghe  Trẻ tìm chữ giơ lên  Trẻ trả lời  Trẻ tìm xung quanh lớp chữ ê  Trẻ nghe  Trẻ chơi  Trẻ đọc thơ và ra ngoài |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: Góc PV: Gia đình, bán hàng.**

**Góc XD: Xây nhà của bé.**

**Góc ÂN: Hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề.**

**Góc ST: Xem tranh ảnh; sách về chủ đề.**

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Giải câu đố về chủ đề gia đình**

**TC: Ai đoán giỏi**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết giải một số câu đố về chủ đề gia đình, trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi”. Biết nói ý tưởng với trò chơi tự do

**2. Kỹ năng**

Trẻ giải được một số câu đố về chủ đề gia đình rèn khả năng chú ý, quan sát, lắng nghe. Trẻ chơi tốt trò chơi “Ai đoán giỏi”.

**3. Thái độ**

Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình, biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Các câu đố về chủ đề gia đình.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 3p)**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt trẻ vào chủ đề  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 20p)**  **a. HĐCCĐ: Giải câu đố về chủ đề gia đình**  - Cô đọc một số câu đố về chủ đề gia đình cho trẻ giải câu đố:  Cái gì bằng vải  Dùng để đội đầu  Trời nắng chang chang  Che đầu cho bé  *( Cái mũ)*  Cái gì bằng lá  Chóp nhọn vành tròn  Người lớn trẻ con  Nắng mưa đều đội  *( Cái nón)*  Cái gì bật sáng trong đêm Giúp cho nhà dưới, nhà trên sáng ngời?  *( Bóng điện)*  Vừa bằng quả bí  Nhi nhí hạt cơm  Là gì?  *( Nồi cơm)*  Lấp la lấp lánh  Treo ở trên tường  Trước khi đến trường  Bé soi chải tóc  Là cái gì?  *( Cái gương)*  Thân tôi bằng sắt  Chân mắc trần nhà  Tôi có ba tay  Thay trời làm gió  Tôi là ai?  *( Quạt trần)*  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình, biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.  **b. Trò chơi : Ai đoán giỏi**  - Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo hình chữ U, và khi cô giơ tranh về các thành viên, đồ dùng trong gia đình, trẻ phải nói đúng tên gọi, công việc của từng người, ….  - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **c. Chơi tự do**  - Các bạn cho cô biết sân trường có những đồ chơi gì?  - Hôm nay con sẽ chơi cầu trượt hay bập bênh…  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân.  - Cô bao quát trẻ chơi, cô động viên trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 2p)**  - Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ | - Trẻ cùng cô ra sân  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ suy nghĩ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc câu đố  - Trẻ suy nghĩ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ suy nghĩ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ suy nghĩ trả lời  - Trẻ suy nghĩ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi tự do trên sân  - Trẻ chú ý lắng nghe |