***Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024***

 **1.Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 2, Tay 2, Bụng 1, chân 1, Bật 2.**

 **TC. Tạo dáng**

 **2. Tên hoạt động: LQTV.**

 **Tên đề tài: Con trâu, con bò, con dê.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

Trẻ nghe hiểu và biết nói rõ ràng bằng tiếng việt các từ: Con trâu, con bò, con dê. Biết phát triển câu đủ thành phần từ các từ trên. Biết luật chơi cách chơi trò chơi: Mô tả con vật (EL1)

**2. Kĩ năng:**

Trẻ nói được mạch lạc chính xác bằng tiếng Việt các từ: Con trâu, con bò, con dê. Nói rõ ràng chính xác các câu đủ thành phần từ các từ trên. Chơi tốt trò chơi: Mô tả con vật (EL1)

**3. Thái độ:**

Giáo dục trẻ yêu quý con vật nuôi, hứng thú trong giờ

**II. Chuẩn bị**

Hình ảnh con trâu, con bò, con dê.

**III.Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2 phút)**- Cô đọc câu đố :Con gì lông mượtĐầu có 2 sừngKhi ra cánh đồngCày bừa rất giỏi.Đố bé biết con gì?- Trò chuyện vào bài**2.Hoạt động 2: Phát triển bài (12phút)****\* Làm quen từ: Con trâu**- Cô mở hình ảnh con trâu:- Đố các con biết con gì đây?- Cô cung cấp từ con trâu – 3 lần- Tổ chức cho trẻ nói theo nhiều hình thức. - Gợi ý để trẻ nói câu đủ thành phần từ từ; Con trâu. Cô khái quát hóa. Cho trẻ nói theo nhiều hình thức.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.**\* Làm quen từ: Con bò**- TC chốn cô- Trên màn hình là hình ảnh gì đây?- Cô cung cấp mẫu+ Con bò – Nói mẫu 3 lần- Mời 2 trẻ nói mẫu:- Tổ chức cho trẻ nói theo nhiều hình thức. - Gợi ý để trẻ nói câu đủ thành phần . Cô khái quát hóa. Cho trẻ nói theo nhiều hình thức.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.**\* Làm quen từ con dê**- Cô bắt chước tiếng kêu của con dê.+ Con gì đây?+ Cung cấp mẫu từ: Con dê– 3 lần- Mời 2 trẻ nói mẫu:- Tổ chức cho trẻ nói theo nhiều hình thức. - Gợi ý để trẻ nói câu đủ thành phần . Cô khái quát hóa. Cho trẻ nói theo nhiều hình thức.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Đối với con vật nuôi trong gia đình con phải như thế nào?***TC: Củng cố: Miêu tả con vật (EL1)******CC:*** Cô miêu tả về con vật nào đó, trẻ lắng nghe cô miêu tả để đoán tên con vật mà cô đang nói đến. Lần chơi sau cô sẽ chia lớp mình thành các nhóm mỗi nhóm sẽ có 2 bạn, 1 bạn miêu tả con vật 1 bạn đoán tên con vật, nhóm nào miểu tả đúng, đoán đúng tên con vật nhóm đó chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô bao quát trẻ khi chơi. **3. Hoạt động 3***:* **Kết thúc bài (1 phút)**- Nhận xét tiết học | Con trâu ạCon trâu ạChú ýLớp 3 lần, tổ 3 lần, nhóm 3 lần, cá nhân 3 lần- Con trâu cày bừa rất giỏi.Trẻ chốn côCon bò ạChú ý2 trẻ nóiLớp 3 lần, tổ 3 lần, cá nhân 3 lần. nhóm 3 lần,Trẻ nói câu theo khả năng+ Đây là con bò+ Con bò màu vàngCon dê ạChú ý2 trẻ nóiLớp 3 lần, tổ 3 lần, cá nhân 3 lần. nhóm 3 lần,Con dê là gia súcChú ýYêu quý con vật nuôi ạChú ýChơi trò chơiChú ý |

 **3. Tên hoạt động: Kỹ năng sống**

**Tên đề tài: Chăm sóc con vật nuôi**

**I Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ biết cách chăm sóc một số vật nuôi quen thuộc như: Cho gà, vịt ăn,cho cá cảnh ăn, biết yêu quý các con vật nuôi quen thuộc.

**2. Kĩ năng**

Trẻ chăm sóc được một số vật nuôi quen thuộc như: Cho gà, vịt ăn, cho cá cảnh ăn, yêu quý con vật nuôi quen thuộc.

**3. Thái độ**

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh vật nuôi được chăm sóc tốt, tranh vật nuôi không được chăm sóc,

- Đồ dùng của trẻ: thóc, gạo, cám, cỏ...

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2-3 phút)**- Cô cho trẻ hát bài: Gà trống, mèo con và cún con- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài**2.Hoạt động: Phát triển bài (25-26 phút)****\* Dạy trẻ biết chăm sóc vật nuôi**- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn biết một số con vật nuôi trong gia đình nào?- Cô mời các bạn cùng quan sát 1 bức tranh nhé- Trong bức tranh các con thấy các con vật bị làm sao?- Nếu chúng ta không thường xuyên vệ sinh chuồng trại thì các con vật sẽ bị làm sao?- Nếu chúng ta không cho các con vật ăn thì các con vật đó sẽ như thế nào ?- Chúng ta thường xuyên vệ sinh chuồng trại và thường xuyên chăm sóc các con vật và cho các vật nuôi ăn thì các vật đó sẽ như thế nào?- Cô mời các con cùng quan sát bức tranh tiếp theo nhé- Con thấy trong video chuồng trại của các con vật như thế nào? - Để các con vật luôn khỏe mạnh và lớn nhanh thì chúng mình phải làm gì? - Các con ạ nếu chúng ta thường xuyên vệ sinh chuồng trại và cho các con vật nuôi ăn thì các con vật có khỏe mạnh và ít mắc các dịch bệnh đấy.**\* Thực hành:**- Hôm nay cô và các con cùng chăm sóc các con vật nuôi nhé- Để chăm sóc các vật nuôi các con sẽ làm gì?- Cho trẻ thực hành chăm sóc vật nuôi( cho gà ăn,cho cá ăn...) cô quan sát, hướng dẫn trẻ- Các con vật nuôi trong gia đình cũng rất cần sự chăm sóc của chúng ta vì vậy hàng ngày các con hãy giúp cha mẹ chăm sóc cho những con vật trong gia đình mình nhé**+ Trò chơi:** **Ai chọn đúng**- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh 2 bạn đầu hàng sẽ đitheo đường zích zắc lên phía bảng cầm bút và khoanh vào 1 hành động bé chăm sóc con vật đúng cách, sau đó đi về cuối hàng đứng, lần lượt bạn tiếp theo lên chơi cho đến khi hết.Thời gian là bản nhạc- Cô cho trẻ chơi- Cô kiểm tra kết quả**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (1-2 phút)**- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ | - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô- Trẻ kể- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Vâng ạ- Trẻ trả lời- Trẻ thực hành- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chú ý |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: Góc phân vai:** Gia đình, cửa hàng.

**Góc xây dựng:** Xây dựng trang trại chăn nuôi.

**Góc tạo hình:** Xé, dán, nặn, tô màu, vẽ các con vật.

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 **5. Tên hoạt động: Hoạt động ngời trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Xếp hình con gà trên sân**

 **Trò chơi: Cáo và thỏ**

 **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ biết dùng hột hạt để xếp được hình con gà trên sân có đầu, mình, chân. Trẻ chơi tốt trò chơi “Cáo và thỏ”. Biết nói ý tưởng khi chơi các trò chơi tự do.

**2. Kĩ năng:**

Trẻ xếp được hình con gà trên sân có đầu, mình, chân. Trẻ chơi tốt trò chơi “Cáo và thỏ”. nói ý tưởng khi chơi các trò chơi tự do.

**3. Thái độ:**

Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn bị**

- Hột hạt, mũ cáo, thỏ

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ.** |
| **1.** **Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2-3 phút).**- Trò chuyện theo chủ điểm: Các bé ơi chúng mình đang thực hiện chủ điểm gì? các bé có muốn thể hiện tài năng của chúng mình qua chủ điểm này không nào?**2.** **Hoạt động 2: Phát triển bài (25-26 phút).****\* HĐCCĐ: Xếp hình con gà trên sân**- Cho trẻ xúm xít bên cô.- Cô cũng muốn thể hiện tài năng của mình cô xếp hình con gà thật đẹp trên sân. Chúng mình hãy nhìn xem con gà cô xếp hình có những phần nào?+ Đầu gà được xếp ntn? Phần đầu gà có những gì?+ Phần thân xếp ntn?Phần đuôi cô xếp như thế nào?\* Cô xếp hình mẫu: Cô xếp đầu gà là 1 hình tròn nhỏ thân gà là 1 hình tròn to hơn, phần thân có cánh, 2 chân. Đuôi gà có dạng hình tam giác. - Tổ chức cho trẻ xếp hình con gà, cô bao quát sửa sai cho trẻ.- Cô nhận xét trẻ hoạt động-> Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi.**\* Trò chơi “Cáo và thỏ”** - Cô giới thiệu tên trò chơi- Nêu CC: 1 trẻ làm cáo còn các bạn còn lại là thỏ, cáo ngủ các chú thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa đọc bài thơ: Cáo và thỏ, khi đọc đến câu“ Chạy …chạy.. chạy” các chú thỏ phải chạy nhanh về đích, chú thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt và phải ra ngoài 1 lần chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô bao quát trẻ khi chơi.\* **Chơi tự do** - Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi có sẵn ở sân trường. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết. **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (1-2 phút)**- Cô nhận xét chung- Hát “Gà trống mèo con và cún con” kết thúc  | Trẻ trò chuyện cùng cô.Có ạTrẻ kểCó phần đầu, thân, đuôiPhần đầu là hình trònChú ýTrẻ thực hành xếp con gàChú ýChú ý Chơi trò chơiTrẻ nói ý tưởngChơi tự doChú ýTrẻ hát |