***Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024***

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 2 - Tay 3 - Bụng 1- Chân 3 - Bật 3**

**Tc. Gia đình ngón tay**

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng Việt**

**Tên đề tài: Nhà gỗ, nhà xây, nhà sàn.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết nói đủ, rõ ràng, mạch lạc các từ: “Nhà gỗ,nhà xây, nhà sàn”. Biết phát triển các từ thành câu dài. Biết chơi trò chơi “Ai đoán giỏi” (EL38).

**2. Kĩ năng**

Trẻ nói đúng, đủ, rõ ràng , mạch lạc các từ: “Nhà gỗ,nhà xây, nhà sàn”. Phát triển được từ thành câu dài có nghĩa. Chơi tốt trò chơi “Ai đoán giỏi” (EL38).

**3. Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học, nghe lời cô giáo.

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Không gian lớp học.

- Tranh ảnh vẽ về: Nhà gỗ, nhà xây, nhà sàn cho trẻ quan sát.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 2p)**  - Cô cho trẻđọc bài thơ: “Em yêu nhà em”  - Dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 12p)**  **+ Với từ “Nhà gỗ”**  ***\* Làm mẫu***  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ về “nhà gỗ” và hỏi trẻ:  - Cô đố lớp mình biết đây là gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Nhà gỗ  (3 lần)  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu (2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  ***\* Thực hành***  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Nhà gỗ”  - Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu: Nhà gỗ rất đẹp  + Ngôi nhà được làm từ gỗ  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ** “Nhà xây”  ***\* Làm mẫu***  - Ngoài nhà gỗ còn có nhà gì nữa nhỉ?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Nhà xây (3 lần) cho trẻ nghe  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu (2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  ***\* Thực hành***  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “Nhà xây’’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Nhà xây sơn màu vàng  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ: “Nhà sàn”**  ***\* Làm mẫu***  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ nhà sàn  - Bức tranh vẽ gì đây?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Nhà sàn (3 lần)  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu (2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  ***\* Thực hành***  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “Nhà sàn’’  - Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Nhà sàn làm bằng gì?  - Cô cho trẻ nói câu: Nhà sàn làm bằng gỗ  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Hôm nay các bạn được làm quen với những từ gì?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà gia đình ở.  ***c. Củng cố: Trò chơi: Ai đoán giỏi (EL 38)***  - Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho lớp ngồi theo hình chữ U khi cô chỉ vào tranh vẽ về ngôi nhà gia đình ở ( Nhà gỗ, nhà xây, nhà sàn) thì trẻ nói đúng nhà đó được làm bằng gì?  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 1p)**  - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Chú ý lắng nghe  - 2 trẻ nói mẫu “Nhà gỗ”  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói “Nhà gỗ”  - Trẻ nói câu  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát triển thành câu  - Trẻ nói câu  - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - 2 trẻ lên nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ nói câu  - 3, 4 trẻ nhắc lại từ đã học  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi 2 – 3 lần  - Trẻ chú ý lắng nghe |

**3. Tên hoạt động: Văn học**

**Tên đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe “Bàn tay có nụ hôn”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết tên câu truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện và trả lời đư­ợc các câu hỏi của cô.

**2. Kĩ năng**

Trẻ nói được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ trả lời rõ ràng, chính xác câu hỏi cô đ­ưa ra.

**3. Thái độ**

Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện ( hình ảnh câu chuyện) Bàn tay có nụ hôn

- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to; Cả nhà thương nhau.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài(3p)**  - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”  - Chúng ta vừa hát bài hát gì?  - Mọi người trong gia đình cần như thế nào với nhau?  - Trong gia đình, mọi người rất yêu thương nhau và thường trao chho nhau những nụ hôn ấm áp. Vậy bạn nào hãy cho cô biết, bàn tay có nụ hôn là như nào?  - Để hiểu “Bàn tay có nụ hôn” là như nào thì cô mời các bạn cùng đến với câu truyện “ Bàn tay có nụ hôn”.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài (25p)**  - Cô kể chuyện lần 1:Cô kể chuyện diễn cảm, giới thiệu tên câu chuyện, và tên tác giả. (Câu chuyện “Bàn tay có nụ hôn” của tác giả Thanh Nga)  - Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh về nội dung câu truyện và hỏi trẻ tên truyện tên tác giả  \* Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn Quân được mẹ đưa đến trường, nhưng đi đến cổng trường Quân cứ ôm mẹ và không muốn đi vào lớp, muốn đi về nhà. Mẹ của Quân đã trao cho Quân một nụ hôn vào tay. Quân cảm thấy rất ấm áp, cảm giác như lúc nào cũng có mẹ ở bên cạnh. Vì vậy Quân đã đi vào lớp. Tối đến, Quân cũng trao cho mẹ nụ hôn vào tay mẹ để Quân có thể luôn ở bên cạnh mẹ.  - Lần 3: Cô kể lại theo tranh  \* **Đàm thoại**  - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?  - Của tác giả nào?  - Câu chuyện có những nhân vật nào?  - Mẹ đưa Quân đi đâu?  - Đi đến cổng trường, Quân đã như thế nào?  - Quân đã nói gì với mẹ?  - Mẹ đã nói gì với Quân?  - Để Quân có thể cảm nhận mẹ luôn ở cạnh thì mẹ đã làm gì?  - Sau khi mẹ hôn vào tay Quân thì Quân cảm thấy như thế nào?  - Buổi tối, trước khi đi ngủ, Quân đã làm gì?  - Quân nói gì với mẹ?  - Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?  => Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình  **3.Hoạt động 3: Kết thúc bài (2p)**  - Cô nhận xét giờ học. Cho trẻ đi theo nền nhạc bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” ra ngoài. | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý  - Trẻ chú ý  - Trẻ chú ý  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý  - Trẻ lắng nghe |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV:** Gia đình, bán hàng

**XD:** Xây nhà của bé

**ÂN:** Hát các bài hát về chủ đề.

**HT:** Chơi với số và chữ cái

**5. Hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Vẽ ngôi nhà trên sân.**

**TC: ‘‘Đi theo nhịp điệu” (EL29)**

**Chơi tự do**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ biết vẽ ngôi nhà từ các nét cơ bản trên sân. Trẻ biết chơi TC “Đi theo nhịp điệu” (EL29). Biết nói ý tưởng với trò chơi tự do.

**2. Kỹ năng:**

Trẻ vẽ được nét thẳng ngang, nét thẳng dọc …để được ngôi nhà trên sân. Chơi tốt trò chơi: Đi theo nhịp điệu. Chơi tốt các trò chơi tự do.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú hoạt động,

- Yêu thích ngôi nhà và gia đình của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Phấn

- Đồ chơi ngoài trời.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 3p)**  - Hát bài hát “Nhà của tôi”  **2.Hoạt động 2: Phát triển bài ( 20p)**  ***\* HĐCCĐ: Vẽ ngôi nhà****.*  - Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ vẽ những ngôi nhà thật đẹp nhé.  - Con sẽ vẽ nhà như thế nào?  - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ ngôi nhà  - Khi vẽ chúng mình sẽ cầm phấn bằng tay nào?  - Cho trẻ thực hiện  ***\* Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL29)***  - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  ***\* Chơi tự do***  - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.  **3.Hoạt động 3. Kết thúc bài ( 2p)**  - Cô nhận xét chung | - Trẻ hát  - 2-3 trẻ trả lời  - Trẻ chú ý  - tay phải  - Trẻ thực hiện  - Trẻ chơi TC  - Trẻ chơi tự do  - Trẻ chú ý |