***Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024.***

 **1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

 **Tên đề tài: TC:Kéo co.ay 2,chaan4,bụng 2,chân 3.Hô hấp 2, Tay 2, Bụng 1, Chân 1, Bật 2.**

 **TC. Con thỏ**

 **2**. **Tên hoạt động: LQTV**

 **Tên đề tài: Con gấu, con sóc, con nhím.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nghe, hiểu và biết nói các từ: Con gấu, con sóc, con nhím. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. Trẻ biết chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi”.

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác các từ: Con gấu, con sóc, con nhím. Phát triển từ thành câu có nghĩa. Trẻ chơi tốt trò chơi “ Ai đoán giỏi”.

**3.Thái độ**

Trẻ hứng thú tham gia giờ học, trẻ biết yêu quý, bảo vệ môi trường sống của các con vật sống trong rừng, tránh xa các con vật hung dữ

**II. Chuẩn bị:**

- Không gian lớp học.

- Tranh vẽ: Con gấu, con sóc, con nhím cho trẻ quan sát.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài( 1-2 phút)**- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số con vật sống trong rừng mà trẻ biết- Dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Phát triển bài( 10-11 phút)****+ Với từ “ Con gấu”****\* Làm mẫu**- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ con gấu và hỏi trẻ:- Bức tranh vẽ gì?- Cô giới thiệu và nói mẫu: Con gấu ( 3 lần)- Cô mời 2 trẻ mẫu ( 2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Con gấu’’-Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu: - VD: Cô đố chúng mình biết con gấu trông bức tranh có lông màu gì?- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**+ Với từ “ Con sóc”****\* Làm mẫu**- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” ( cô đưa tranh vẽ con sóc ra cho trẻ quan sát)- Đây là con gì?- Cô giới thiệu và nói mẫu: Con sóc ( 3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp phát âm: “ Con sóc’’- Cho trẻ lên thực hành phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô cho trẻ phát triển thành câu: Con sóc có đuôi như thế nào? ( Cô chỉ vào con sóc) .- Cô cho trẻ nói câu: Con sóc có cái đuôi dài- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**+ Với từ “ Con nhím”****\* Làm mẫu**- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” ( cô đưa tranh vẽ con nhím ra cho trẻ quan sát)- Đây là con gì?- Cô giới thiệu và nói mẫu: Con nhím ( 3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp phát âm: “ Con nhím’’- Cho trẻ lên thực hành phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là con gì?- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**c. Củng cố**- Trò chơi: Ai đoán giỏi- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi: Cô cho lớp ngồi theo hình chữ U và cô chỉ vào tranh vẽ con vật nào thì trẻ nói to tên gọi con vật đó( Khi cô chỉ vào con sóc, thì trẻ nói to).- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Nhận xét quá trình chơi của trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài( 2-3 phút)**- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát tranh- Trẻ trả lời- Chú ý lắng nghe- Trẻ nói mẫu- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân “ Con gấu”- Trẻ nói câu “ Con gấu có lông màu đen” - Chú ý lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói mẫu- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ phát triển thành câu- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói mẫu- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ lắng nghe- Trẻ phát triển thành câu- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 2 – 3 lần- Trẻ chú ý lắng nghe |

 **3. Tên hoạt động: Âm nhạc**

 **Tên đề tài: NDTT: DVĐ: Chú voi con ở bản đôn**

 **NDKH: Nghe hát: Cò lả**

 **TCAN: Đi theo nhịp điệu ( EL 29)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát, hát thuộc lời và biết vận động nhịp nhàng bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”, được nghe hát “ Cò lả”, biết chơi trò chơi “ Đi theo nhịp điệu ( EL 29)”.

**2. Kỹ năng**

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài và vận động được nhịp nhàng bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”, được nghe hát “ Cò lả”, biết chơi trò chơi “ Đi theo nhịp điệu ( EL 29)”.

**3. Thái độ**: Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con vật hiền lành

**II. Chuẩn bị:** Nhạc có giai điệu bài hát: Chú voi con ở bản Đôn, Ta đi vào rừng xanh, xắc xô, nhạc chơi trò chơi.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. HĐ1*:* Giới thiệu bài ( 3 phút)**- Cô cho trẻ đọc cùng cô bài đồng dao “con vỏi con voi” và trò chuyện cùng trẻ+ Chúng mình vừa được đọc bài đồng dao về con vật gì?+ Vậy con voi sống ở đâu? Đó là con vật hiền lành hay hung dữ– Hôm nay cô và các con cùng vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”, nhạc và lời của Phạm Tuyên.**2. HĐ2**: **Phát triển bài. ( 25 phút)****\* NDTT : Dạy vận động** “Chú voi con ở bản Đôn” Cô hát mẫu - Hát lần 1: BH: Chú voi con ở bản Đôn của nhạc sĩ Phạm Tuyên.- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần. Để bài hát hay hơn, sinh động hơn chúng ta hăy cùng nhau vỗ tay theo nhịp nhé!- Lần 1: Cô vỗ tay theo nhịp mẫu cho lớp xem 1 lần- Lần 2: Cô vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp (Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát. + Giảng nội dung: Bài hát nói về các chú voi con ở trong rừng được con người đưa về huấn luyện giúp con người chở gỗ để dựng nhà.- Bây giờ cô và các con sẽ vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé. (Nếu cháu biết vỗ tay theo nhịp chưa tốt thì cô thực hiện cho cháu xem lại và cùng nhau vận động theo nhạc)- Cho các tổ, nhóm, cá nhân vận động theo nhạc với các dụng cụ âm nhạc.- Gọi một vài cháu vỗ tay theo nhịp tốt lên hát và vận động bài “Chú voi con ở Bản Đôn”cho cả lớp xem. Cả lớp hát vỗ tay 1 lần nữa.- Chúng mình vừa được hát bài gì ? Của tác giả nào ?- Bài hát nói về gì?- Voi con còn bé nên đã có ngà chưa ?- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con vật hiền lành**\* Nghe hát: Cò lả- âm hưởng dân ca Bắc bộ**- Lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình vừa được nghe cô thể hiện bài hát gì? - Lần 2: Giảng nội dung- Lần 3: Mời trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô **\* TCÂN: Đi theo nhịp điệu ( EL 29)**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô bao quát nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi**3. HĐ3: Kết thúc bài( 1-2 phút)**Cô nhận xét chung giờ học | - Trẻ đọc đồng dao- Trẻ trả lời- Trẻ 5 tuổi trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chú ý  |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

 **Tên đề tài: Góc phân vai:** Gia đình, cửa hàng.

 **Góc xây dựng:** Xây dựng trang trại chăn nuôi.

 **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát trong chủ điểm.

 **Góc học tập:** Chơi với chữ cái, chữ số.

 **5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

 **Tên đề tài: HĐCCĐ: Hát các bài hát trong chủ điểm**

 **Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

 **Chơi tự do.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết tên một số bài hát, hiểu nội dung và hát thuộc một số bài hát trong chủ điểm. Biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Biết nói ý tưởng của bản thân về các trò chơi tự do .

**2. Kĩ năng**

Trẻ nhớ được tên một số bài hát, hiểu nội dung và hát thuộc một số bài hát trong chủ điểm. Chơi tốt trò chơi“Mèo đuổi chuột” và các trò chơi tự do.

**3.Thái độ**

- Trẻ chú ý tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. Không trêu đùa, đến gần những con vật nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị**

- Các bài hát trong chủ điểm

- Đồ chơi ngoài trời

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**.**Hoạt động 1: Giới thiệu bài (3 phút)**- Xin chào các bé đến với chương trình “Bé làm ca sĩ” với chủ đề “Thế giới động vật”**2. Hoạt động 2: Phát triển bài (25 phút)*****\* HĐCCĐ: Hát một số bài hát trong chủ điểm***- Mở đầu chương trình là bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” do các bé lớp mẫu giáo ghép thôn Ná Rin 1 thể hiện.- Chúng mình còn biết những bài hát nào trong chủ điểm động vật?- Cô gợi ý để trẻ nhớ tên bài hát, tổ chức cho trẻ hát các bài hát trong chủ điểm theo các hình thức khác nhau. (Các bài hát: Một con vịt, cá vàng bơi, rửa mặt như mèo, Chú voi con ở bản Đôn...)- Khuyến khích trẻ hát. ***\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”***- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Luật chơi:Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.- Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi. Cô nhận xét quá trình chơi của trẻ.*\** ***Chơi tự do***- Ở sân trường hôm nay có rất nhiều đồ chơi đẹp chúng mình thích chơi gì nào? - Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô bao quát trẻ khi chơi**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (1-2 phút).**- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ. | - Trẻ hứng thú- Trẻ hát (cả lớp)- Trẻ kể - Trẻ hát- Chú ý- Chơi trò chơi- Trẻ trả lời- Chơi tự do- Trẻ lắng nghe |