***Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025***

 **1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 2, tay 4, bụng 3, chân 2, bật 1.**

 **Trò chơi: “Gieo hạt”.**

 **2**. **Tên hoạt động: LQTV**

 **Tên đề tài: Lá chuối, đỗ xanh, bánh giày.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nghe, hiểu và biết nói các từ: Lá chuối, đỗ xanh, bánh giày. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, biết chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi”.

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác các từ: Lá chuối, đỗ xanh, bánh giày. Phát triển từ thành câu có nghĩa, trẻ nói được câu dài. Trẻ chơi tốt trò chơi “ Ai đoán giỏi”.

**3.Thái độ:**

Trẻ biết yêu quý và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

**II. Chuẩn bị:**

Tranh ảnh: ( Hoặc vật thật): Lá chuối, đỗ xanh, bánh giày.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 2p)**- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “ Sắp đến tết rồi”- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì?- Dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 11p)****+ Với từ “ Lá chuối”****\* Làm mẫu**- Cô đưa tranh vẽ hoặc vật thật lá chuối cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:- Cô giới thiệu và nói mẫu: Lá chuối ( 3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 3 lần)**\* Thực hành** **-** Cho trẻ nói cùng cô 3 lần**-** Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Lá chuối’’**-** Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.*- Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu:* *- VD: Lá chuối có màu gì?*- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Cô giáo dục trẻ hứng thú hoạt động. Trẻ biết yêu quý và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.**+ Với từ “ Đỗ xanh”****\* Làm mẫu**- Cô chỉ vào tranh vẽ hoặc vật thật về đỗ xanh và hỏi trẻ:- Cô giới thiệu và nói mẫu: Đỗ xanh ( 3 lần) cho trẻ nghe+ Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 3 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Đỗ xanh’’-Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.*- Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là hạt gì?**- Cô cho trẻ nói câu: Đây là hạt đỗ xanh*- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**+ Với từ “ Bánh giày”****\* Làm mẫu**- Trong dịp tết nguyên đán ngoài bánh chưng ra thì còn bánh gì đây? ( cô cho trẻ quan sát bánh giày)- Cô giới thiệu và nói mẫu: Bánh giày ( 3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 3 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Bánh giày’’-Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.*- Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là bánh gì?* *- Cô cho trẻ nói câu: Đây là bánh giày.*- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Hôm nay lớp mình đã được học và làm quen với những từ nào?**c. Củng cố**- Trò chơi: Ai đoán giỏi- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Nhận xét quá trình chơi của trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài( 2p)**- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát - Chú ý lắng nghe- 2 trẻ nói mẫu “ Lá chuối”- Trẻ nói cùng cô - Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ nói câu “ Lá chuối có màu xanh” - Chú ý lắng nghe- Trẻ quan sát hạt đỗ xanh- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói mẫu “ Đỗ xanh”- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ lắng nghe- Trẻ phát triển thành câu- Trẻ nói câu- Trẻ quan sát, và trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- 2 trẻ lên nói mẫu- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ nói câu: Đây là bánh giày- Trẻ trả lời: Lá chuối, đỗ xanh, bánh giày- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 2 – 3 lần- Trẻ chú ý lắng nghe |

 **3. Tên hoạt động: Tạo hình**

 **Tên đề tài:** **Xé dán hoa dây (M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết xé vụn giấy màu đỏ thành các cánh hoa, xé giấy màu xanh thành lá, giấy màu nâu thành các dải nhỏ làm dây hoa. Biết phết keo vào mặt trái của giấy và dán vào vở tạo hình thành hoa dây theo mẫu. Biết nêu ý tưởng trong sản phẩm tạo hình của mình.

**2. Kỹ năng**

Trẻ xé được giấy màu đỏ làm hoa, màu xanh làm lá và màu nâu làm dây hoa phết keo vào mặt trái của giấy và dán được vào vở tạo hình thành hoa dây theo mẫu. Nêu được ý tưởng trong sản phẩm tạo hình của mình.

**3. Thái độ**

Trẻ hứng thú tham gia, yêu thích sản phẩm, trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh mẫu

- Giấy mầu các loại, vở tạo hình, keo đủ cho cô và trẻ.

- Giá treo sản phẩm.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động1: Giới thiệu bài ( 2p)**- Cô cho trẻ hát bài hát “ màu hoa”.- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về điều gì?**2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 26p)****a. Quan sát, đàm thoại mẫu** - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu xé, dán hoa dây- Cho trẻ phát âm: Hoa dây ( 3 lần)- Bạn nào có nhận xét gì về tranh hoa dây ?+ Hoa có màu gì?+ Các cánh hoa như thế nào?+ Cánh hoa được xé như thế nào?+ Lá có màu gì?+ Được xé như thế nào?+ Để xé dán được hoa dây các bạn lấy giấy màu gì, xé thành hình gì?**b. Làm mẫu, phân tích**- Để xé, dán được hoa dây giống mẫu của cô các con chú ý lên đây cô làm mẫu nhé.Đầu tiên cô sẽ cầm bằng tay phải, và cô chọn giấy màu đỏ làm hoa và cầm giấy bằng tay trái, và cô sẽ xé giấy đỏ vụn ra thành các cánh hoa, khi xé đủ hoa cô lại lấy giấy màu xanh xé thành lá, tiếp theo cô dùng giấy màu nâu xé thành dây hoa sau khi xé song cô sẽ bôi keo vào mặt trái của giấy dán lần lượt dây hoa, lá hoa, và các cánh hoa vào vở tạo hình tạo thành hoa dây.**c. Trẻ thực hiện**- Cô đã thực hiện xé, dán hoa dây song rồi, bây giờ các con hãy xé, dán hoa dây thật đẹp nào?Con sẽ cầm giấy bằng tay nào? Khi ngồi thì ngồi ntn?+ Cánh hoa xé như thế nào? + Các con chon giấy màu gì?- Khi xé xong chúng mình làm gì nữa?- Bây giờ chúng mình cùng lấy vở, giấy, keo ra để xé, dán hoa dây nào?+ Cô quan sát và hướng dẫn trẻ, nhắc nhở trẻ xé dán giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm ( giúp trẻ yếu)- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.**d.** **Tr­ưng bày sản phẩm**- Cho trẻ tr­eo sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn? Cháu thích sản phẩm bạn nào?Vì sao thích?(Mời 2-3 trẻ nhận xét)- Cho trẻ giới thiệu về bài của mình- Cô nhận xét chung nêu ra yêu cầu của trẻ cho trẻ nhận thấy bài của bạn đẹp hay chưa đẹp như thế nào- Cô tuyên dương trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 2p)**- Cô cho trẻ đọc thơ “Hoa kết trái” ra ngoài | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Quan sát mẫu - Trẻ phát âm - 2 – 3 trẻ nhận xét - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lấy giấy và keo- Trẻ thực hiện xé, dán chùm nho- Trẻ lắng nghe- Trẻ trưng bày sảm phẩm- Trẻ nhận xét - Trẻ giới thiệu- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc thơ và ra chơi |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: Góc phân vai:** Gia đình, bán hang.

**Góc xây dựng:** Xây vườn hoa mùa xuân.

**Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, hoa, rau.

**Góc ÂN:** Hát các bài hát trong chủ điểm .

**5.Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Xếp hình bánh giày bằng hột hạt**

**TC: Trồng nụ trồng hoa**

 **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ Biết xếp hình bánh giày bằng hột hạt, trẻ biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “Trồng nụ trồng hoa”. Biết nói ý tưởng chơi tự do.

**2. Kĩ năng**

Trẻ xếp được hình bánh giày bằng hột hạt, trẻ nhớ luật chơi, cách chơi, Trẻ chơi tốt trò chơi “Trồng nụ trồng hoa” và các trò chơi tự do.

**3. Thái độ**

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng và chơi đoàn kết với bạn bè trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh: bánh giày bằng hột hạt..

- Địa điểm quan sát, đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 2p)**- Cô cho trẻ trò chuyện chủ đề chủ điểm- Các con đang học trong chủ điểm gì?- Có những loại bánh gia đình mình làm trong ngày tết nguyên đán mà con biết?**2. Hoạt động 2: Phát triển bài (26p)****\* HĐCCĐ: Xếp hình bánh giày bằng hột hạt** - Cả lớp quan sát tranh: Cái bánh giày- Cô gợi ý để trẻ nêu một số đặc điểm của cái bánh giày- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn - Cô cũng muốn xếp 1 cái bánh giày thật đẹp chuẩn bị cho ngày tết.Cô xếp bánh giày là 1 hình tròn hoặc hình thoi: muốn xếp được hình tròn cô xếp các hột hạt nối liền nhau thành một hình tròn khép kín để thành cái bánh giày hình tròn. Còn bánh giày hình thoi cô sẽ xếp các hột hạt thành hình vòng cùng nối liền với nhau. Cô đã xếp được 1 cái bánh giày thật đẹp rồi.- Chúng mình đã sẵn sàng chưa- Cô cho trẻ chọn hột hạt trong giổ để xếp- Tổ chức cho trẻ xếp theo khả năng của trẻ- Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau- Cô giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng và chơi đoàn kết với bạn bè trong lớp.**\* Trò chơi**: **“Trồng nụ trồng hoa”**- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Cô cho 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, hai chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A ( bàn chân dựng đứng. 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại trồng một nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay thế cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cõng chạy một vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ**\* Chơi tự do**- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát động viên trẻ chơi **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 2p)**- Cô nhận xét tuyên dương trẻ  | Chủ điểm tết nguyên đán và mùa xuânCó bánh chưng, bánh giày, bánh nướng, bánh bỏng, …Trẻ quan sátTrẻ trả lờiTrẻ quan sát và lắng ngheTrẻ chọn hột, hạtTrẻ thực hiênTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ chơi trò chơiTrẻ chơi tự do trên sânTrẻ chú ý lắng nghe |