***Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024***

 **1.** **Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 3, Tay 2, Bụng 3, Chân 2, Bật 2.**

 **TC. Con muỗi**

 **2. Tên hoạt động: LQTV**

**Tên đề tài: Chim sẻ, chim vành khuyên, chim chào mào.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

 Trẻ nghe, hiểu và biết nói các từ: Chim sẻ, chim vành khuyên, chim chào mào. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, biết chơi trò chơi “Con gì biến mất”.

**2. Kỹ năng**

 Trẻ nói được rõ ràng, chính xác các từ: Chim sẻ, chim vành khuyên, chim chào mào. Phát triển từ thành câu có nghĩa. Trẻ chơi tốt trò chơi “Con gì biến mất”.

**3.Thái độ**

Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài chim, bảo vệ môi trường sống.

**II. Chuẩn bị**

Tranh vẽ ( hình ảnh)Chim sẻ, chim vành khuyên, chim chào mào.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2 phút)**- Cô cho trẻ hát bài “Chim vành khuyên” trò chuyện với trẻ về bài hát dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Phát triển bài (12 phút)****\* LQT: Chim vành khuyên**- Cô dùng thủ thuật trời tối- trời sáng- Cô đưa hình ảnh “chim vành khuyên” cho trẻ quan sát- Bạn nào biết tranh về con gì không? - Cô giới thiệu và nói mẫu từ: Chim vành khuyên(3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu-Cô sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cô tổ chức cho trẻ nói “chim vành khuyên” theo nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu: - VD: Cô đố chúng mình biết đây là con gì?- Cô cho trẻ nói câu: Đây là chim vành khuyên- Cô chú ý sửa sai cho trẻ **+ Với từ “Chim sẻ”****\* Làm mẫu**- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” (cô đưa ảnh con chim sẻ ra cho trẻ quan sát)- Đây là con chim gì?- Cô giới thiệu và nói mẫu: Chim sẻ (3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu (3 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp phát âm: “Chim sẻ”- Cho trẻ lên thực hành phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là con gì? (Cô chỉ vào con chim sẻ) .- Cô cho trẻ nói câu: Đây là con chim sẻ.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**+ Với từ “Chim chào mào”****\* Làm mẫu**- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” (cô đưa chim chào mào ra cho trẻ quan sát)- Đây là con gì?- Cô giới thiệu và nói mẫu: Chim chào mào (3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu (3 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp phát âm: “Chim chào mào’’ - Cho trẻ lên thực hành phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là chim gì? - Cô cho trẻ nói câu: Đây là con chim chào mào- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con chim, bảo vệ môi trường sống**\* Củng cố:** - **Trò chơi: Con gì biến mất**- CC: Khi cô nói trời tối – trời tối thì chúng mình nhắm mắt lại đồng thời nói đi ngủ thôi, và cô sẽ dấu tranh vẽ ‘Chim sẻ, chim vành khuyên, chim chào mào’ khi cô nói trời sáng rồi chúng mình giả làm con gà ò ó o đồng thời mở mắt ra và nhìn xem tranh vẽ Chim sẻ, chim vành khuyên, chim chào mào đã biến mất và nói to tên tranh vẽ con vật đã biến mất, chúng mình rõ chưa nào. Bạn nào nói đúng sẽ được khen. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (1 phút)**- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ | Trẻ trả lờiTrẻ quan sátTrẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe2 trẻ lên nói mẫuTập thể, tổ, nhóm, cá nhân nóiTrẻ lắng nghe- Trẻ phát triển câu(Đây là chim vành khuyên)- Trẻ chơi- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói mẫu- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ lắng nghe- Trẻ phát triển thành câu- Trẻ nói câu- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói mẫu- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ lắng nghe- Trẻ phát triển thành câu- Trẻ nói câu- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe |

 **3. Tên hoạt động: Tạo hình**

 **Tên đề tài: Vẽ đàn vịt đang bơi**

**I. Mục đích yêu cầu.**

 **1. Kiến thức**

Trẻ biết vẽ hình tròn nhỏ tạo thành đầu vịt, hình tròn to tạo thành thân con vịt, từ hình tròn nhỏ sẽ vẽ mắt, mỏ vịt, từ hình tròn to sẽ vẽ cánh sau đó tô màu cho con vịt, để bức tranh thêm đẹp sẽ vẽ nước cho vịt đang bơi. Biết nói ý tưởng trong sản phẩm tạo hình.

 **2. Kĩ năng**

Trẻ vẽ được hình đàn vịt đang bơi dưới nước và tô được màu tranh cho đẹp. Trẻ nói được ý tưởng trong sản phẩm của mình.

**3. Thái độ**

Biết giữ gìn sản phẩm của mình và các bạn, yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị**

 Vở tạo hình, màu sáp, bút chì, bàn ghế cho trẻ, giá trưng bày, tranh mẫu của cô.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.HĐ1 : Giới thiệu bài ( 3p)****-** Trò chuyện với trẻ về chỉ điểm dẫn trẻ vào bài**2.HĐ2: Phát triển bài ( 25p)****a. Quan sát, đàm thoại mẫu**+ Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu?- Chú ý quan sát xem trong vở cô đã vẽ được bức tranh về con gì ?- Đàm thoại với trẻ về bức tranh trong vở tạo hình về màu sắc của các bức tranh, nội dung tranh.**b. Làm mẫu**- Cô cầm bút chì bằng tay phải, đầu tiên cô sẽ vẽ 1 hình tròn bé làm đầu con vịt, cô vẽ tiếp 1 hình tròn to ở dưới làm thân con vịt, từ hình tròn bé cô vẽ mắt và mỏ cho con vịt, từ thân cô vẽ đuôi và cánh sau khi vẽ song cô vẽ nước cho vịt đang bơi, cô sẽ vẽ nhiều con vịt tạo thành đàn vịt đang bơi. Sau khi vẽ song cô sẽ tô màu cho bức tranh thật đẹp- Cô tô màu con vịt màu gì?- Tô mỏ vịt màu gì?- Nước sẽ tô màu gì?- Cô khái quát lại- Các con đã sẵn sàng vẽ những bức tranh thật đẹp chưa?**c.Trẻ thực hiện**- Phát vở cho trẻ thực hiện theo yêu cầu trong vở tạo hình.- Cô hướng dẫn trẻ để hoàn thiện bài - Động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp. Khuyến khích những trẻ sáng tạo để bài thêm đẹp và sinh động. Hướng dẫn trẻ gặp khó khăn - Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo, dán…**d. Trưng bày và nhận xét sản phẩm**- Cho trẻ trưng bày bài vẽ của mình+ Các bạn hãy giới thiệu xem mình vẽ bức tranh con gì? - Chúng mình q/s và nhận xét xem bài nào đẹp?-Vì sao cháu thấy đẹp?Cháu đã vẽ, tạo hình được bức tranh con gì?- Cô khái quát nhận xét chung. Cho trẻ mang tranh về góc trưng bày.**3. HĐ 3: Kết thúc bài (2p)**\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng. | - Trò chuyện cùng cô.- Quan sát tranh - Chú ý lắng nghe và đàm thoại cùng cô- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát* Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện bài để tạo thành sản phẩm.- Trưng bày bài- Trẻ giới thiệu- Quan sát và nhận xét- Trẻ giới thiệu, nhận xét- Chú ý lắng nghe. Thu dọn đồ cùng cô. |

 **4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

 **Tên đề tài: Góc phân vai:** Gia đình, cửa hang.

 **Góc xây dựng:** Xây dựng trang trại chăn nuôi.

 **Góc học tập:** Học đọc, chơi với thẻ chữ, thẻ số.

 **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 **5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

 **Tên đề tài: HĐCCĐ: Tạo hình các con vật bằng lá cây**

 **Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

 **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. kiến thức**

Trẻ biết dùng kéo để cắt, dán tạo ra những con côn trùng và chim từ lá cây. Biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”, biết nói ý tưởng chơi tự do.

**2. Kỹ năng**

Trẻ cắt, dán được những con côn trùng và chim từ lá cây. Phát triển trí tưởng tượng của trẻ. Chơi tốt trò chơi “Mèo đuổi chuột” và các trò chơi tự do.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết bảo vệ môi trường, biết chăm sóc bảo vệ một số con trùng có lợi và chim

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Địa điểm: Sân trường

- Đồ dùng: Kéo, giấy A4, lá cây, keo dán

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (3 phút)**- Trò chuyện về chủ đề dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2. Phát triển bài (25 phút)****\* HĐCCĐ: Tạo hình các con vật bằng lá cây**- Hôm trước các con trực nhật nhặt lá trong sân trường cô đã chọn những chiếc lá sạch và khôngrách cô cất lại .Các con biết không nếu trường, lớp chúng ta mà không có rác thì rất là sạch đẹp .- Để trường lớp chúng ta luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ?- Đúng rồi các con phải biết bỏ rác đúng nơi quy định, nếu thấy sân trường có rác thì phải nhặt bỏvào thùng rác hoặc thấy có bạn không bỏ đúng nơi quy định thì ta phải nhắc nhở. Nhưng nhớ một điều là sau khi nhặt rác thì chúng ta phải rửa tay thật sạch bằng xà phòng .- Hôm nay cô và cả lớp sẽ cùng tạo hình các con vật từ lá cây nhé. Để thực hiện được chúng mình cùng quan sát cô thực hiện- Cô thực hiện cắt, dán con bướm từ lá cây- Để làm được con bướm cô phải làm ra sao ?- Khi cô cắt mình bướm, cánh bướm sau đó cô phải làm gì?- Đúng rồi khi dán mình, cánh lại tạo thành con bướm đấy- Các con có nhận xét gì về bức tranh này ?- Theo con để làm được con chim, con gà…cô phải làm như thế nào?- Mời trẻ nói ý định của mình .- Để làm được bức tranh đó con làm gì ?(trẻ nói ý định của mình)\* Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm 3-4 bạn- Cô quan sát hướng dẫn, khuyến khích trẻ- Cô đến từng nhóm mời trẻ giới thiệu sản phẩm của nhóm mình, cô nhận xét sản phẩm nhóm- Động viên những nhóm chưa làm đẹp .**\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần- Cô bao quát và động viên trẻ chơi\* **Chơi tự do**- Ở sân trường hôm nay có rất nhiều đồ chơi đẹp chúng mình thích chơi gì nào? Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô bao quát trẻ khi chơi**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (2 phút)**- Cô nhận xét tuyên dương trẻ |  - Trẻ trò chuyện cùng cô   - Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ nói ý tưởng của trẻ- Trẻ thực hiện theo nhóm- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng ngheTrẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời- Trẻ chơi theo ý thíchTrẻ lắng nghe |