

Số: /KH - TĐKT

Bát Xát, ngày 18 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Công tác thi đua khen thưởng năm học 2024 - 2025

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Căn cứ kế hoạch số 105/KH-THCS TT ngày 16 tháng 9 năm 2024 của trường THCS thị trấn về việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tế, Trường THCS thị trấn xây dựng kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích.

- Huy động nguồn lực tổng hợp, sự tham gia của toàn thể xã hội để phát triển sự nghiệp Giáo dục; đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

- Tạo động lực, phát huy trí tuệ, tâm huyết, tinh thần trách nhiệm, sự sáng tạo, tinh thần vượt khó, tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cá nhân, tập thể từ đó phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024- 2025. Qua phong trào thi đua, phát hiện và khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân điển hình, tiên tiến xuất sắc nhằm động viên, khen thưởng kịp thời tạo sự lan tỏa trong toàn ngành.

- Tăng cường sự chỉ đạo của các cấp ủy đảng và chi bộ nhà trường trong việc xây dựng kỷ cương, nền nếp dạy-học. Xây dựng phát triển môi trường sư phạm hoàn thiện và toàn diện.

- Nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của cán bộ, giáo viên, học sinh, phát huy tính tích cực, chủ động của cán bộ, giáo viên trong việc nâng cao chất lượng các phong trào thi đua trong nhà trường, thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua trong trường để phong trào thi đua trở thành động lực mạnh mẽ động viên, cổ vũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ra sức phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường.

2. Yêu cầu:

- Làm tốt công tác tuyên truyền, học tập các Chỉ thị, Nghị quyết, các quy định về thi đua, khen thưởng trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tổ chức, thực hiện công tác thi đua, khen thưởng phải đảm bảo tính nghiêm túc, dân chủ, khách quan, chính xác, khen thưởng đúng đối tượng, phát huy tối đa tác dụng của các nhân tố điển hình.

- Thiết thực, hiệu quả, không ép buộc, áp đặt.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG:

1. Nguyên tắc thi đua:

- Tự nguyện, tự giác, công khai.

- Đảm bảo tinh thần đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

- Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào kết quả của phong trào thi đua; các cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi đua; trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu trong các phong trào thi đua thường xuyên.

2. Nguyên tắc khen thưởng:

- Phải đảm bảo chính xác, công khai, công bằng, dân chủ và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng.

- Khen thưởng công lao cống hiến không nhất thiết phải theo trình tự từ mức khen thấp đến mức khen cao. Thành tích đến đâu thì khen đến đó.

- Khen thưởng thành tích hàng năm nhất thiết phải từ mức khen thấp đến mức khen cao; mỗi hình thức khen thưởng được tặng thưởng nhiều lần cho 1 đối tượng nhưng khen thưởng lần sau phải có thành tích cao hơn lần trước. Khen thưởng toàn diện thì không khen từng mặt trong năm; cùng 1 thành tích không đề nghị khen thưởng ở nhiều cấp.

III. Kết quả công tác thi đua năm học 2023-2024

1. Học sinh

1.1. Về công tác số lượng:

- Kế hoạch giao: 667 HS

- Thực hiện đầu năm: 669 HS; Thực hiện cuối năm 667 HS/20 lớp đạt 99,7% chỉ tiêu kế hoạch.

Khối 6 = 06 lớp/201HS

Khối 8 = 05 lớp/157 HS

Khối 7 = 05 lớp/168 HS

Khối 9 = 04 lớp/141 HS

- Công tác tuyển sinh đầu cấp: 174/170 HS đạt 100,6%. (Vượt kế hoạch 01 HS = 0,6%)

1.2. Về công tác chất lượng

1.2.1. Chất lượng đại trà sau khi thi lại

* Với khối 6,7,8: Thực hiện theo chương trình GDPT mới 2018:

- Kết quả học tập và hoạt động giáo dục khối 6,7,8: Tổng số 526 HS (01 HS bảo lưu kết quả học tập)

+ Học tập : Tốt: 90 HS= 17,1% (tăng 0,7% so với cùng kì năm ngoái) ; Khá 226 HS= 43,1%; Đạt 204 HS= 38,8%; CĐ: 5 HS = 1%

+ KQ rèn luyện: Tốt: 412 HS= 78,5%; Khá: 93 =17,7%; Đạt: 20HS = 3,8%

- Kết quả học tập và hoạt động giáo dục khối 9: Tổng số 141 HS (01 HS xin bảo lưu kết quả)

+ Hoàn thành tốt: 52 HS = 37,1% (tăng 8,2% so với cùng kì);

+ Hoàn thành: 88HS = 62,9% ;

+ Không có nội dung chưa hoàn thành

- Năng lực:

+ Tốt: 102 HS = 72,85% (Tăng 4,65% so với cùng kì);

+ Đạt: 38 HS = 27,15%;

+ Không có HS cần cố gắng

- Phẩm chất:

+ Tốt: 120 HS = 85,7%;

+ Đạt: 20 HS = 14,3%;

+ Không có HS cố gắng

+ HS đủ điều kiện xét TN THCS: 140/140 =100%; Học sinh học tiếp lên THPT, và học nghề là 139/140 = 99,3% (01 HS không tiếp tục học do sức khỏe không đảm bảo). Trong đó kết quả cụ thể như sau: 12 HS đỗ vào trường THPT chuyên Lào Cai, 04 HS đỗ THPT số 1 Lào Cai, 06 HS đỗ nội trú Tỉnh, 01 HS nội trú huyện, 92 HS đỗ THPT số 1 Bát Xát, 02 HS đỗ THPT số 2 Bát Xát và 22 HS học THND&GDTX huyện Bát Xát; trong đó có 01 HS đạt điểm 10 môn toán.

1.2.2. Chất lượng mũi nhọn.

HSG cấp trường: đạt 104 giải

HSG cấp huyện: đạt 88 giải

HSG cấp tỉnh: 7 giải

NCKH: 02 Cấp huyện : 01 Giải Nhì; 01 giải ba

STTTN nhi đồng: Giải nhất cấp huyện.

Đấu trường toán học: 01 huy chương Bạc

Thi Hội khỏe phù đồng cấp huyện, tỉnh:

+ HKPD cấp huyện đạt kết quả cao vượt chỉ tiêu: đạt 54 Huy chương.

Trong đó: HCV: 23; HCB: 14; HCD: 17, đạt giải Nhì toàn đoàn;

+ Cấp tỉnh; HKPD: Đạt 14 huy chương: trong đó: HCV: 8. HVB: 3; HCD: 3.

Góp phần đạt giải Khuyến khích toàn đoàn cho Phòng GD&ĐT. 3 học sinh thi cấp quốc gia đạt giải (Vượt chỉ tiêu)

Thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai: 660 bài có 01 bài đạt giải khuyến khích cấp quốc gia (Vượt chỉ tiêu)

Thi Pháp luật về An toàn giao thông: 660 bài cấp trường, được lựa chọn 50 bài thi cấp tỉnh 3 giải: trong đó 1 giải Ba, 2 giải khuyến khích (Vượt chỉ tiêu)

Thi viết thư quốc tế UPU: 660 bài cấp trường, gửi toàn bộ thi cấp Quốc gia: Đạt 1 giải cây bút triển vọng (Vượt chỉ tiêu)

Thi giai điệu tuổi hồng cấp tỉnh: 03 giải nhất; 02 giải nhì.

Tham gia màn đồng diễn sân trường được giải 3 cấp Quốc gia.

2. Kết quả bồi dưỡng CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường:

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng, đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp (100% CBQL, GV, NV hoàn thành chương trình BDTX năm học)

+ Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường đạt 20/20 đc = 100%

+ Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện đạt 5/5 đc (03 giải Ba, 01 giải chuyên đề)

+ Xếp loại chuyên môn CBQL, GV: Giỏi: 36/38 = 94,7% ; Khá 01/38 = 2,6%; 01 đc đang tập sự chưa được 3 tháng

+ Xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, P. Hiệu trưởng: 03 XL tốt

+ Xếp loại chuẩn đạt : 41/41 = 100%CBQL, GV.

+ Xếp loại viên chức: HTSXNV: 11/44; HTT: 32/44; Không xếp loại 01 đc (Mới tuyển dụng chưa được 3 tháng)

+ CSTĐ CS: 13 đ/c; LĐTT: 24 đ/c

IV. NỘI DUNG

1. Những nhiệm vụ trọng tâm năm học:

Thực hiện chủ đề năm học: ***“Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học Kỷ cương - Trách nhiệm - Hạnh phúc; đổi mới và hội nhập.”*** nhà trường xác định thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm cụ thể như sau:

1.1. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với các khối lớp, đặc biệt chú ý lớp 9. Thực hiện công tác đánh giá kết quả thực hiện chương trình GDPT 2018 sau 4 năm thực hiện ở các khối lớp THCS.

1.2. Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ; chỉ đạo thực hiện có hiệu quả giáo dục STEM trong trường học; chú trọng phát hiện, bồi dưỡng HS giỏi, nâng cao chất lượng phân luồng học sinh sau TN THCS và học sinh thi tuyển sinh vào trung học phổ thông.

1.3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo; xây dựng, nâng cao chất lượng các tiêu chí duy trì trường chuẩn quốc gia; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

1.4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; phát huy vai trò người đứng đầu cơ sở giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường; tăng cường công tác giao lưu học hỏi kinh nghiệm về giáo dục với các trường trọng điểm trong và ngoài tỉnh.

1.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục; làm tốt công tác truyền thông về giáo dục.

1.6. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học sẵn sàng ứng phó dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

2. Lĩnh vực tạo sự chuyển biến nổi bật, tạo đột phá trong năm học:

Nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ, bồi dưỡng HSG; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường.

V. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

Tiếp tục rà soát, sắp xếp, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học đảm bảo đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018; Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục; nâng chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học, giáo dục STEM; phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu gắn với thực hiện hiệu quả các mô hình giáo dục, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS gắn với định hướng nghề nghiệp cho học sinh nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Tiếp tục rà soát cải tiến các chỉ tiêu chuẩn duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia; đẩy mạnh xây dựng cảnh quan trường lớp. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học; thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về chất lượng giáo dục:

- Tỷ lệ chuyên cần: Duy trì số lượng 693/693 học sinh, đạt 100%; Duy trì tỷ lệ chuyên cần 98% trở lên.

- Chất lượng các hoạt động giáo dục đạt 97% xếp loại từ TB trở lên:

Cụ thể với từng khối lớp như sau

Khối	TS	Kết quả học tập				Kết quả rèn luyện			
		Tốt	Khá	Đạt	CĐ	Tốt	Khá	Đạt	CĐ
6	173	34	69	63	7	136	30	7	0
7	194	39	77	72	6	154	34	6	0
8	168	34	72	57	5	135	29	4	
9	158	18	76	64	0	128	30	0	0

- Kết quả phân luồng: 100% HS lớp 9 đủ ĐK xét TNTHCS; 100% HS tiếp tục tham gia học THPT, học nghề. Trong đó, THPT chuyên Lào cai 08 HS; THPT Lào Cai 03 HS; Nội trú tỉnh: 02 HS; Nội trú huyện: 01; THPT số 1 Bát Xát 121 HS; ; TTGDTX : 23 HS

- Tỷ lệ tuyển sinh vào lớp 6 đạt 100% theo KH

- Học sinh đạt HSG các cấp

+ HSG cấp trường : 88 giải

+ HSG cấp huyện : 75 giải

+ HSG cấp tỉnh : 7 giải

+ Tham gia các cuộc thi : Thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng: 01 giải;

Nghiên cứu khoa học 01 giải cấp huyện.

2.2. Về chất lượng đội ngũ

- Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở : 07; danh hiệu lao động tiên tiến : 25 đ/c
- Đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường 39/40 đ/c CBQL và GV (01 đ/c đang trong thời gian tập sự)
- GVG cấp huyện: 25 đ/c
- Kết quả xếp loại chuyên môn: Giỏi: 40 đ/c; Khá: 1 đ/c (cả CBQL)
- Kết quả xếp loại đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn Hiệu trưởng: đạt 3/3 tốt; đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 37/37 Đạt
- Xếp loại viên chức:
- + Hoàn thành xuất sắc: 10 đ/c
- + Hoàn thành tốt: 13/33 đ/c
- Không có CBQL, GV NV vi phạm đạo đức nhà giáo

VI. GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt, học tập các văn bản chỉ đạo :

- Triển khai đầy đủ các văn bản quy định về TĐ, KT trong Hội nghị cán bộ công chức, viên chức đầu năm học 2024 - 2025.
- Hướng dẫn CB,CC,VC,NLĐ trong nhà trường nghiên cứu kỹ các tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua đối với tập thể và cá nhân, cá nhân viết đăng ký thi đua cá nhân, ký kết giao ước thi đua, đăng ký các danh hiệu phấn đấu trong năm học từ tổ đến trường.
- Kiện toàn Hội đồng thi đua khen thưởng cấp trường theo quy định
- Thời gian thực hiện: Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, trong năm học 2024 - 2025 phát động 2 đợt thi đua lớn:

***Đợt 1:** Từ 05/9/2024 đến 31/12/2024.

Nội dung: Chào mừng kỷ niệm ngày 20/10; 20/11; 22/12. Đánh giá hết học kì I của năm học.

***Đợt 2:** Từ 1/01/2025 đến 31/5/2025

Nội dung: Chào mừng kỷ niệm ngày 26/3, 30/4- 1/5; 19/5. Đánh giá kết quả năm học

2. Công tác tư tưởng, chính trị:

- Tổ chức thực hiện các nội dung Chương trình hành động của Nghị quyết 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Nghị; Đề án số 06-ĐA/TU ngày 11/12/2020 “Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng Giáo dục toàn diện- Nguồn nhân lực – Khoa học công nghệ tỉnh Lào Cai giai đoạn 2020-2025”; Đề án số 04 – ĐA/HU “Nâng cao chất lượng Giáo dục và đào tạo nghề cho người lao động trên địa bàn huyện Bát Xát, giai đoạn 2020-2025”

- Tiếp tục đẩy mạnh việc ***“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”*** kết hợp với cuộc vận động ***“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*** nhằm thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, kiên quyết chấn chỉnh các vi phạm về đạo đức nhà giáo; kịp thời khen thưởng, phổ biến, nhân rộng các tấm gương điển hình ***“Sáng về đạo đức, sâu về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ”*** trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, nghệ thuật (đặc biệt chú trọng nghệ thuật dân gian), chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Thực hiện tốt Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh với 8 nội dung cụ thể:

+ Toàn thể CB, GV, NV, HS hát quốc ca tại lễ chào cờ.

+ Thực hiện có hiệu quả các nội dung phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

+ Xây dựng quy tắc ứng xử có văn hóa trong nhà trường.

+ Tất cả các phòng học đều treo 5 điều Bác Hồ dạy ở vị trí trang trọng và giáo dục HS học tập, làm theo 5 điều Bác Hồ dạy; Duy trì nề nếp thể dục giữa giờ, ca múa hát tập thể.

+ Đổi mới và tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền phổ biến pháp luật.

+ Trang bị cho HS kỹ năng phòng chống Covid 19, đuối nước, tai nạn...

+ Thực hiện nghiêm túc phong trào vượt khó để thi đua dạy tốt, học tốt, phát huy tính gương mẫu, tiên phong của cán bộ, nhà giáo, nêu cao tinh thần trách nhiệm, tình thương yêu của nhà giáo đối với HS.

- Triển khai thực hiện đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020" theo Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ thông qua việc lồng ghép trong các HĐNGLL, các chủ đề học tập phù hợp;

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Quy chế dân chủ cơ sở theo Nghị định 04/NĐ-CP, ngày 09/01/2015 của Chính phủ, phát huy vai trò, trách nhiệm của người lãnh đạo quản lý nhà trường.

3. Công tác chuyên môn:

**** Thực hiện nâng cao chất lượng dạy và học***

- Thực hiện nghiêm túc chương trình KHGD đã ban hành. Việc dạy - học hướng tới mục tiêu hình thành kiến thức, kỹ năng; phát triển một số năng lực và phẩm chất cho học sinh.

- Chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo HS chưa đạt chuẩn KT- KN, không để tình trạng HS ngồi nhầm lớp; đẩy mạnh việc hướng dẫn học sinh vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng hoạt động giáo dục trải nghiệm, phát huy năng lực sáng tạo và kỹ năng thích ứng với cuộc sống thực tiễn cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo Thông tư 32/TT-BGD&ĐT, Thông tư 22/TT-BGD&ĐT về kiểm đánh giá học sinh học chương trình GDPT mới. Chú ý tới việc HS đánh giá HS và tham khảo ý kiến đánh giá của PHHS.

- Triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực của học sinh.

- Tổ chức hiệu quả việc sinh hoạt chuyên môn theo khối, tổ chuyên môn; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường giúp nâng cao năng lực quản lý,

trình độ chuyên môn, tay nghề cho CBQL và GV. Động viên giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến trên “Trường học kết nối”.

****Nâng cao chất lượng các cuộc thi, giao lưu của giáo viên, học sinh trong năm học, làm tốt công tác tự bồi dưỡng qua các cuộc thi.***

- Phát động phong trào thi đua trong toàn trường theo kế hoạch tổ chức và phát động các hội thi của trường và của Ngành.

- Nội dung thi đua:

+ Tổ chức và tham gia phong trào thi đua về chuyên môn: Hội thi GVG, Giáo viên chủ nhiệm giỏi; Hội thi làm ĐDDH; Hội thi trang trí trường lớp theo mô hình THM; Viết sáng kiến kinh nghiệm...

+ Tham gia phong trào thi đua đoàn thể: thi cắm hoa, văn nghệ, thể dục thể thao.....

+ Tham gia các hội thi tìm hiểu về pháp luật, về môi trường, ...

- Khen thưởng kịp thời các cá nhân (GV, HS) có thành tích trong các đợt thi đua.

3. Công tác quản lý

- Đánh giá việc thi đua học tập, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị của bản thân mỗi CB, GV, NV.

- Thi đua phấn đấu: đảm bảo công tác tuyên truyền, tạo được sự đồng thuận tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng mục đích trong nhà trường.

- Thi đua thực hiện công tác phối hợp và phát huy sức mạnh tổng hợp của việc gắn kết gia đình, với phụ huynh học sinh; thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu và quyền lợi học tập của HS, tạo được sự đồng thuận ủng hộ, chăm lo của PHHS.

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, giải pháp thực hiện đổi mới toàn diện của ngành theo hướng chủ động, tích cực để đưa thông tin nhanh chóng, chính xác, kịp thời đến các ban ngành đoàn thể địa phương, CB, GV, NV nhà trường, học sinh và PHHS.

VII. QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ THI ĐUA:

- **Thực hiện theo 4 bước sau:**

Bước 1: Cá nhân CB, GV, NV tự đánh giá.

Bước 2. Tổ khối đánh giá.

Bước 3. Hội đồng thi đua nhà trường đánh giá.

Bước 4. Công bố kết quả thi đua trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

VIII. TRÁCH NHIỆM THEO DỐI THI ĐUA

1. Hiệu trưởng: chịu trách nhiệm chung, theo dõi, chỉ đạo công tác thi đua, khen thưởng của đơn vị.

2. Chủ tịch công đoàn cơ sở: Thường trực hội đồng thi đua khen thưởng đối với CB-GV-CNV. Phát động thi đua, chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua, xây dựng kế hoạch thi đua. Sơ kết, tổng kết thi đua.

3. Đoàn-Hội-Đội phụ trách thi đua trong các khối lớp. Xây dựng tiêu chí thi đua, tổ chức, theo dõi, sơ kết, tổng kết các đợt thi đua.

4. Các tổ Chuyên môn phối hợp với các tổ Công đoàn, phát động, tổ chức thi đua tại đơn vị, đánh giá thi đua theo bộ tiêu chí đã thống nhất.

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bước 1: Xây dựng kế hoạch, tổ chức phát động, triển khai tiêu chuẩn và các danh hiệu thi đua.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp và sát với tình hình thực tế của đơn vị.

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng, công khai qui trình xét chọn các danh hiệu thi đua.

2. Bước 2: Đăng ký danh hiệu thi đua và đề tài sáng kiến kinh nghiệm.

a) Đăng ký thi đua

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua trong năm học 2024-2025 tại từng tổ, khối, các bộ phận, đoàn thể (Đoàn viên, Công đoàn viên) và tổng hợp danh sách đăng ký danh hiệu thi đua của toàn trường và gửi về Hội đồng thi đua – khen thưởng của ngành.

b) Sáng kiến kinh nghiệm:

- Cá nhân đăng ký đề tài SKKN nộp về nhà trường.

- Danh hiệu chiến sĩ thi đua đăng ký đề tài sáng kiến kinh nghiệm nộp về Hội đồng thi đua PGD (Theo mẫu)

- Trường tổ chức chấm và xét duyệt SKKN.

- Nộp hồ sơ đề nghị công nhận về Hội đồng thi đua PGD.

3. Bước 3: Tổ chức xét thi đua cuối năm học

- Tổ chức xét thi đua, bình chọn danh hiệu thi đua (tập thể, cá nhân) cuối năm học 2024- 2025. Tổng hợp hồ sơ thi đua của đơn vị, nộp về Hội đồng thi đua Ngành theo đúng thời gian quy định.

Trên đây là kế hoạch thi đua của nhà trường trong năm học 2024-2025, đề nghị CB, GV, NV, HS nhà trường nghiêm túc thực hiện để phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Hội đồng TĐ, KT trường;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Hiền

