|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT BẢO THẮNG  **TRƯỜNG THCS XÃ THÁI NIÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I, NĂM HỌC 2024 - 2025**  **MÔN: NGHỆ THUẬT (Âm nhạc) - Lớp 6**  *Hình thức kiểm tra: Thực hành*  *Thời gian: 45 phút* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ngày soạn: 14/12/2024

Ngày giảng: 16/12/2024: 6AB

**TIẾT 18. KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**I. ĐỀ KIỂM TRA**

***(Nhóm HS chọn một trong ba nội dung sau để kiểm tra, đánh giá)***

**1. Hát**: Trình bày bài hát "***Con đường học trò, Đời sống không già vì có chúng em ; Thầy cô là tất cả"*** theo hình thức đã được ôn tập.

**2.****Đọc nhạc** : Trình bày 1 trong 2 bài đọc nhạc số 1, số 2 và thể hiện đúng tính nhất âm nhạc của BĐN.

**3.****Nhạc cụ:** Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.

**II. BẢNG TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

| **TT** | **Mạch**  **nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | **Hát** | 1. Con đường học trò  2. Đời sống không già vì có chúng em  3. Thầy cô là tất cả | 1. Hát đúng cao độ, trường độ của bài hát.  2. Hát rõ lời và thuộc lời bài hát 3. Biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hòa  4. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp. | HS đạt 2 trong 4 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **2** | **Đọc nhạc** | 1. Bài đọc nhạc số 1  2. Bài đọc nhạc số 2 | 1. Đọc đúng cao độ bài đọc nhạc 2. Đọc đúng trường độ bài đọc nhạc  3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp,…) hoặc đánh nhịp. | HS đạt 2 trong 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **3** | **Nhạc cụ** | Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu đã được kết hợp khi học  Hát và Đọc nhạc | **I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu** 1. Thể hiện đúng cao độ bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. 2. Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. 3. Biết sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát. | HS đạt 1 trong 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá | HS không đạt tiêu chí nào trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
|  | Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập giai điệu  (theo hình thức cá nhân, nhóm). | **II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu** 1. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành giai điệu. 2. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành giai điệu. 3. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà phù hợp với tính chất âm nhạc. | HS đạt 2 trong 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá | HS đạt dưới 2 tiêu chí nào trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

**\* Học sinh khuyết tật 6A: Lựa chọn 1 hình thức trình bày trong 3 mạch nội dung trên để thực hiện**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của BGH**  **Trần Thị Thu Hòa** | **Duyệt của tổ chuyên môn**  **Vương Quốc Sơn** | **Giáo viên ra đề**  **Vũ Thị Thanh Mai** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |