|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN BẢO THẮNG  **TRƯỜNG PTDTBT THCS**  **XÃ THÁI NIÊN** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **(DÀNH CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT)**  **Năm học: 2024 - 2025**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 6**  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*  *(Đề thi gồm có 07 câu, 01 trang)* |

**Phần I. Đọc- hiểu (5,0 điểm)**

**Đọc văn đoạn thơ và thực hiện các yêu cầu:**

“*Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,*

*Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.*

*Yêu con sông mặt sóng xao,*

*Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.*

*Yêu hàng ớt đã ra hoa*

*Đám dưa trổ nụ, đám cà trổ bông.*

*Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,*

*Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.”*

(*Ta yêu quê ta*, Lê Anh Xuân, Thơ Thiếu nhi chọn lọc, NXB Văn học, 2017, tr.94)

**Câu 1 (0,5 điểm)**. **Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào ?**

A. Thể thơ tự do C. Thể thơ lục bát

B. Thể thơ tám chữ D. Thể thơ sáu chữ

**Câu 2 (0,5 điểm)**. **Trong câu thơ** “***Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca***” **có mấy từ láy?**

A. Một từ láy C. Ba từ láy

B. Hai từ láy D. Bốn từ láy

**Câu 3 (0,5 điểm)**. **Nội dung chính của đoạn thơ trên ?**

A. Thể hiện tình cảm yêu mến bạn bè

B. Thể hiện tình cảm yêu thương với con người

C. Thể hiện tình cảm gia đình.

D. Thể hiện tình cảm yêu thương với quê hương

**Câu 4 (0,5 điểm)**. **Điệp từ “yêu” trong văn bản trên có tác dụng gì ?**

A. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với dòng sông.

B. Nhấn mạnh tình yêu quê hương da diết của tác giả.

C. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với mẹ.

D. Nhấn mạnh tình yêu sâu sắc của tác giả đối với gia đình.

**Câu 5 (1,5 điểm)**. Qua bài thơ tác giả muốn gửi tới người đọc những thông điệp gì ?

**Câu 6 (1,5 điểm)**. Từ nội dung của văn bản, em nhận thấy mình cần làm gì để góp phần xây dựng quê hương ?

**Phần II. Viết (5,0 điểm).** Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm vui, hạnh phúc.

................Hết............

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN BẢO THẮNG  **TRƯỜNG PTDTBT THCS**  **XÃ THÁI NIÊN** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **(DÀNH CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT)**  **Năm học: 2024 - 2025**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 6**  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**Họ và tên:** ...............................................**.**

**Lớp:** ..........

**Chép lại nội dung sau**

*“Mẹ là cơn gió mùa thu*

*Cho con mát mẻ lời ru năm nào*

*Mẹ là đêm sáng trăng sao*

*Soi đường chỉ lối con vào bến mơ*

*Mẹ luôn mong mỏi đợi chờ*

*Cho con thành tựu được nhờ tấm thân*

*Mẹ thường âu yếm ân cần*

*Bảo ban chỉ dạy những lần con sai”*

(“Mẹ là tất cả” - Lăng Kim Thanh)

**BÀI LÀM**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG  **TRƯỜNG PTDTBT THCS**  **XÃ THÁI NIÊN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KSCL HỌC KỲ I**  **(Dành cho học sinh khuyết tật)**  **Năm học: 2024 - 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *(HDC gồm có 2 trang)* |

**Phần I. Đọc - hiểu (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | Mỗi ý đúng 0,5 điểm) | | **Đáp án** | **C** | **A** | **D** | **B** | | **2,0** |
| **5** | HS đưa ra được một vài thông điệp phù hợp với nội dung bài thơ. Có thể đưa ra những thông điệp sau:  - Quê hương  là nơi chôn nhau cắt rốn của ta, là nơi cho ta cội nguồn, gốc rễ bền chặt.  - Quê hương giáo dục chúng ta, nuôi dưỡng tâm hồn chúng ta để ta được trở  thành một con người tốt, thành một công dân tốt.  - Chúng ta cần phải nhớ đến, yêu quý, trân trọng và biết ơn quê hương của mình.  *(HS đưa ra 2 thông điệp cho điểm tối đa)* | 0,5  0,5  0,5 |
| **6** | HS nêu được hành động cụ thể của bản thân góp phần xây dựng quê hương. *(Nêu tối thiểu 3 hành động)*  Ví dụ:  - Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kĩ năng… sống trở thành người công dân tốt góp phần xây dựng quê hương.  - Giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp…  - Sống đoàn kết, yêu thương, chia sẻ…  - Giữ gìn phong tục, truyền thống tốt đẹp của quê hương.  - Không làm điều xấu gây tổn hại đến quê hương.  - Quảng bá, giới thiệu hình ảnh của quê hương đến với mọi người. | 0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Phần II. Viết** | *a. Đảm bảo bố cục bài văn tự sự gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | 0.5 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề. Kể về một trải nghiệm vui vẻ* | 0.5 |
| *c. Kể về một trải nghiệm vui vẻ.*  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu về trải nghiệm sẽ kể: một trải nghiệm vui vẻ. | 0,5 |
| **2. Thân bài:**  + Giới thiệu chung  - Xảy ra ở đâu? Khi nào?  - Những đối tượng cùng tham gia trải nghiệm: người thân, bạn bè, thầy cô…  + Kể lại trải nghiệm  - Kể lần lượt những sự kiện diễn ra theo trình tự cụ thể.  - Bài học rút ra từ trải nghiệm: hiểu được sự vất vả của cha mẹ, biết thêm về truyền thống của dân tộc, khám phá những vùng đất mới…  - Suy nghĩ, cảm xúc sau trải nghiệm: Cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc, thích thú. | 3,0 |
| **3. Kết bài**  - Khẳng định lại giá trị của trải nghiệm đối với người viết. | 0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của nhà trường** | **Duyệt của TCM**  **Vương Quốc Sơn** | **Giáo viên ra đề**  **Đặng Xuân Trường** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ 2**

**Phần I. Đọc -hiểu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | Mỗi ý đúng 0,5 điểm) | **Điểm** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **A** | **B** | **C** | **A** | **C** | **C** |
| **9** | HS đưa ra được một vài thông điệp phù hợp với nội dung bài thơ. Có thể đưa ra những thông điệp sau:  - Nhận thấy tình mẫu tử là tình cảm cô cùng thiêng liêng và cao cả đối với cuộc sống con người.  - Phải biết trân quý những giây phút được sống bên mẹ, trân trọng tình cảm gia đình…  - Hãy thực hiện lòng hiếu thảo một cách thật tâm, chân tình - chăm sóc, phụng dưỡng, yêu thương cha mẹ tử tế.  - Lên án, phê phán những hành động vô lễ, ngược đãi, bất hiếu đối với cha mẹ *(HS đưa ra 2 thông điệp cho điểm tối đa)* | | | | | | | | | 1,0 |
| **10** | HS nêu được hành động cụ thể của bản thân góp phần xây dựng gia đình đầm ấm. *(Nêu tối thiểu 3 hành động)*  Ví dụ:  - Đoàn kết, yêu thương, nhường nhịn anh chị em trong nhà.  - Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.  - Giúp bố mẹ công việc nhà và một số công việc được nhờ.  - Tự giác học tập chăm chỉ, ngoan ngoãn để bố mẹ vui lòng.  - Không đua đòi, a dua... | | | | | | | | | 1,0 |
| **Phần II. Viết** | *a. Đảm bảo bố cục bài văn tự sự gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | | | | | | | | | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề. Kể về một trải nghiệm vui vẻ* | | | | | | | | | 0.25 |
| *c. Kể về một trải nghiệm vui vẻ.*  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu về trải nghiệm sẽ kể: một trải nghiệm vui vẻ. | | | | | | | | | 0,5 |
| **2. Thân bài:**  + Giới thiệu chung  - Xảy ra ở đâu? Khi nào?  - Những đối tượng cùng tham gia trải nghiệm:người thân, bạn bè, thầy cô…  + Kể lại trải nghiệm  - Kể lần lượt những sự kiện diễn ra theo trình tự cụ thể.  - Bài học rút ra từ trải nghiệm: hiểu được sự vất vả của cha mẹ, biết thêm về truyền thống của dân tộc, khám phá những vùng đất mới…  - Suy nghĩ, cảm xúc sau trải nghiệm: Cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc, thích thú. | | | | | | | | | 2,0 |
| **3. Kết bài**  - Khẳng định lại giá trị của trải nghiệm đối với người viết. | | | | | | | | | 0,5 |
| *d. Chính tả ngữ pháp đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt.* | | | | | | | | | 0,25 |
| *e. Sáng tạo: Kể lại một trải nghiệm thể hiện cảm xúc chân thành.* | | | | | | | | | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ HSHN**

- Đánh giá theo sự tiến bộ của học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tổ chuyên môn** |  | **GV ra đề** |