|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG**TRƯỜNG PTDTBT THCS** **XÃ THÁI NIÊN** | **ĐỀ KSCL HỌC KỲ I****DÀNH CHO HSKT HÒA NHẬP****Năm học: 2024 - 2025****Môn: Giáo dục công dân 9**Thời gian: 45 phút *(không kể thời gian giao đề)**(Đề thi gồm có 12 câu, 02 trang)* |

 **Đề bài**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm):**

*Lựa chọn phương án đứng trước câu trả lời đúng (mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm)*

**Câu 1:** Lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên hiện nay là

A. phấn đấu thực hiện mục tiêu xây dựng nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

B. phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

C. phấn đấu làm giàu từ đôi bàn tay của mình, không dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.

D. phấn đấu có cuộc sống sung túc, giàu sang không bận tâm những toan tính nhỏ nhen, ích kỉ.

 **Câu 2:** Phương án nào sau đây là biểu hiện của khoan dung?

A. L thường xuyên nói xấu Q với các bạn trong lớp.

B. G sẵn sàng tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

C. V luôn tỏ ra cáu gắt khi người khác làm sai ý mình.

D. K che dấu lỗi lầm của M để bạn không bị phạt.

**Câu 3**: Hoạt động nào ***không***phải là hoạt động cộng đồng?

###### A. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

B. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

C. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

D. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.

 **Câu 4:** Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

**A. Ủng hộ.** **B. Phê phán.** **C. Thờ ơ. D. Cổ xúy.**

**Câu 5:** Đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào?

A. Chủ quan. B. Khách quan. C. Bị động. D. Chủ động.

**Câu 6:** Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo chiều hướng

A. thiên vị. B. phiến diện. C. chính xác. D. định kiến.

**Câu 7:** Đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử là biểu hiện của phẩm chất nào?

A. Khách quan. B. Công bằng. C. Chủ quan. D. Phân biệt.

**Câu 8:** Trong các quan hệ pháp luật, công bằng được thể hiện như nào?

1. Đảm bảo được quy luật cuộc sống.
2. Che giấu cho những việc làm sai trái.
3. Tách biệt được các mối quan hệ.
4. Đảm bảo được các nguyên tắc như nhau với mọi đối tượng

Câu 9: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là gì?

A. xung đột.B. trung lập.C. hòa bình.D. hợp tác.

**Câu 10:** Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn, không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A. Bảo vệ hòa bình.** B. Bảo vệ pháp luật.

C. Bảo vệ đất nước. D. Bảo vệ nền dân chủ.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm):** Em hãy nêunhững biểu hiện khách quan, công bằng?

**Câu 2 (3,0 điểm):**

1. Thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình ?
2. Hãy nêu các biểu hiện của hoà bình?

……..Hết……………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN BẢO THẮNG**TRƯỜNG PTDTBT THCS XÃ THÁI NIÊN** | **HDC ĐỀ KSCL HỌC KÌ I****ĐỀ DÀNH CHO HSKT HÒA NHẬP****Môn:GDCD. Lớp 9****Năm học: 2024-2025***(HDC gồm 01 trang)* |

**ĐỀ SỐ 1**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM** (5,0 điểm)

*Mỗi ý đúng được 0,5 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Đáp án** | A | B | A | B | B | C | B | D | C | A |

**II. PHẦN TỰ LUẬN** (5,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1****(2,0 điểm)** | \***Biểu hiện của khách quan:**- Nhìn nhận vấn đề một cách trung thực, không thiên lệch.- Đánh giá sự việc dựa trên các yếu tố thực tế và sự thật.- Lắng nghe ý kiến từ nhiều phía trước khi đưa ra quyết định.- Không để cảm xúc cá nhân ảnh hưởng đến đánh giá và hành động.\***Biểu hiện của công bằng:**- Đối xử công bằng với mọi người, không phân biệt đối xử.- Cung cấp cơ hội bình đẳng cho tất cả mọi người trong học tập và làm việc.- Giải quyết tranh chấp một cách công bằng và minh bạch.- Thực hiện chính sách và quy định một cách nhất quán cho mọi đối tượng. | **1,0 đ****1,0 đ** |
| **2****(3,0 điểm)** | **a.** \*Hoà bình được hiểu là một trạng thái lý tưởng của tự do, hạnh phúc, yên bình giữa các quốc gia trên thế giới \*Bảo vệ hoà bình là giữ gìn cuộc sống bình yên; dùng thương lượng, đàm phán giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia, không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang. **b.** Biểu hiện của hoà bình là cuộc sống bình yên, con người được học tập, lao động, phát triển, chung sống hoà thuận cùng nhau; các quốc gia tôn trọng, hợp tác cùng phát triển. | **1,0 đ****1,0 đ****1,0 đ** |

……….Hết……….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của nhà trường** |  **Duyệt của tổ CM** |  **Giáo viên ra đề** **Vương Quốc Sơn** |