|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG  **TRƯỜNG PTDTBT THCS**  **XÃ THÁI NIÊN** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I**  **Năm học: 2024 - 2025**  **Môn: Giáo dục công dân 9**  Thời gian: 45 phút *(không kể thời gian giao đề)*  *(Đề thi gồm có 15 câu, 02 trang)* |

**Đề số 1**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm):**

*Lựa chọn phương án đứng trước câu trả lời đúng (mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)*

**Câu 1:** Lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên hiện nay là

A. phấn đấu thực hiện mục tiêu xây dựng nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

B. phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

C. phấn đấu làm giàu từ đôi bàn tay của mình, không dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.

D. phấn đấu có cuộc sống sung túc, giàu sang không bận tâm những toan tính nhỏ nhen, ích kỉ.

**Câu 2:** Phương án nào sau đây là biểu hiện của khoan dung?

A. L thường xuyên nói xấu Q với các bạn trong lớp.

B. G sẵn sàng tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

C. V luôn tỏ ra cáu gắt khi người khác làm sai ý mình.

D. K che dấu lỗi lầm của M để bạn không bị phạt.

**Câu 3**: Hoạt động nào ***không***phải là hoạt động cộng đồng?

###### A. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

B. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

C. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

D. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.

**Câu 4:** Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

**A. Ủng hộ.** **B. Phê phán.** **C. Thờ ơ. D. Cổ xúy.**

**Câu 5:** Đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào?

A. Chủ quan. B. Khách quan. C. Bị động. D. Chủ động.

**Câu 6:** Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo chiều hướng

A. thiên vị. B. phiến diện. C. chính xác. D. định kiến.

**Câu 7:** Đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử là biểu hiện của phẩm chất nào?

A. Khách quan. B. Công bằng. C. Chủ quan. D. Phân biệt.

**Câu 8:** Trong các quan hệ pháp luật, công bằng được thể hiện như nào?

1. Đảm bảo được quy luật cuộc sống.
2. Che giấu cho những việc làm sai trái.
3. Tách biệt được các mối quan hệ.
4. Đảm bảo được các nguyên tắc như nhau với mọi đối tượng

Câu 9: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là gì?

A. xung đột.B. trung lập.C. hòa bình.D. hợp tác.

**Câu 10:** Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn, không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A. Bảo vệ hòa bình.** B. Bảo vệ pháp luật.

C. Bảo vệ đất nước. D. Bảo vệ nền dân chủ.

**Câu 11:** Ý kiến nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?

A. Sống khép mình mới tránh được xung đột xảy ra.

B. Mâu thuẫn nào cũng có thể thương lượng để giải quyết.

C. Chiều theo ý muốn của người khác sẽ tránh được mâu thuẫn.

D. Chỉ cần thân thiện với những người có quan hệ thân thiết với mình.

**Câu 12:** Ý kiến nào dưới đây *không* là biểu hiện hòa bình trong cuộc sống hằng ngày?

A. Giải quyết mâu thuẫn bằng thương lượng, giảng hòa.

B. Giữ mối quan hệ tốt đẹp với hàng xóm.

C. Không phân biệt đối xử với các dân tộc ít người.

D. Không cần lắng nghe ý kiến của mọi người.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm):**

**Câu 1 (3,0 điểm):** Trường hợp nào dưới đây thể hiện/ không thể hiện sự khách quan, công bằng? Vì sao?

a) Mặc dù ông B hàng xóm là ân nhân của gia đình V nhưng bố mẹ V vẫn không ủng hộ một số việc làm vi phạm pháp luật của ông.

b) P và M chơi thân với nhau. Trong buổi lao động trồng cây ở vườn trường, P đã cố ý phân công cho M công việc nhẹ nhàng.

c) Ông B thường dùng rất nhiều cách thức khi tuyển dụng nhân sự cho công ty (đánh giá qua hồ sơ, qua thi tuyến, phỏng vấn trực tiếp ...) nhằm tuyển được đúng người phù hợp với công việc.

d) Chị H không thừa nhận sáng kiến kinh nghiệm của đồng nghiệp vì không thích họ.

**Câu 2 (3,0 điểm):** Em hãy đọc lời bài hát “***Em như chim câu trắng”*** của nhạc sĩ Trần Ngọc và trả lời câu hỏi:

|  |  |
| --- | --- |
| *Em như chim bồ câu tung cánh giữa trời. Em như chim bồ câu trắng bay giữa trời. Em như chim bồ câu tung cánh giữa trời. Em như chim bồ câu trắng bay giữa trời. Em mong sao không có nước mắt rơi chia lìa. Em mong sao trên trái đất hoa thơm nở bốn mùa.* | *Em mong sao trên trái đất mỗi con người. Như em đây là chim trắng chim hoà bình Sống để yêu thương giữ đẹp trái đất xanh Sống để yêu thương giữ đẹp trái đất xanh.* |

a) Lời bài hát thể hiện khát vọng gì của nhân dân Việt Nam cũng như toàn thể nhân loại trên thế giới? Tại sao mỗi quốc gia dân tộc phải không ngừng đấu tranh để thực hiện khát vọng đó?

b) Học sinh có trách nhiệm gì trong việc thực hiện khát vọng mà nhạc sĩ Trần Ngọc muốn thể hiện qua bài hát trên?

**Câu 3 (1,0 điểm): Đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi**

Trong chuyến đi trải nghiệm để tìm hiểu về di sản văn hoá, nhóm học sinh lớp 9A đã gặp một đoàn khách nước ngoài đang bị một số đối tượng ép giá ở khu tham quan, T định nói với những người bán hàng không nên làm như vậy nhưng các bạn khuyên T đừng nói để tránh gây xích mích với nguồi bán hàng. Khi thấy không khí hai bên trở nên căng thẳng, T muốn cùng các bạn can ngăn, nhưng các bạn không muốn vì cho rằng đấy không phải việc của mình.

Nếu là T, em sẽ ứng xử như thế nào ở tình huống đó?

……..Hết……………