|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG**TRƯỜNG PTDTBT THCS** **XÃ THÁI NIÊN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA KSCL HỌC KỲ I****Năm học: 2024 - 2025****Môn: Giáo dục công dân – Lớp 6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dụng** | **Vâṇ dụng cao** | **Tỷ lệ** | **Điểm** |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền****thống gia đình dòng họ** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **Yêu thương con người** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **Siêng năng kiên trì** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 0,25 |
| **Tôn trọng sự thật** | 3 câu |  |  |  |  | ½ câu |  | **½** câu | 3 câu | 1 câu | 2.75 |
| **Tự lập** | 3 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 3 câu | 1 câu | 3.75 |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Tự nhận thức bản thân** | 3 câu |  |  | **½** câu |  | **½** câu |  |  | 3 câu | 1 câu | 2.75 |
| ***Tổng*** | 12 |  |  | 1+1/2 |  | 1 |  | **½** | 12 | 3 | 10 điểm |
| **Tı̉ lê ̣%** | 30% | 30% | 30% | 10% | 30% | 70% |
| **Tı̉ lê c̣ hung** | 60% | 40% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG**TRƯỜNG PTDTBT THCS** **XÃ THÁI NIÊN** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA KSCL HỌC KỲ I****Năm học: 2024 - 2025****Môn: Giáo dục công dân – Lớp 6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức đô ̣nhâṇ thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | **Nhận biết:**Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.**Thông hiểu:**Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.**Vận dụng:**Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.**Vận dụng cao:**Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ. | 1 TN |  |  |  |
| **Yêu thương****con người** | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm tình yêu thương con người- Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người**Thông hiểu:**- Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội.- Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người**Vận dụng:**- Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người- Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân.**Vận dụng cao:**Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người | 1 TN |  |  |  |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Siêng năng** **kiên trì** | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì- Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì- Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì**Thông hiểu:**- Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động.- Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động.**Vận dụng:**- Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.- Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.- Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân.**Vận dụng cao:**Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. | **1 TN** |  |  |  |
| **Tôn trọng** **sự thật** | **Nhận biết:**Nêu được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.**Thông hiểu:**Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật.**Vận dụng:**- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. | 3 TN |  | ½ TL |  ½ TL |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Tự lập** | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm tự lập- Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự lập**Thông hiểu:**- Đánh giá được khả năng tự lập của người khác.- Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân- Giải thích được vì sao phải tự lập.**Vận dụng:**- Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự lập phù hợp với bản thân- Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác. | 3 TN | 1TL |  |  |
| 2 | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Tự nhận thức bản thân** | **Nhận biết:**Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân. Nêu được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân. **Thông hiểu:**- Xác định được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân- Xác định được giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân**Vận dụng:**Xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân.**Vận dụng cao:**Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự tôn trọngbản thân. | 3 TN | 1/2TL | 1/2 TL |  |
| **Tổng** |  | **12 TN** | **1+1/2 TL** | **1 TL** | **1/2 TL** |
| **Tỉ lệ%** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG**TRƯỜNG PTDTBT THCS** **XÃ THÁI NIÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA KSCL HỌC KỲ I****Năm học: 2024 - 2025****Môn: Giáo dục công dân – Lớp 6**  Thời gian: 45 phút *(không kể thời gian giao đề)* *(Đề thi gồm có 15 câu, 2 trang)* |

**Đề số 1**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

###  Lựa chọn vào chữ cái trước phương án đúng nhất (mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm)

**Câu 1.** Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được

 A. truyền từ đời này sang đời khác. B. mua bán, trao đổi trên thị trường.

 C. nhà nước ban hành và thực hiện. D. đời sau bảo vệ nguyên trạng.

**Câu 2.** Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn, hoạn nạn là biểu hiện của đức tính nào?

 A. Yêu thương con người. B. Tự nhận thức bản thân.

 C. Siêng năng, kiên trì. D. Tự chủ, tự lập

**Câu 3.** Trái với siêng năng, kiên trì là

 A. tự ti, nhút nhát. B.  tự giác, miệt mài làm việc.

 C. biết hi sinh vì người khác. D. lười nhác, ỷ lại.

**Câu 4**. Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

 A. Khiêm tốn. B. Tiết kiệm. C. Sự thật. D. Tôn trọng sự thật

**Câu 5**. Những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống được gọi là?

 A. Khiêm tốn. B. Công bằng. C. Sự thật. D. Liêm sỉ.

**Câu 6.** Đối lập với tôn trọng sự thật là

 A. Ỷ lại. B. Giả dối C. Siêng năng. D.Trung thực.

**Câu 7**. Đối lập với tự lập là :

 A. Ỷ lại B. Ích kỉ. C. Tự chủ. D.. Tự tin.

**Câu 8**. Cá nhân tự làm, tự giải quyết công việc, tự lo liệu, tạo dựng cuộc sống cho mình là biểu hiện của người có tính

 A. trung thành. B. tự lập. C. trung thực. D. tiết kiệm.

**Câu 9.** Người có tính tự lập họ sẽ nhận được điều gì?

 A. Thường xuyên phải nhờ người khác

 B. An nhàn, không phải làm việc gì.

 C. Thành công trong cuộc sống.

 D. Luôn bị động trước mọi công việc.

**Câu 10**. Cá nhân biết nhận thức đúng đắn bản thân mình sẽ giúp mỗi người

 A. nhận ra điểm mạnh của chính mình. B. biết luồn lách làm việc xấu.

 C. biết cách ứng phó khi vi phạm. D. bị mọi người trù giập, ghét bỏ.

**Câu 11**. Tự nhận thức bản thân là

 A. biết nhìn nhận đánh giá tương đối về bản thân mình( khả năng, hiểu biết, tính cách, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu…)

 B. biết nhìn nhận đánh giá đúng về người khác( khả năng, hiểu biết, tính cách, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu…)

 C. biết nhìn nhận đánh giá hợp lý về bản thân mình( khả năng, hiểu biết, tính cách, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu…)

 D. biết nhìn nhận đánh giá đúng về bản thân mình( khả năng, hiểu biết, tính cách, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu…)

**Câu 12**. Để tự nhận thức về bản thân, mỗi người cần phải

 A. luôn dựa vào người khác để làm việc.

 B. không tham gia các hoạt động xã hội.

 C. luôn ỷ lại công việc vào anh chị làm giúp.

 D. tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm)**

Em hiểu thế nào về câu ca dao sau:

*“ Có khó mới có miếng ăn*

 *Không dưng ai dễ đem phần đến cho”*

Hãy trình bày bằng một đoạn văn ngắn từ 3-5 câu.

**Câu 2. (2,0 điểm)**

a. Mối quan hệ của em với các bạn và mọi người xung quanh như thế nào?

b. Em có kế hoạch gì để phát huy điểm mạnh của bản thân?

**Câu 3. ( 3.0 điểm) *Xử lý tình huống sau:***

Bình và Minh học cùng lớp nên thường cùng nhau đi học. Hôm nay trên đường đến trường Minh rẽ vào cửa hàng đồ chơi điện tử nên đến lớp muộn, nhưng Minh bảo với cô giáo là bị hỏng xe giữa đường.

a. (2,0 điểm) Em có suy nghĩ gì về hành động của Minh? Vì sao?

b. (1,0 điểm) Nếu em là Bình, em sẽ làm gì trong trường hợp này?

--------------------------Hết-------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG**TRƯỜNG PTDTBT THCS** **XÃ THÁI NIÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA KSCL HỌC KỲ I****Năm học: 2024 - 2025****Môn: Giáo dục công dân – Lớp 6** Thời gian: 45 phút *(không kể thời gian giao đề)**(Đề thi gồm có 15 câu, 2 trang)* |

**Đề số 2**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

###  Lựa chọn vào chữ cái trước phương án đúng nhất (mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm)

**Câu 1.** Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được

 A. truyền từ đời này sang đời khác. B. mua bán, trao đổi trên thị trường.

 C. nhà nước ban hành và thực hiện. D. đời sau bảo vệ nguyên trạng.

**Câu 2.** Biểu hiện nào sau đây thể hiện yêu thương con người?

 A. Mong muốn mang điều tốt đẹp cho người khác.

 B. Giúp đỡ người khác để được nổi tiếng.

 C. Giúp đỡ người khác mong họ trả ơn.

 D. Giúp đỡ người khác để không bị mọi người đánh giá.

**Câu 3.** Siêng năng là

|  |
| --- |
|  A. tính cách làm việc không tự giác, thiếu cần cù của con người. |
|  B. khi gặp khó khăn, trở ngại không nản chí của con người. |
|  C. tính cách miệt mài, quyết tâm làm việc đến cùng của con người. |
|  D. tính cách làm việc tự giác, cần cù, thường xuyên của con người.  |

**Câu 4**. Em **không** tán thành với ý kiến nào dưới đâỵ?

 A. Tôn trọng sự thật góp phần bảo vệ cho lẽ phải, tránh oan sai, nhầm lẫn.

 B. Việc tôn trọng sự thật khiến cho các mối quan hệ trở nên xấu đi.

 C. Tôn trọng sự thật giúp mọi người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn.

 D. Người tôn trọng sự thật luôn phải chịu thiệt thòi.

**Câu 5.** Em đồng tình với hành vi nào đưới đây?

 A. Luôn đồng ý và nói theo số đông.

 B. Luôn bảo vệ ý kiến và việc làm của mình..

 C. Luôn nói đúng những điều có thật.

 D. Luôn phê phán những người không cùng quan điểm với mình.

**Câu 6.** Tôn trọng sự thật là

 A. miễn cưỡng công nhận cái có thật trong thực tế.

 B. suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật, lẽ phải.

 C. không quan tâm đến ý kiến của người khác nói gì.

 D. suy nghĩ, nói và làm theo ý kiến của riêng mình.

**Câu 7.** Hành động nào dưới đây không phải là biểu hiện của sống tự lập?

 A. Nhờ chị gái chuẩn bị đồ dùng học tập cho mình.

 B. Dù trời lạnh nhưng luôn làm đầy đủ bài tập rồi mới đi ngủ.

 C. Tự chuẩn bị đồ ăn sáng rồi đi học.

 D. Cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

**Câu 8.** Biểu hiện của tự lập là gì?

 A. Luôn làm theo ý mình, không nghe ý kiến của người khác.

 B. Sự tự tin, bản lĩnh cá nhân, dám đương đầu với những khó khăn, thử thách.

 C. Sẵn sàng làm mọi cách để đạt mục đích của mình.

 D. Tự mình làm, không hợp tác với người khác trong công việc.

**Câu 9.** Người có tính tự lập thường đạt được những điều nào sau đây?

 A. Không phải chia sẻ thành quả với người khác.

 B. Nổi tiếng và được nhiều người ngưỡng mộ.

 C. Luôn kiểm soát và làm chủ được cuộc sống của bản thân.

 D. Tự mình giải quyết mọi việc không cần hợp tác với ai.

**Câu 10.** Tự nhận thức bản thân là

 A. biết nhìn nhận, đánh giá đúng được bản thân mình.

 B. luôn hiểu rõ mình và tự tin với điểm mạnh của mình.

 C. so sánh với người khác để điều chỉnh bản thân.

 D. quyết tâm theo đuổi ước mơ.

**Câu 11.** Hành vi, việc làm nào dưới đây là biểu hiện của tự nhận thức bản thân?

 A. Luôn tự đề cao bản thân.

 B. Luôn làm theo ý người khác.

 C. Khó chịu khi người khác góp ý về hạn chế của mình.

 D. Khắc phục khuyết điểm.

**Câu 12.** Để tự nhận thức về bản thân, mỗi người cần phải

A. luôn dựa vào người khác để làm việc.

 B. không tham gia các hoạt động xã hội.

 C. luôn ỷ lại công việc vào anh chị làm giúp.

 D. tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm)**

Em hiểu thế nào về câu tục ngữ “*Có thân phải khổ, có khổ mới nên thân*”.

Hãy trình bày bằng một đoạn văn ngắn từ 3-5 câu.

**Câu 2. ( 2,0 điểm)**

a. Mối quan hệ của em với các bạn và mọi người xung quanh như thế nào?

b. Em có kế hoạch gì để hạn chế điểm yếu của bản thân?

**Câu 3. (3,0 điểm) *Xử lý tình huống sau:***

Nam và Long học cùng lớp với nhau. Vừa rồi Long xin mẹ tiền đóng học phí nhưng lại dùng số tiền đó để la cà ăn vặt sau mỗi giờ tan học. Nam biết chuyện này do tình cờ nghe Long nói chuyện với một bạn khác trong lớp. Khi cô giáo hỏi Long: *“Tại sao em chưa đóng học phí?”*, Long đã trả lời với cô giáo là Long đã đánh rơi số tiền ấy.

a. (2,0 điểm) Theo em, việc làm của bạn Long là đúng hay sai? Tại sao?

b. (1,0 điểm) Nếu là Nam, em sẽ làm gì trong trường hợp này?

----------------------------Hết---------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG**TRƯỜNG PTDTBT THCS** **XÃ THÁI NIÊN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **KIỂM TRA KSCL HỌC KỲ I****Năm học: 2024 - 2025****Môn Giáo dục công dân – Lớp 6***(HDC gồm có 03 trang)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Phần I: Trắc nghiệm (3,0 điểm)** *(Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm)* |
| **Câu** | **Đề 1** | **Đề 2** | **Điểm** |
| **Nội dung** | **Nội dung** |
| **1** | **A** | **A** | **0,25** |
| **2** | **A** | **A** | **0,25** |
| **3** | **D** | **D** | **0,25** |
| **4** | **D** | **D** | **0,25** |
| **5** | **C** | **C** | **0,25** |
| **6** | **B** | **B** | **0,25** |
| **7** | **A** | **A** | **0,25** |
| **8** | **B** | **B** | **0,25** |
| **9** | **C** | **C** | **0,25** |
| **10** | **A** | **A** | **0,25** |
| **11** | **D** | **D** | **0,25** |
| **12** | **D** | **D** | **0,25** |
| **Phần II. Tự luận (7,0 điểm)** |
| **Câu** | **Nội dung** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | Ý nghĩa câu ca dao:- Phải lao động cự nhọc để có cái ăn, chứ lười biếng ăn rồi ở không thì ai cho mình ăn đâu. Chữ khó trong câu này nghĩa là phải lao động vất vả cực nhọc. - Câu ca dao khuyên chúng ta phải lao động để sống, bỏ đi thói lười biếng ngồi trong mát nhưng đòi ăn bát vàng, phải tự mình giải quyết mọi công việc của bản thân, tự lập trong mọi vấn đề*(HS có cách giải thích khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)* | Ý nghĩa câu tục ngữ:- Trong cuộc sống trải qua đau khổ thì sau đó mới sung sướng, đều có luật nhân quả cả. - Phải trải qua nhiều chông gai, vấp ngã trong cuộc sống thì con người chúng ta mới có nhiều kinh nghiệm, nhiều bài học trên đường đời thì chúng ta mới có thể trưởng thành, tự lập được. *(HS có cách giải thích khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)* | **2,0**1,01,0 |
| **2** | Học sinh tự trình bày đảm bảo các yêu cầu sau:a.- Hs hiểu và tự đưa ra được nhận xét của bản thân về mối quan hệ của mình với bạn bè và mọi người xung quanh *(Có thể là tốt hoặc chưa tốt…)*b. + Học sinh chỉ ra được điểm mạnh của bản thân+ Học sinh đưa ra được những việc cần làm phù hợp để phát huy điểm mạnh đó.+ Thời gian thực hiện*(HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)* | Học sinh tự trình bày đảm bảo các yêu cầu sau:a.- Hs hiểu và tự đưa ra được nhận xét của bản thân về mối quan hệ của mình với bạn bè và mọi người xung quanh *(Có thể là tốt hoặc chưa tốt…)*b. + Học sinh chỉ ra được điểm yếu của bản thân+ Học sinh đưa ra được những việc cần làm phù hợp để khắc phục điểm yếu đó.+ Thời gian thực hiện*(HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)* | **2,0**1,00,250,50,25 |
| **3** | a. *\** Theo em việc làm của bạn Minh là sai. Vì:- Bạn đã nói sai sự thật với cô giáo về việc trốn học đi đánh điện tử.- Bạn Minh không những không nói thật về việc làm của mình để xin cô tha thứ, mà bạn lại nói dối cô giáo là bị hỏng xe giữa đường. Việc làm này của Minh thể hiện bạn là kẻ dối trá, không nói đúng sự thật và thiếu trung thực. Nếu Minh còn tiếp tục có những hành vi sai trái như thế này bạn sẽ trở thành người xấu, luôn dối trá, mọi người khi biết điều này sẽ không yêu quý, tin tưởng bạn nữa.Hành vi của Long cần lên án, phê phán việc làm sai này.b. Nếu em là Bình bạn của Minh em sẽ khuyên bạn Minh nên nói thật về việc làm của mình để xin cô tha lỗi, rút kinh nghiệm sửa chữa,không được tái phạm nữa. Nếu bạn không nghe thì em sẽ nói sự thật với cô giáo để cô giáo và gia đình bạn Minh để có hướng giải quyết với bạn. Việc làm đó mới là giúp bạn không tiếp tục lún sâu vào những việc làm sai trái, để bạn trở thành người tốt hơn.*(HS có cách xử lí tình huống khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)* | a. *\** Theo em việc làm của bạn Long là sai. Vì:- Bạn đã nói sai sự thật với cô giáo về số tiền mà bạn xin mẹ đi đóng học nhưng lại dùng để tiêu xài ăn quà vặt.- Bạn Long không những không nói thật về việc làm của mình để xin cô và mẹ tha thứ, mà bạn lại nói dối cô giáo là số tiền bị đánh rơi. Việc làm này của Long thể hiện bạn là kẻ dối trá, không nói đúng sự thật và thiếu trung thực. Nếu Long còn tiếp tục có những hành vi sai trái như thế này bạn sẽ trở thành người xấu, luôn dối trá, mọi người khi biết điều này sẽ không yêu quý, tin tưởng bạn nữa.Hành vi của Long cần lên án, phê phán việc làm sai này.b. Nếu là Nam, em sẽ khuyên bạn Long nên nói thật về việc làm của mình là đã dùng số tiền đó để mua đồ ăn quà vặt, xin cô và mẹ tha lỗi đồng thời rút kinh nghiệm sửa chữa, không được tái phạm nữa. Nếu bạn không nghe thì em sẽ nói sự thật với cô giáo để cô giáo và gia đình bạn Long để có hướng giải quyết với bạn. Việc làm đó mới là giúp bạn không tiếp tục lún sâu vào những việc làm sai trái, để bạn trở thành người tốt hơn.*(HS có cách xử lí tình huống khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)* | **3,0**0.50.250,250.250,251,00,5 |

 |

...................Hết..................

**Người ra đề Duyệt của tổ CM Duyệt của Ban giám hiệu**

**Nguyễn Thuý Liễu Vương Quốc Sơn**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG**TRƯỜNG PTDTBT THCS** **XÃ THÁI NIÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA KSCL HỌC KỲ I****DÀNH CHO HS HỌC HOÀ NHẬP****Năm học: 2024 - 2025****Môn: Giáo dục công dân – Lớp 6** Thời gian: 45 phút *(không kể thời gian giao đề)****(Đề thi gồm có 09 câu, 01 trang)*** |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

###  Lựa chọn vào chữ cái trước phương án đúng nhất (mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm)

**Câu 1.** Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn, hoạn nạn là biểu hiện của đức tính nào?

 **A.** Yêu thương con người. **B.** Tự nhận thức bản thân.

 **C.** Siêng năng, kiên trì. **D.** Tự chủ, tự lập

**Câu 2.** Trái với siêng năng, kiên trì là

 **A.** tự ti, nhút nhát. **B.**  tự giác, miệt mài làm việc.

 **C.** biết hi sinh vì người khác. **D**. lười nhác, ỷ lại.

**Câu 3.** Những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống được gọi là?

 **A.** Khiêm tốn. **B.** Công bằng. **C.** Sự thật. **D.** Liêm sỉ.

**Câu 4.** Đối lập với tôn trọng sự thật là

 **A.** Ỷ lại. **B.** Giả dối **C.** Siêng năng. **D.**Trung thực.

**Câu 5.** Người có tính tự lập họ sẽ nhận được điều gì?

 **A.** Thường xuyên phải nhờ người khác  **B.** An nhàn, không phải làm việc gì.

 **C.** Thành công trong cuộc sống.  **D.** Luôn bị động trước mọi công việc.

**Câu 6.** Để tự nhận thức về bản thân, mỗi người cần phải

 **A.** luôn dựa vào người khác để làm việc.  **B.** không tham gia các hoạt động xã hội.

 **C.** luôn ỷ lại công việc vào anh chị làm giúp. **D.** tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 7. (2,0 điểm)** Em hiểu thế nào về câu tục ngữ “*Có công mài sắt, có ngày nên kim*”.

**Câu 8. (2,0 điểm)**

a. Mối quan hệ của em với các bạn và mọi người xung quanh như thế nào?

b. Em có kế hoạch gì để khắc phục điểm yếu của bản thân mình?

**Câu 9. ( 3.0 điểm) *Xử lý tình huống sau:***

Bình và Minh học cùng lớp nên thường cùng nhau đi học. Hôm nay trên đường đến trường Minh rẽ vào cửa hàng đồ chơi điện tử nên đến lớp muộn, nhưng Minh bảo với cô giáo là bị hỏng xe giữa đường.

a. (2,0 điểm) Em có suy nghĩ gì về hành động của Minh? Vì sao?

b. (1,0 điểm) Nếu em là Bình, em sẽ làm gì trong trường hợp này?

*--------------------------Hết-------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT BẢO THẮNG**TRƯỜNG PTDTBT THCS** **XÃ THÁI NIÊN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **KIỂM TRA KSCL HỌC KỲ I****DÀNH CHO HS HỌC HOÀ NHẬP****Năm học: 2024 - 2025****Môn Giáo dục công dân – Lớp 6***(HDC gồm có 02 trang)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **I/ Trắc nghiệm (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Đáp án** | **A** | D | D | B | C | C |

\* Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm. | 3,0 đ |
| **II/ Tự luận: (7,0 điểm).** |
| **Câu 7** | **\*** Em hiểu thế nào về câu tục ngữ “*Có công mài sắt, có ngày nên kim*”.Nghĩa đen: Để có cây kim nhỏ bé, hữu ích, cần phải kiên trì mài từ một thanh sắt lớn-  Nghĩa bóng: Để đạt được thành công, cần phải có lòng kiên trì, quyết tâm (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 1,01,0 |
| **Câu 8** | a. Học sinh tự trình bày đảm bảo các yêu cầu sau:- Hs hiểu và tự đưa ra được nhận xét của bản thân về mối quan hệ của mình với bạn bè và mọi người xung quanh *(Có thể là tốt hoặc chưa tốt…)*b. + Học sinh chỉ ra được điểm yếu của bản thân+ Học sinh đưa ra được những việc cần làm phù hợp để khắc phục điểm yếu đó. *(HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)* | **2,0**1,00,50,5 |
| **Câu 9** |  a. HS trả lời đảm bảo các ý sau:*\** Theo em việc làm của bạn Minh là sai. Vì:Bạn đã nói sai sự thật với cô giáo về việc trốn học đi đánh điện tử.- Bạn Minh không những không nói thật về việc làm của mình để xin cô tha thứ, mà bạn lại nói dối cô giáo là bị hỏng xe giữa đường. Việc làm này của Minh thể hiện bạn là kẻ dối trá, không nói đúng sự thật và thiếu trung thực. Nếu Minh còn tiếp tục có những hành vi sai trái như thế này bạn sẽ trở thành người xấu, luôn dối trá, mọi người khi biết điều này sẽ không yêu quý, tin tưởng bạn nữa.b.- Nếu em là Bình bạn của Minh em sẽ khuyên bạn Minh nên nói thật về việc làm của mình để xin cô tha lỗi, rút kinh nghiệm sửa chữa,không được tái phạm nữa. - Nếu bạn không nghe thì em sẽ nói sự thật với cô giáo để cô giáo và gia đình bạn Minh để có hướng giải quyết với bạn. Việc làm đó mới là giúp bạn không tiếp tục lún sâu vào những việc làm sai trái, để bạn trở thành người tốt hơn.*(HS có cách xử lí tình huống khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)* (Giáo viên linh hoạt trong cách chấm, khuyến khích những cách giải quyết sáng tạo của học sinh) | **3,0** 0,5  0,5   1,0 0,50,5 |

*-----------Hết------------*

**Người ra đề Duyệt của tổ CM Duyệt của Ban giám hiệu**

**Nguyễn Thuý Liễu Nguyễn Thị Diễm Nga**