

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện quy chế dân chủ năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-PGD&ĐT ngày 20 tháng 01 năm 2025 của Phòng GD&ĐT chỉ đạo thực hiện dân chủ tại các đơn vị trường học trên địa bàn huyện Bắc Hà năm 2025. Trường TH Bảo Nhai A xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng, Nhà nước về thực hiện dân chủ ở cơ sở đến toàn thể đội ngũ viên chức, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân trong công tác GD&ĐT.

Triển khai thực hiện dân chủ tại đơn vị trường học với nội dung cụ thể, phương thức phù hợp, đáp ứng tốt nhất nhu cầu học tập, giáo dục của Nhân dân. Từ đó, góp phần nâng cao chất lượng quản lý, điều hành; xây dựng môi trường giáo dục văn minh; tăng cường sự đoàn kết thống nhất; tạo được niềm tin của Nhân dân đối với nhà trường.

Xây dựng, phát triển đội ngũ viên chức nhà trường có bản lĩnh chính trị vững vàng; có tư duy khoa học về lý luận và thực tiễn; hiểu biết và có ý thức chấp hành pháp luật, kỷ luật; có khả năng tiếp nhận vấn đề và giải trình; có thái độ phục vụ Nhân dân; tăng cường sức đề kháng trước âm mưu của các thế lực phản động, thù địch.

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường nhằm công khai, minh bạch hoạt động, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và nâng cao trách nhiệm với người đứng đầu.

Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

2. Yêu cầu

Nghiêm túc thực hiện dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quyền làm chủ của nhân dân, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của trường học.

Thực hiện dân chủ ở trường học phải gắn liền với thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn, cải cách hành chính và các cuộc vận động, phong trào thi đua, các cuộc thi của Ngành, của địa phương.

Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, thực hiện nếp sống văn minh

Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong trường học và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

Thực hiện dân chủ phải thường xuyên, liên tục thành nề nếp tại trường học; phải áp dụng trong tất cả các hoạt động; phải phát huy hiệu quả sự đoàn kết, thống nhất, sức mạnh tổng hợp của đội ngũ viên chức, người lao động trong triển khai, thực hiện nhiệm vụ.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ: Ưu điểm, kết quả đạt được; khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân từ đó rút ra bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai. Thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, báo cáo định kì.

II. NỘI DUNG

1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện dân chủ trong nhà trường.

Tham mưu cho các cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện dân chủ trong các hoạt động tại đơn vị; quán triệt đến các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức đoàn thể 1 triển khai, thực hiện dân chủ ở cơ sở (thông qua quy chế dân chủ - QCDC) trong mọi nhiệm vụ, hoạt động được giao phụ trách. Chú trọng, thực hiện hiệu quả công khai, dân chủ, minh bạch trong hoạt động quản lý, điều hành. Rà soát năng lực, hiệu quả công tác của đội ngũ viên chức, để lựa chọn, phân công nhiệm vụ cho các viên chức có đủ phẩm chất, năng lực, trách nhiệm, uy tín đối với việc tham mưu triển khai, thực hiện dân chủ tại đơn vị ngay từ đầu năm học; tham gia đầy đủ các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, hội nghị, hội thảo có nội dung về hoạt động công khai, tham gia ý kiến, kiểm tra, giám sát, đối thoại, tổ chức hội nghị, hội thảo, ... được các cơ quan, đơn vị tổ chức trong năm.

2. Chú trọng thông tin, tuyên truyền về thực hiện dân chủ.

Tuyên truyền về chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền về thực hiện dân chủ ở cơ sở đến toàn thể đội ngũ viên chức. Từ đó, giúp các đơn vị, cá nhân được tiếp nhận toàn diện các vấn đề, thông tin được phản ánh; thể hiện quan điểm, giải trình đối với các đề xuất, giải pháp mới; giảm thiểu tối đa các tác động từ thông tin xấu, độc; nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm trong triển khai, thực hiện các nhiệm vụ được giao. Kịp thời triển khai, thực hiện các tài liệu chính thống về thực hiện dân chủ ở cơ sở, về QCDC của đơn vị tại các cuộc họp; qua hộp thư điện tử; qua Trang thông tin điện tử; qua niêm yết tại bảng tin của đơn vị. Chủ động nắm bắt tình hình, tư tưởng chính trị của đội ngũ viên chức, thúc đẩy việc chấp hành pháp luật, kỷ luật, kỷ cương; xây dựng môi trường làm việc văn minh; thực hiện văn hoá công sở và nêu cao tinh thần, trách nhiệm phục vụ Nhân dân.

3. Xây dựng, triển khai thực hiện hiệu quả QCDC

Trên cơ sở Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở, Nghị định số 59/2023/NĐ-CP của Chính phủ, Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT, xây dựng và triển khai thực hiện đảm bảo QCDC trong năm học tương ứng với các nhiệm vụ, hoạt động của cấp học, tình hình thực tế tại đơn vị. Quy chế dân chủ, cần thể hiện rõ về:

Nội dung, hình thức, thời gian thực hiện công khai để viên chức biết; tổ chức cho viên chức bàn và quyết định, tham gia ý kiến trước khi người đứng đầu quyết định, kiểm tra, giám sát, đối thoại. Trách nhiệm của từng cá nhân, từng tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức đoàn thể tại đơn vị trong giải quyết công việc nội bộ và trong quan hệ công tác của nhà trường với các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan.

4. Tổ chức và thực hiện Nghị quyết Hội nghị viên chức.

- Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn cơ sở tổ chức Hội nghị viên chức của đơn vị theo từng năm học. Đối với Hội nghị viên chức, cần làm tốt công tác chuẩn bị, triệu tập viên chức; tổ chức Hội nghị đảm bảo quy trình, chất lượng; kiện toàn hoặc bầu được Ban Thanh tra Nhân dân (nếu có sự biến động về nhân sự tham gia hoặc hết nhiệm kỳ 02 năm); thống nhất được Nghị quyết của Hội nghị; triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để đạt được mục tiêu của Nghị quyết Hội nghị trong năm học. Tổ chức lấy ý kiến vào dự thảo các Quy chế, Nội quy, Quy định của đơn vị trước khi ban hành.

5. Thực hiện QCDC gắn với công tác cải cách hành chính, công tác dân vận chính quyền tại nhà trường.

Triển khai, thực hiện QCDC trên cơ sở Chương trình công tác, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; các quy định, quy chế hiện hành; khả năng bố trí các nguồn lực; chủ trương tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số; việc kiện toàn bộ máy tổ chức theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; thực hiện phân cấp quản lý nhà nước để thúc đẩy khả năng tự chủ, tự chịu trách nhiệm; việc bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế; ... Đồng thời, đảm bảo tốt nguyên tắc tập trung dân chủ và phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân thụ hưởng”; gắn với việc thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước, thi đua “Dân vận khéo”, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, việc phòng ngừa các biểu hiện suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ... Thường xuyên kiểm soát việc triển khai, thực hiện dân chủ qua tiến độ chương trình, kế hoạch công tác, biên bản các cuộc họp của đơn vị, bộ phận công tác, môi trường làm việc, sinh hoạt, tinh thần sẵn sàng khắc phục khó khăn và hợp tác trong công việc, việc xây dựng khối đoàn kết, ...

6. Tăng cường công tác tự kiểm tra tình hình triển khai thực hiện dân chủ tại đơn vị, cụ thể như sau:

- Theo dõi, nắm bắt: Việc tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, quy định của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo có liên quan đến thực hiện dân chủ; việc rà soát sửa đổi hoặc thay thế các văn bản chỉ đạo, quản lý nội bộ; việc thực hiện nhiệm vụ của các đầu mối; việc thực hiện chế độ thông tin, báo cáo, chế độ hội họp, sinh hoạt tập thể, hội ý tại trong nhà trường theo quy định; ...

- Nhận định về kết quả thực hiện QCDC: Kết quả thực hiện công khai; việc lấy ý kiến của các tổ chức, cá nhân; việc viên chức bàn và quyết định; việc thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ, trách nhiệm của viên

chức; việc tổ chức hoạt động đối thoại với viên chức, học sinh, Nhân dân tại nơi làm việc; vai trò, trách nhiệm của Ban Thanh tra Nhân dân; sự gắn kết tính dân chủ trong các nhiệm vụ chính trị của đơn vị ...

- Đánh giá sự chuyển biến về: Thái độ, nhận thức, hành động, trách nhiệm của các tổ chuyên môn, văn phòng, các đoàn thể và đội ngũ viên chức về việc thực thi dân chủ; tác động của việc thực hiện QCDC đến tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm phòng, chống tham nhũng, lãng phí; việc xây dựng môi trường làm việc văn minh và

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Xây dựng Kế hoạch triển khai, thực hiện dân chủ và QCDC phù hợp với tình hình thực tế, đặc thù của đơn vị theo năm học; thường xuyên rà soát, đánh giá tình hình và kịp thời báo cáo kết quả thực hiện, đề xuất những nhiệm vụ, giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện dân chủ của Ngành Giáo dục nói chung, các nhà trường nói riêng.

- Tổ chức hợp lý các hoạt động dân chủ (công khai, bàn và ra quyết định, lấy ý kiến đóng góp trước khi người đứng đầu quyết định, kiểm tra, giám sát, đối thoại) tại đơn vị; từ đó, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- Tổng hợp tình hình và báo cáo kết quả triển khai, thực hiện dân chủ của theo một mục riêng thuộc lĩnh vực Tổ chức cán bộ trong báo cáo sơ kết học kỳ I và báo cáo tổng kết năm học.

- Phối hợp với tổ chức công đoàn cơ sở, Ban thanh tra Nhân dân tổ chức tự kiểm tra tình hình triển khai thực hiện dân chủ tại đơn vị. Phát huy vai trò của Ban thanh tra Nhân dân, viên chức, người lao động trong công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện dân chủ tại đơn vị

- Lắng nghe ý kiến phản ánh, phê bình của cán bộ, công chức, viên chức. Khi cán bộ, công chức, viên chức đăng ký được gặp và có nội dung, lý do cụ thể thì bố trí thời gian thích hợp để gặp và trao đổi.

- Thông báo công khai để cán bộ, công chức, viên chức biết các kế hoạch hoạt động của nhà trường, chế độ, chính sách có liên quan đến cán bộ giáo viên.

- Quản lý trang thiết bị làm việc trong cơ quan, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm; sử dụng tiết kiệm kinh phí được cấp; thực hiện các quy định về công khai tài 4 chính. Việc mua sắm thiết bị, phương tiện và các tài sản của cơ quan, đơn vị phải thực hiện theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn hành vi tham nhũng; xử lý và tạo điều kiện để cơ quan, tổ chức có thẩm quyền xử lý người có hành vi tham nhũng.

- Xem xét, giải quyết kịp thời theo quy định của pháp luật các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của cán bộ, công chức, viên chức và kiến nghị của Ban Thanh tra nhân dân của cơ quan; kịp thời báo cáo với cơ quan có thẩm quyền những vấn đề không thuộc thẩm quyền giải quyết của mình.

- Kịp thời xử lý người có hành vi cản trở việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị và người có hành vi trả thù, trù dập cán bộ, công chức, viên chức khiếu nại, tố cáo, kiến nghị theo quy định của pháp luật.

- Chủ trì, phối hợp với BCH Công đoàn tổ chức hội nghị viên chức của cơ quan, đơn vị mỗi năm một lần; Tổ chức đối thoại giữa BGH với giáo viên, công chức, viên chức trong các buổi họp HĐSP hay sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

2. Trách nhiệm của viên chức

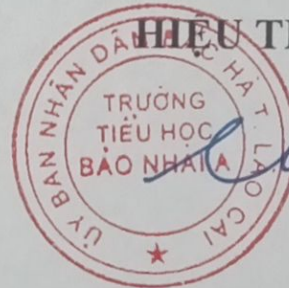
- Những việc viên chức, người lao động được biết, được tham gia ý kiến, được giám sát, kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chuyên môn, công đoàn nhà trường.

- Nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước; nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện quy chế dân chủ năm 2025 của Trường TH Bảo Nhai A đề nghị toàn thể viên chức nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Chi bộ nhà trường;
- Các đoàn thể
- Trang web;
- Lưu VT.



Trần Kim Minh