|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ SA PA  **TRƯỜNG THCS PHAN SI PĂNG**  Số:164 /KH-THCS | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIÊT NAM**  **Đ** **ộc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Phan Si Păng, ngày* 27 *tháng* 09 *năm 2024* |

# KẾ HOẠCH

**Phát triển Giáo dục và Đào tạo năm 2025**

Thực hiện văn bản số 377/PGD&ĐT-CMNV ngày 06/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2024. Trường THCS Phan Si Păng xây dựng kế hoạch triển giáo dục và đào tạo năm 2025 như sau:

1. **ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM 2023 (NĂM HỌC 2023 - 2024) VÀ ƯỚC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM 2024 (NĂM HỌC 2024 - 2025)**
   1. **Thực trạng phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương năm học 2023 - 2024**
      1. **Tình hình mạng lưới trường, lớp học**

* Năm học 2023-2024 học sinh trên địa bàn xã Hoàng Liên, phường Ô Quý Hồ; phường Cầu Mây tham gia học tập tại trường THCS Phan Si Păng.
* Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng được yêu cầu các hoạt động giáo dục, đảm bảo tỉ lệ học sinh trên lớp, nhất là trong giai đoạn phòng chống dịch bệnh và giãn cách xã hội. Trong năm học đã cung ứng và tham mưu cung ứng kịp thời trang thiết bị phục vụ dạy và học; tổ chức sửa chữa các thiết bị, máy hư hỏng; chỉ đạo quản lý và sử dụng các thiết bị dùng chung; điều chuyển các thiết bị giữa các trường nhằm phát huy và khai thác tối đa tài sản hiện có.

+ Kế hoạch giao tổng số lớp Thực hiện đầu năm tổng số lớp: Tổng số học sinh: 430, chia ra: khối 6: 114 học sinh; khối 7: 104 học sinh; khối 8: 104 học sinh; khối 9: 108 học sinh; cuối năm tổng số lớp: 12 lớp với 425 học sinh (giảm 05 học sinh so với đầu năm), chia ra: Khối 6: 3 lớp: 112 học sinh; Khối 7: 3 lớp: 104 học sinh; Khối 8: 3 lớp: 103 học sinh; Khối 9: 3 lớp: 106 học sinh;

+ Tổng số học sinh bán trú: 178 học sinh đảm bảo theo kế hoạch.

+ Công tác tuyển sinh đầu cấp: tuyển sinh vào lớp 6: 112/112 đạt 100%.

+ Công tác duy trì số lượng năm học 2023-2024 tỉ lệ chuyên cần hàng ngày đạt 98.7% và khóa 2020-2024 hiệu quả giáo dục đạt 106/108 = 98.14%.

+ Tỉ lệ bỏ học: 0,7%

# Về quy mô học sinh

**Cấp THCS** khoá học 2020-2024: 106/108 = 98,14% học sinh; Số vào lớp 6 năm học 2023-2024: 112 học sinh;

Số TN THCS năm học 2023-2024: 106 học sinh;

Số tuyển vào lớp 10, GDNN&GDTX, học nghề năm học 2024-2025: 89/106 = 84%.

- Đánh giá số lượng so với kế hoạch giao 424 số thực hiện là 410 (giảm 14 học sinh trong đó 2 học sinh bỏ học, 3 học sinh chuyển đi nơi khác, 7 học sinh đỗ nội trú thị xã).

# Chất lượng giáo dục toàn diện

* Chủ động tham mưu triển khai, tích cực, đồng bộ, sâu sát, toàn diện với tinh thần quyết tâm cao, ráo riết, quyết liệt, thực chất và cụ thể nhất là trong các hoạt động: duy trì và nâng cao tỷ lệ chuyên cần; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng nghiệm thu chất lượng giáo dục giữa các lớp học.
* Thực hiện dạy học 5 ngày/tuần, không quá 8 tiết/ngày, bố trí hợp lý giữa các môn học, các tiết học, tránh quá tải cho học sinh. Việc nghỉ học 2 ngày cuối tuần vẫn đảm bảo thời lượng các môn học đồng thời có thời gian để các trường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.
* Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường chi tiết, biên soạn tài liệu bồi dưỡng HSG, giúp đỡ học sinh còn hạn chế, ôn thi vào THPT tập trung vào 3 môn *Toán, Ngữ Văn, tiếng Anh*. Tăng cường các hoạt động nâng chất lượng giáo dục, chất lượng mũi nhọn.
* Điều chỉnh nội dung và phương thức GDHN, tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh ngay từ lớp 8. Phối hợp với Phòng Lao động - TBXH, các trường THPT, cơ sở đào tạo nghề nghiệp tổ chức các Hội nghị tư vấn giới thiệu, thông tin nghề nghiệp cho học sinh và phụ huynh nâng số học sinh đi học lên THPT và học nghề của các em học sinh người dân tộc thiểu số.

# Triển khai thực hiện Đề án 06 của Tỉnh uỷ

* Tỷ lệ huy động trẻ 11-14 ra lớp đạt 100%;
* Số học sinh hoàn thành Chương trình Tiểu học vào học lớp 6 đạt 100%.
* Số học sinh TN THCS học lên THPT và Trung cấp nghề đạt 90%;
* Tỷ lệ thanh niên 15-18 bằng TNTHPT tương đương: 177/217 = 81.6%

# Tình hình phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

Tổng số CBQL, GV, NV: 30 (3 CBQL; 23 giáo viên (1 đồng chí đi tăng cường); 4 nhân viên, (1 đồng chí đi tăng cường) tỉ lệ giáo viên 23/12 = 1,93, Đảng viên: 18/30 đạt 56.6%.

# Cơsở vật chất, trang thiết bị

* Tổng số phòng học: 12 phòng
* Phòng học bộ môn: 06 phòng (KHTN 1, KHTN 2, Tiếng Anh, Nghệ thuật, Tin học, KHXH).
* Phòng chức năng: 03 phòng (Truyền thống-Đoàn đội, Thư viện, Thiết bị)
* Các điều kiện bàn ghế, điện lớp học bản đảm bảo cho việc giảng dạy.
* Thiết bị dạy học tối thiểu cơ bản đảm bảo đủ theo quy định. (hiện tại còn thiếu 01 máy chiếu của phòng KHTN 2).
* Thiết bị hiện đại gồm: máy chiếu: 12 cái, Tivi: 04 cái, chiếu hắt: 05 cái.
* Thiết bị dạy học lớp 6,7,8 theo danh mục mới CTGDPT 2018 đã được đầu tư nhưng còn thiếu (mới được cấp 03 ti vi, 02 bộ máy tính), nhà trường bố trí tận dụng thiết bị hiện có để sử dụng.
* Phòng ở bán trú: 08 phòng đảm bảo đủ cho số lượng học sinh.
* Phòng ăn: 01; bếp ăn: 01 cơ bản đảm bảo.
* Nhà vệ sinh: 02 nhà (01 của GV, 01 của học sinh) diện tích phòng vệ sinh của học sinh còn chật chội thiếu chỗ tắm.
* Sân chơi bãi tập cơ bản đáp ứng được so với yêu cầu.
* Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo cơ sở vật chất trường, lớp theo Thông tư số 13/2020/TTBGDĐT; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT; Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở.
* Thiết bị giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 chưa có, giải pháp khắc phục sử dụng đồ dùng dạy học, thiết bị cũ để giảng dạy. (Theo kế hoạch số 305/KH-UBND về đầu tư mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu mầm non, phổ thông thực hiện Chương trình GDPT 2018).

# Về thực hiện công tác quản lý tài chính

* Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Quyết định số 116/2016/QĐ-TTg, CBQL giáo dục công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện KT - XH đặc biệt khó khăn.
* Năm học 2023-2024 nhân dân đóng góp ngày công tu sửa trường, lớp. Các tổ chức, các ban ngành đoàn thể, các doanh nghiệp, nhà hàng, khách sạn ủng hộ giúp đỡ đầu tư cơ sở vật chất trị giá quy ra tiền khoảng 389.640.000 nghìn đồng.

# Ước thực hiện năm học 2024 - 2025

* + 1. **Số lớp, số học sinh**

Số lớp: 12, số HS 409, giảm 16 học sinh so với năm học 2023-2024

# Về tỷ lệ huy động

* Tỷ lệ học sinh đi học so với dân số trong độ tuổi THCS:

+ Số học sinh từ 11 - 14 tuổi ra lớp đạt 409/409 = 99.5%;

+ Số học sinh HTCTTH vào học lớp 6 đạt 92/92 = 100%;

* Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học lớp 10 THPT, GDNN&GDTX, học nghề 96/103 = 93%.

Với quy mô trường, lớp; tình hình đội ngũ và cơ sở vật chất các trường hiện tại, việc triển khai thực hiện các chỉ tiêu phát triển giáo dục năm học 2024 - 2025 cơ bản sẽ được thực hiện đảm bảo theo đúng kế hoạch.

# Kết quả đạt được

* + 1. **Ưu điểm**
* Đổi mới công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, UBND phường, các ban ngành đoàn thể tham gia công tác tuyên truyền, vận động, huy động học sinh ra lớp nâng

cao nhận thức trong nhân dân về công tác giáo dục. Tỉ lệ chuyên cần chuyền biến cao hơn so vớinăm học trước đạt 98,7% (vượt kế hoạch giao 0,7%);

* Chất lượng giáo dục có nhiều chuyển biến tích cực (Học sinh đạt giải các cấp tăng: cấp thị xã giảm 6 giải so với chỉ tiêu giao; cấp tỉnh không đạt chỉ tiêu giao; số lượng học sinh đỗ nội trú tỉnh và thị xã: 12 học sinh).
* Công tác bán trú thực hiện có nền nếp, có hiệu quả. Tỷ lệ chuyên cần buổi tối duy trì đạt 99,7% (vượt chỉ tiêu 1.7%).
* Công tác chuyên môn được chú trọng: Tỉ lệ giáo viên dạy giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh đều đạt và vượt chỉ tiêu giao (cấp thị xã tăng 28%).
* Điểm trung bình thi vào lớp 10 THPT tăng so với năm trước: Ngữ văn

4.55 điểm tăng 0.26 điểm, Tiếng Anh 3.77 điểm tăng 0.02 điểm, Toán 4.34 điểm

tăng 1.7 điểm. Điểm trung bình 3 môn: 4.22 tăng 0,66 điểm.

* Xây dựng cảnh quan trường lớp xanh, sạch, đẹp đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.
* Bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viênphù hợp với năng lực, nêu cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết trong công việc;
* Học sinh có thái độ và động cơ học tập đúng đắn, được trải nghiệm và hoạt động thực hành nhiều hơn.

# Tồn tại

Công tác phân luồng đã có chuyển biến tỉ lệ phân luồng đạt 89/106 đạt 84% thấp hơn so với chỉ tiêu giao 4.5% không đạt so với chỉ tiêu giao do học sinh không có nhu cầu muốn đi học tiếp, làm thuê kiếm tiền,…Một số phụ huynh không cho con đi học do trường xa, không có phương tiện đi lại, hoàn cảnh kinh tế khó khăn.

# Nguyên nhân tồn tại, hạn chế trong thực hiện nhiệm vụ năm học

Một số giáo viên chưa khắc phục được học sinh còn hạn chế về phẩm chất năng lực; thực hiện đổi mới giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học ở một số giáo viên còn chậm; chất lượng giáo dục toàn diện đặc biệt chất lượng giáo dục mũi nhọn chưa đáp ứng yêu cầu chung; công tác hướng nghiệp phân luồng còn chưa sát, phụ huynh học sinh nhận thức hạn chế; phong tục tập quán còn lạc hậu (tảo hôn); công tác kiểm soát chất lượng của TCM, BGH còn chưathường xuyên.

# Bài học kinh nghiệm

+ Tích cực tham mưu với cấp Ủy, chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT trong việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu học tập.

+ Xây dựng kế hoạch từng công việc hoạt động cụ thể chi tiết khoa học, thực hiện đúng kế hoạch.

+ Phân công công việc hợp lí cho từng giáo viên.

+ Công tác kiểm tra, kiểm soát, chặt chẽ và nâng cao hiệu quả giáo dục.

+ Đánh giá cán bộ giáo viên: Công khai, chính xác công bằng và dân chủ tạo động lực cho cán bộ giáo viên.

+ Thực hiện đúng các quy định, tạo thói quen làm việc theo pháp luật.

+ Tăng cường công tác tuyên truyền học sinh, phụ huynh học sinh công tác hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh đi học THPT và học nghề. Nâng cao tỉ lệ học sinh đi học theo chỉ tiêu giao.

# XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2025

* 1. **Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Uỷ ban nhân dân phường Phan Si Păng ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/ĐH, ngày 19/5/2020 của Đảng ủy phường Phan Si Păng về phát triển công tác giáo dục và đào tạo địa bàn phường Phan Si Păng, giai đoạn 2020- 2025, Nghị quyết số 29-NQ/TU ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 về Chương trình giáo dục phổ thông mới; Đề án số 6 của Tỉnh ủy, Đề án số 05-ĐA/TU ngày 08/10/2020 của Thị ủy Sa Pa về Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện - khoa học công nghệ giai đoạn 2020-2025. đồng thời, kế thừa kết quả thực hiện giáo dục giai đoạn trước, thực hiện các mục tiêu về phát triển giáo dục và đào tạo trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã lần thứ XXIII, nhiệm kỳ 2020-2025.

# Nội dung kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo

* + 1. **Mục tiêu**
* Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018. nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và nâng cao chất lượng, số lượng học sinh đi học THPT, trung tâm GDNN và học nghề.
* Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học, trong công tác quản lí, giảng dạy theo lộ trình các năm học; dạy và học Ngoại ngữ; hội nhập quốc tế về giáo dục.

# Chỉ tiêu phát triển giáo dục

* + - 1. **Chỉ tiêu phát triển năm 2025 (năm học 2025-2026)**
         * Duy trì, nâng cao chất lượng PCGD phường: Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 36,5%; trẻ mẫu giáo ra lớp đạt 98% trở lên, riêng trẻ 5 tuổi đi học đạt 100%; trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%, trẻ từ 6-14 tuổi đi học đạt 99.5%; có ít nhất 98% học sinh tốt nghiệp THCS học lên THPT và học Trung cấp nghề, số còn lại được đào tạo nghề và tham gia lao động tại địa phường; số người trong độ tuổi 18
* 21 đạt trình độ giáo dục phổ thông và tương đương là 92.4%
  + Số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6: 92/92 = 100%.
  + Phấn đâu tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học lớp 10 THPT, GDNN&GDTX, học nghề 96/103 = 93%.

# Nhu cầu kinh phí thực hiện năm 2025

- Tổng nhu cầu kinh phí: 9.943.749.000 đồng (tăng 30% so với năm 2023).

+ Chi lương và các khoản phụ cấp 7.657.134.000

+ Chi thực hiện hợp đồng các công việc bảo vệ: 120.360.000 đồng.

+ Chi thường xuyên theo định mức 31 người: 418.500.000 đồng.

+ Chi thực hiện chế độ học sinh 178 học sinh bán trú (trong đó tiền ăn học sinh: 1.499.472.000 đồng, cấp dưỡng 157.950.000 đồng, quản lí bán trú:

53.703.000 đồng, cấp bù học phí: 36.630.000 đồng.

* 1. **Mục tiêu và giải pháp chủ yếu**
     1. **Đẩy mạnh tuyên truyền, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng**
        1. **Nhiệm vụ**

Xây dựng kế hoạch ngoại khóa tuyên truyền, tích hợp, chủ đề liên môn, truyền thống lịch sử, an toàn an ninh trường học, giáo dục địa phương, khơi dạy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên.

# Giải pháp

* + - * + Tiếp tục thực hiện linh hoạt, an toàn, sáng tạo, hiệu quả việc học tập Nghị quyết, chuyên đề,...
        + Triển khai nghiêm túc Nghị quyết của Đảng bộ phường nhiệm kỳ 2020 - 2025. Cụ thể hóa các chủ trương, nghị quyết của phường thành nhiệm vụ trọng tâm để lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện, chú trọng xây dựng nội dung, chương trình bồi dưỡng chính trị, bồidưỡng thường xuyên cho độingũ trong năm học.
        + Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm.
        + Lồng ghép các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân…
        + Tuyên truyền về giáo dục và đào tạo, biểu dương gia đình hiếu học, cộng đồng học tập, nhân rộng mô hình tiên tiến, lồng ghép các chương trình hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoàigiờ lên lớp.
    1. **Đổi mới công tác quản lý giáo dục**

**3.2.1 Nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo giáo dục THCS**

* + - 1. **Nhiệm vụ**
         * Xây dựng đội ngũ CBQL, GV đủ về số lượng, về cơ cấu, có ý thức chính trị và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018 và đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá.
         * Phấn đấu 100% CBQL, GV không vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo; có trình độ chuyên môn đạt chuẩn; sử dụng thành thạo các ứng dụng CNTT vào quản lý, giảng dạy. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng là nòng cốt chuyên môn, người đi đầu trong việc thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

# Giải pháp

* + - * + **Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

+ Nhà trường có 23 giáo viên trình độ đào tạo, cơ cấu bộ môn đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tập trung bồi dưỡng về phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên.

+ Tăng cường quản lý lao động sư phạm, quản lý nhà nước về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; quản lý nghiêm túc, sử dụng hiệu quả định mức lao động các loại hình CB, GV, NV theo hướng dẫn của Sở GDĐT trên cơ sở định mức biên chế quy định tại Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/8/2023 của Bộ GDĐT.

# Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý

+ Đề cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng là nòng cốt chuyên môn, tiếp tục đổi mới kiểm tra, các đoàn thể tích cực tham mưu các giải pháp, cách làm hay thường xuyên trao đổi, kịp thời nắm bắt và giải quyết những vấn đề bức xúc, sai sót, lệch lạc tạo sự đồng thuận với giáo viên đối với các hoạt động giáo dục.

+ Tiếp tục bồi dưỡng trực tuyến/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

+ Đẩy mạnh việc tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, giáo dục theo Chương trình GDPT 2018; Tăng cường đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

+ Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác đánh giá xếp loại GV theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên đảm bảo thực chất, công bằng, khách quan. Đẩy mạnh bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm.

# Tăng cường quản lí đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục

+ Quan tâm bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, GV kiêm nhiệm công tác tư vấn học đường, công tác thiết bị dạy học.

+ Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá củaGV theo chuẩn và đôn đốc, chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế để từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo,..

+ Thực hiện tốt các chính sách với nhà giáo và công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho giáo viên. Quản lý thực hiện nghiêm túc chế độ dạy thay, dạy tăng giờ.

# Tăng cường công tác quản lý đối với các cán bộ quản lý trường học

+ Đổi mới công tác quản lý của Hiệu trưởng là yếu tố tiên quyết. ***Hiệu trưởng đi đầu*** trong đổi mới, có quyết tâm cao, tâm huyết, trách nhiệm với mọi hoạt động giáo dục của nhà trường; tích cực hội nhập, tiếp cận với quan điểm và phương pháp quản lý giáo dục tiên tiến.

+ Tự chủ, chịu trách nhiệm xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đốitượng học sinh và điều kiện của nhà trường.

+ Chủ động, tích cực, cụ thể trong tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; thực hiện tốt công tác tuyên vận, thông tin truyền thông; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục, môi trường sư phạm; tiếp xúc, đối thoại với nhân dân, kịp thời nắm bắt và giải quyết những vấn đề bức xúc, tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và nhân dân đốivới các hoạt động giáo dục.

+ Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử,..; sử dụng các phần mềm quản lý nhà trường.

+ Tiếp tục thực hiện quyết liệt, hiệu quả yêu cầu: ***CBQL là nòng cốt chuyên môn;*** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tăng cường tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

# Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh

* + - 1. **Nhiệm vụ**

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh,...Xây dựng KHNT phụ đạo học sinh, bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi vào 10 với 3 môn Ngữ Văn, Tiếng Anh, Toán.

# Giải pháp

* **Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018**
* Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 1469/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai chương trình GDTrH năm học

2022-2023; văn bản số 1212/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26/7/2022 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch GDNT năm học 2022-2023; văn bản số 333/PGD&ĐT-CMNV ngày 13/8/2024 của Phòng GD&ĐT thị xã Sa Pa về việc hướng dẫn xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025. Các tổ chuyên môn nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục tổng thể, chương trình giáo dục môn học để xây dựng kế hoạch GDNT và kế hoạch giáo dục môn học đảm bảo tính phù hợp, sáng tạo và hiệu quả.

* Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giáo dục địa phương; Lựa chọn giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó.Giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, phân định rõ nhiệm vụ của GVCN, GV tổng phụ trách,..xây dựng kế hoạch bài dạy trên tinh thần đổi mới, phát huy cao nhất sự chủ động tích cực tham gia của học sinh vào từng hoạt động học, dành nhiều thời gian để học sinh được trao đổi, thảo luận, tự học.
* Đối với môn KHTN Xây dựng và thực hiện kế hoạch theo logic chương trình; Môn Lịch sử và Địa lí cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch Sử, Địa lý bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.
* Hiệu trưởng phân công giáo viên giảng dạy phù hợp với năng lực sở trường của giáo viên, đồng thời chú trọng bồi dưỡng giáo viên theo các modul theo Chương trình GDPT 2018;
* Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học. Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

# Nâng cao chất lượng giáo dục

* Nâng cao công tác phát hiện học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, tổ chức bồi dưỡng học sinh tham gia các kỳ thi/cuộc thi
* Khuyến khích động viên giáo viên giảng dạy các bộ môn phát hiện, bồi dưỡng HS giỏi; Tổ chuyên môn thống nhất kế hoạch tổ chức, khảo sát lựa chọn thành lập đội tuyển học sinh giỏi. Ngay từ đầu năm học GV bộ môn đăng kí bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; Tổ chuyên môn theo dõi sát, đánh giá sự tiến bộ, phát huy thành tích của học sinh trong học tập. Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi vào buổi chiều thứ 6 hàng tuần các môn từ lớp 6 đến lớp 9. Nhà trường tổ chức thi cấp trường các môn văn hóa các khối lớp (Khối lớp 6,7 thi 3 môn: Toán, Ngữ Văn, tiếng Anh; Khối lớp 8, 9 thi 10 môn: Toán, Ngữ văn, tiếng Anh, Sinh, Hóa, Địa, Lý, Sử, GDCD, Tin học).
* Thi khoa học kỹ thuật, thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng: Tạo được phong trào NCKH trong nhà trường; gắn hoạt động NCKH của học sinh với đổi

mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập, góp phần phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

# Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

* Xây dựng kế hoạch tuyên truyền tư vấn hướng nghiệp lớp 9 tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp tuỳ thuộc năng lực, sở trường, nguyện vọng của bản thân học sinh; phân công giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; phối hợp với các trường THPT, nghề trên địa bàn tỉnh, thị xã tham gia tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.
* GVCN lớp 9 định hướng phân luồng học sinh ngay từ đầu năm học, gia đình cam kết cho con đi học. Từ đó nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường tập trung 3 môn (Toán, Ngữ văn, tiếng Anh) và phụ đạo vào 2 buổi chiều thứ 4 và thứ 5 hàng tuần ôn tập kiến thức trọng tâm thi vào lớp 10.
* Rà soát, đánh giá chính xác hiệu quả phân luồng sau TN THCS từng năm học; tham mưu với chính quyền các giải pháp phù hợp nhằm tăng tỷ lệ huy động học sinh đi học nghề, học tiếp THPT.
* Tích cực tuyên truyền, phụ huynh học sinh, học sinh đi học sau TNTHCS đi học THPT, TC nghề đạt chỉ tiêu 93%.
* Phối hợp các ban ngành đoàn thể địa phương tuyên truyền học sinh đi học THPT, học nghề dựa trên năng lực sở trường của học sinh, nhu cầu nguyện vọng của học sinh ngay từ đầu năm học.

# Phát triển đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên

* + - 1. **Nhiệm vụ**
         * Nhà trường có đủ về số lượng, về cơ cấu, có ý thức chính trị và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 và cầu đổi mới PPDH, KTĐG, nâng trình độ giáo viên tiếng Anh và 22/23 = 95.6% giáo viên đạt trình độ từ chuẩn từ lên (theo Luật GD 2019).

# Giải pháp

* + - * + Tiếp tục thực hiện quyết liệt, hiệu quả yêu cầu: Hiệu trưởng là nòng cốt chuyên môn; Hiệu trưởng tổ chức thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trực tiếp bồi dưỡng học sinh giỏi theo chuyên môn giảng dạy.
        + Bồi dưỡng tập huấn các nội dung: tập huấn theo kế hoạch của cấp trên, chú trọng việc tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018, các moldun, các hoạt động đổi mới giáo dục STEM, chuyển đổi số, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tập huấn giáo viên sử dụng các phần mềm dạy học, phương pháp tổ chức, quản lý dạy và học trực tuyến.
        + Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tổ, cấp trường. Tổ chức tốt và động viên, khuyến khích giáo viên tham gia cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn. Chú trọng đánh giá rút kinh nghiệm cuối kì, cuối năm học; có hình thức động viên khích lệ giáo viên có nhiều cố gắng, giải pháp đột phá có hiệu quả.
        + Chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học lựa chọn nội dung thiết thực, ưu tiên vấn đề khó, yếu kém: như chất lượng giáo dục tập trung môn Toán, Tiếng anh; xây dựng KHGD nhà trường; các chủ đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

# Tăng cường cơ sở vật chất trường lớp học; đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDPT năm 2018, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách, chính sách hỗ trợ

* + - 1. **Nhiệm vụ**

Hằng năm tiến hành kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời, đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018. Ưu tiên bố trí phòng học, phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình; bổ sung kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả; Bố trí số máy tính đảm bảo một giờ tin học có tối thiểu 2 HS/01 máy tính; đảm bảo 100% học sinh Chương trình GDPT 2018 học Tin học là môn học bắt buộc.

# Giải pháp

* + - * + Sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, học liệu; tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn sạch - xanh - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường…
        + Tổ chức kiểm tra, rà soát theo tháng, kì thực trạng tài sản, đồ dùng thiết bị dạy học thường xuyên thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời, từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình GDPT 2018. Bảo đảm đủ phòng học, phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học thiết bị tối thiểu.
        + Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của nhân viên làm công tác thiết bị dạy học; giáo viên khai thác và sử dụng có hiệu quả đồ dùng, thiết bị dạy học; kiểm soát việc giáo viên sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.
        + Lựa chọn giáo viên Tin học đi đầu trong chuyển đổi số giúp đỡ giáo viên bộ môn để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, lớp học thông minh; kho học liệu video bài dạy minh họa, học liệu điện tử, xây dựng tài liệu dạy học điện tử.

# Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục

* + - 1. **Nhiệm vụ**

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường; ứng dụng CNTT để hỗ trợ công tác quản lý và dạy học; 100% hồ sơ ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của HS và các loại hồ sơ của nhà trường, của CBQL, GV, NV được điện tử hóa và quản lý thông qua phần mềm.

# Giải pháp

* + - * + Tập trung các nguồn kinh phí để bổ sung điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật, trang thiết bị, phần mềm hỗ trợ cho công tác quản lý và trong giảng dạy.
        + Tập huấn, hỗ trợ đầy đủ các kiến thức và kỹ năng khai thác, ứng dụng CNTT trong dạy - học, họp trực tuyến và công tác kiểm tra, đánh giá CLGD cho đội ngũ CBQL, GV, NV, quản lí các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh, quản lí nhân sự, quản lí thư viện, thiết bị, quản lí tài chính, tài sản.
        + Nhà trường xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

# Tăng cường công tác truyền thông

* + - 1. **Nhiệm vụ, chỉ tiêu**

Nhà trường thường xuyên viết bài đưa (tin, bài, phóng sự về các hoạt động của trường, tập trung vào các hoạt động thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, nhất là gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng) đăng trên trang thông tin điện tử của trường Khuyến khích giáo viên, học sinh chia sẻ các bài viết trên mạng xã hội về tấm gương người tốt việc tốt, những kết quả tích cực của trường **(5 tin bài/tháng)**.

# Giải pháp

* + - * + Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Ngành GD&ĐT, nội qui của trường, tuyên

truyền những kết quả đạt được của nhà trường để xã hội hiểu, chia sẻ, đồng thuận;

* + - * + Quán triệt và có quy định cụ thể về việc cán bộ, giáo viên, nhân viên không được đăng tải, tham gia bình luận, chia sẻ trên mạng xã hội những thông tin xấu, độc, thiếu chính xác, chưa được kiểm chứng

# Thực hiện xã hội hóa giáo dục

* + - 1. **Nhiệm vụ, chỉ tiêu**

Thực hiện nghiêm túc các khoản tài trợ, huy động xã hội hóa.

# Đối với công tác xã hội hóa giáo dục

* + - * + Tăng cường tuyên truyền, quán triệt, phổ biến rộng rãi các văn bản chỉ đạo, các khoản thu, chi theo thỏa thuận đến giáo viên, cha mẹ học sinh, ban đại diện cha mẹ học sinh để hiểu rõ các quy định về thu học phí, các khoản thu dịch vụ, tài trợ từ đó thực hiện thu, chi công khai minh bạch và đúng quy định.
        + Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục tranh thủ sự ủng hộ của các tổ chức cá nhân, mạnh thường quân hỗ trợ huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, học sinh bán trú, hoạt động dạy học.

# 5. Kiến nghị, đề xuất Với UBND thị xã

Đẩy nhanh mua sắm trang thiết bị theo chương trình GDPT năm 2018.

Trên đây là kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2025 của trường THCS Phan Si Păng./.



|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * Phòng GD&ĐT; * TT Đảng ủy, UBND phường; * Website nhà trường. * Lưu:VT. | **HIỆU TRƯỞNG** |
| **Đỗ Đức Lý** |
| **PHÊ DUYỆT CỦA UBND PHƯỜNG** | |