

PHÒNG GD&ĐT MƯỜNG KHƯƠNG
TRƯỜNG PTDTBT THCS NĂM LƯ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-THCSNL

Năm Lư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024 - 2025

Căn cứ Văn bản số 2054/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh Lào Cai quyết định ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Lào Cai;

Căn cứ Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 31/8/2024 của UBND tỉnh Lào Cai về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025;

Căn cứ Văn bản số 01/HD-SGD&ĐT ngày 28/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 10/9/2024 của UBND huyện Mường Khương về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025;

Căn cứ Văn bản số 86/KH-PGD&ĐT ngày 20/9/2024 của Phòng GD&ĐT Mường Khương về Kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Văn bản số 120/KH-THCSNL ngày 07/9/2023 của trường PTDTBT THCS Năm Lư về Kế hoạch phát triển giáo dục năm 2024;

Căn cứ kết quả tổ chức, thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của đơn vị;

Trường PTDTBT THCS Năm Lư xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

Phần 1

CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ XÂY DỰNG VÀ TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH

I. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

1. Kết quả đạt được năm học 2023-2024

1.1. Quy mô trường, lớp, học sinh:

Năm học 2023-2024, trường PTDTBT THCS Năm Lư có tổng số lớp: 08 lớp với 299 học sinh (tăng 18 học sinh so với cùng kỳ).

1.2. Công tác huy động, duy trì số lượng học sinh:

- Tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt $79/79 = 100\%$ (trong đó có 02 học sinh thi đỗ và học tại trường PTDTNT huyện Mường Khương; 77 học sinh học tại trường).

- Duy trì tốt số lượng học sinh trong năm học, kết quả duy trì số lượng học sinh cuối năm đạt: $299/301 = 99,2\%$ (02 học sinh chuyển trường); không có học sinh bỏ học trong năm học.

- Tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần có sự chuyển biến rõ nét, thực chất; tỷ lệ học sinh đi học trung bình hằng tuần đạt trên 98,5%.

1.3. Chất lượng giáo dục:

- Chất lượng giáo dục đại trà có nhiều chuyển biến tích cực; kết quả xếp loại, đánh giá học sinh cuối năm học (theo quy đổi):

+ Khối lớp 6,7,8: Tổng số học sinh: 229 học sinh, số học sinh được xếp loại đánh giá cuối năm: 226 học sinh, trong đó: Học tập xếp loại Tốt: $11/226 = 4,9\%$; xếp loại Khá: $84/226 = 37,2\%$; xếp loại Đạt: $130/226 = 57,5\%$; Chưa đạt: $01/226 = 0,4\%$. Rèn luyện xếp loại Tốt: $190/226 = 84,1\%$; xếp loại Khá: $36/226 = 15,9\%$; Đạt: $0/226 = 0,0\%$; chưa đạt: $0/226 = 0,0\%$.

+ Khối lớp 9: Tổng số học sinh lớp 9: 70 học sinh, số học sinh được xếp loại đánh giá cuối năm: 70 học sinh, trong đó: Học lực xếp loại Giỏi: $4/70 = 5,7\%$; xếp loại Khá: $17/70 = 24,3\%$; xếp loại TB: $49/70 = 70,0\%$; xếp loại Yếu: $0/70 = 0,0\%$. Hạnh kiểm xếp loại Tốt: $45/70 = 64,3\%$; xếp loại Khá: $16/70 = 22,9\%$; xếp loại TB: $9/70 = 12,9\%$; xếp loại Yếu: 0.

- Chất lượng mũi nhọn được duy trì và có sự chuyển biến so với năm học 2022-2023:

+ Tổng số học sinh tham gia thi cấp huyện: 27; số học sinh đạt giải: 11, trong đó có: 01 giải nhì, 03 giải ba, 07 giải khuyến khích.

+ Số học sinh tham gia thi chọn HSG cấp tỉnh: 01 học sinh.

+ Tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh: 03 dự án, có 01 dự án giải Khuyến khích.

- Công tác phân luồng được triển khai có hiệu quả; tỷ lệ học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024 đạt $70/70 = 100\%$; số học sinh học tiếp lên THPT, học nghề sau TN THCS đạt: $65/70 = 92,8\%$.

+ Kết quả thi vào THPT chuyên Lào Cai, PTDTNT THPT: Có 02 học sinh tuyển sinh và thi đỗ vào trường PTDTNT huyện.

+ Tham gia Hội khỏe phù đồng cấp huyện đạt 26 huy chương, trong đó: 11 huy chương vàng; 07 huy chương bạc, 08 huy chương đồng. Tham gia Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh đạt 07 huy chương, trong đó có: 01 huy chương vàng, 03 huy chương bạc, 03 huy chương đồng.

1.4. Thực hiện Chương trình GDPT 2018:

Nhà trường đã chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện chương trình GDPT 2018; xây dựng được kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của từng bộ môn phù hợp với điều kiện nhà trường; tổ chức dạy và học lớp 6,7,8 chương trình GDPT năm 2018 theo đúng kế hoạch năm học và các hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

Giáo viên nhà trường có nhiều cố gắng trong công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn (đặc biệt là đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất học sinh); giờ học lớp 6,7,8 học sinh hoạt động cá nhân tốt hơn; tổ chức hoạt động hợp tác hiệu quả hơn...

Việc tổ chức dạy và học lớp 6,7,8 bước đầu đạt được mục tiêu, yêu cầu chất lượng của chương trình GDPT năm 2018.

Tiếp tục triển khai thực hiện mô hình trường học gắn với môi trường sinh thái.

1.5. Công tác Giáo dục dân tộc:

Đảm bảo an ninh, an toàn trong nhà trường; tổ chức nuôi ăn cho học sinh bán trú đảm bảo chế độ dinh dưỡng và an toàn vệ sinh thực phẩm; nền nếp, kỷ cương trong quản lý học sinh bán trú được tăng cường; các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, các hoạt động xã hội được thực hiện có hiệu quả. Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt mô hình bán trú tự quản trong năm học. Các chế độ chính sách cho giáo dục dân tộc được thực hiện theo quy định.

1.6. Công tác bồi dưỡng đội ngũ:

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên là: 19 người, trong đó: CBQL 03 người; giáo viên 14 người; nhân viên 02 người; CBQL, GV, NV có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn đạt $19/19 = 100\%$.

- Công tác bồi dưỡng đội ngũ được chú trọng và triển khai có hiệu quả: 100% CBQL, giáo viên hoàn thành chương trình GDTX; duy trì 12/17 CBQL, giáo viên dạy giỏi cấp trường; 03 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; 01 giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.

1.7. Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

+ Kết quả PCGD THCS tính đến 12/2023: Tỷ lệ thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi (2008-2005) có bằng TN THCS đạt: $271/288 = 94,1\%$.

1.8. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn Quốc gia:

Tính đến 30/5/2024, nhà trường đã hết hiệu lực đạt chuẩn Quốc gia và dự kiến đề nghị đánh giá ngoài, công nhận lại chuẩn Quốc gia tháng 12/2024.

1.9. Công tác xã hội hóa giáo dục:

Thực hiện tốt công tác tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp tốt với phụ huynh học sinh để huy động, duy trì nâng cao tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần và thực hiện các hoạt động giáo dục học sinh.

Huy động, vận động được nhân dân, các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp ủng hộ tài liệu học tập, đồ dùng học sinh bán trú, tu bổ CSVC, tôn tạo cảnh quan nhà trường. Tổng số tiền, ngày công và các đồ dùng phục vụ cho học sinh của các tổ chức, cá nhân ủng hộ cho nhà trường trong năm học 2023-2024, quy thành tiền là: 94.800.000đ.

2. Đánh giá chung

2.1. Ưu điểm:

Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền; phối hợp tốt các ban ngành đoàn thể trên địa bàn, hội cha mẹ học sinh để triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học. Tổ chức chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ năm học, triển khai dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục đúng quy định.

Có sự chuyển biến trong tư tưởng, nhận thức và việc làm của cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường; trong thực hiện nền nếp chuyên môn, nền nếp bán trú và các hoạt động trong nhà trường.

Duy trì số lượng, nâng cao tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần; chất lượng giáo dục đại trà đạt chỉ tiêu kế hoạch giao trong năm học và chuyển biến vượt bậc so với năm học trước. Công tác hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh lớp 9 được triển khai đầy đủ và có hiệu quả.

Cảnh quan trường lớp đảm bảo sạch, đẹp và an toàn. Đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách cho cán bộ giáo viên, học sinh.

2.2. Tồn tại, hạn chế:

- Còn có giáo viên chưa nhiệt tình trách nhiệm trong công việc; một số nội dung kiểm soát, điều hành của lãnh đạo nhà trường chưa được sâu sát, chưa được thường xuyên.
- Một số môn học chưa có nhiều học sinh tham gia bồi dưỡng, chất lượng thi chọn học sinh giỏi các cấp thấp: Tiếng Anh, Toán học, Hóa học...
- Hoạt động STEM, NCKH chưa tạo được phong trào rộng rãi trong nhà trường; chất lượng sản phẩm tham gia thi KHKT cấp huyện, cấp tỉnh thấp.
- Chưa có học sinh được đánh giá xếp loại học lực xuất sắc trong năm học. Chưa có học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh.

2.3. Nguyên nhân:

- Công tác tham mưu, chỉ đạo, quản lý ở một số thời điểm, một số nội dung chưa chủ động, kịp thời, thiếu tính quyết liệt; Một số giáo viên, nhân viên nhận thức về đổi mới giáo dục còn chưa thực sự sâu sắc; còn có biểu hiện “ngại khó”, ngại đổi mới.
- Một bộ phận các hộ dân trên địa bàn xã có đời sống còn gặp nhiều khó khăn; cuộc sống và thu nhập chính của người dân địa phương chủ yếu dựa vào sản xuất nông nghiệp, nhiều thời điểm cha mẹ học sinh bận công việc chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình.
- Việc học sinh sử dụng điện thoại thông minh, học sinh tiếp xúc với các trang mạng tràn lan trên internet gây nguy cơ tiềm ẩn mất an toàn cho học sinh.

3. Bài học kinh nghiệm

Tranh thủ sự ủng hộ của các cấp ủy Đảng, chính quyền; chủ động tham mưu cho các cấp ủy, chính quyền xã trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

Coi công tác đổi mới công tác quản lý của lãnh đạo nhà trường là then chốt; Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phải sâu sát và nhiệt tình tham gia các hoạt động chuyên môn, thực hiện tốt công tác quản trị trường học.

Làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao nhận thức và năng lực, trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, sáng tạo, trách nhiệm, tâm huyết cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tổ chức thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua thiết thực, phù hợp với đặc điểm của ngành giáo dục đào tạo, đặc điểm của nhà trường gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để tạo động lực cho người dạy, người học; ngăn chặn, đẩy lùi tiêu cực trong kiểm tra, thi cử, đánh giá, xếp loại và bệnh thành tích trong thực hiện nhiệm vụ năm học.

Làm tốt công tác truyền thông, xã hội hóa giáo dục, tạo sự đồng thuận từ các tổ chức, cá nhân và toàn xã hội đầu tư, ủng hộ tinh thần vật chất cho phát triển của nhà trường.

II. Các điều kiện để thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025

1. Số lớp, số học sinh

Năm học 2024-2025, trường PTDTBT THCS Nám Lư có 08 lớp học, tổng số 315 học sinh, trong đó chia ra:

- + Khối lớp 6: 02 lớp = 87 học sinh.
- + Khối lớp 7: 02 lớp = 77 học sinh.
- + Khối lớp 8: 02 lớp = 69 học sinh.

+ Khối lớp 9: 02 lớp = 82 học sinh.

- Học sinh ở bán trú: 221 học sinh.

2. Đội ngũ CBQL, GV, NV

- Tổng số đội ngũ CBQL, GV, NV năm học 2024-2025: 23 người, chia ra:

+ CBQL: 03 người.

+ Giáo viên: 17 người, chia ra các môn: Toán, Lý: 03; Sinh, Hóa: 03; Tin: 01; Công nghệ: 01; Văn, Sử: 03; Tiếng Anh: 01; Mỹ thuật: 01; Âm nhạc: 01; GDTC: 02 ; GDCC : 01 (Hợp đồng).

+ Nhân viên: 04; 01 nhân viên Kế toán; 01 nhân viên văn thư hành chính (biệt phái UBND huyện); 01 nhân viên bảo vệ (Hợp đồng ngắn hạn).

- Trường có chi bộ Đảng độc lập gồm 16 đảng viên (01 đảng viên sinh hoạt đảng nơi khác). Tỷ lệ đảng viên/CBGV, NV đạt $16/21 = 66,7\%$.

- Có đủ các tổ chức: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Liên đội TTP HCM.

3. Điều kiện về CSVC

- Khối phòng học tập: Có 06 phòng học/08 lớp (02 lớp 6 học buổi chiều); 06 phòng học bộ môn (01 phòng Tin học; 01 phòng Tiếng Anh; 02 phòng KHTN; 01 phòng nghệ thuật; 01 phòng học bộ môn Công nghệ), trong đó 05/06 phòng học bộ môn đang sử dụng phòng lớp học để học, phòng KHTN (môn Vật lý) các bàn thí nghiệm của học sinh, giáo viên đã xuống cấp chưa được thay thế, bổ sung.

- Khối phòng hỗ trợ học tập: 04 phòng, bao gồm: 01 phòng truyền thống (sử dụng chung với phòng hoạt động Đội); 01 thư viện (sử dụng phòng lớp học); 01 phòng thiết bị (xây dựng tạm); 01 phòng tư vấn học đường.

- Khối phòng quản trị hành chính: 01 phòng Hiệu trưởng; 02 phòng Phó Hiệu trưởng (có 01 phòng chung hoạt động công đoàn); 02 phòng sinh hoạt tổ chuyên môn; 01 phòng kế toán; 01 văn phòng; 01 phòng họp HĐGD.

- Khối các công trình phụ trợ: 21 phòng ở học sinh bán trú (02 phòng sử dụng phòng ở công vụ giáo viên); 02 phòng công vụ giáo viên; 01 kho gạo; 01 bếp cùng với nhà ăn học sinh; 02 công trình vệ sinh giáo viên (gắn liền các tầng khối nhà hiệu bộ); 03 nhà vệ sinh học sinh (01 dành cho học sinh bán trú); 01 nhà để xe giáo viên; 01 nhà để xe học sinh.

- Trường có 02 hệ thống mạng internet của nhà cung cấp vinaphone và viettel đến các lớp học, các phòng chức năng; có đủ hệ thống ti vi, máy chiếu, máy tính các phòng học và các phòng chức năng đảm bảo cho công tác quản lý và dạy học.

- Cơ bản có đủ CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu để phục vụ công tác dạy học, đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

4. Thuận lợi, khó khăn

4.1. Thuận lợi:

Có sự quan tâm, chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể, sát sao của Phòng GD&ĐT; sự ủng hộ, tạo điều kiện của cấp ủy Đảng, chính quyền xã Năm Lư đối với việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn xã; có sự quan tâm, đầu tư của các ngành các cấp đối với công tác tu sửa trường lớp, mua sắm trang thiết bị dạy học.

Có được sự đoàn kết, đồng lòng của đội ngũ CBGV, NV trong triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 và triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

Đội ngũ CBQL, GV, NV được tập huấn, bồi dưỡng đầy đủ về chuyên môn, chính trị, SGK đối với chương trình GDPT 2018.

Đơn vị trường đã cung ứng, mua sắm đủ SGK, VPP và các thiết bị dạy học trình chiếu đảm bảo các điều kiện cho dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

4.2. Khó khăn:

Một bộ phận giáo viên còn ngại đổi mới, sáng tạo, chưa dám chịu trách nhiệm, còn trông chờ, ỷ lại vào sự chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường trong triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018.

Có 01 giáo viên môn GDTC mới chuyển từ nơi khác về, trước đây dạy học ở cấp Tiểu học chưa được tập huấn phương pháp giáo dục THCS.

Cơ sở vật chất các trường tuy đã được quan tâm, đầu tư song thiết bị một số phòng học bộ môn chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, chưa đảm bảo theo các quy định của Bộ GD&ĐT về cơ sở vật chất, kiểm định chất lượng và trường chuẩn Quốc gia; khu vực nhà ăn, phòng ở học sinh bán trú còn chật hẹp; nguồn nước sinh hoạt của học sinh lấy từ nguồn nước tự chảy của xã chưa được ổn định, một số thời điểm không có nước sinh hoạt cho học sinh.

3.3. Cơ hội:

Cuộc cách mạng khoa học và công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin và truyền thông, kinh tế tri thức phát triển mạnh làm biến đổi sâu sắc các lĩnh vực của đời sống xã hội, tạo điều kiện thuận lợi để đổi mới căn bản, toàn diện và đồng bộ giáo dục; đổi mới quản lý giáo dục và xây dựng một nền giáo dục tiên tiến, hiện đại đang là nhu cầu của xã hội và người học.

Nhà trường có được sự đầu tư về cơ sở vật chất, điều kiện dạy học; có sự quan tâm của cấp ủy chính quyền, nhân dân, đoàn thể các cấp trong sự nghiệp đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

3.4. Nguy cơ thách thức:

Cuộc cách mạng khoa học và công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin và truyền thông, kinh tế tri thức phát triển mạnh làm biến đổi sâu sắc các lĩnh vực của đời sống xã hội, tạo điều kiện thuận lợi để đổi mới căn bản, toàn diện và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục nhưng cũng đòi hỏi CBQL, giáo viên cần có kiến thức, có năng lực để thích ứng với sự thay đổi và nhu cầu của xã hội, nhu cầu của người học.

Việc học sinh sử dụng điện thoại thông minh, học sinh tiếp xúc với các trang mạng tràn lan trên internet gây nguy cơ tiềm ẩn như sự xâm nhập lối sống không lành mạnh, làm phai nhạt ước mơ, lý tưởng học sinh.

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, nhà trường, giáo viên có nhiều quyền và trách nhiệm hơn trong quá trình phát triển, triển khai chương trình giáo dục cho phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tiễn nhưng cũng đặt ra cho nhà trường phải nâng cao, đổi mới nhiều trong hoạt động quản lý chuyên môn, trong đổi mới công tác dạy và học.

Phần thứ hai

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

Năm học 2024-2025, thực hiện chủ đề năm học: ***“Vi học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; kỷ cương-trách nhiệm; đổi mới và hội nhập”***.

Tập trung thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giữ vững nề nếp, kỷ cương trường học; Đảm bảo công tác an ninh an toàn trường học; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018; Từng bước thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ, thi đua khen thưởng; Từng bước tạo dựng môi trường giáo dục hạnh phúc; Duy trì đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 2; duy trì và từng bước nâng cao tỷ lệ huy động học sinh, tỉ lệ học sinh đi học chuyên cần hằng tuần, tỉ lệ phân luồng, hướng nghiệp học sinh sau TNTHCS; đăng ký đánh giá ngoài, phấn đấu đạt KĐCL mức độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 trong năm học.

2. Lĩnh vực tạo chuyển biến nổi bật trong năm học

(1) Đảm bảo trật tự, kỷ cương, an ninh, an toàn trường học; bảo tồn, phát huy giá trị bản sắc văn hóa dân tộc trong trường học.

(2) Duy trì, nâng cao tỷ lệ chuyên cần và chất lượng đại trà; duy trì, nâng cao hiệu quả phân luồng sau THCS.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị trong đội ngũ CBGV, nhân viên và học sinh; đảm bảo an toàn, an ninh trong trường học.

2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trường học; phát huy vai trò của lãnh đạo nhà trường; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; bồi dưỡng từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới.

3. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo kế hoạch, đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục theo biên chế năm học.

4. Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh; giữ gìn, phát huy bản sắc văn hoá dân tộc địa phương; chú trọng phát hiện, bồi dưỡng HS giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao chất lượng các cuộc thi.

5. Thực hiện tốt công tác huy động, duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; giáo dục hướng nghiệp, phân luồng.

6. Tiếp tục tăng cường đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; xây dựng, nâng cao chất lượng và hiệu quả trường PTDTBT; phấn đấu được công nhận KĐCL mức độ 2 và chuẩn Quốc gia mức độ 1 trong năm học 2024-2025.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo

dục; làm tốt công tác tham mưu, truyền thông về giáo dục.

III. Chỉ tiêu phấn đấu trong năm học

1. Công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống:

- Đảm bảo không có CBGV, NV và học sinh vi phạm pháp luật, các quy định đối với cán bộ công chức, viên chức ngành giáo dục, các quy định chế độ chính sách đối với giáo viên, học sinh trong trường học.

- Đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.

2. Công tác số lượng, chuyên cần

- Huy động số lượng: Huy động 08/08 lớp, đảm bảo tỷ lệ tuyển sinh học sinh lớp 6 đạt $98/98 = 100\%$ (trong đó có 86 học sinh học tại trường; 12 học sinh học tại PTDTNT THCS&THPT Mường Khương); huy động học sinh đạt $315/315 = 100\%$ theo kế hoạch. Duy trì số lượng học sinh cuối năm học so với đầu năm đạt tỷ lệ từ 99,0% trở lên (312/315 học sinh).

- Tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần hằng tuần đạt từ 98,5% trở lên.

3. Chất lượng

3.1. Chất lượng giáo dục học sinh:

- Kết quả đánh giá, xếp loại phẩm chất, năng lực học sinh cuối năm học:

+ Kết quả xếp loại học tập:

Khối lớp	TSHS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %
6	87	4	4,6	29	33,3	54	62,1	3	3,4
7	77	2	2,6	24	31,2	51	66,2	2	2,6
8	69	2	2,9	21	30,4	46	66,7	2	2,9
9	82	4	4,9	28	30,5	50	60,9	3	3,7
Tổng	315	12	3,8	102	32,4	201	63,8	10	3,2

+ Kết quả xếp loại rèn luyện

Khối lớp	TSHS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %	TS	Tỷ lệ %
6	87	57	65,5	27	31,0	6	6,9	0	0
7	77	51	66,2	24	31,2	4	5,2	0	0
8	69	46	66,7	21	30,4	4	5,8	0	0
9	82	54	65,9	25	30,5	6	7,3	0	0
Tổng	315	208	66,0	97	30,8	20	6,3	0	0

- Tỷ lệ chuyển lớp, tốt nghiệp THCS:

+ Tỷ lệ chuyển lớp thẳng đối với các lớp 6,7,8 từ 95% trở lên; chuyển lớp sau khi thi lại, rèn luyện hạnh kiểm đạt 100%.

+ Tỷ lệ đủ điều kiện xét TN THCS đối với lớp 9 đạt 100%.

+ Tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt 100%.

+ Đảm bảo hiệu quả giáo dục đạt từ 95% trở lên.

- Điểm trung bình môn thi tuyển sinh vào lớp 10: Không có điểm dưới 1,0 điểm/môn; điểm trung bình cộng của 3 môn thi đạt từ 8,0 điểm trở lên.

- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu:

- + Học sinh đạt HSG các cấp: Đạt 12 học sinh giỏi cấp huyện; có học sinh tham gia thi chọn HSG cấp tỉnh.

- + Các cuộc, hội thi khác: Tham gia đầy đủ các cuộc thi đối với giáo viên, học sinh; có dự án tham gia và đạt giải thi NCKH cấp huyện; có sản phẩm tham gia cuộc thi STTTN cấp huyện.

- Thực hiện các mô hình giáo dục: Tiếp tục triển khai mô hình trường học gắn với thực tiễn có hiệu quả tạo chuyển biến nổi bật so với năm học trước. Tiếp tục thực hiện có chất lượng, thực chất việc giữ gìn bản sắc dân tộc ở địa phương. Tổ chức có hiệu quả hoạt động giáo dục thể chất trong trường học.

- Đảm bảo 100% học sinh được học ngoại ngữ, tin học; thực hiện tốt việc dạy học tích hợp, giáo dục STEM trong dạy học.

- Phổ cập giáo dục, phân luồng hướng nghiệp:

- + PCGD: Duy trì kết quả đạt mức độ 2 PCGD THCS; đảm bảo tỷ lệ TTN từ 15 đến 18 có bằng TN THCS đạt từ 90% trở lên.

- + Hướng nghiệp, phân luồng: Thực hiện đầy đủ các nội dung hướng nghiệp, phân luồng theo quy định; phấn đấu tỷ lệ phân luồng đối với học sinh sau TN THCS đạt từ 82% trở lên.

3.2. Chất lượng đội ngũ:

- Kết quả xếp loại chuyên môn: 100% CBGV được xếp loại từ trung bình trở lên theo đánh giá xếp loại chuyên môn giáo viên THCS; trong đó xếp loại giỏi chiếm từ 10% trở lên.

- Kết quả xếp loại đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 100% CBQL, GV được xếp loại từ khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng và giáo viên THCS.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn, trên chuẩn: Phấn đấu 100% CBQL, GV đạt chuẩn đào tạo theo luật giáo dục 2019. Tiếp tục tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ.

- Kết quả tham gia các cuộc vận động, phong trào thi đua: 100% CBQL, giáo viên nhân viên tham gia đầy đủ các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong năm học.

- Tham gia thi chọn giáo viên giỏi các cấp:

- + Cấp trường: 19/19 CBQL, giáo viên tham gia, được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường từ 80% trở lên.

- + CBQL, giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện đạt từ 30% trở lên.

- Triển khai có hiệu quả, thực chất công tác BDTX trong năm học; 100%

CBQL, giáo viên hoàn thành và xếp loại đạt về BDTX.

- Kết nạp được 01 đảng viên mới trong năm học.

3.3. Các hoạt động khác:

- Tham gia các hoạt động khác (về văn nghệ, thể dục thể thao): Tham gia, tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động văn nghệ, TDTT do các cấp tổ chức.
- Công tác xây dựng mô hình trường học: Tiếp tục duy trì và từng bước nâng dần chất lượng mô hình trường học sinh thái gắn với xây dựng cảnh quan trường lớp; từng bước chuyển đổi thành mô hình gắn với duy trì phát huy bản sắc dân tộc Nùng dân.
- Đề nghị đánh giá ngoài và được công nhận kiểm định chất lượng mức độ 2 và chuẩn Quốc gia mức độ 1.

4. Thi đua

- Tập thể:
 - + Tập thể nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến.
 - + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
 - + Công đoàn: Vững mạnh cấp huyện.
 - + Đoàn thanh niên: Chi đoàn mạnh.
 - + Đội TNTP HCM: Liên đội mạnh cấp huyện.
- Cá nhân:
 - + 100% CBGV, NV được xếp loại hoàn thành nhiệm vụ trở lên theo đánh giá, xếp loại viên chức trong năm học. Số CBQL, GV, NV được công nhận Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đạt từ 20% theo vị trí việc làm.
 - + 100% CBQL, GV có sáng kiến cấp trường trong năm học; có từ 05 sáng kiến trở lên được công nhận cấp cơ sở.
 - + Số CBQL, GV, NV được công nhận Lao động tiên tiến đạt từ 11/21 người (chiếm 52%) trở lên; được công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở đạt từ 02/21 CBGV, NV trở lên.

IV. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; xây dựng trường học hạnh phúc, đảm bảo an toàn trường học

- Quán triệt, thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024, bám sát chủ đề năm học ***"Vĩ học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập"***.

- Chú trọng công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng trong CBGV, nhân viên và học sinh; tuyên truyền, quán triệt sâu sắc việc tổ chức thực hiện sáng tạo, có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, Đề án, Kết luận của Đảng các cấp.

- Tuyên truyền những nội dung về yêu cầu và đổi mới GD&ĐT; biểu dương người tốt, việc tốt, nhân rộng mô hình tiên tiến trong giáo dục. Tiếp tục triển khai sáng tạo, hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII, Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về việc "Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng", Chỉ thị số 15-CT/TU ngày 09/5/2016 của Tỉnh ủy Lào Cai về "Tăng cường công tác giáo dục chính trị

tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo an ninh trật tự trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh”.

- Thực hiện các Quy định về “những điều đảng viên không được làm” gắn với các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, đặc biệt là cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”. Quán triệt học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy; cán bộ quản lý, giáo viên tích cực bồi dưỡng, rèn luyện, trau dồi đạo đức nhà giáo, bản lĩnh sư phạm, kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, giữ gìn và phát huy hình ảnh tốt đẹp về người thầy.

- Tuyên truyền, phổ biến các tiêu chí trường học hạnh phúc trong cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh; đưa nội dung xây dựng, thực hiện trường học hạnh phúc vào nhiệm vụ năm học; hằng tháng đánh giá kết quả thực hiện và đề ra các giải pháp thực hiện.

- Làm tốt công tác giáo dục truyền thống trong nhà trường, gắn việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, truyền thống vào trong các giờ học chính khóa, các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp cho học sinh. Triển khai sâu rộng phong trào học tập, làm theo Bác trong đội ngũ CBGV, NV và học sinh.

+ Tổ chức hiệu quả các phong trào, các hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội TNTP HCM trong và ngoài nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

+ Tổ chức tốt các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; đặc biệt chú trọng giáo dục kỹ năng sống, lối sống cho học sinh bán trú.

- Thực hiện tốt việc vệ sinh trường lớp sạch sẽ, gọn gàng, tích cực trồng cây xanh, chỉnh trang khuôn viên trường lớp học; tăng cường an ninh, an toàn trường học. Tích cực phòng chống dịch bệnh và các bệnh truyền nhiễm trong trường học.

- Phối hợp với các lực lượng chức năng trên địa bàn, công an huyện để tuyên truyền, giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, rèn cho học sinh các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước....

- Xây dựng và phát huy hiệu quả Ban an ninh trường học, tổ tự quản học sinh, đội cờ đỏ trong nhà trường.

- Tiếp tục duy trì phát huy hiệu quả, thực chất mô hình cổng trường an toàn giao thông.

2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trường học; phát huy vai trò của lãnh đạo nhà trường; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; bồi dưỡng từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Đổi mới, nâng cao năng lực, hiệu lực chỉ đạo, quản lý:

+ Tăng cường đổi mới công tác quản lý của Hiệu trưởng. **Hiệu trưởng đi đầu** trong đổi mới, có quyết tâm cao, tâm huyết, trách nhiệm với mọi hoạt động giáo dục của nhà trường; nêu cao vai trò nòng cốt chuyên môn của lãnh đạo nhà trường. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tăng cường tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn; trực tiếp dạy học theo quy định, Phó Hiệu trưởng **trực tiếp**

bồi dưỡng HS giỏi (từ cấp trường trở lên) theo chuyên môn giảng dạy.
 + Hiệu trưởng chủ động, tích cực trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục, xây dựng các qui định chuyên môn trong nhà trường; thực hiện các hoạt động kiểm tra, đánh giá.

+ Chủ động, tích cực, cụ thể trong tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; thực hiện tốt công tác tuyên vận, thông tin truyền thông; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục, môi trường sư phạm; tiếp xúc, đối thoại với nhân dân, kịp thời nắm bắt và giải quyết những vấn đề bức xúc, tạo sự đồng thuận của cha mẹ HS và nhân dân đối với các hoạt động giáo dục.

+ Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường (theo chỉ thị số 138/CT-BGDĐT, ngày 18/01/2019 của Bộ GD&ĐT); nâng cao hiệu quả sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn của lãnh đạo nhà trường đối với việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ giáo viên, nhân viên và các tổ chức, đoàn thể trong trường:

+ Thực hiện thường xuyên, có hiệu quả công tác kiểm tra của lãnh đạo, các tổ chuyên môn đối với cán bộ, giáo viên; xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. Tập trung kiểm tra công tác quản lý chỉ đạo của các tổ chức, đoàn thể, công tác chuyên môn và các hoạt động giáo dục.

+ Tăng cường kiểm tra hoạt động dạy học của giáo viên, các tổ chuyên môn, tập trung vào việc kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, chương trình, kế hoạch giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh; kiểm tra công tác quản lý sử dụng tài sản, CSVC, SGK, thiết bị dạy học, thực hiện các chế độ giáo viên, học sinh, ... để kịp thời hướng dẫn, giúp đỡ tháo gỡ các khó khăn trong quá trình thực hiện.

+ Phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan trong công tác kiểm tra; chú trọng việc đôn đốc, kiểm tra thực hiện kết luận, kiến nghị, quyết định xử lý sau kiểm tra; xử lý nghiêm túc kịp thời các trường hợp vi phạm.

- Bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:

+ Tăng cường đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học: Tổ chức các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, đổi mới trong kiểm tra, đánh giá trong quá trình học; đa dạng hóa các hình thức dạy học.

+ Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường linh hoạt sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

+ Thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng, Giáo dục thường xuyên trong năm học.

+ Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên các cấp theo tiêu chuẩn chức danh cán bộ, chức danh nghề nghiệp đáp ứng được yêu cầu đổi mới và hội nhập. Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục về ý thức trách nhiệm, đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên. Phát huy hiệu quả của đội ngũ CBQL, giáo viên dạy giỏi các cấp trong năm học.

+ Thực hiện phân công, sử dụng cán bộ giáo viên, nhân viên theo đề án vị trí việc làm; đánh giá, phân loại đội ngũ theo hướng đảm bảo khách quan, công bằng và thực chất. Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; chăm lo đời sống, sinh hoạt và tạo động lực cho đội ngũ.

+ Tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV giao lưu, học tập với các đơn vị trường trong và ngoài huyện để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

3. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo kế hoạch, đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục theo biên chế năm học

3.1. Xây dựng, triển khai hiệu quả kế hoạch giáo dục của nhà trường:

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học, từng học kỳ và tuần học; bảo đảm số tiết/tuần theo quy định cho giáo viên.

- **Thực hiện tốt các chương trình môn học:** Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 41/HD-PGD&ĐT, ngày 30/8/2024 về việc Hướng dẫn một số nhiệm vụ chuyên môn trong năm học 2024-2025; văn bản số 56/KH-PGD&ĐT, ngày 31/8/2023 của Phòng GD&ĐT Mường:

+ Thực hiện đầy đủ, đúng hướng dẫn đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung Giáo dục địa phương.

+ Bố trí dạy theo các phân môn Lý, Hóa, Sinh sau khi kết thúc phần dạy chung với môn học Khoa học tự nhiên ở tất cả các khối lớp; dạy học đồng thời các phân môn Lịch Sử, Địa lý trong môn Lịch sử và Địa lý.

3.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học tích cực:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Chú trọng nâng cao năng lực tự học của HS gắn liền với tiến trình tổ chức hoạt động dạy học theo phương pháp dạy học tích cực.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục.

3.3. Thực hiện có hiệu quả phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá:

- Thực hiện việc đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh theo quy định.

+ Giáo viên, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của HS phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt

động giáo dục của nhà trường. Triển khai việc xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá; kiểm tra và lấy điểm đúng, đủ của các môn học theo quy định tại thông tư 22/2021/TT-BGD&ĐT.

- + Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học; đổi mới với các môn học, hoạt động giáo dục khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.
- + Đảm bảo yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.
- Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định.
- Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo từng loại hình lớp học, môn học:
- + **Đối với các môn ngoại ngữ:** Vận dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông (theo hướng dẫn văn bản số 3333/BGDĐT-GDTrH, ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT).
- + **Đối với môn Ngữ văn:** Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT.
- + **Đối với môn Lịch sử:** Tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.
- + **Đối với các môn học khác:** Xây dựng đề kiểm tra dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng yêu cầu cần đạt của môn học quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

3.4. Tăng cường trao đổi, thảo luận tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong triển khai, thực hiện chương trình GDPT 2018:

- Đưa nội dung triển khai chương trình GDPT 2018 vào các cuộc họp hội đồng nhà trường hàng tháng, giao ban hàng tuần: Đánh giá công tác triển khai, bàn giải pháp tháo gỡ khó khăn vướng mắc.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp trường, cấp tổ tập trung vào phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá.
- Kiện toàn và tổ chức tốt hoạt động của tổ cốt cán tư vấn cấp trường.

4. Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh; giữ gìn, phát huy bản sắc văn hoá dân tộc địa phương; chú trọng phát hiện, bồi dưỡng HS giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao chất lượng các cuộc thi

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện:
- + Thực hiện tốt công tác kiểm soát số lượng học sinh hàng ngày, nắm chắc các đối tượng học sinh có nguy cơ bỏ học để tham mưu kịp thời, cụ thể đối với cấp ủy chính quyền xã; làm tốt công tác tuyên truyền với nhân dân trong việc huy động học sinh ra lớp. Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, hoạt động Bán trú, đổi mới phương pháp dạy học quan tâm tới từng đối tượng học sinh... để thu hút học sinh đến trường, lớp. Tổ chức có hiệu quả các phong trào thể thao, văn nghệ trong nhà trường.

+ Tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đảm bảo chất lượng giáo dục thực chất; chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng hoạt động xã hội, kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động đổi mới giáo dục.

+ Nâng cao chất lượng, hiệu quả mô hình trường PTDTBT, trường học gắn với thực tiễn; nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; tinh giản nội dung dạy học phù hợp đối tượng học sinh.

+ Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học trong nhà trường: Xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục STEM trong kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương; tổ chức giáo dục STEM đủ cả 3 hình thức (Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM; tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật) để đổi mới và nâng cao hiệu quả giáo dục, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; trong năm học thực hiện ít nhất 04 bài học STEM, 01 hoạt động trải nghiệm STEM và 01 dự án thi KHKT; xây dựng 01 câu lạc bộ STEM của nhà trường. Tổ chức ngày hội trưng bày sản phẩm giáo dục STEM, tham gia thi điều khiển robot cấp huyện.

+ Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học: Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX tỉnh Lào Cai giai đoạn 2020-2025”. Đảm bảo 100% học sinh được học tin học, ngoại ngữ trong trường.

+ Chú trọng công tác phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp: Thực hiện có hiệu quả của công tác phát hiện, bồi dưỡng HS giỏi, giúp đỡ học sinh yếu; tích cực giúp đỡ học sinh còn hạn chế về kiến thức, kỹ năng bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng học sinh...; triển khai phong trào HS nghiên cứu khoa học trong nhà trường; gắn hoạt động nghiên cứu khoa học của HS với việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập, góp phần phát triển năng lực và phẩm chất của HS.

+ Tổ chức phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học; có giải pháp khuyến khích, tạo động lực để giáo viên và học sinh tham gia; khuyến khích học sinh lớp 8 bồi dưỡng và thi chọn HSG lớp 9 đối với một số môn học.

+ Thực hiện tốt công tác giáo dục hoà nhập đối với học sinh khuyết tật; có các giải pháp cụ thể thiết thực để động viên, giúp đỡ các em trong học tập; có đầy đủ hồ sơ theo văn bản 1497/SGD&ĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn công tác giáo dục hoà nhập đối với học sinh khuyết tật cấp THCS, THPT.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, trong đó chú trọng: Nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục phòng chống bạo lực gia đình và hôn nhân cận huyết thống; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và biến đổi khí hậu.

tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Thực hiện tốt các hoạt động giáo dục giữ gìn bản sắc dân tộc trong nhà trường gắn với bản sắc dân tộc của địa phương, triển khai mặc đồng phục, quần áo dân tộc đối với giáo viên, học sinh ngày đầu tuần và thứ 5 hằng tuần; tích hợp một số nét văn hoá đặc trưng của các dân tộc địa phương dạy học. Triển khai lồng ghép hoạt động tìm hiểu giáo dục văn hóa địa phương, đặc biệt là truyền thống văn hóa dân tộc Nùng, dân tộc Mông tại xã Năm Lư (đưa truyền thống, bản sắc văn hóa dân tộc vào dạy học); chú trọng giáo dục, rèn luyện cho học sinh truyền thống nhà trường, các kỹ năng giao tiếp, ứng xử, kỹ năng sống.

- Chú trọng tổ chức hoạt động giáo dục thể chất trong trường học: Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện; trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho HS thói quen tập luyện thể dục, thể thao. Từng bước nghiên cứu dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất theo năng khiếu, sở trường của học sinh.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút HS tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ HS và HS, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của HS THCS; thành lập các câu lạc bộ (thể thao, văn nghệ...) và tổ chức cho học sinh tham gia. Tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy HS hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

- Tiếp tục tổ chức triển khai, thực hiện tốt mô hình trường học sinh thái gắn với cảnh quan; rà soát để điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện về nội dung, hình thức mô hình giáo dục thực tiễn cho phù hợp với điều kiện nhà trường, địa phương và đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT: Xây dựng kế hoạch ôn tập các kiến thức thi vào lớp 10 THPT cho học sinh lớp 9 ngay từ đầu năm học, tập trung vào các môn cơ bản: Toán, Văn, Tiếng Anh.

+ Đánh giá kết quả dạy và học các môn năm học 2023-2024 (qua kết quả tổ chức dạy và học, qua điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT...) chỉ ra nguyên nhân tồn tại, hạn chế, xây dựng mục tiêu và các giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn tập các kiến thức cơ bản cho học sinh thi vào lớp 10 THPT ngay từ đầu năm học; khảo sát chất lượng hằng tháng, thi thử vào lớp 10 ít nhất 02 lần/ năm học.

5. Thực hiện tốt công tác huy động, duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; giáo dục hướng nghiệp, phân luồng

- Tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, tăng cường chỉ đạo, phối hợp làm tốt công tác huy động HS ra lớp và duy trì tỉ lệ HS đi học

chuyên cần, từng bước khắc phục triệt để tình trạng HS bỏ học. Báo cáo tình hình chính xác, kịp thời; tham mưu cụ thể, bằng văn bản để có sự vào cuộc tích cực của cấp ủy, chính quyền địa phương; xác định mục tiêu cụ thể đối với công tác duy trì số lượng, chuyên cần hàng ngày; đánh giá hiệu quả các biện pháp đã thực hiện để rút kinh nghiệm và điều chỉnh...

- Duy trì, nâng cao chất lượng PCGD THCS:

+ Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, của Nhà nước và của tỉnh về thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ PCGD; Chỉ đạo, triển khai tổ chức thực hiện nhiệm vụ PCGD đảm bảo đạt được kết quả thực chất; đánh giá, báo cáo trung thực kết quả đạt được.

+ Nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo công tác giáo dục xã về các nhiệm vụ giáo dục, đặc biệt là PCGD: Tham mưu củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo công tác giáo dục, cụ thể hóa từng nhiệm vụ gắn với trách nhiệm của thành viên Ban chỉ đạo; xây dựng kế hoạch hoạt động, đôn đốc triển khai thực hiện, tăng cường kiểm tra, rà soát, rút kinh nghiệm; tuyên dương, khen thưởng đối với các đơn vị, cá nhân làm tốt, nhân rộng điển hình.

+ Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ GV đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học; tổ chức tốt các hoạt động văn hoá, văn nghệ trong nhà trường.

+ Thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; thực hiện chính xác, công tác điều tra, cập nhật kịp thời số liệu trên hệ thống.

- Nâng cao hiệu quả giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng:

+ Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

+ Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho học sinh.

+ Rà soát, đánh giá chính xác hiệu quả phân luồng sau THCS; tham mưu chính quyền địa phương các giải pháp phù hợp nhằm tăng tỷ lệ huy động HS đi học nghề, học tiếp THPT.

6. Tiếp tục tăng cường đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; xây dựng, nâng cao chất lượng và hiệu quả trường PTDTBT; phấn đấu đạt KĐCL mức độ 2 và chuẩn Quốc gia mức độ 1 trong năm học 2024-2025

- Rà soát cơ sở vật chất, quỹ đất để quy hoạch khuôn viên nhà trường, tham mưu đầu tư CSVC, trang thiết bị có tầm nhìn lâu dài, khoa học, hiện đại và đáp ứng số lượng học sinh và yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường CSVC, tôn tạo cảnh quan trường lớp học:

+ Tập trung xây dựng, tôn tạo cảnh quan hiện có theo hướng sạch, xanh, đẹp và phù hợp với đơn vị trường, đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn.

+ Sử dụng tiết kiệm, hiệu quả các trang thiết bị hiện có; tổ chức kiểm tra, rà soát trang thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời, từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng,

cải tạo cảnh quan trường học... Rà soát, sửa, chữa, tu bổ và đề xuất đầu tư CSVC các nhà trường theo các quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGD&ĐT; Thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT, thông tư số 14/2020/TT-BGD&ĐT.

+ Thực hiện đúng các quy định quản lý, khai thác, sử dụng tài sản, thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Lào Cai theo Quyết định số 318/QĐ-SGD&ĐT ngày 11/2/2015 của Sở GD&ĐT.

+ Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường.

+ Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học, thiết bị PCCC để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời, từng bước đáp ứng yêu cầu an toàn, an ninh trường học, yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

+ Khuyến khích phong trào thiết kế, sáng tạo làm thiết bị dạy học trong giáo viên, cán bộ quản lý để bổ sung, khắc phục những khó khăn về thiết bị dạy học.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả trường PTDTBT: Duy trì 221/221 học sinh ở bán trú; thực hiện tốt công tác quản lý và tổ chức các hoạt động bán trú; đảm bảo an ninh, an toàn cho học sinh; đảm bảo đầy đủ các chế độ, chính sách cho học sinh. (Có kế hoạch hoạt động riêng)

+ Phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên trong việc trực và tổ chức các hoạt động hàng ngày cho học sinh bán trú.

+ Xây dựng mô hình bán trú tự quản; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh bán trú, chất lượng thi vào các trường PTDT nội trú cấp huyện, cấp tỉnh.

- Củng cố xây dựng, nâng cao chất lượng và hiệu quả trường học đạt chuẩn quốc gia:

+ Kiện toàn Hội đồng tự đánh giá của nhà trường; xây dựng, triển khai kế hoạch tự đánh giá đảm bảo đúng quy trình; xây dựng và triển khai có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng trong năm học.

+ Tham mưu cho UBND các cấp tăng cường bổ sung các điều kiện để đảm bảo thực hiện chuẩn Quốc gia đúng theo lộ trình.

+ Phấn đấu đạt các tiêu chí về đội ngũ, chất lượng; hoàn thiện hồ sơ, minh chứng để đề nghị công nhận KĐCL và chuẩn Quốc gia trong năm học 2024-2025.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục; làm tốt công tác truyền thông về giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; từng bước thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục:

+ Từng bước thực hiện các nội dung chuyển đổi số trong giáo dục, trong đó tập trung vào: Triển khai, quán triệt đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện hiệu quả phần mềm Quản lý văn bản và điều hành ioffice, chữ ký số, hòm thư công vụ ...@laocai.gov.vn và một số phần mềm ứng dụng khác trong lĩnh vực quản lý giáo dục. Tạo kho bài giảng dùng chung (mỗi giáo viên có ít nhất 01 giáo án đưa lên kho bài giảng của trường trong học kỳ); thiết kế bài giảng trực tuyến; tổ chức cho học sinh học tập trên nền tảng số (thiết kế, giao nhiệm vụ, đánh giá

sản phẩm học tập của học sinh); tổ chức dạy học 02 tiết học kết nối trong và ngoài nhà trường.

+ Tiếp tục từng bước ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học;

+ Triển khai vận dụng các phần mềm dạy học online, trực tuyến... trong dạy học.

+ Tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học trực tuyến: Đầu tư thiết bị, nâng cấp đường truyền; tiếp tục thực hiện phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

+ Chủ động các phương án tổ chức dạy học trực tuyến khi có dịch bệnh bùng phát trên địa bàn.

- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học: Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh. Tăng cường các hình thức dạy và học ngoại ngữ trong các môn học.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục: Phân công lãnh đạo, giáo viên phụ trách công tác tổng hợp số liệu, viết tin bài cụ thể và phù hợp; thường xuyên theo dõi, xử lý công việc trên nhóm zalo, địa chỉ mail chuyên môn của Phòng GD&ĐT, mail công vụ nhà trường.

+ Cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục của nhà trường; khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành.

+ Khuyến khích giáo viên, HS chia sẻ các bài viết trên mạng xã hội về tấm gương người tốt việc tốt, những kết quả tích cực của trường (đối với những tin chính thống, đã được kiểm duyệt).

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ trọng tâm năm học.

- Xây dựng, triển khai kế hoạch học tập, giao lưu với đơn vị trường kết nghĩa trong huyện (PTDTBT THCS Pha Long); tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên giao lưu học hỏi các đơn vị trường trong và ngoài huyện.

8. Các nhiệm vụ khác

8.1. Công tác tham mưu, phối hợp:

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; kịp thời, chính xác trong báo cáo, tổng hợp số liệu với Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Làm tốt công tác kiểm soát số lượng học sinh hằng ngày, tham mưu kịp thời, cụ thể đối với cấp ủy chính quyền xã làm tốt công tác tuyên truyền với nhân dân trong việc huy động học sinh ra lớp, nắm chắc các đối tượng học sinh có nguy cơ bỏ học để giảm số lượng học sinh bỏ học. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động bán trú, đổi mới phương pháp dạy học quan tâm tới từng đối tượng học sinh... để thu hút học sinh đến trường.

- Phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các trường thôn,

hội cha mẹ học sinh để triển khai, thực hiện các nhiệm vụ trong năm học.

8.2. Công tác quản lý hành chính:

Thực hiện tốt các quy định về quản lý hành chính; Từng bước thực hiện thực hiện chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ, dữ liệu nhà trường; thực hiện đầy đủ, đúng quy trình việc ký sổ, ban hành văn bản trên hệ thống ioffice; trong năm học triển khai việc quản lý dạy học, quản lý hồ sơ học sinh, quản lý điểm của học sinh trên phần mềm vnedu.

8.3. Công tác dân chủ, dân vận, tiếp xúc đối thoại, giải quyết khiếu nại, tố cáo:

Triển khai kịp thời các văn bản hướng dẫn của các cấp.

Phát huy vai trò lãnh đạo của tổ chức Đảng, trách nhiệm của Công đoàn trong việc tuyên truyền, quán triệt các chỉ thị nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định liên quan đến công tác dân chủ, dân vận, giải quyết khiếu nại, tố cáo...

Xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch dân chủ, công khai đúng quy định.

Phần thứ ba

TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; chỉ đạo việc xây dựng và duyệt kế hoạch, chỉ tiêu thực hiện nhiệm vụ năm học của các tổ chức, đoàn thể. Định kỳ, đột xuất báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học với Phòng GD&ĐT và UBND xã.

- Phối hợp Phó Hiệu trưởng và các bộ phận trong nhà trường chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ năm học của các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cá nhân. Định kỳ báo cáo kết quả, đề xuất các giải pháp chỉ đạo trong quá trình thực hiện với lãnh đạo Phòng GD&ĐT.

2. Các Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Xây dựng, triển khai các kế hoạch theo nhiệm vụ phân công; duyệt kế hoạch, chỉ tiêu thực hiện nhiệm vụ năm học của các tổ chức, đoàn thể theo phân công của Hiệu trưởng.

- Thường xuyên kiểm tra, theo dõi việc thực hiện của các tổ nhóm chuyên môn và cán bộ giáo viên, các lớp và học sinh trong trường. Định kỳ hằng tuần, hằng tháng báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị với Hiệu trưởng.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể, tổ chức trong trường

- Xây dựng, triển khai các kế hoạch theo nhiệm vụ phân công; duyệt kế hoạch, chỉ tiêu thực hiện nhiệm vụ năm học của cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Thường xuyên kiểm tra, theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ giáo viên, nhân viên. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ hằng tuần, hằng tháng của đơn vị với lãnh đạo nhà trường phụ trách.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Xây dựng, triển khai thực hiện các kế hoạch theo nhiệm vụ phân công.
- Thường xuyên, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ hằng tuần, hằng tháng của bản thân với lãnh đạo phụ trách.

5. Lịch thực hiện trong cả năm học
(Có lịch cụ thể đính kèm)

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường PTDTBT THCS Năm Lư./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lãnh đạo nhà trường;
- TCM, các đoàn thể trong trường;
- CBGV, NV;
- Lưu: VT.

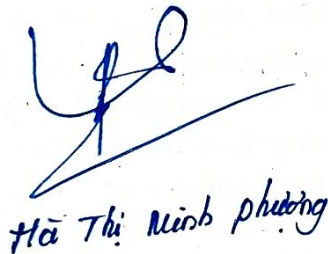
HIỆU TRƯỞNG



Ngô Ngọc Bẩy

DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT

Chuyên viên Phòng GD&ĐT



Hà Thị Minh Phương

Lãnh đạo Phòng GD&ĐT



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Ngọc

LỊCH THỰC HIỆN
Nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025
 (Kèm theo Kế hoạch số: /KH-THCSNL, ngày 25/9/2024 của
 trường PTDTBT THCS Năm Lữ)

Thời gian	Nội dung công việc	Điều chỉnh bổ sung
Tháng 8/2024	- CBGV, NV trả phép hè 2024. - Tham gia BD chính trị, tập huấn chuyên môn hè 2024. - Chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2024-2025 và khai giảng năm học mới (SGK, VPP, đồ dùng học sinh). - Rà soát, thống kê phân luồng học sinh sau TN THCS. - Thi lại, xét lên lớp cho học sinh. - Xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch tuần sinh hoạt tập thể đầu năm. - Xây dựng KHGD nhà trường, các tổ chuyên môn, giáo viên. - Tựu trường từ ngày 28/8/2024. - Tổ chức lao động vệ sinh, tu sửa trường lớp. - Phân công nhiệm vụ, xây dựng TKB. - Triển khai, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết, văn bản hướng dẫn chỉ đạo về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong năm học. Phổ biến qui chế chuyên môn, hồ sơ, sổ sách. - Tập trung rà soát, hoàn thiện hồ sơ KĐCL.	
Tháng 9/2024	- Tổ chức khai giảng năm học. - Tập trung tham mưu cấp ủy, chính quyền xã huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần, tiếp tục tuyên truyền thực hiện công tác phân luồng, hướng nghiệp. - Xây dựng các kế hoạch: Phát triển, thực hiện nhiệm vụ năm học, kiểm tra nội bộ; khảo thí và KĐCL; thi đua khen thưởng; duyệt kế hoạch chuyên môn, các đoàn thể. - Hội đồng trường, xây dựng các chỉ tiêu, nhiệm vụ trong năm học. - Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức đoàn thể; Thành lập tổ tư vấn chương trình GDPT 2018 cấp trường. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GV; tổ chức hướng dẫn cán bộ giáo viên đăng ký thi đua, đăng ký các nội dung bồi dưỡng trong năm học. - BD học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu, học sinh KT. - Điều tra, cập nhật và hoàn thiện hồ sơ PCGD. - Họp phụ huynh đầu năm; tổ chức hội nghị đối thoại với nhân dân. - Phân loại đối tượng học sinh, thành lập đội tuyển HSG, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS khá giỏi, phụ đạo học sinh yếu, tổ chức ôn tập cho học sinh khối 9. - Tổ chức ký cam kết chất lượng giữa giáo viên với nhà trường, đăng ký thi đua đầu năm.	

	- Dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch. - Tổ chức Tết Trung thu cho HS. - Chuẩn bị các điều kiện cho Hội nghị cán bộ viên chức. - Thực hiện công khai theo quy định. - Tập trung rà soát, hoàn thiện hồ sơ KĐCL.
Tháng 10/2024	- Tập trung huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần, triển khai công tác phân luồng, hướng nghiệp. - Thực hiện nhiệm vụ năm học; thực hiện dạy học chương trình GDPT theo kế hoạch. - Duy trì, thực hiện tốt nền nếp, chế độ học sinh bán trú. - Kiểm tra nội bộ: Thực hiện chế độ học sinh bán trú; công tác quản lý sử dụng tài sản, CSVC, quản lý thư viện, thiết bị trường học, hồ sơ các đoàn thể. - Triển khai hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn chương trình GDPT 2018 cấp trường. - Tổ chức Hội nghị CBVC. - Xây dựng, triển khai kế hoạch thi chọn giáo viên dạy giỏi cấp trường. - BD học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu. Xây dựng và triển khai kế hoạch ôn tập cho học sinh thi vào lớp 10 THPT. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường khu vực các trường Trung tâm. - Phát động thi đua chào mừng ngày 20-11. - Thực hiện công khai theo quy định. - Tham gia hội thảo chuyên môn cấp huyện (THCS Bản Lầu) - Tập trung rà soát, hoàn thiện hồ sơ KĐCL.
Tháng 11/2024	- Tập trung huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần, triển khai công tác phân luồng, hướng nghiệp. - Kiểm tra, giúp đỡ thực hiện dạy học lớp 6,7,8 theo chương trình GDPT 2018. - Thực hiện thi đua lập thành tích và tổ chức lễ kỷ niệm chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Khảo sát chất lượng giữa học kỳ I. - Tiếp tục thực hiện UDCNTT và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. - Duy trì, thực hiện tốt nền nếp, chế độ học sinh bán trú. - Kiểm tra nội bộ: Tổ chức kiểm tra toàn diện 02 giáo viên, kiểm tra thực hiện chế độ học sinh KT, công tác thu chi quỹ - BD học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu. Thi NCKH cấp trường, lựa chọn sản phẩm tham gia thi cấp huyện. - Thi HSG lớp 9 cấp trường. - Tham gia SHCM cấp huyện tại THCS Lùng Khẩu Nhin. - Chuẩn bị các điều kiện cho kiểm tra công nhận PCGD. - Tập trung rà soát, hoàn thiện hồ sơ KĐCL. - Trình đề nghị đánh giá ngoài và công nhận trường chuẩn Quốc gia.

Tháng 12/2024	- Tập trung huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần, công tác phân luồng, hướng nghiệp. - Tiếp tục thực hiện tốt dạy học theo chương trình GDPT 2018. - Tham gia thi NCKH cấp tỉnh (nếu có). - Tổ chức ôn tập, kiểm tra, đánh giá học kỳ I. - Duy trì, thực hiện tốt nền nếp, chế độ học sinh bán trú. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tiếp tục triển khai thực hiện UDCNTT và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. - Sơ kết nhà trường và các đoàn thể trong học kỳ I. Chuẩn bị các điều kiện cho tái giảng học kỳ II. - Tham mưu tổng kết PCGD năm 2024. - Chuẩn bị các điều kiện cho đoàn kiểm tra đánh giá ngoài.	
Tháng 01/2025	- Tập trung chỉ đạo huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần, công tác phân luồng, hướng nghiệp. - Kiểm tra, giúp đỡ thực hiện dạy học lớp 6,7,8 theo chương trình GDPT 2018. - Tổ chức kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất hoạt động dạy học của giáo viên. Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Hợp Hội đồng giáo dục nhà trường đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I. - Hợp PHHS lần II - Tái giảng học kỳ II. - Tiếp tục thực hiện UDCNTT và chuyển đổi số trong các trường có cấp THCS. - BD học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu. - Tổng hợp báo cáo thống kê học kỳ I. - Xây dựng kế hoạch, triển khai nghỉ tết Nguyên đán 2025. - Xây dựng Kế hoạch PCGD năm 2025. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia hội thảo chuyển đổi số cấp huyện (THCS Thị trấn chủ trì)	
Tháng 02/2025	- Tập trung chỉ đạo huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần, công tác phân luồng, hướng nghiệp. - Thực hiện dạy học chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch giáo dục. - Tập trung tham mưu cấp ủy, chính quyền xã huy động học sinh ra lớp sau nghỉ Tết. - Triển khai thực hiện các chuyên đề STEM. - BD học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia Hội thảo cấp huyện mô hình trường học (THCS Cao Sơn chủ trì).	

Tháng 3/2024	- Tập trung chỉ đạo huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần, công tác phân luồng, hướng nghiệp. - Thực hiện dạy học chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch giáo dục. - Tiếp tục triển khai thực hiện các chuyên đề STEM. - BD học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu. Thi HSG lớp 6,7,8 cấp trường, chọn đội tuyển tham dự cấp huyện. - Tổ chức khảo sát chất lượng ôn thi vào 10 đối với học sinh lớp 9 (Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh). - Khảo sát chất lượng giữa học kỳ II. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Phát động thi đua lập thành tích kỷ niệm 26-3; Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 26/3. - Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện UDCNTT và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. - Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện. - Tham gia ngày hội STEM cấp huyện (THCS Lũng Vai)
Tháng 4/2025	- Tập trung chỉ đạo huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần, công tác phân luồng, hướng nghiệp. - Thực hiện dạy học chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch. - Rà soát hoàn thiện hồ sơ học sinh lớp 9 chuẩn bị cho xét TN THCS năm học 2024-2025. - Kiểm tra toàn diện theo kế hoạch: Kiểm tra 02 giáo viên; kiểm tra thực hiện chế độ học sinh bán trú; công tác quản lý sử dụng tài sản, CSVC, thiết bị trường học. - Tổ chức khảo sát chất lượng ôn thi vào 10 đối với học sinh lớp 9 (Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh). - Tiếp tục triển khai việc thực hiện UDCNTT và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. - Tham gia thi học sinh giỏi lớp 6,7,8 cấp huyện.
Tháng 5/2025	- Tập trung huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần, công tác phân luồng, hướng nghiệp. - Tổ chức ôn tập, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh trong học kỳ II. - Xây dựng kế hoạch, tổ chức xét tốt nghiệp THCS - Tổ chức nghiệm thu lớp 5 vào học lớp 6 THCS. - Triển khai công tác tuyển sinh vào các trường nội trú. - Tiếp tục thực hiện UDCNTT và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. - Triển khai đánh giá, xếp loại CBVC cuối năm. - Họp PHHS và hội đồng giáo dục nhà trường lần 3. - Tổ chức tổng kết năm học; đánh giá triển khai thực hiện chương trình GDPT; họp thống nhất PHHS đăng ký mua SGK, đồ dùng học tập cho học sinh năm học 2025-2026; chuẩn bị nội dung tập huấn, học hè 2025. - Tổng hợp số liệu thống kê, báo cáo tổng kết năm học.

Tháng 6,7/2025	- Trục hè, đảm bảo CSVN, thiết bị trong hè 2025. - Sơ kết 6 tháng đầu năm công tác phổ cập giáo dục. - Bình xét thi đua tập thể và CBQL, GV, NV. - Tổng hợp báo cáo cuối năm nộp về Phòng GD&ĐT. - Tham gia bồi dưỡng hè do các cấp giáo dục tổ chức. - Tiếp tục thực hiện báo cáo các lĩnh vực chỉ đạo thực hiện trong năm học. - Duyệt tuyển sinh lớp 6, học sinh bán trú; chế độ dạy học cho học sinh khuyết tật.	
----------------------------------	--	--