

Số: /CT-UBND

TP. Lào Cai, ngày tháng 9 năm 2024

CHỈ THỊ
Về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025

Năm học 2023-2024 dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, kịp thời của Thành uỷ, HĐND, UBND thành phố; sự phối hợp hiệu quả các phòng, ban chuyên môn thành phố và những nỗ lực, cố gắng, quyết tâm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, các em học sinh, sự đồng tình, ủng hộ của Nhân dân Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Lào Cai tiếp tục đạt và vượt nhiều mục tiêu giáo dục toàn diện; hiệu quả giáo dục hội nhập, kết nối được triển khai toàn diện, sâu sắc; chuyển đổi số từng bước được đồng bộ, liên thông; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc.

Năm học 2024-2025 là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XXIII, về đích các mục tiêu của Đề án số 03-ĐA/TU ngày 28/10/2020 của Thành uỷ Lào Cai, là năm học Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 9, để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025, Chủ tịch UBND thành phố yêu cầu ngành Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban chuyên môn, UBND các xã, phường phối hợp với Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Lào Cai, đoàn thể, tổ chức xã hội của thành phố quán triệt, thực hiện nghiêm túc Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục, Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 31/8/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Lào Cai về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025; thực hiện chủ đề năm học của ngành Giáo dục tỉnh Lào Cai: "**Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc, kỷ cương, trách nhiệm; đổi mới và hội nhập**" tập trung triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tiếp tục quán triệt, học tập, nghiên cứu và tổ chức thực hiện sáng tạo, hiệu quả các nghị quyết, đề án, kết luận, quan trọng: Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/20219 của Ban Bí thư; Kết luận số 14-KL/TW ngày 22/9/2021 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội; Đề án số 06-ĐA/TU ngày 11/12/2020 của Tỉnh uỷ Lào Cai; Đề án số 03-ĐA/TU ngày 28/10/2020 của Thành uỷ Lào Cai; Kế hoạch số 334-KH/TU ngày 9/8/2024 của Thành uỷ về việc thực hiện Chương trình hành động số 355-CTr/TU, ngày

28/5/2024 của Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị (khóa XIII) về “*Công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông*”; Nghị quyết đại hội Đảng các cấp; các Đề án, Nghị quyết chuyên đề thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Lào Cai lần thứ XXIII; các kế hoạch giai đoạn của UBND thành phố Lào Cai; Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục, Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 31/8/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Lào Cai về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025.

Thực hiện nghiêm túc kỷ cương, nền nếp trong quản lý, hoạt động giáo dục; nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, thực hiện tốt chuẩn mực đạo đức nhà giáo, học sinh; xây dựng “trường học hạnh phúc”. Tuyên truyền về giáo dục và đào tạo, biểu dương người tốt, việc tốt, nhân rộng mô hình tiên tiến. Tiếp tục triển khai sáng tạo, hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII gắn với việc thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua trong ngành Giáo dục “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; thực hiện tốt “10 lời hứa Nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác”; công chức, viên chức ngành Giáo dục và đào tạo thành phố Lào Cai quyết tâm thực hiện hiệu quả tinh thần “7 Dám” của cố Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng; xây dựng hình ảnh giáo viên, học sinh thành phố Lào Cai “Văn minh - Hội nhập”. 100% học sinh phổ thông của thành phố Lào Cai thuộc và vận dụng 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.

Thực hiện nghiêm công tác bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ bí mật nhà nước; tăng cường kỷ cương, nền nếp trong quản lý, hoạt động giáo dục; nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo, học sinh; xây dựng môi trường văn hóa, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp có bản lĩnh chính trị kiên định, đạo đức nghề nghiệp trong sáng, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo.

Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 121/KH-UBND ngày 18/3/2024 về thực hiện Đề án số 16-ĐA/TU ngày 11/12/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về “Nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật Đảng; bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng trong công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng trên địa bàn tỉnh Lào Cai, giai đoạn 2020- 2025”. Tuyên truyền để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiểu, có sự nhận thức đầy đủ và thích ứng với sự thay đổi các chủ trương, chính sách về an sinh xã hội của Trung ương, của Tỉnh, của thành phố để tư vấn, động viên, chia sẻ khó khăn với học sinh, cha mẹ học sinh, nhân dân.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đảm bảo cân đối hợp lý về số lượng, hợp lý về cơ cấu, khoa học giữa các cấp học, đạt chuẩn trình độ đào tạo gắn với từng vị trí việc làm; xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo hướng toàn diện, chất lượng.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục cách mạng, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030” của Thủ tướng Chính phủ.

Tiếp tục phát huy vai trò của đảng viên, giáo viên. Thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt chi bộ; xây đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp có ***”bản lĩnh chính trị kiên định, đạo đức nghề nghiệp trong sáng, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo”***; xây dựng môi trường giáo dục thành phố Lào Cai đoàn kết, dân chủ, minh bạch, tận tâm cống hiến vì danh dự cá nhân và nhà giáo.

2. Thực hiện hiệu quả phân cấp, phân quyền trong quản lý; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục, quản trị trường học

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác quản trị trường học với phương châm đổi mới; chủ động, tích cực trong tham mưu, chỉ đạo và tổ chức thực hiện phải đồng bộ, quyết liệt, sâu sát, cụ thể và tập trung cho cơ sở; xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp để thực hiện. Tăng cường kỷ cương, đề cao vai trò, trách nhiệm, tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục và người đứng đầu gắn với nâng cao năng lực quản trị nhà trường và kết quả thực hiện nhiệm vụ; tăng cường kỷ luật, kỷ cương đối với cán bộ, công chức, viên chức trong triển khai thực hiện nhiệm vụ. Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu trong việc chấp hành kỷ luật, kỷ cương công vụ của đơn vị. Xử lý nghiêm minh cá nhân có tình vi phạm đặc biệt là việc để xảy ra tình trạng lạm thu, dạy thêm trái quy định; xác định rõ trách nhiệm đối với từng cá nhân khi để xảy ra sai phạm, đặc biệt là trách nhiệm của người đứng đầu.

Thực hiện nghiêm túc yêu cầu công khai hóa, dân chủ hóa các hoạt động của nhà trường; chú trọng các biện pháp tạo động lực trong quản lý. Tổ chức tốt công tác tư vấn, tiếp xúc đối thoại trực tiếp với cha mẹ học sinh và nhân dân; tăng cường công tác phản biện xã hội, giải quyết những vấn đề bức xúc, tạo sự đồng thuận của toàn xã hội đối với công tác giáo dục; đồng thời, khắc phục những hạn chế, bất cập, yếu kém trong giáo dục.

Quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ quản lý đảm bảo tính kế thừa, vừa đáp ứng yêu cầu trước mắt, vừa đảm bảo tính ổn định lâu dài. Tăng cường bồi dưỡng, đào tạo, thử thách ngành, lựa chọn cán bộ quản lý có năng lực, phẩm chất đạo đức tốt để bổ nhiệm các chức danh quản lý. Củng cố, kiện toàn đội ngũ nhà giáo theo yêu cầu đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chuẩn hóa về trình độ chuyên môn đào tạo. Ưu tiên cán bộ trẻ có trình độ ngoại ngữ và Tin học.

3. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp; phát triển quy mô giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất trường học; nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 293/KH-UBND ngày 08/11/2022 về việc rà soát, sắp xếp trường, lớp đối với giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Lào Cai, giai đoạn 2022-2030 gắn với gắn với quy

hoạch phát triển kinh tế - xã hội của thành phố theo hướng tinh gọn, hiệu quả, sớm đồng bộ số hóa lên bản đồ quy hoạch mạng lưới gắn với bộ phận điều hành giáo dục thông minh, quản lý liên thông các phân hệ.

Lập kế hoạch, xây dựng các phương án đưa học sinh từ điểm trường lẻ về trường chính, từng bước giảm các điểm trường lẻ, nhất là các điểm trường thuộc xã Thông Nhất, phường Xuân Tăng; mở rộng diện tích đất cho các cơ sở giáo dục theo kế hoạch số 309/KH-UBND ngày 25/12/2020 của UBND thành phố; nghiên cứu lộ trình sáp nhập trường TH Vạn Hòa và THCS Vạn Hòa, TH Thông Nhất và THCS Thông Nhất; sắp xếp lại cấp học mầm non trên địa bàn xã Tả Phời; triển khai phương án tiếp nhận cơ sở vật chất của trường THPT Chuyên. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng đối với trường MN Hoa Ban, MN Bắc Lệnh đi vào hoạt động ở năm học 2025-2026.

Đẩy nhanh tiến độ mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và phổ cập giáo dục mầm non 4 tuổi trên địa bàn thành phố theo mục tiêu Kế hoạch số 305/KH-UBND ngày 12/9/2022 của UBND tỉnh, bảo đảm đến năm 2027 các trường có đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 tuổi đến 5 tuổi trên địa bàn thành phố; rà soát, xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất trường lớp học giai đoạn tới theo hướng hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình chuẩn hóa, nâng cao trình độ được đào tạo của giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ và thực hiện mục tiêu của Đề án số 03; bồi dưỡng nâng cao năng lực, theo vị trí việc làm: Chú trọng bồi dưỡng theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất; bồi dưỡng giáo viên triển khai Chương trình GDPT 2018.

4. Đổi mới chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; nâng cao chất lượng dạy-học ngoại ngữ; công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh; công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ; đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập, chuẩn hoá giáo dục vùng cao

4.1 Giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền huy động tối đa trẻ trọng độ tuổi ra lớp, phấn đấu tăng so với năm học trước 2,0%. Hoàn thành bộ tiêu chí, tham mưu UBND thành phố ban hành kế hoạch, sở tay triển khai, thực hiện thí điểm PCGDMN cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi, phấn đấu cuối năm 2024 đề nghị UBND thành phố kiểm tra, công nhận đạt chuẩn ở một số xã, phường; quản lý chặt chẽ việc cấp phép, tiêu chuẩn, điều kiện hoạt động đối với giáo dục mầm non tư thục.

Tăng cường công tác phối hợp với gia đình đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần cho trẻ, đặc biệt quan tâm chất lượng trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở các trường khó khăn, điểm trường vùng

cao nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non, hướng tới triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

Đẩy mạnh chuyên đề giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống, chú trọng phương pháp giáo dục trẻ có dấu hiệu đặc biệt; linh hoạt tổ chức dạy học theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, phát huy tính tích cực của trẻ; Vận dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục của một số nước trên thế giới như: STEAM; MONTESSORI; REGGIO EMILIA,... vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ; Tiếp tục triển khai hiệu quả hoạt động “Cho trẻ MG làm quen tiếng Anh” đảm bảo chất lượng đầu ra. Phát động phong trào “Sáng tạo làm đồ dùng dạy học và thiết kế trò chơi học tập qua các phần mềm” đáp ứng các tiêu chí phổ cập GDMN cho trẻ MG 3-5 tuổi và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

4.2 Giáo dục phổ thông

Chú trọng trong xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, phát triển chương trình giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học, tăng cường thời lượng thực hành cho người học; xây dựng cơ chế xử lý, đánh giá trách nhiệm cụ thể tới giáo viên, cán bộ quản lý khi kết quả khảo sát với kết quả tự đánh giá có dấu hiệu bất thường; Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp, đặc biệt với lớp 5, lớp 9; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bồi dưỡng đội ngũ, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; tiến hành rà soát, đánh giá tổng kết việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông giai đoạn 2020-2025.

Khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định, đặc biệt là ở các trường trên địa bàn phường trung tâm, để thực hiện theo lộ trình, đáp ứng mục tiêu giáo dục; đẩy mạnh việc giảng dạy các môn nghệ thuật trong trường học, triển khai hiệu quả các hoạt động đổi mới giáo dục, đẩy mạnh, nhân rộng mô hình giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học, vận dụng các chương trình quốc tế vào trường học một cách phù hợp, hiệu quả; triển khai chương trình kỹ năng công dân số, chương trình Tin học quốc tế; lựa chọn, thí điểm tổ chức cho học sinh phổ thông tham gia đánh giá năng lực Tin học theo chuẩn quốc tế.

Triển khai, thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019 - 2025” theo Kế hoạch số 358/KH-UBND ngày 23/12/2019 của UBND thành phố, chú trọng triển khai mô hình giáo dục hướng nghiệp gắn với phát triển du lịch, kinh tế của địa phương. Nghiên cứu, đưa vào sử dụng một số mô hình trải nghiệm nông nghiệp tại các cơ sở giáo dục; tiếp tục triển khai, thực hiện nhân rộng lớp trọng điểm về chất lượng; Duy trì và phát triển trường học điển hình chuyển đổi số, trường học đạt

chuẩn mức độ chuyển đổi số theo Bộ tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục ở 17 xã, phường, củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng trường chuẩn quốc gia đảm bảo về đích mục tiêu của Đề án số 03; đảm bảo chất lượng thực chất đối với công tác xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ. Đẩy mạnh học tập thường xuyên, suốt đời và xây dựng thành phố học tập.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo. Nghiên cứu và xây dựng đề án, kế hoạch từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Tập trung nâng cao chất lượng, tăng số lượng học sinh giỏi quốc gia, quốc tế tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Hỗ trợ kịp thời học sinh tham gia các cuộc thi quốc tế. Tiếp tục nghiên cứu, lựa chọn để tham gia các cuộc thi, sân chơi uy tín mang tầm Quốc gia, Quốc tế tạo sân chơi lành mạnh, phát triển các năng lực, phẩm chất cho học sinh góp phần khẳng định vị thế Giáo dục thành phố Lào Cai.

Quan tâm, triển khai các cơ chế, chính sách tăng cường giáo dục thể chất, kỹ năng, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh nhất là đối với vùng cao, vùng khó của thành phố; tổ chức tốt các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe trong nhà trường. Chủ động các biện pháp phòng, chống dịch, bệnh, tật học đường; tăng cường công tác phối hợp với phụ huynh có giải pháp giáo dục phù hợp đối với các em học sinh có dấu hiệu đặc biệt, tạo điều kiện để các em được hoà nhập, quan tâm, bình đẳng như các học sinh khác; bồi dưỡng kỹ năng bảo vệ an toàn trên không gian mạng cho học sinh.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện đảm bảo nội dung theo các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT về công tác tuyển sinh năm 2024, đặc biệt là công văn số 666/SGD&ĐT-GDDH&GDTX ngày 17/4/2024 và công văn số 1219/SGD&ĐT-GDDH&GDTX ngày 04/7/2024. Phối hợp với các đơn vị làm tốt công tác tuyên truyền, vận động học sinh, đặc biệt số học sinh đã tốt nghiệp THCS không học lên THPT sẽ học chương trình GDTX cấp THPT tại các Trung tâm GDNN-GDTX và định hướng nghề nghiệp cho học sinh tốt nghiệp THCS tham gia các loại hình học tập; nâng tỷ lệ học sinh tham gia học nghề các trình độ.

5. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; quản lý, sử dụng hiệu quả ngân sách và chính sách hỗ trợ; đổi mới, nâng cao chất lượng hiệu quả công tác quản lý chất lượng giáo dục thực chất

Triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu Kế hoạch số 346/KH-UBND ngày 26/12/2022 của UBND thành phố về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030; trong năm 2024 xây dựng thêm các trường THCS Lê Hồng Phong, Hoàng Hoa Thám, Bình Minh, Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; phấn đấu 01 trường mầm non tư thục đạt chuẩn quốc gia.

Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tiếp tục ưu tiên ngân sách thành phố cho giáo dục và đào tạo; nghiên cứu thí điểm triển khai chủ trương đặt hàng cung cấp dịch vụ giáo dục sử dụng kinh phí ngân sách nhà nước trên địa bàn thành phố Lào Cai.

Tiếp tục tạo điều kiện, kêu gọi đầu tư thành lập mới các trường mầm non, phổ thông ngoài công lập theo tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia, có yếu tố quốc tế, trường quốc tế trên địa bàn thành phố; tham mưu, kêu gọi đầu tư xây dựng các khu thực hành, trải nghiệm cho học sinh thành phố tham gia học tập, rèn kỹ năng.

Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đặc biệt tại các cơ sở giáo dục vùng khó khăn; bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập theo quy định tại Quyết định số 30/2021/QĐ-TTg ngày 10/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ (ngân sách thành phố đảm bảo chi tối thiểu 20% cho hoạt động giáo dục và đào tạo; các cơ sở giáo dục đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỉ lệ tối thiểu 19% trong tổng chi thường xuyên - chưa kể chi từ nguồn thu học phí) theo quy định.

Tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phục vụ tốt cho đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục.

Quản lý, sử dụng hiệu quả ngân sách chi cho giáo dục; thực hiện đảm bảo các quy định thu, chi xã hội hóa, quản lý tài trợ, dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ học sinh và giáo viên ngay từ đầu năm học, đảm bảo thời gian chi theo tháng, để các chính sách này có tác dụng khuyến khích, động viên đối với học sinh và giáo viên. Thực hiện nghiêm quy định về công khai tài chính, bữa ăn. Tăng cường hơn nữa công tác thanh tra, kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục, đặc biệt là việc thực hiện chính sách hỗ trợ cho học sinh.

6. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và công tác y tế trường học; đảm bảo an ninh, an toàn trường học, an toàn giao thông, an toàn phòng chống cháy nổ, bảo vệ và chăm sóc trẻ em.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm nghề nghiệp, ý thức công dân và khát vọng cống hiến cho học sinh. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; triển khai hiệu quả Bộ quy tắc Văn hóa ứng xử trong trường học. Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục và thực hành pháp luật cho học sinh; chỉ đạo quyết liệt công tác đảm bảo trật tự ATGT; xây dựng Văn hóa giao thông cho học sinh; từng bước tạo lập môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và bình đẳng.

Chủ động rà soát, khắc phục các yếu tố có khả năng gây mất an ninh, an toàn đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong và ngoài trường học. Thực hiện các biện pháp bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ theo Luật trẻ em.

Chủ động phối hợp với các cơ quan, lực lượng chức năng tổ chức tập huấn, hướng dẫn cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh kỹ năng về an ninh, an toàn, cứu nạn, cứu hộ, an toàn thương tích. Chú trọng thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy, xâm hại trẻ em, phòng chống đuối nước; rà soát các nguy cơ và điều kiện về phòng cháy, chữa cháy tại các cơ sở giáo dục và các nguy cơ mất an toàn khác, tham mưu UBND thành phố xử lý, giải quyết triệt để đảm bảo an toàn cho thầy cô giáo và học sinh.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn vệ sinh thực phẩm, công tác phòng chống dịch bệnh, kết hợp tăng cường hoạt động giáo dục thể lực cho học sinh; phối hợp với Trung tâm Y tế, Bệnh viện trên địa bàn thành phố, địa bàn tỉnh tổ chức khám sàng lọc cho học sinh nhằm phát hiện sớm và can thiệp sớm khuyết tật ở trẻ; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập trung phát triển các môn thể thao tập thể để phát triển các năng lực, phẩm chất học sinh. Tiếp tục duy trì phong trào: ***“mỗi thầy, cô giáo, mỗi học sinh yêu thích và thường xuyên tập luyện ít nhất một môn thể thao”***.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính; đảm bảo an toàn, liên thông đồng bộ dữ liệu; phát triển mạnh mẽ ứng dụng CNTT

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch 164/KH-UBND ngày 14/6/2021 của UBND thành phố về chuyển đổi số, đẩy mạnh giáo dục STEM, giáo dục thông minh; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ thành phố Lào Cai, giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 03/3/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Lào Cai về việc Chuyển đổi số trong Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Lào Cai giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030.

Từng bước hiện đại hoá cơ sở vật chất, kỹ thuật ở các trường; tiếp tục đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất để đảm bảo các điều kiện đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Thí điểm thực hiện học bạ số cấp Tiểu học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch, lộ trình đạt mức độ chuyển đổi số theo mục tiêu Đề án số 03. Triển khai các giải pháp chuyển đổi số đồng bộ, liên thông trong quản lý, tổ chức dạy và học; xây dựng mô hình điểm về chuyển đổi số trong trường học để nhân rộng triển khai toàn ngành GD&ĐT; hoàn thiện xây dựng và khai thác hiệu quả giải pháp đột phá, đi đầu trong thực hiện đồng bộ, liên thông dữ liệu gắn với bộ phận điều hành giáo dục thông minh.

Triển khai thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở các trường thông qua dạy học môn Tin học, dạy học tăng cường Tin học theo khung năng lực số, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục,... Nghiên cứu vận dụng các chương trình Tin học quốc tế để đưa vào Kế hoạch giáo dục nhà trường.

8. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động thanh tra hành chính và thanh tra chuyên ngành ở các cấp học và trình độ đào tạo, chú trọng thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục công lập, tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, dạy thêm, học thêm,... có dấu hiệu vi phạm pháp luật, các vấn đề bức xúc trong giáo dục và đào tạo mà xã hội quan tâm. Tăng cường kiểm tra và chỉ đạo hoạt động tự kiểm tra của các cơ sở giáo dục và phát huy vai trò giám sát của Ban Thanh tra nhân dân trong các cơ sở giáo dục.

Chỉ đạo thực hiện kết luận thanh tra và theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kết luận thanh tra theo quy định. Thực hiện tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng và xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục theo quy định của pháp luật; xử lý nghiêm các tổ chức, cá nhân có vi phạm được phát hiện qua thanh tra, kiểm tra đặc biệt các tổ chức, cá nhân vi phạm hoạt động dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

Thực hiện nghiêm các quy định về quản lý tài sản, tài chính, huy động kinh phí xã hội hoá giáo dục; thực hiện đúng, đủ các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; thực hiện quy chế dân chủ. Thực hiện công khai đối với nhà trường và xã hội theo quy định của pháp luật; các hoạt động tài chính phải đảm bảo đầy đủ hồ sơ, sổ sách, chứng từ, đúng quy định.

9. Thực hiện hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua; nâng cao hiệu quả công tác truyền thông trong giáo dục; tăng cường hội nhập quốc tế

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tỉnh, của ngành để hướng tới mục tiêu thực hiện nhiệm vụ năm học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả “10 lời hứa Nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác”.

Phát động và triển khai các phong trào, các cuộc thi đua đặc biệt chào mừng kỷ niệm 20 năm thành lập thành phố Lào Cai (30/11/2004 - 30/11/2024).

Xây dựng và triển khai công tác truyền thông theo năm học, trong đó chú trọng công tác truyền thông trong nội bộ ngành. Nâng cao chất lượng, hiệu quả chuyên mục Giáo dục, Bản tin Giáo dục; tăng cường truyền thông trên Trang thông tin điện tử của thành phố/Phòng/Trường.

Cung cấp thông tin kịp thời nhằm định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội đối với các hoạt động của ngành; tiếp tục hoạt động truyền thông nội bộ, để đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục - những người trực tiếp triển khai các chủ trương, chính sách giáo dục thấu hiểu, đồng thuận và chia sẻ.

Đẩy mạnh mở rộng hệ sinh thái giáo dục thành phố Lào Cai với các tổ chức giáo dục uy tín trong và ngoài nước để tranh thủ sự giúp đỡ, hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm trong quản lý, trong dạy học và phát triển các mô hình giáo dục, từng bước tiếp cận giải pháp nghiên cứu khoa học trong trường học; tiếp tục duy trì và phát triển các hoạt động hợp tác quốc tế với Quỹ ủy thác công chúa Thái

Lan, Dự án phát triển trẻ em và thanh thiếu niên Thái Lan và một số nước trong khối các nước ASEAN...; tiếp tục triển khai hiệu quả mô hình “3-2-1” trong hợp tác vùng, hợp tác chuyên đề về công tác giáo dục để khẳng định vị thế giáo dục trong khu vực Trung du, Miền núi phía Bắc và các tỉnh, thành phố phát triển về giáo dục; Khuyến khích các cơ sở giáo dục đẩy mạnh hội nhập và hợp tác quốc tế thông qua các hình thức liên kết, chia sẻ, trao đổi, hội thảo về các giải pháp giáo dục.

Tăng cường phối hợp với Cục Giáo dục và Thể thao huyện Hà Khẩu trong hợp tác, trao đổi giáo viên dạy Tiếng Trung, Tiếng Việt, tạo sự khác biệt về Ngoại ngữ trong giáo dục thành phố, xây dựng Kế hoạch giao lưu, trải nghiệm giữa học sinh thành phố Lào Cai và học sinh huyện Hà Khẩu; xây dựng trường điển hình về đối ngoại thu hút sự quan tâm đầu tư, hợp tác của đơn vị nước ngoài; khuyến khích liên kết tổ chức học sinh trải nghiệm trong và ngoài nhà trường, trong tỉnh và ngoài tỉnh.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chủ động, tích cực tham mưu với Thành ủy, HĐND, UBND thành phố; phối hợp với các phòng chuyên môn, Ban xây dựng đảng, UBND các xã phường trong quán triệt, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Xây dựng kế hoạch cụ thể, tập trung chỉ đạo công tác chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả giáo dục - đào tạo. Tăng cường công tác kiểm tra, quản lý, kiểm soát chất lượng giáo dục. Hoàn thành các mục tiêu đề án 03. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục chuẩn bị tốt các điều kiện cho đại hội Đảng các cấp và tham mưu Đảng ủy các xã, phường đưa mục tiêu của giáo dục vào Nghị quyết đại hội Đảng nhiệm kỳ 2025-2030.

2. Các phòng ban chuyên môn của thành phố: Căn cứ chức năng nhiệm vụ phối hợp thường xuyên và có trách nhiệm với phòng GD&ĐT triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học. Quán triệt tới đội ngũ các quy định của thành phố về công tác giáo dục.

3. Trung tâm Văn hóa - Thể thao - Truyền thông thành phố: Phối hợp với các cơ quan truyền thông, báo chí thực hiện tốt công tác thông tin, tuyên truyền, truyền thông chính xác, đầy đủ những chủ trương, định hướng kết quả hoạt động đổi mới giáo dục của ngành giáo dục và đào tạo.

4. Đề nghị MTTQ Việt Nam và các Ban Đảng, đoàn thể thành phố

Tăng cường phối hợp với ngành Giáo dục, đặc biệt trong tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách về công tác giáo dục; công tác kiểm tra, giám sát về công tác giáo dục, huy động các nguồn lực cho phát triển giáo dục thành phố.

5. UBND các xã, phường

Căn cứ Chỉ thị của Chủ tịch UBND thành phố, xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai các giải pháp thực hiện các nhiệm vụ giáo dục; tăng cường công tác phối hợp với Phòng GD&ĐT trong giải quyết những khó khăn, vướng mắc về công tác

giáo dục trên địa bàn hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ năm học. Tham mưu Đảng ủy ban hành Kế hoạch theo năm học; tham mưu các mục tiêu của giáo dục vào Nghị quyết đại hội Đảng nhiệm kỳ 2025-2030, dành nhiều nguồn lực đầu tư cho công tác giáo dục và đào tạo. Ưu tiên các nguồn lực cho công tác duy trì phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi và triển khai, thực hiện thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi đảm bảo chất lượng. Phối hợp với phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường trong lộ trình kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Chủ tịch UBND thành phố yêu cầu các phòng, ban chuyên môn, Đoàn thể, Chủ tịch UBND các phường, xã nghiêm túc triển khai thực hiện Chỉ thị này. Giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc, kiểm tra và thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị./.

Nơi nhận:

- Thành ủy, HĐND, UBND TP;
- Sở GD&ĐT tỉnh Lào Cai;
- Lãnh đạo UBND TP;
- Các phòng, ban chuyên môn;
- Các trường MN, PT thành phố;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT, GD&ĐT (2b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Ngô Vũ Quốc