

Số: /KH-PGD&ĐT

TP. Lào Cai, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non (CSGD) tư thục Năm học 2024 - 2025

Thực hiện công văn số 595/UBND-GD&ĐT ngày 01/10/2024 của UBND thành phố Lào Cai về việc đẩy mạnh công tác quản lý, chỉ đạo hoạt động đối với các cơ sở GDMN tư thục trên địa bàn thành phố Lào Cai; Công văn số 1868/SGD&ĐT-GDMN ngày 27/9/2024 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục mầm non tư thục; Công văn số 469/PGD&ĐT-CM ngày 14/10/2024 của phòng GD&ĐT về đẩy mạnh công tác quản lý, chỉ đạo và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong các CSGD mầm non tư thục. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Lào Cai xây dựng kế hoạch kiểm tra, rà soát các điều kiện đối với các trường mầm non tư thục; nhóm trẻ độc lập; lớp mầm non độc lập loại hình tư thục năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Kiểm tra công tác lưu trữ hồ sơ thành lập, cấp phép hoạt động và các điều kiện tổ chức triển khai, thực hiện một số nhiệm vụ đầu năm học 2024 - 2025.
- Tư vấn, hướng dẫn việc đầu tư, quản lý của Nhà đầu tư, Chủ cơ sở và triển khai, thực hiện nhiệm vụ quản lý chỉ đạo của ban giám hiệu và thực hiện các hoạt động giáo dục của giáo viên, nhân viên.
- Thực hiện tốt công tác phối hợp với các phòng ban chuyên môn của thành phố, lãnh đạo các xã/phường trong việc quản lý, chỉ đạo GDMN loại hình tư thục để các cơ sở hoạt động đúng quy định, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi mầm non ra lớp, đảm bảo chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ 4, 5 tuổi, triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi đảm bảo theo kế hoạch.

2. Yêu cầu

- Tổ chức kiểm tra nghiêm túc theo kế hoạch, đánh giá chính xác, khách quan, đúng thực chất công tác lãnh, chỉ đạo và kết quả thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN tư thục.
- Thông qua kiểm tra, chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN tư thục tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc, đồng thời đề ra các giải pháp chỉ đạo, phối hợp với các cơ quan chuyên môn, các xã, phường tăng cường kiểm soát các điều kiện, tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, hoàn thành tốt nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025.

- Tham mưu lãnh đạo các cấp, phối hợp với các phòng ban chuyên môn, UBND các xã, phường kiên quyết xử lý theo quy định đối với các cơ sở GDMN tư thục không đảm bảo đủ điều kiện, vi phạm quy chế chuyên môn,...không phù hợp với điều kiện phát triển giáo dục của địa phương.

- Các cơ sở GDMN tư thục trên địa bàn thành phố nghiên cứu triển khai thực hiện và chuẩn bị đầy đủ các điều kiện đảm bảo theo quy định.

II. NỘI DUNG, THỜI GIAN, HÌNH THỨC

1. Nội dung kiểm tra

- Kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm Pháp luật về hoạt động GDMN tư thục: Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGD&ĐT ngày 01/11/2018 quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Thông tư số 50/2020/TT-BGD&ĐT ban hành chương trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh; Thông tư số 51/TT-BGD&ĐT sửa đổi bổ sung một số nội dung chương trình GDMN; Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGD&ĐT ban hành chương trình GDMN; số 52/TT-BGD ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non; Văn bản số 06/VBHN-BGD&ĐT ngày 18/6/2018 của Bộ GD&ĐT; Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021 của Chính phủ; Thông tư 49/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của ngành có liên quan.

- Các điều kiện về thành lập, cấp phép hoạt động giáo dục; công tác an toàn an ninh, an toàn vệ sinh thực phẩm; công tác phòng cháy chữa cháy,...

- Công tác quản lý, chỉ đạo; công tác triển khai, thực hiện nhiệm vụ năm học, các điều kiện hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; hoạt động trải nghiệm, cho trẻ làm quen tiếng Anh, các câu lạc bộ,...

- Công tác duy trì, nâng cao chất lượng tiêu chí phổ cập GDMNT4T, 5T, triển khai thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ MG từ 3 đến 5 tuổi.

- Việc thực hiện chế độ chính sách cho người lao động, trẻ.

2. Thời gian, địa điểm, hình thức kiểm tra

Kiểm tra trong năm học tại các trường mầm non tư thục, nhóm trẻ độc lập; lớp mầm non độc lập. Đợt 1 kiểm tra, rà soát các điều kiện tại 100% các cơ sở GDMN tư thục **từ ngày 23/10 và tháng 11/2024.**

- *Hình thức:* Kiểm tra theo kế hoạch; kiểm tra đột xuất.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch, ban hành Quyết định kiểm tra và kiểm tra tại 100% các cơ sở GDMN tư thục.

- Phối hợp với các phòng ban chuyên môn, UBND các xã/phường kiểm tra, tổng hợp biên bản, đánh giá đúng thực chất những ưu điểm, tồn tại, hạn chế của các cơ sở GDMN tư thục.

- Chỉ đạo và có các giải pháp quyết liệt để các cơ sở GDMN tư thục hoạt động đúng quy định, đảm bảo an toàn, an ninh trường học. Có kế hoạch kiểm tra khắc phục tồn tại hạn chế sau đợt kiểm tra. Cương quyết tham mưu, ban hành quyết định đúng hoạt động đối với các cơ sở GDMN tư thục chưa đảm bảo đủ

điều kiện theo quy định nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với các cơ sở GDMN tư thực.

- Công khai danh sách các cơ sở GDMN tư thực đảm bảo đủ điều kiện hoạt động để phụ huynh yên tâm gửi con.

2. Đối với các cơ sở GDMN tư thực

- Triển khai, thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo của các cấp; nghiên cứu Kế hoạch kiểm tra của Phòng GD&ĐT và triển khai tới toàn thể CBQL, giáo viên và nhân viên, kịp thời điều chỉnh, bổ sung các điều kiện hoạt động giáo dục đảm bảo theo quy định.

- Tổ chức, thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị đảm bảo đúng chương trình giáo dục mầm non của Bộ GD&ĐT ban hành và kế hoạch phát triển giáo dục của đơn vị; đảm bảo các hoạt động cho trẻ hàng ngày ở trường, lớp theo thời gian biểu và kế hoạch giáo dục.

- Các trường MN tư thực tiếp tục tham mưu Nhà đầu tư đầu tư đảm bảo các điều kiện theo quy định, đặc biệt quan tâm về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tỷ lệ, trình độ, cơ cấu đội ngũ,...; duy trì nâng cao chất lượng PCGDMN cho trẻ 4,5 tuổi; triển khai thực hiện thí điểm PCGDMN cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi.

- Chủ các nhóm trẻ độc lập, lớp mầm non độc lập tư thực căn cứ các văn bản chỉ đạo sớm hoàn thiện, khắc phục các điều kiện đảm bảo theo quy định để phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ an toàn và phục vụ cho công tác kiểm tra của các cấp; hoàn thiện báo cáo phục vụ công tác kiểm tra của phòng GD&ĐT (*có gợi ý đề cương báo cáo đính kèm*).

* **Lưu ý:** Đoàn không báo trước thời gian kiểm tra.

3. Các trường mầm non công lập

- Phân công cán bộ quản lý phụ trách và chịu trách nhiệm tham mưu, chỉ đạo, quản lý và hướng dẫn các nhóm trẻ độc lập, lớp mầm non độc lập tư thực hoạt động đúng quy định.

- Tham mưu với UBND xã, phường tiến hành kiểm tra 100% các nhóm trẻ độc lập, lớp mầm non độc lập đang hoạt động trên địa bàn; cương quyết tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương dừng hoạt động đối với các nhóm, lớp chưa đảm bảo đủ điều kiện. Phối hợp với đoàn của phòng GD&ĐT kiểm tra các điều kiện của các nhóm trẻ độc lập, lớp MN độc lập trên địa bàn.

Căn cứ Kế hoạch kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non tư thực, năm học 2024 - 2025; Phòng GD&ĐT đề nghị các trường mầm non tư thực, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực triển khai và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo phòng GD&ĐT;
- UBND các xã, phường;
- Các trường MN;
- Các nhóm trẻ, lớp MN độc lập;
- Nhóm trẻ độc lập;
- Lưu: VT, CM.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Huệ

