

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 40/KH-PGD&ĐT ngày 19 tháng 9 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Lào Cai về việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; hướng dẫn số 415/PGD&ĐT-CM ngày 19 tháng 9 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Lào Cai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp học Mầm non; hướng dẫn số 693/PGD&ĐT-CM ngày 31 tháng 12 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Lào Cai về việc hướng dẫn báo cáo định kỳ nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025.

Trường Mầm non Bình Minh báo cáo sơ kết học kỳ I, năm học 2024-2025 với nội dung như sau:

I. Kết quả đạt được

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

1.1 Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã nghiên cứu, triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, xây dựng kế hoạch thực hiện các phong trào phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế, tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện đạt hiệu quả, đưa vào nội dung bình xét, đánh giá kết quả thực hiện hàng tháng, cuối kì của CB, GV, NV.

100% CBGVNV thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và quy định số 08-QĐ/TU, ngày 26/3/2016 của Tỉnh ủy Lào Cai về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc”, 10 lời hứa nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác và chủ đề năm học “***Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc, kỷ cương, trách nhiệm; đổi mới và hội nhập***”. thành các hoạt động thường xuyên, tự giác trong nhà trường.

42/42 đồng chí CB, GV, NV trong trường luôn đoàn kết thống nhất và chia sẻ cùng vượt qua mọi khó khăn, nêu cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện kỷ cương nề nếp, giúp đỡ nhau thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao. Sáng tạo, tích cực, có nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chất lượng hoạt động các phong trào trong nhà trường như các đ/c: Vũ Hằng, Ngọc, Diệp, Nghĩa, Thúy, Thảo Thu, Huế...

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học

Nhà trường thực hiện tốt công tác đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN theo quy định tại các Thông tư, văn bản hướng dẫn. Ban giám hiệu đi đầu trong việc đổi mới, tiên phong trong mọi hoạt động giáo dục, là nòng cốt chuyên môn, khẳng định được vai trò của mình đối với nhà trường, đối với địa phương; có uy tín trong nhân dân và đồng nghiệp. Huy động được cha mẹ trẻ và cộng đồng tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

Chú trọng các biện pháp tạo động lực, cơ hội cho đội ngũ phát huy sáng kiến trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện tốt công tác đánh giá giáo viên đảm bảo thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng nhằm khích lệ, tạo động lực cho đội ngũ chuyên tâm với nghề, yêu nghề, mến trẻ.

Thực hiện hiệu quả *"Nhà trường gắn với cấp ủy chính quyền địa phương"*.

Chỉ đạo xây dựng Kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với 6 giá trị căn bản *"An toàn - Thân thiện - Tự tin - Sáng tạo - Hiệu quả - Hội nhập"*.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chống những biểu hiện tiêu cực trong quản lý dẫn đến mất đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc việc thu, chi trong nhà trường theo các văn bản chỉ đạo, đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch, theo đúng quy định, tạo được sự đồng thuận của cha mẹ trẻ cha mẹ trẻ và sự đồng ý của cơ quan quản lý.

Tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn; thực hiện hệ thống báo cáo theo quy định. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá; gắn công tác kiểm tra với việc bồi dưỡng đội ngũ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục trẻ toàn diện thông qua các hình thức khác nhau; chú trọng công tác kiểm tra nội bộ trường học.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Pháp luật đối với cơ sở GDMN

Nhà trường thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ theo đúng quy định. Chỉ đạo, hướng dẫn nhóm trẻ độc lập tự thực thực hiện theo đúng Điều lệ trường mầm non. (Tổng số cuộc tự kiểm tra 6 cuộc)

- Kịp thời chấn chỉnh đối với các trường hợp vi phạm qui chế chuyên môn.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các dịch vụ cho trẻ làm quen với tiếng anh, các hoạt động năng khiếu (Múa, vẽ, kĩ năng sống...) bảo chất lượng mỗi tiết học.

2. Quy mô mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; Nâng cao chất lượng kiểm định và duy trì trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

2.1. Quy mô trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất

Tổng số lớp: 12/330 trẻ.

- Trong đó :

- + Lớp MG bé: 4 lớp = 101 trẻ (Trong đó có 14 trẻ 2 tuổi)
- + Lớp MG nhỏ: 4 lớp = 109 trẻ
- + Lớp MG lớn: 4 lớp = 120 trẻ
- Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp từ 0-5 tuổi trên địa bàn trường quản lý: 271/359 trẻ đạt 75,5 %, đạt chỉ tiêu so với kế hoạch giao.
- + Trong đó: Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp từ 0-2 tuổi trên địa bàn trường quản lý: 41/127 trẻ đạt 32.2%. (Phân đầu đến cuối năm học nâng tỷ lệ huy động trẻ 2 tuổi ra lớp đạt 42%).
- + Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp từ 3-5 tuổi trên địa bàn trường quản lý: 232/232 trẻ đạt 100%.
- + Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp: 80/80 đạt 100%.
- + Huy động trẻ 4 tuổi ra lớp: 77/77 đạt 100%.
- + Huy động trẻ 3 tuổi ra lớp: 75 /75 đạt 100%.
- + Riêng trẻ 2 tuổi ra lớp: 35/55 đạt 63,6%.
- Duy trì và giữ vững 100% số lượng trẻ ra lớp so với đầu năm.
- Tỷ lệ chuyên cần đạt 94,4%; Trong đó trẻ MG 4 tuổi đạt 92,2%, trẻ 5 tuổi đạt 95,3%.

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm định và duy trì trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

Thực hiện nghiêm túc hiệu quả công tác đánh giá chất lượng GD trường MN theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT; Kế hoạch số 56/KH-UBND ngày 19/02/2020 của UBND thành phố về việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2020-2025. Nhà trường tiếp tục tham mưu cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, tăng cường công tác tự đánh giá, đảm bảo tiến độ, hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn, trong năm học 2024 – 2025, được công nhận duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I tháng 12/2024 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 vào tháng 11/2024; Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tự kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng các tiêu chí.

Xây dựng kế hoạch phù hợp, tổ chức thực hiện kế hoạch nghiêm túc, hiệu quả, tích cực cải tạo không gian vui chơi và học tập cho trẻ đảm bảo sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, nâng cao chất lượng giáo dục trẻ toàn diện.

Xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, rà soát, xác định rõ hiện trạng nhà trường; Đảm bảo đánh giá thực chất, tích cực nâng cao chất lượng các tiêu chí, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng. Báo cáo định kỳ và đột xuất đúng thời gian quy định.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để nâng cao chất lượng trẻ trong nhà trường. Duy trì vững chắc các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Tham mưu với cấp ủy chính quyền trong việc bổ sung CSVC, trang thiết bị dạy học để nâng cao chất lượng các tiêu chí.

3. Duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMN cho trẻ em 4 tuổi, 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Duy trì vững chắc và nâng cao chất lượng các tiêu chí PCGDMNT 4 tuổi, 5 tuổi. Đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi.

Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ toàn diện.

Nâng cao tỷ lệ huy động trẻ dưới 4,5 tuổi ra lớp.

Đảm bảo 100% lớp MG 4-5 tuổi, 5-6 tuổi có đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 về việc ban hành đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non.

Đảm bảo mỹ quan, giữ gìn trường lớp sáng, sạch, xanh, đẹp, an toàn.

Tỷ lệ trẻ 3 - 5 tuổi ra lớp 100%.

Tỷ lệ trẻ 4,5 tuổi ra lớp đạt 100%.

Tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp 32,2%.

Tỷ lệ chuyên cần đạt 94,4%; Trong đó trẻ MG 4 tuổi đạt 92,2%, trẻ 5 tuổi đạt 95,3%.

Tích cực tham mưu, tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, xác định rõ vai trò trách nhiệm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các đoàn thể và phụ huynh về mục tiêu, ý nghĩa của công tác giáo dục mầm non, công tác phổ cập GDMNT4,5T.

Bổ trí đủ 2 giáo viên/lớp và giáo viên có năng lực, ưu tiên cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, đảm bảo 75% trở lên giáo viên đạt trình độ trên chuẩn dạy lớp mẫu giáo 4,5 tuổi, đảm bảo các mục tiêu duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNT4,5T.

Tích cực tham mưu với các cấp bổ sung trang thiết bị dạy học, ĐDDC, thực hiện tốt mô hình “*Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi*”, phát động hội thi làm ĐD dạy học để tăng thêm số bộ ĐDDC cho lớp MG 4,5 tuổi.

Công tác XHHGD được chú trọng và có hiệu quả như việc ủng hộ của các cơ quan, các bậc cha mẹ trẻ để tổ chức các hoạt động cho trẻ và bổ sung mua sắm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được nâng lên. Hiện tại số lượng thiết bị, đồ dùng có 04/04 lớp 5 tuổi có đủ 114/114 loại đồ dùng, 04/04 lớp 4 tuổi có đủ 117/117 loại đồ dùng.

Thực hiện đảm bảo chế độ chính sách cho CB, GV nhân viên và trẻ.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, bảo đảm an toàn cho trẻ

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Nghị định 50/2024/NĐ-CP ngày 10/5/2024 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số điều của Nghị định 136/NĐ-CP về Luật 5 PCCC...: chú trọng, chủ động trong công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong nhà trường nhằm phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục theo bộ tiêu chí đánh giá trường học an toàn.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, ngày 12 tháng 5 năm 2016, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe định kỳ, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng. Phối hợp với trung tâm Y tế phường và gia đình trẻ thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong nhà trường; xác định chính xác tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng ở các thể để có các giải pháp can thiệp sớm, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì so với đầu năm học.

Thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh, thích ứng, linh hoạt tổ chức, thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN. Tuyên truyền, phối hợp với gia đình cùng chung tay thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong nhà trường nhằm phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử theo quy định; thực hiện tốt công tác quản lý trong tất cả các hoạt động của trẻ tại nhà trường, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Kiểm tra thường xuyên các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, có kế hoạch sửa chữa, bổ sung, thay thế những đồ dùng, đồ chơi hỏng, có nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ,...

Thực hiện tốt công tác y tế trường học, phối hợp với trạm y tế phường trong công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ, bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Mời Bác sỹ bệnh viện phục hồi chức năng TP về khám sàng lọc sức khỏe cho trẻ.

Tiếp tục đẩy mạnh và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN., không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

12/12 lớp phối hợp với cha mẹ trẻ triển khai hướng dẫn cách nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, tạo môi trường giáo dục an toàn cho trẻ được 3 chữ yên "**Trẻ em yên vui, thầy cô yên tâm và cha mẹ yên lòng**".

Kết quả:

- Trẻ PTBT Cân nặng: 316/330 đạt 95,8%, SDD: 06/330 chiếm 1,8%, Thừa cân: 8/330 chiếm 2,4%

- Trẻ PTBT: CC: 316/330 đạt 95,8% SDDTC: 9 chiếm 2,7%, SDD hai thể: 05 chiếm 1,5%

Trẻ 5 tuổi:

- Trẻ PTBT Cân nặng: 119/120 đạt : 99,2%, thừa cân béo phì: 1 chiếm 0,8%

- Trẻ PTBT chiều cao: 119/120 đạt: 99,2%, SDDTC: 1 chiếm 0,8%

Trẻ 4 tuổi:

- Trẻ PTBT cân nặng: 103/109 đạt 94,4%, SDD: 03 chiếm 2,8%, Thừa cân, béo phì: 03 chiếm 1,8%

- Trẻ PTBT chiều cao: 107/109 đạt 98,2%, SDDTC: 02 chiếm 1,8%

4.2. Đổi mới hoạt động giáo dục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, hướng tới thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới

Nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo phương châm “*Học thông qua vui chơi, trải nghiệm, thực hành*”; Tiếp tục phối hợp với cha mẹ trẻ, cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non; tập trung xây dựng môi trường giáo dục lồng ghép với thực hiện các quy định về trường học an toàn trước dịch bệnh, rủi ro thiên tai, biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường; nhân rộng các điển hình tốt về chuyên đề.

Tăng cường xây dựng môi trường giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục, đảm bảo chất lượng, hiệu quả trong tổ chức thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu..., chuẩn bị các điều kiện để thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

Căn cứ kế hoạch phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, nội dung bồi dưỡng hè 2024, các tổ xây dựng bộ kế hoạch giáo dục đảm bảo chất lượng giáo dục thực chất, liên thông; đổi mới phương pháp giáo dục; nâng cao chất lượng vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như: STEM, STEAM; “**Bộ công cụ hỗ trợ trẻ mầm non ELM**”, tổ chức hiệu quả hoạt động “**Thư viện của bé**” và phương pháp “**Dạy học lấy trẻ em làm trung tâm**”; các chuyên đề về “**Xây dựng trường, lớp học hạnh phúc**”, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng hoạt động xã hội, kỹ năng *thực hành, trải nghiệm gắn với thực tiễn*; quan tâm đặc biệt “**Giáo dục nền nếp thói quen, sự mạnh dạn, tự tin và giao tiếp**” cho trẻ, tăng cường các hoạt động cho trẻ ở góc trải nghiệm cùng cha mẹ trẻ.

Thực hiện hiệu quả các mô hình giáo dục gắn với thực tiễn phù hợp; tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, giáo dục Steam để phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực qua các hoạt động “*học bằng chơi, chơi mà học*”. Đẩy mạnh giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.

Vận dụng linh hoạt nội dung, phương pháp của Chương trình giáo dục phổ thông (lớp 1) vào tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi nhằm dần hình thành các kiến thức, kỹ năng cho trẻ vào lớp 1 ở trường phổ thông. Khảo sát, đánh giá sự phát triển của trẻ đúng thực chất.

Sử dụng hiệu quả “**Bộ công cụ hỗ trợ trẻ mầm non làm quen với đọc viết và toán**”. Nghiên cứu, cập nhật một số nội dung, mục tiêu Chương trình GDPT 2018 để vận dụng linh hoạt phù hợp đối với trẻ MG 5 tuổi.

12/12 lớp thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức các hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

Thực hiện tốt việc hướng dẫn cha mẹ trẻ cách nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình với hình thức học thông qua chơi phù hợp với tình hình thực tế

của nhà trường qua các ứng dụng Zalo; Panpage; Web... để vận dụng thực hiện chương trình GDMN.

Tiếp tục triển khai thực hiện tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Chương trình "*Tôi yêu Việt Nam*"; hoạt động giáo dục kỹ năng sống và Giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong trường mầm non gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GD&ĐT.

Kết quả HKI: TS trẻ được khảo sát $330/330 = 100\%$; Trong đó: Trẻ đạt yêu cầu: $242/330$ đạt $73,11\%$; Chưa đạt: $89/330$ chiếm $26,89\%$

Riêng trẻ 5 tuổi: Trẻ đạt yêu cầu: $121/123$ đạt $98,37\%$; Chưa đạt: 02 chiếm $1,63\%$

Riêng trẻ 4 tuổi: Trẻ đạt yêu cầu: $85/109$ đạt $77,98\%$; Chưa đạt: 24 chiếm $22,02\%$

4.3. Cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh, chuyên đề PT vận động và các câu lạc bộ

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động cha mẹ trẻ ủng hộ việc tổ chức cho trẻ 3,4,5 tuổi làm quen với tiếng anh.

Chuẩn bị các điều kiện cho trẻ làm quen với tiếng anh thực hiện nghiêm túc việc hợp đồng giáo viên có đủ trình độ, năng lực, phương pháp giảng dạy phù hợp với trẻ MN.

Tăng cường kiểm soát việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh, phát huy khả năng của GV thông qua các hoạt động và xây dựng phong trào "***Cô và trẻ cùng học tiếng Anh***". Quản lý, kiểm tra, giám sát việc tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh đảm bảo chất lượng thực chất.

Tận dụng tối đa và sử dụng hiệu quả các khu vui chơi, phát triển vận động trong nhà trường, tăng cường tổ chức hoạt động, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phát triển vận động vào các hoạt động trong ngày cho trẻ một cách linh hoạt, phù hợp với từng độ tuổi. Tăng cường tổ chức các hoạt động thăm quan, trải nghiệm, tổ chức các hoạt động để trẻ có cơ hội giao lưu, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm và phát huy hiệu quả công năng sử dụng của công trình.

***Kết quả học kỳ I:**

Tổng số trẻ tham gia học tiếng Anh: $290/330$ trẻ đạt $87,87\%$ toàn trường; trẻ đạt yêu cầu $290/290 = 100\%$.

- Trẻ tham gia học múa; 92 trẻ đạt yêu cầu $92/92 = 100\%$.
- Trẻ tham gia học kỹ năng sống; 22 trẻ đạt yêu cầu $22/22 = 100\%$
- Tổng 03 câu lạc bộ/3 điểm trường (Câu lạc bộ eropic, bóng rổ, bóng đá, đua xe..) 216 trẻ tham gia.

4.4. Giáo dục kỹ năng sống, lễ giáo và thói quen tự phục vụ cho trẻ

12/12 lớp thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết phù hợp với độ tuổi của trẻ, đặc biệt quan tâm việc GD lễ giáo và thói quen tự phục vụ cho trẻ. Tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh cá nhân, giáo dục kỹ năng sống, GDPT thẩm mỹ, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả,... vào chương trình giáo dục mầm non giúp trẻ

tăng cường thực hành trải nghiệm để hình thành những hành vi ứng xử đúng, thói quen, lao động tự phục vụ, thực hiện đúng các quy định.

Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ để thực hiện hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết cho trẻ và kỹ năng phòng chống các tình huống có thể xảy ra trong trường, trong lớp học, trong gia đình và ngoài xã hội.

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

5.1. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ

- Chủ động rà soát đội ngũ, tham mưu với Phòng GD&ĐT bố trí sắp xếp và tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ đáp ứng Luật giáo dục 2019 và nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ.

- Tiếp tục nâng cao năng lực quản lý của cán bộ quản lý để tạo chuyển biến chất lượng quản lý, chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường. Hiệu trưởng đi đầu trong đổi mới, chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục và phát triển của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường tu dưỡng rèn luyện về phẩm chất đạo đức, tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo nâng cao trình độ đào tạo, lý luận chính trị, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ góp phần chỉ đạo triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ chính trị của cấp học, thúc đẩy sự phát triển nhanh, mạnh và bền vững giáo dục mầm non của đơn vị.

- Tăng cường giúp đỡ, tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học, đặc biệt giúp đỡ giáo viên còn hạn chế về chuyên môn, nhà trường lựa chọn 03 cặp đôi giáo viên tiêu biểu để giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong năm học 2024-2025. Khuyến khích giáo viên viết sáng kiến góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Chọn những sáng kiến có chất lượng, cho giáo viên tham khảo, học tập, từ đó áp dụng trực tiếp vào công tác quản lý và thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho 28/28 CBQL, giáo viên tham gia học Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non theo Thông tư số 11/2019/TT-BGD&ĐT ngày 16/8/2019 của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 12/2019/TT-BGD&ĐT ngày 16/8/2019 của Bộ GD&ĐT; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non quy định tại Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/9/2015 của Bộ GD&ĐT và Bộ Nội vụ. Khuyến khích GV tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet.

- Chú trọng việc bồi dưỡng CBQL, GVMN thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi và các mô đun ưu tiên, nâng cao theo qui định. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet; viết sáng kiến, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Nhà trường, từng CBQL, GV đăng ký và thực hiện 01 lĩnh vực tạo chuyển biến nổi bật trong năm học, 01 nội dung đột phá, 01 ý tưởng sáng tạo.

- Duy trì và thực hiện tốt nội quy, quy chế làm việc trong nhà trường, quy định nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể. Sắp xếp thời gian làm việc cụ thể cho từng giáo viên cho phù hợp với số lượng giáo viên từng lớp.

- Đặc biệt kết hợp với BCH công đoàn thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chế độ hiện hành.

- Bồi dưỡng 25/25 GV cách tuyên truyền, vận động, phối kết hợp với cha, mẹ trẻ, Nhân dân và cộng đồng.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai hệ thống thông tin điện tử trong quản lý đảm bảo thực hiện thông tin, báo cáo về Phòng GD&ĐT kịp thời, chính xác.

- Chú trọng tôn vinh, biểu dương kịp thời đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc đột xuất trong công tác quản lý, NDCS, GD trẻ.

*** Nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn, giáo viên cốt cán.**

- Nhà trường đã phát huy vai trò giáo viên cốt cán. Tổ trưởng chuyên môn chủ động, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện chung của tổ.

- 12/12 lớp đăng ký nội dung đột phá, ý tưởng sáng tạo phù hợp, nhằm tạo chuyển biến nổi bật, để các lớp trong nhà trường học tập, chia sẻ kinh nghiệm; tổ chức các hội thi cho GV, NV, cha mẹ trẻ và trẻ tham gia để nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề: Giáo dục phát triển vận động, dinh dưỡng và sức khỏe trẻ MN, kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết cho trẻ,...

- Đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học xuyên suốt từ nhà trường đến các tổ khối.

- Các tổ khối chủ động xây dựng kế hoạch, có các giải pháp tích cực để nổi bật chất lượng điểm.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên, có hiệu quả, kiện toàn đội ngũ cốt cán cấp trường nhằm phát huy vai trò là nòng cốt chuyên môn của trường.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên, có hiệu quả, kiện toàn đội ngũ cốt cán cấp trường nhằm phát huy vai trò là nòng cốt chuyên môn của trường.

- Tích cực tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên đề theo từng khối lớp, theo nhóm chất lượng để trao đổi, chia sẻ các biện pháp, kinh nghiệm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- Phối kết hợp với cha, mẹ trẻ trong việc duy trì tỷ lệ chuyên cần, rèn thói quen vệ sinh cá nhân, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng bằng các hình thức như: Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh, cộng đồng trách nhiệm trong việc chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Khuyến khích giáo viên có ý tưởng mới, cách làm hay, sáng tạo.

*** Kiểm soát chất lượng; kiểm tra, đánh giá**

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ theo đúng quy định, đổi mới công tác kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ toàn diện và chất lượng đội ngũ. Trong học kì 1 đã tiến hành 05

cuộc kiểm tra nội bộ, quy trình thực hiện và lưu trữ hồ sơ đảm bảo theo đúng hướng dẫn tại công văn số 1470/SGDĐT ngày 30/8/2019.

- Thực hiện công tác kiểm tra các nhóm lớp, cá nhân giáo viên đột xuất và theo định kì theo hướng dẫn chỉ đạo của ngành nhằm kịp thời tháo gỡ những khó khăn vướng mắc, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Chú trọng kiểm tra đột xuất nhằm phát hiện và kịp thời điều chỉnh những khó khăn, vướng mắc tại nhà trường, đồng thời kiểm soát chất lượng giáo dục thực chất trong nhà trường.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá các nhóm lớp và giáo viên, chuyển từ đánh giá một chiều sang đánh giá đa chiều (giáo viên đánh giá chéo giáo viên, giáo viên đánh giá trẻ, trẻ tham gia đánh giá lẫn nhau); kiểm tra đánh giá chất lượng; kiểm tra theo chuyên đề về công tác chuyên môn, nghiệp vụ, các cuộc vận động, phong trào thi đua; chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, GD trẻ, việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học của các lớp, công tác quản lý, chủ nhiệm lớp của giáo viên. Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, tập trung giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc, những lĩnh vực còn yếu của từng tổ khối, cá nhân; quan tâm chất lượng chăm sóc.

- Thực hiện tốt việc nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác tự kiểm tra, phát huy tính chủ động, tích cực sáng tạo của tổ trưởng chuyên môn, giáo viên nòng cốt nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ toàn diện.

- Tăng cường kiểm tra việc tổ chức các hoạt động cho trẻ 4,5 tuổi làm quen với tiếng Anh thông qua các hoạt động.

- Thực hiện đánh giá hoạt động giáo dục/ giờ dạy giáo viên theo văn bản số 1708/SGD&ĐT-GDMN ngày 06/9/2024 về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại hoạt động giáo dục/giờ dạy đối với cấp học mầm non; đánh giá, xếp loại chuyên môn giáo viên HKI đảm bảo theo đúng hướng dẫn tại công văn số 682/QĐ-SGD&ĐT ngày 11/5/2015; đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng, ***gắn với hiệu quả giáo dục*** và phân loại đội ngũ. Tổng số có 25 giáo viên được đánh giá, xếp loại chuyên môn, trong đó: xếp loại Giỏi = 18 giáo viên (72%), xếp loại Khá = 7 giáo viên (28%).

5.2. Nâng cao chất lượng Hội thi , Hội thảo chuyên đề

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi, chương trình phù hợp với điều kiện thực tế. Phân công giáo viên, tổ chức luyện tập có hiệu quả.

- Phối kết hợp với cha mẹ trẻ tổ chức tốt Hội thi, các chương trình theo kế hoạch.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức hiệu quả các Hội thi cấp trường. Trong học kỳ I tổ chức các Hội thi cấp trường gồm: Hội thi “Thiết kế trò chơi học tập cho trẻ MN có ứng dụng công nghệ số”, “Cô và bé trang trí lớp xanh sạch đẹp sáng tạo” cấp trường; “Giáo viên dạy giỏi”.

- Chỉ đạo các tổ khối thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt chuyên môn trong tổ, Đổi mới tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, theo tổ, nhóm, tập trung, qua mạng. Lựa chọn một số lớp thực hiện 5 chuyên đề cấp trường.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; công tác XHHGD và truyền thông trong GDMN

Nâng cao năng lực giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ em

Tích cực thu thập thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, đổi mới Chương trình GDMN, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để các tổ chức, cá nhân, cha mẹ trẻ nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN; viết tin bài, phóng sự về các hoạt động của trường, các hoạt động đổi mới và hội nhập, gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến đăng trên trang Web, Fanpage, zalo của trường, lớp...

Tăng cường sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy sang sử dụng hồ sơ điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của đội ngũ trong nhà trường.

Tích cực tham mưu đầu tư, bổ sung, nâng cấp hệ thống thiết bị điện tử, thiết bị thông minh theo hướng chuẩn hóa và hiện đại.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của trẻ; triển khai, thực hiện tốt triển khai, thực hiện tốt công tác BDTX trên phần mềm Bytesoft; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và cộng đồng. Tiếp tục học trực tuyến Elearning các Modun nâng cao cho CBQL và giáo viên mầm non năm 2024...

Nhà trường thành lập Tổ cốt cán phụ trách công nghệ thông tin, xây dựng kế hoạch thực hiện, để tăng cường và nâng cao kiến thức, kỹ năng tin học và ứng dụng CNTT cho CBQL, GV nhằm đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp quy định và vận dụng vào tổ chức các hoạt động trong bối cảnh dịch bệnh hiện nay. Sử dụng hiệu quả phần mềm KIDSMART và thiết bị thông minh vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Tập huấn nâng cao năng lực sử dụng, ứng dụng CNTT cho giáo viên. Tạo điều kiện cho CBGV tham gia các lớp tập huấn về ứng dụng CNTT do phòng Giáo dục tổ chức. Nâng cao ý thức thực hiện tự bồi dưỡng về kỹ năng tin học và ứng dụng CNTT của CBQL, GV nhằm đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp quy định.

Đẩy mạnh công tác viết tin bài đăng trên Website của nhà trường

Kết quả: 100% GV sử dụng thành thạo máy vi tính để soạn bài và dạy các hoạt động bằng trình chiếu PowerPoint. sử dụng phần mềm phần mềm PCGDMN, Dinh dưỡng Nutrikids; Sử dụng hộp thư điện tử, khai thác hiệu quả tài nguyên qua mạng Internet, tăng số tiết dạy ứng dụng CNTT.

100% CBGV có tin bài đăng trên Website của nhà trường,

Phấn đấu mỗi giáo viên xây dựng trò chơi có ứng dụng các phần mềm đã học tối thiểu 03 trò chơi/tháng, đẩy lên Drrer kho học liệu dùng chung.

Thực hiện tốt phần mềm quản lý văn bản và chữ ký số.

100% CBQL, GV ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức và quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường, hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của trẻ; triển khai, thực hiện tốt công tác BDTX trên phần mềm Bytesof.

12/12 lớp sử dụng phần mềm KIDSMART và thiết bị thông minh vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Nhà trường xây dựng kế hoạch, nội dung và có các biện pháp truyền thông phù hợp.

12/12 lớp học có góc tuyên truyền, phát huy hiệu quả góc tuyên truyền, thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tổ chức tuyên truyền ít nhất 03 lần/năm học.

100% các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng được tuyên truyền, phổ biến, cung cấp kiến thức, kỹ năng cơ bản về chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

*** Thực hiện công tác xã hội hóa**

- **Triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn về công tác XHHGD**, đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch. *Không thu gộp các khoản tiền ngay từ đầu năm học, đặc biệt là các khoản thu, chi thỏa thuận, thu hộ... phải đảm bảo đúng quy trình và được sự đồng thuận tự nguyện của cha mẹ trẻ và sự đồng ý của các cơ quan quản lý.*

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, văn hóa nhà trường trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Phát huy được tính chủ động sáng tạo của trẻ, làm tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ để nâng cao số lượng, chất lượng trẻ được làm quen với tiếng Anh.

- Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ với các trường.

***Kết quả từ nguồn xã hội hóa:** Nhà trường thực hiện tốt công tác XHH. Phụ huynh ủng hộ đồ dùng phục vụ sinh hoạt, học tập của trẻ. TS tiền thu thỏa thuận: 137.680.0000 đồng; TS tiền chi : 137.680.0000 đồng; Còn dư: 0 đồng (Chuyển HKII)

***Kết quả từ nguồn tài trợ:** Tuyên truyền vận động các nhà hảo tâm, cha mẹ trẻ, cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia ủng hộ bằng hiện vật có giá trị như: nguyên vật liệu xây dựng (gạch, cát, xi măng,...); nhiều cây xanh, cây hoa, chậu cảnh; nhiều ngày công lao động để vệ sinh, tạo cảnh quan trường, lớp... Phối hợp với Công Đoàn huy động cán bộ, giáo viên tích cực trồng rau, nuôi gà, ủng hộ vào bữa ăn cho trẻ.

TS ngày công lao động: 400 công

TS tiền tài trợ: 76.900.000 đồng

TS tiền chi : 76.900.000 đồng

Còn dư : 0 đồng

7. Xây dựng các mô hình trường học

*** Mô hình phát triển thể chất**

100% các đồng chí CBQL, GV, NV trong nhà trường đăng kí và thực hiện có hiệu quả phong trào 2- 1- 2- 1(02 sáng kiến – 01 sự kiện – 02 cây xanh – 01 môn thể thao)

100% các đồng chí CBQL, GV, NV trong nhà trường đăng kí và thực hiện có hiệu quả 01 ý tưởng sáng tạo trong năm học 2024 -2025, đảm bảo chất lượng thực chất.

3/3 điểm trường và 12/12 lớp có các mô hình PCTT và thường xuyên tổ chức các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ .

Tuyên truyền tạo sự đồng thuận cao từ các bậc cha mẹ trẻ ủng hộ nhân lực, vật lực, tài lực cải tạo làm mới các mô hình PTTC tại các khu vực vui chơi tại 3 điểm trường.

Tiếp tục thực hiện sáng tạo, hiệu quả chuyên đề **“Nâng cao chất lượng GD phát triển vận động”**. Tận dụng tối đa và sử dụng hiệu quả các khu vui chơi, tăng cường tổ chức hoạt động, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phát triển vận động vào các hoạt động trong ngày cho trẻ một cách linh hoạt, phù hợp với từng độ tuổi, phù hợp các điểm trường. Thực hiện hiệu quả phong trào “Mỗi thầy, cô giáo, mỗi học sinh yêu thích và thường xuyên tập luyện ít nhất một môn thể thao”, giao mỗi đồng chí CBGVNV, **tổ chức các hoạt động tập thể cho cô và trẻ toàn trường thực hiện như nhảy Dân vũ; vào các sáng thứ 2 đầu tuần**. Đã chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên khai thác, tổ chức các hoạt động cho trẻ tại các mô hình PTTC hiệu quả; thành lập các câu lạc bộ thể thao (CLB Bóng đá, CLB đua xe, CLB bóng rổ...) thi đua giữa 3 điểm trường nhằm phát huy tính tích cực của cô và trẻ.

Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá việc thực hiện mô hình của giáo viên gắn vào việc đánh giá thi đua hàng tháng, cuối năm học.

*** Mô hình “Dinh dưỡng cho bé”**

3/3 điểm trường thực hiện hiệu quả mô hình “Dinh dưỡng cho bé”.

Phấn đấu 95% trẻ PTBT về cân nặng và 98% trẻ PTBT về chiều cao.

100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần.

100% trẻ đến trường được ăn rau sạch trồng tại trường.

3/3 điểm trường trồng rau sạch, nuôi gà, lợn bổ sung cải thiện vào bữa ăn cho trẻ hàng ngày.

Điểm trường Xuân Tăng (tổ 5) xây dựng mô hình vườn cây ăn quả (Mít, bưởi, xoài...) và mô hình trang trại của bé (Nuôi lợn, gà...). Điểm trường TN (Tổ 7 và điểm trường chính trồng rau.

Trong học năm học CBGVNV ủng hộ 500 kg rau xanh, 100 quả trứng gà, 50kg thịt gà, 30kg chim bồ câu bổ sung thêm bữa ăn cho trẻ.

100% trẻ được quan sát, trải nghiệm, mô hình vườn chuồng của trường .

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ các điểm trường (Điểm chính, điểm 2 tổ 7) tổ chức cho trẻ tham quan trải nghiệm tại điểm 1 tổ 5, tham quan mô hình vườn cây ăn quả, trang trại chăn nuôi.

Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá việc thực hiện mô hình của 3 điểm trường gắn vào việc đánh giá thi đua hàng tháng, cuối năm học.

8. Công tác thi đua khen thưởng

Thực hiện tốt công tác thi đua – khen thưởng.

Khích lệ tinh thần làm việc, học tập của CB, GV, NV và trẻ qua việc kịp thời khen đúng người, đúng việc.

9. Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

- Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra việc bảo quản, sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tại các lớp, của giáo viên. Yêu cầu đồ dùng, đồ chơi, thiết bị phải được khai thác, sử dụng thường xuyên, đúng mục đích.

- 12/12 lớp xây dựng được môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hấp dẫn, sáng tạo phù hợp với trẻ; Tạo môi trường giáo dục gắn với truyền thống văn hóa dân tộc của địa phương, thực tiễn; tăng cường tổ chức các hoạt động chơi, hoạt động trải nghiệm, tham quan, các danh lam thắng cảnh gắn với các chủ đề, ngày Lễ,...phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, của lớp, góp phần phát triển vận động, giáo dục kỹ năng sống, phát triển trí tuệ và GD thẩm mỹ cho trẻ...;

- Thực hiện tốt việc phổ biến nhân rộng những sản phẩm đồ dùng đồ chơi tự làm có chất lượng tốt; Thực hiện nghiêm túc việc theo dõi, quản lý sử dụng tài sản, tài chính theo qui định.

- Đẩy mạnh công tác XHH giáo dục, thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất của nhà trường.

- Phát huy nội lực, huy động nguồn lực của cha mẹ trẻ, các đơn vị trên địa bàn... để đầu tư sửa chữa, cải tạo cơ sở vật chất và đầu tư trang thiết bị phục vụ cho chăm sóc giáo dục trẻ, thu, chi đúng mục đích, có hiệu quả.

- 100% giáo viên tích cực làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ các nguyên vật liệu sẵn có; phối hợp, động viên cha mẹ trẻ và cộng đồng hỗ trợ để bổ sung thiết bị, đồ chơi... cho trẻ và có tinh thần trách nhiệm trong việc quản lý tài sản các lớp, nhà trường.

10. Các Hội thi của cô, trẻ đã tổ chức trong học kỳ I

- Triển khai, tổ chức, tham gia thực hiện hiệu quả các Hội thi "Giáo viên dạy giỏi" cấp trường, cấp thành phố, "Cô và bé trang trí lớp đẹp xanh sạch đẹp sáng tạo" cấp trường.

+ Kết quả

- Hội thi "Cô và bé trang trí lớp đẹp xanh sạch đẹp sáng tạo" cấp trường: 12/12 lớp tham gia; trong đó giải nhất: 03, giải nhì: 06, giải 3: 03.

Giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 25/25 đồng chí

Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố 10 đồng chí tham gia thi

11. Những việc làm mới, sáng tạo của nhà trường

Nhà trường phối kết hợp với cha mẹ trẻ làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có của địa phương để bổ sung vào các góc hoạt động của trẻ, làm nổi bật mô hình "*Cô và bé trang trí lớp đẹp xanh sạch đẹp sáng tạo*"; để phục vụ cho hoạt động và đảm bảo các mục tiêu của tiêu chí phổ cập GDMN trẻ 4, 5 tuổi.

Cải tạo, bổ sung trải nghiệm STEAM, khu trải nghiệm SPA, góc thư viện, góc sáng tạo, góc sản vật địa phương, nhà sàn của bảy chú lùn và khu vui chơi, khu phát triển trí thông minh, sân bóng đá mini phục vụ chuyên đề giáo dục phát triển vận động cho trẻ; khu bé với khoa học,...

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm của trẻ như: Cho trẻ thực hành làm giá đỗ, làm bánh bở sung vào bữa ăn, pha chế nước sinh tố, nước giải khát... ứng dụng hiệu quả phương pháp giáo dục Steam vào trong các hoạt động, tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp, có chất lượng.

Các hoạt động ngoại khóa được đẩy mạnh: Trong học kỳ I nhà trường phối hợp CD phát động CBGVNV tham gia giải đua xe đạp do PGD& LĐLĐ TP tổ chức; Đạt 1 giải nhì, 01 giải ba, 2 giải khuyến khích.

- Thực hiện hiệu quả mô hình dinh dưỡng cho bé; ngay từ đầu năm học nhà trường phát động phong trào trồng rau xanh tại 3 điểm trường, vận động giáo viên, cha mẹ trẻ ủng hộ rau, thực phẩm của nhà trường tăng gia để bổ sung vào bữa ăn hàng ngày cho trẻ: trứng, gà, rau, củ quả,... Trong học kỳ I CBGVNV 500 kg rau xanh, 100 quả trứng gà, 50kg thịt gà, 30kg chim bồ câu bổ sung thêm bữa ăn cho trẻ. Chỉ đạo điểm trường Xuân Tăng tổ chức nuôi gà, lợn, gà, trồng rau, vườn cây ăn quả...điểm chính trồng rau, điểm Thống Nhất trồng rau.

- Mô hình phát triển thể chất: Tuyên truyền tạo sự đồng thuận cao từ các bậc cha mẹ trẻ ủng hộ nhân lực, vật lực, tài lực cải tạo làm mới các mô hình PTTC tại các khu vực vui chơi tại 3 điểm trường.

- Đã chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên khai thác, tổ chức các hoạt động cho trẻ tại các mô hình PTTC hiệu quả; Thành lập các câu lạc bộ thể thao (CLB Bóng đá, CLB đua xe, CLB bóng rổ...) thi đua giữa 3 điểm trường nhằm phát huy tính tích cực của cô và trẻ.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức hiệu quả các Hội thi cấp trường. Tổ chức các Hội thi cấp trường gồm: Hội thi “*Sáng tạo đồ dùng đồ chơi tự tạo*” cấp trường nhằm phát huy khả năng sáng tạo của giáo viên trong nghiên cứu và tự làm đồ dùng dạy học từ những nguyên vật liệu sẵn có để làm thành những đồ chơi phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổ chức thành công Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

- Công tác truyền thông của nhà trường được đẩy mạnh.

II. Đánh giá chung

1. Tóm tắt kết quả nổi bật so với cùng kỳ năm học trước

Nhà trường thực hiện tốt nhiệm học kì 1, năm học 2024- 2025, duy trì đảm bảo và vượt các chỉ tiêu, nội dung theo kế hoạch.

Làm tốt công tác tham mưu các cấp để bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng các tiêu chí PCGDMN trẻ 4,5 tuổi.

Tích cực xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng cảnh quan trường, lớp đảm bảo sạch, xanh, đẹp, an toàn nổi bật so với đầu năm và cùng kì năm học trước, cải tạo, bổ sung các góc hoạt động chung của nhà trường làm nổi bật nội dung chỉ đạo điểm.

Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo, chủ động trong công việc, bố trí phân công đội ngũ hợp lý, phát huy được tinh thần trách nhiệm của các đoàn thể trong nhà trường. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đoàn kết khắc phục tốt điều kiện cơ sở vật chất khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Công tác thi đua khen thưởng được chú trọng, đảm bảo công bằng, chính xác, khách quan, tạo động lực trong công tác cho đội ngũ.

Tích cực tuyên truyền xin hỗ trợ các đơn vị, huy động phụ huynh đóng góp bằng hiện vật, ngày công lao động để tăng nguồn lực xã hội hóa.

Chú trọng công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, đặc biệt những giáo viên trẻ. Thực hiện có hiệu quả lớp điểm, vành đai chất lượng, nâng cao được hiệu quả chất lượng của cô và trẻ, chất lượng giáo viên tham gia hội thi giỏi cấp thành phố, các tiết chuyên đề đã xây dựng có hiệu quả tạo hứng thú cho trẻ, thực hiện hiệu quả việc ứng dụng phương pháp giáo dục Steam, UDCNTT và chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, làm nổi bật nội dung tạo chuyển biến của nhà trường.

Tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, giao lưu văn nghệ bổ ích cho cô và trẻ.

Việc bảo quản và khai thác sử dụng CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy và học có hiệu quả.

2. Khó khăn, hạn chế

2.1. Khó khăn

- Tỷ lệ chuyên cần chưa cao.
- Công tác XHHGD một số lớp còn gặp nhiều khó khăn.

2.2. Nguyên nhân

- Tỷ lệ chuyên cần chưa cao, công tác XHH gặp nhiều khó khăn: Do địa bàn phường Xuân Tăng nằm trong vùng quy hoạch, hiện tại đang thi công rất nhiều công trình đường đi lại rất khó khăn. Một số hộ dân chưa ổn định tái định cư phải đi ở nhờ ở các nơi...chưa có điều kiện cho con đi học mầm non. Do ảnh hưởng của dịch cúm A nên trẻ nghỉ học nhiều tỷ lệ chuyên cần của trẻ chưa cao.

3. Các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo

Tiếp tục phối hợp với cấp ủy Đảng chính quyền địa phương, các đoàn thể, tổ chức xã hội làm tốt công tác tuyên truyền vận động duy trì vững chắc số lượng học sinh, tỷ lệ chuyên cần;

Thường xuyên phối kết hợp với các đoàn thể, các ban ngành ở địa phương vận động trẻ ra lớp, nâng cao tỷ lệ chuyên cần. Đặc biệt chú trọng việc vận động trẻ 0-2 tuổi ra lớp tư thực, nhóm trẻ gia đình.

Tiếp tục tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh, tổ chức các hội thi... để tuyên truyền vận động, phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức các hoạt động tham quan dã ngoại, hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, tạo môi trường, thực hiện hiệu quả việc ứng dụng phương pháp giáo dục Steam, UDCNTT và chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, công tác PCGDMN trẻ 4,5 tuổi,... thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

Phối hợp chặt chẽ với Y tế thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh, cân đo theo dõi sức khỏe của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng, cho uống vitamin a... cho 100% số trẻ. Duy trì mọi hoạt động vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân...chăm sóc sức khỏe tốt cho trẻ để duy trì tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào học lớp 1 phổ thông.

Thường xuyên, tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, đề xuất các cấp lãnh đạo để bổ sung thêm phòng học tại điểm trường chính, đảm bảo đáp ứng nhu cầu phục vụ trẻ mầm non là con em nhân dân trên địa bàn, đảm bảo CSVC chuyển học sinh tại điểm trường tổ 7 về điểm chính và điểm trường tổ 5.

Cần tăng cường công tác kiểm tra và bồi dưỡng giáo viên.

Chú trọng hơn trong công tác chỉ đạo điểm theo vành đai chất lượng.

Phối kết hợp chặt chẽ với công đoàn và tổ chuyên môn, tổ cốt cán trong nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ.

Tổ chức tốt ngày dinh dưỡng, tuyên truyền với cha mẹ trẻ bổ sung thực phẩm cho trẻ tại các bữa ăn ở gia đình với trẻ thấp còi, trẻ suy dinh dưỡng.

Chuẩn bị, tổ chức tốt các điều kiện cho các chương trình, các Hội thi.

Tổ chức thực hiện tốt các phong trào, mô hình trồng một cây nuôi một con, các nội dung chỉ đạo điểm và lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Tích cực trong công tác tham mưu với các cấp các ngành trong công tác XD CSVC, mua sắm đồ dùng cho trẻ 4,5 tuổi.

Tiếp tục nâng cao các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

III. Kiến nghị, đề xuất với Phòng GD&ĐT

- Tham mưu với các cấp để bổ sung thêm phòng học, phòng chức năng, (Điểm trường chính) và trang thiết bị dạy học, ti vi,... nhằm đáp ứng nhu cầu phục vụ trẻ mầm non là con em nhân dân trên địa bàn và đảm bảo duy trì, nâng cao các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Bình Minh, rất mong nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo để nhà trường đảm bảo việc thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ./.

Nơi nhận

- PGD&ĐT thành phố (b/c);
- UBND phường Xuân Tăng (b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Mai Hương