

Số: 42/KH-TH HVT

Cốc Lếu, ngày 01 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Trường TH Hoàng Văn Thụ được thành lập tháng 6 năm 1997, tại số 009, Đường Lương Văn Can, phường Cốc Lếu, TP Lào Cai. Là phường biên giới thuộc trung tâm du lịch, thương mại có trình độ dân trí cao, nền kinh tế phát triển. Với bề dày 24 năm xây dựng và phát triển trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng mức 3. Trường đang trong lộ trình xây dựng thí điểm trường chất lượng cao, là lá cờ đầu của tỉnh về phong trào đổi mới phương pháp kỹ thuật dạy học.

Ứng dụng chuyển đổi số trong quản trị trường học cũng như xu thế hội nhập toàn cầu, nhà trường luôn tiên phong trong việc ứng dụng các phần mềm hiện đại vào dạy học, triển khai có hiệu quả được các cấp, ngành đánh giá cao việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Để đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, có phẩm chất năng lực vượt trội để thích ứng với thực tiễn cũng như đề ra mục tiêu cần đạt theo từng giai đoạn, nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn 2030 cụ thể như sau:

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC

1. Cơ sở pháp lý

Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội khóa 14;

Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 16/2017/TT-BGD&ĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Lào Cai lần XXV nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Cốc Lếu, nhiệm kỳ 2020-2025.

2. Cơ sở thực tiễn

*Về cơ sở vật chất trường lớp-học sinh: Nhà trường có cơ sở vật chất đồng bộ, khuôn viên, cảnh quan sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn và hiện đại. với 1057 học sinh, 30 lớp. Có 30 phòng học và 08 phòng chức năng. Tổng diện tích toàn trường là.... Trường có đủ thiết bị dạy học hiện đại như máy chiếu, loa mic, 04 bảng tương tác, 01 màn hình tương tác, 02 phòng học kết nối, 01 màn hình Led ngoài trời.

* Về đội ngũ CB-GV-NV: Có 50 CBGVNV trong đó 03 CBQL, 32 giáo viên tiểu học, 11 giáo viên chuyên biệt, 04 nhân viên. Trình độ đại học 48, trung cấp: 02. Hiện tại có 02 CBQL, 03 GV đang học thạc sĩ. GVĐG cấp tỉnh: 10, GVĐG cấp TP: 21.

Nhà trường là cơ sở giáo dục có bề dày truyền thống dạy tốt- học tốt, là địa chỉ giáo dục tin cậy của nhân dân địa phương. Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm tốt, đáp ứng nhanh với nhu cầu đổi mới và hội nhập. Hiện nay, nhà trường đang bước vào một giai đoạn mới của giáo dục, giai đoạn thực hiện đổi mới chương trình và sách giáo khoa. Để tiếp nối và phát huy được kết quả đạt được trong giai đoạn trước, nhà trường cần phải xây dựng được kế hoạch chiến lược phát triển trong giai đoạn tới. Kế hoạch phát triển nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Trường đang trong lộ trình triển khai thí điểm chất lượng cao tạo bước đột phá về chủ trường của ngành về phát triển chất lượng giáo dục đứng đầu của tỉnh.

III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

Ban giám hiệu đoàn kết, có tầm nhìn khoa học, là cốt cán chuyên môn. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu

sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Làm việc chuyên nghiệp, tiên phong trong đổi mới.

Hiện tại, nhà trường có 12 đồng chí là GV cốt cán cấp thành phố, tỉnh. Trong công tác luôn chấp hành tốt kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn, năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm lấy học sinh làm trung tâm và phát huy tối đa sự sáng tạo của người học.

Quy mô phát triển của nhà trường trong 5 năm tiếp theo khá ổn định, có 30 lớp học với khoảng 1000 học sinh. Số lớp, số lượng học sinh/ lớp đảm bảo quy định tại Điều lệ trường tiểu học. Học sinh tích cực học tập, rèn luyện tốt.

Học sinh giỏi các cấp tăng, học sinh được đánh giá có phẩm chất và năng lực đạt cao và ổn định. Công tác bồi dưỡng mũi nhọn được quan tâm đúng mức, có kết quả cao, ổn định.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại đồng bộ.

1.2. Điểm yếu

Một bộ phận cán bộ giáo viên còn hạn chế về năng lực chuyên môn, việc ứng dụng công nghệ thông tin còn lúng túng. Việc đổi mới phương pháp dạy học của một số giáo viên chưa linh hoạt, chỉ coi trọng việc dạy kiến thức, chưa quan tâm nhiều đến dạy kỹ năng sống, chưa tạo cơ hội để học sinh phát huy hết năng lực và phẩm chất của mình.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

Nhà trường luôn được các cấp, các ngành quan tâm, lãnh đạo đảng ủy, HĐND, UBND tạo mọi điều kiện giúp đỡ, CMHS đồng thuận cao, luôn đồng hành trong các hoạt động giáo dục.

Đời sống và thu nhập của nhân dân ngày càng được cải thiện; ý thức đối với sự nghiệp giáo dục ngày càng cao, đại đa số các gia đình đều xác định đầu tư cho con em ăn học, đầu tư cho con học các dịch vụ tăng cường trong xu thế hội nhập.

Trường đang được đầu tư các điều kiện CSVN, thiết bị phục vụ cho lộ trình xây dựng đề án trường chất lượng cao.

Điều lệ trường tiểu học được ban hành kèm theo Thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT đã nâng chuẩn trình độ đào tạo của GV tiểu học

lên trình độ đại học. Khi Điều lệ trường tiểu học có hiệu lực sẽ kèm theo các chế độ, chính sách giúp GV đang công tác trong ngành có điều kiện thuận lợi để nâng cao trình độ, đồng thời giúp cho các trường tiểu học sẽ được tuyển dụng GV mới có trình độ cao.

2.2. Thách thức

Chất lượng đào tạo sau 5 năm còn chưa thực sự bền vững, số học sinh đổ vào trường THCS Lê Quý Đôn chưa xứng tầm. Yêu cầu chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng đòi hỏi ở mức cao.

Một bộ phận đội ngũ chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới, việc ứng dụng công nghệ thông tin cũng như các phương pháp kỹ thuật dạy học chưa cao.

2.3. Các vấn đề ưu tiên

Huy động mọi nguồn lực bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại: màn hình tương tác, camera, phòng học thông minh, phòng tư vấn học đường, thư viện điện tử.

Tập trung bồi dưỡng CBGV sử dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại. Thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn.

Xây dựng cơ chế chính sách khuyến khích GV giỏi, GV phát huy năng lực cá nhân, cơ chế mời thỉnh giảng, hợp đồng các chuyên gia, ...

Tập trung bồi dưỡng năng lực vượt trội cho học sinh để tạo môi trường say mê học tập trên mọi không gian, kết hợp giữa học và hành tạo môi trường học sinh được trải nghiệm để phát huy năng lực phẩm chất cá nhân.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh.

Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân.

2. Tầm nhìn.

Là một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng đảm bảo, là nơi các bậc cha mẹ học sinh sẽ lựa chọn để gửi gắm con em mình học tập và rèn luyện. Học sinh có các kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, góp phần tạo nên thương hiệu của nhà trường.

3. Giá trị

- Tình đoàn kết
- Tính sáng tạo
- Sự hợp tác
- Tinh thần trách nhiệm
- Lòng tự trọng
- Tính trung thực

- Khát vọng vươn lên
- Lòng nhân ái

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng trường tiểu học trở thành trường chất lượng cao. Học sinh được phát huy năng lực vượt trội, được phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực, được tham gia học các dịch vụ tốt nhất, được cấp chứng chỉ quốc tế về Tin học, ngoại ngữ. nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến về tin học và ngoại ngữ. Xây dựng đội ngũ CBGV là cốt cán chuyên môn luôn tiên phong trong đổi mới, là địa chỉ tin cậy để CBGV trong và ngoài tỉnh đến tham quan học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Quy mô phát triển

Đảm bảo quy mô lớp học, sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG, LỚP

Năm học	Số HS/số lớp	Tổng số	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	GV văn hóa	GV chuyên biệt
2021-2022	Số học sinh	1057	185	200	192	228	191	32	11
	Số lớp	30	6	6	6	6	6		
2022-2023	Số học sinh	1000	200	200	200	200	200	42	12
	Số lớp	30	6	6	6	6	6		
2023-2024	Số học sinh	960	180	180	200	200	200	52	14
	Số lớp	30	6	6	6	6	6		
2024-2025	Số học sinh	940	180	180	180	200	200	62	16
	Số lớp	30	6	6	6	6	6		

2.1.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2021 - 2022

* Về xây dựng và phát triển đội ngũ

Tham mưu các cấp, ngành bổ sung biên chế đảm bảo 1,5GV/lớp. Năng lực chuyên môn của cán bộ, giáo viên phần đầu đạt loại khá, tốt đạt 80% trở lên, 10GV dạy giỏi cấp tỉnh, 10 giáo viên ứng dụng công nghệ trong dạy học. 12 GV cốt cán cấp thành phố, tỉnh. 100% CBGV sử dụng thành thạo các phần mềm trong dạy học.

* Về học sinh

Chất lượng giáo dục: 16% HS đỗ vào THCS Lê Quý Đôn. 400 giải học sinh tham gia các sân chơi từ cấp TP trở lên. 100% HS hoàn thành CTTH, 100% học sinh được chuyển lớp.

** Về xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất kỹ thuật*

Tham mưu các cấp ngành mua sắm thiết bị đồ dùng phòng ăn, ngủ bán trú cho học sinh.

Mua sắm thiết bị đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy - học. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho việc thực hiện chương trình SGK lớp 2 chuẩn bị tốt các điều kiện cho việc dạy lớp 3 theo CTGDPT 2018.

2.1.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2022 -2025

** Về xây dựng và phát triển đội ngũ:*

Tham mưu với các cấp, ngành bổ sung biên chế GV tiểu học đảm bảo tỉ lệ 2,0GV/lớp đối với lớp chất lượng cao, 1,5GV/lớp đối với lớp thường. Mời GV thỉnh giảng, hợp đồng dạy các nội dung tăng cường. 10 CBGV học nâng chuẩn trình độ thạc sĩ. 05 giáo viên có văn bằng 2 về tin học hoặc ngoại ngữ. 15 GV trở thành GV cốt cán cấp thành phố, tỉnh. 100% GV có chuyên môn khá tốt. 60% GVDG cấp TP trở lên. 100% CBGV thực hiện chuyển đổi số ứng dụng các phần mềm dạy học ở mức cao.

** Về học sinh:* 100% học sinh hoàn thành phẩm chất, năng lực, 99,8% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 100% HS HTCTTH. 85% học sinh được khen thưởng, 450 giải từ cấp thành phố đến cấp Quốc gia. 100% học tăng cường các dịch vụ, 20% số học sinh sau 5 năm đào tạo có chứng chỉ quốc tế về tin học hoặc ngoại ngữ. 100% học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm cũng như các CLB ngoài giờ theo sở thích.

** Về xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật:* Xây dựng 02 phòng học thông minh, 05 màn hình tương tác, 01 phòng tin học, 01 thư viện điện tử. Xây dựng dự trù kinh phí cho việc cải tạo CSVC và trang thiết bị dạy học, đào tạo tập huấn bồi dưỡng đội ngũ: 31 602 000 000đ.

2.2. Cụ thể về phát triển đội ngũ đến năm 2025

Đủ số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định của trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2. Cụ thể:

2.2.1. Số lượng và cơ cấu: Đủ 40 giáo viên tiểu học dạy 20 lớp chất lượng cao, 18 giáo viên chuyên biệt. 01 GV chuyên gia về công nghệ quản lý trang web. 10 GV trình độ thạc sĩ, 06 GV có văn bằng 2. 100% GV thành thạo việc ứng dụng công nghệ số, 05 GV trở thành chuyên gia Microsoft.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Kiến toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Bổ sung đầy đủ đội ngũ theo đúng quy định để dạy tốt 2 buổi/ ngày.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

Ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu, ứng dụng trải nghiệm để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập.

Tăng cường công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị giáo dục chuẩn bị tốt các nguồn lực cho việc thực hiện CTGDPT 2018 của Bộ giáo dục.

VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Thực hiện tốt công tác qui hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường. Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo đầu tư trang thiết bị hiện đại xây mới 9 phòng học bộ môn. Tiếp tục xây dựng môi trường cảnh quan trường học, sân

chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn. Về thiết bị dạy học: Bảo quản và sử dụng hiệu quả phòng máy vi tính. Các thiết bị phục vụ công tác dạy học cần được khai thác triệt để.

Tham mưu để làm tốt hơn công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực từ sự ủng hộ tự nguyện của CMHS, các nhà hảo tâm để đầu tư cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 4.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Tiếp tục nâng cấp hệ thống kết nối mạng Internet cho phòng tin học và các phòng chức năng. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Hướng dẫn khai thác tài nguyên phục vụ dạy học và các hoạt động giáo dục cho toàn thể giáo viên.

Năm 2021 tiếp tục sử dụng các phần mềm quản lý trong nhà trường do cấp trên triển khai. Phấn đấu đến năm 2022 đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo và sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học hiện đại.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, bộ môn tin học.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước. Ngoài ngân sách.

Nguồn lực vật chất: Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

6. Xây dựng hình ảnh, uy tín của nhà trường

Xây dựng chất lượng mũi nhọn phát triển, đạt trả bền vững, tạo uy tín hình ảnh nhà trường bằng chất lượng thực chất.

Xác lập tín nhiệm, hình ảnh đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh làm việc chuyên nghiệp, hiện đại, giao tiếp ứng xử văn minh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của Nhà trường.

VII. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Giám sát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

*** Đối với Hiệu trưởng**

Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

Hàng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược.

*** Đối với Phó Hiệu trưởng**

Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

*** Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

*** Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện; tích cực, sáng tạo trong công việc và có những việc làm mang tính đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất năng lực: có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, khoa học, hợp tác, đề cao tính tự giác, tính kỷ luật.

Mỗi thành viên trong đơn vị đều ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường, xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển, xây dựng mối quan hệ thân thiện trong nhà trường (BGH - các đoàn thể; BGH - GV; GV - GV; GV - HS; HS - HS; CBCNV - PHHS...).

*** Đối với học sinh:**

Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi hoàn thành chương trình Tiểu học có kiến thức, kỹ năng cần thiết tiếp tục học các cấp học trên. Rèn luyện đạo đức để trở thành những người toàn diện, có kỹ năng sống.

*** Hội cha mẹ học sinh, cộng đồng**

Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường. Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS, giữa GVCN với CMHS. Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương, các đoàn thể, phụ huynh HS, nhân dân ở địa phương nhất là tại địa bàn trường đang đóng đối với việc xây dựng CSVN và giáo dục học sinh. Phối hợp tổ chức cho GV - HS tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội ở địa phương.

*** Các Tổ chức Đoàn thể trong trường**

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ giai đoạn 2021- 2025, Tầm nhìn 2030, kế hoạch này được phổ biến đến cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (b/c);
- UBND phường Cốc Lếu (b/c);
- Ban đại diện CMHS;
- PHT và TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan Anh

