

Số: /KH-PGD&ĐT

TP. Lào Cai, ngày tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Ngành Giáo dục, năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 22/KH-SGD&ĐT ngày 23/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai về việc triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục, năm 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Lào Cai xây dựng Kế hoạch như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Tiếp tục quán triệt sâu sắc các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ công chức (CC), viên chức (VC), người lao động (NLĐ) tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông về những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thúc đẩy các phong trào thi đua yêu nước; thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025, tiến tới nghị quyết đại hội nhiệm kỳ 2025-2030.

Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên; phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, vai trò, trách nhiệm trong việc vận dụng các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào thực tiễn công tác của Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục, đội ngũ CCVC NLĐ.

Rèn luyện tinh thần tự giác, ý thức nêu gương, trách nhiệm tu dưỡng về tư tưởng/đạo đức, quyết tâm cải tiến tác phong làm việc của đội ngũ CCVC NLĐ, nhất là đội ngũ CCVC lãnh đạo, quản lý trong toàn Ngành.

2. Yêu cầu

Việc học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phải gắn liền với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của Ngành GD&ĐT; phải được triển khai đồng bộ, thường xuyên, liên tục, gắn liền với chương trình/kế hoạch công tác năm học của Ngành, của cơ sở giáo dục; phải đảm bảo thực hành tiết kiệm, chống lãng phí theo tinh thần “07 dám”; phải được biểu dương, khen thưởng kịp thời và nhân rộng các tập thể, cá nhân là điển hình tiên tiến.

II. Nhiệm vụ, giải pháp

1. Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đối với việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền trong việc thường xuyên quán triệt, triển khai, đôn đốc thực hiện việc học tập, làm theo và nêu gương Chủ tịch Hồ Chí Minh về tư tưởng (10 nội dung), đạo đức (04 nội

dung), phong cách (07 nội dung) trên cơ sở tình hình thực tế tại Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục¹.

Kịp thời kiện toàn và phát huy năng lực của đội ngũ CCVC phụ trách, tham mưu về công tác tư tưởng chính trị tại cơ quan, đơn vị; thường xuyên theo dõi, nắm bắt diễn biến tư tưởng chính trị của đội ngũ CCVC, NLD trong Ngành, cơ quan, đơn vị; tranh thủ sự trợ giúp tuyên truyền, giáo dục từ đội ngũ chuyên gia, cốt cán, những cá nhân có uy tín trong cộng đồng; vận động quần chúng, nhân dân tham gia giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ, quy định đối với CCVC; lựa chọn những vấn đề trọng tâm, những đề xuất/kiến nghị chính đáng, những vấn đề vướng mắc/phát sinh ở cơ sở để giải quyết và kiến nghị giải quyết kịp thời.

Đưa việc học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của Ngành GD&ĐT thông qua kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; chương trình giảng dạy các môn học; các hoạt động giáo dục; các hoạt động sinh hoạt chuyên môn; các hoạt động tập thể tại cơ sở giáo dục; các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước; ... theo mục tiêu, nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện tương ứng của mỗi cấp học². Đồng thời, gắn việc học tập, làm theo, nêu gương theo Bác với việc tăng cường phân cấp quản lý, trao thêm quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục (đối với việc lựa chọn sách giáo khoa/tài liệu giáo dục; xây dựng, thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học/chương trình giáo dục; bố trí, sử dụng đội ngũ; khai thác cơ sở vật chất, trang thiết bị; sử dụng kinh phí; ...); đổi mới phương thức giáo dục, kiểm tra, đánh giá, tổ chức thi; tổ chức đa dạng các loại hình giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân; giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm tại địa phương/cơ quan/đơn vị; xây dựng các giá trị văn hóa và giá trị chuẩn mực của đội ngũ nhà giáo nói riêng, con người Việt Nam nói chung.

Thực hiện đánh giá kết quả học tập, làm theo, nêu gương theo Bác của các cá nhân theo định kỳ hàng tháng (tại buổi sinh hoạt đảng); kết quả học tập, làm theo, nêu gương Bác của mỗi cá nhân trong năm là một cơ sở để đánh giá xếp loại

¹ Cụ thể, học tập và làm theo:

- *Tư tưởng Hồ Chí Minh*: Đó là, hệ thống quan điểm, tư tưởng Hồ Chí Minh về (1) giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng xã hội và con người; (2) độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; (3) kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại; (4) sức mạnh của nhân dân, khối đại đoàn kết toàn dân tộc; (5) quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân; (6) quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; (7) xây dựng, phát triển kinh tế và văn hóa, không ngừng nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân; (8) đạo đức cách mạng cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; (9) chăm lo, bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau; (10) xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh.

- *Đạo đức Hồ Chí Minh*: Đó là, hệ thống quan điểm và tấm gương đạo đức cách mạng của Người về (1) tuyệt đối trung thành, kiên định lý tưởng cách mạng, đặt lợi ích của Đảng, của đất nước, dân tộc lên trên tất cả; (2) hết lòng, hết sức phục vụ Tổ quốc, phụng sự nhân dân, tận trung với nước, tận hiếu với dân; (3) hết lòng yêu thương đồng bào, đồng chí, yêu thương con người; (4) cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư, thật sự là công bộc của nhân dân, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, xa hoa, lãng phí, tham nhũng, tiêu cực.

- *Phong cách Hồ Chí Minh*: Đó là (1) phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo, luôn gắn chặt lý luận với thực tiễn; (2) phong cách làm việc dân chủ, khoa học, kỷ lưỡng, cụ thể, tới nơi, tới chốn; (3) phong cách ứng xử văn hóa, tinh tế, đầy tính nhân văn, thâm đậm tinh thần yêu dân, trọng dân, vì dân; (4) phong cách nói đi đôi với làm, đi vào lòng người; (5) nói và viết ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ làm; (6) phong cách sống thanh cao, trong sạch, giản dị; (7) phong cách quần chúng, dân chủ, tự mình nêu gương.

² Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương 8 Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chương trình hành động số 153-CTr/TU ngày 06/01/2014 của Tỉnh ủy Lào Cai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo.

chất lượng CCVC NLĐ và bình xét thi đua, khen thưởng tập thể, cá nhân hằng năm. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát và tự kiểm tra, giám sát đối với việc triển khai, thực hiện các hoạt động/nội dung học tập, làm theo, nêu gương Chủ tịch Hồ Chí Minh tại cơ quan, đơn vị.

2. Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông đối với việc học tập, vận dụng, nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Triển khai kịp thời các chỉ đạo của Trung ương, tỉnh Lào Cai, thành phố, Ngành Giáo dục³ về việc học tập, làm theo, nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và kết quả 08 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị đến toàn thể đội ngũ CCVC NLĐ, người học tại cơ quan, đơn vị đồng thời với việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lào Cai khóa XVI, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Lào Cai khóa XXII, giai đoạn 2020-2025.

Linh hoạt truyền thông về các mô hình hay/cách làm hiệu quả/các tấm gương tiêu biểu trong học tập, làm theo, nêu gương theo Bác trong lĩnh vực GD&ĐT và các lĩnh vực công tác khác trên địa bàn thành phố (thông qua các hình ảnh, bài viết, tin, phóng sự, ...) tại Cổng/Trang thông tin điện tử của cơ quan/đơn vị, Bản tin giáo dục, hộp thư công vụ của các cá nhân, tại các cuộc họp, hội nghị, hội thảo, hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên đề. Từ đó, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CCVC NLĐ trong việc tiếp nhận và xử lý những thông tin/hình ảnh, đặc biệt là những thông tin xấu độc, những quan điểm sai trái, thù địch, xuyên tạc, bôi nhọ thân thể, sự nghiệp hay phủ định những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh.

Tích cực truyền thông và vận động đội ngũ CCVC NLĐ tham gia đợt phát động triển khai giải thưởng sáng tác, quảng bá tác phẩm văn học, nghệ thuật, báo chí với chủ đề “Học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đợt 2, giai đoạn 2023-2025” do Tỉnh ủy Lào Cai tổ chức.

Tiếp tục phối hợp với Ngành Tuyên giáo, Dân vận, An ninh, Y tế, Truyền thông, Văn hóa và các cấp chính quyền, tổ chức đoàn thể tại địa phương để tập huấn/bồi dưỡng, cung cấp thông tin cho đội ngũ CCVC NLĐ trong Ngành về các nội dung theo đặc thù của từng lĩnh vực.

3. Triển khai thực hiện chuyên đề học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2025, giai đoạn 2020-2025

Quán triệt cụ thể về sự cần thiết phải triển khai, học tập sâu rộng trong toàn Ngành GD&ĐT, cơ quan Phòng GD&ĐT, cơ sở giáo dục về nêu cao tinh thần,

³ Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 01/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Lào Cai khóa XVI về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong tình hình mới; Quy định số 368-QĐ/TU ngày 17/01/2022 của Tỉnh ủy Lào Cai về học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh Lào Cai; Đề án số 17-ĐA/TU ngày 11/12/2020 của Tỉnh ủy Lào Cai về nâng cao hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, tuyên truyền vận động tỉnh Lào Cai giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 50-KH/TU ngày 20/10/2020 của tỉnh ủy về tổ chức các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử quan trọng trong năm 2023, 2024, 2025; Quy định số 1171-QĐ/TU ngày 23/4/2019 của Tỉnh ủy về thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là cán bộ chủ chốt các cấp thuộc Đảng bộ tỉnh Lào Cai.

Kế hoạch số 151/KH-SGD&ĐT ngày 17/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025.

trách nhiệm phục vụ nhân dân; những chỉ dẫn quý báu và tấm gương mẫu mực của Bác Hồ về nêu cao tinh thần, trách nhiệm phục vụ nhân dân; một số giải pháp đối với cấp ủy, tổ chức đảng, đảng viên, CCVC để nêu cao tinh thần, trách nhiệm phục vụ nhân dân góp phần đưa thành phố Lào Cai phát triển nhanh, bền vững.

Tổ chức cho đội ngũ CCVC, NLĐ tại cơ quan, đơn vị học tập, vận dụng chuyên đề giai đoạn 2021-2025 theo tài liệu do Ban Tuyên giáo Trung ương phát hành⁴; chuyên đề năm 2025 (với chủ đề 07 dám) theo tài liệu do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phát hành⁵; các chuyên đề học tập và làm theo Bác tại Bản tin Thông báo nội bộ do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phát hành (01 số/tháng) theo quy định. Từ đó, tìm biện pháp khắc phục tình trạng một bộ phận cán bộ, đảng viên trong Ngành có tâm lý trùu xuống, sợ sai, sợ vi phạm, không dám đổi mới - sáng tạo trong tham mưu, đề xuất, tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Duy trì triển khai các chuyên đề học tập, làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các buổi sinh hoạt đảng hàng tháng; tổ chức thảo luận, thống nhất và đánh giá khách quan về các nội dung/vấn đề cần vận dụng vào thực tiễn công tác, hiệu quả thực hiện các nội dung/vấn đề thu hoạch từ các chuyên đề; bàn bạc, tìm hướng giải quyết đối với những nội dung/vấn đề còn khó khăn, vướng mắc khi vận dụng vào thực tế công tác. Sau khi học tập chuyên đề năm 2025, người đứng đầu cơ quan, cơ sở giáo dục đánh giá tình hình và báo cáo kết quả cho Ban Tuyên giáo Thành ủy.

4. Chỉ đạo CCVC/NLĐ cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện; đăng ký mô hình, phần việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, trọng tâm là thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

Tổ chức cho 100% CCVC NLĐ tại Phòng GD&ĐT, cơ sở giáo dục học tập, làm theo và thực hiện có chất lượng việc đăng ký cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong năm 2025 (hoàn thành vào đầu quý I/2025). Các nội dung đăng ký cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện phải cụ thể, rõ ràng, thiết thực trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn tại vị trí việc làm của cá nhân nhằm tránh việc đăng ký trở thành chung chung, hình thức, tràn lan, thiếu thực tiễn, không khả thi.

Tại bản đăng ký cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện trong năm, các cá nhân có trách nhiệm xác định cụ thể các vấn đề, nội dung cần nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện; hướng phấn đấu, phát triển; các nhiệm vụ, giải pháp khắc phục các tồn tại, hạn chế và nâng cao hiệu quả công tác. Từ đó, định kỳ hằng tháng tại các cuộc họp/sinh hoạt, đại diện bộ phận công tác báo cáo cấp ủy, cơ quan, đơn vị về kết quả thực hiện các nội dung đăng ký cam kết.

Kết quả nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện của cá nhân hằng tháng là cơ sở thực hiện công tác đánh giá, xếp loại chất lượng CCVC NLĐ, đảng viên trong năm.

⁴ Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*”.

Chuyên đề năm 2025: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí*”.

⁵ Chuyên đề về tinh thần: *dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới - sáng tạo, dám đương đầu với khó khăn thử thách, dám hành động vì lợi ích chung*”.

5. Rà soát, điều chỉnh và triển khai thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo theo tấm gương Hồ Chí Minh

Rà soát, điều chỉnh hoàn thiện theo hướng ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ triển khai thực hiện về chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp/đạo đức công vụ đối với đội ngũ CCVC/NLĐ theo tình hình thực tế tại cơ quan, đơn vị trên cơ sở Quy định 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới; Hướng dẫn số 159-HD/BTGTW ngày 03/7/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương; Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 01/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Lào Cai và Quy định 368-QĐ/TU ngày 17/01/2022 của Tỉnh ủy về học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh Lào Cai; Quy định về chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo Lào Cai trong học tập và làm theo Bác⁶.

Tiếp tục thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và ngăn chặn, đẩy lùi các dấu hiệu gây phiền hà, lãng phí, tham nhũng, ... trong các hoạt động tại cơ sở giáo dục. Kịp thời nắm bắt tình hình và chủ động ngăn ngừa các biểu hiện suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ; các vi phạm kỷ luật, pháp luật, quy định; lối sống mất đoàn kết của đội ngũ CCVC, NLĐ tại cơ quan, đơn vị. Thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, công tác tiếp công dân, đối thoại với nhân dân và giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo; có giải pháp xử lý kịp thời, dứt điểm các vụ việc, vấn đề gây bức xúc, tạo dư luận không lành mạnh trong đội ngũ CCVC, NLĐ, quần chúng nhân dân; giảm thiểu tối đa vấn đề đơn thư nặc danh, vượt cấp.

Các cơ sở giáo dục tăng cường kỷ luật, kỷ cương, nền nếp trường học theo hướng đảm bảo an ninh, an toàn và phát triển môi trường giáo dục văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp; nâng cao ý thức tu dưỡng đạo đức nghề nghiệp, rèn luyện “nói đi đôi với làm” và thường xuyên “tự soi”, “tự sửa”; gìn giữ các giá trị truyền thống của Ngành GD&ĐT và các phẩm chất tốt đẹp của đội ngũ nhà giáo; tạo động lực để đội ngũ CCVC trong Ngành, đặc biệt là người đứng đầu cơ sở giáo dục nêu gương, công hiến, phát triển; không ngừng đổi mới GD&ĐT gắn với xây dựng mô hình trường học mới; thúc đẩy thực hiện phân cấp quản lý nhà nước trong giáo dục; phát huy tính chủ động, sáng tạo của các tập thể, cá nhân; tăng cường khả năng hợp tác, hội nhập quốc tế.

6. Tích hợp các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào công tác giảng dạy chính khóa, các hoạt động giáo dục theo yêu cầu tương ứng của từng cấp học

Các cơ sở giáo dục tiếp tục tích hợp các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các giờ học chính khóa (qua các môn: Đạo đức, Giáo dục Công dân, Ngữ Văn, Lịch Sử, Địa Lý, ...), các hoạt động giáo dục (tư vấn tâm lý, hướng nghiệp, hoạt động văn hóa/văn nghệ/thể thao, ...), sinh hoạt chuyên môn, cuộc họp/hội nghị/hội thảo tại cơ sở giáo dục. Từ đó, đưa ra những nhận định khách quan và giải pháp hữu hiệu để phát huy trách nhiệm của đội ngũ giáo viên đối với việc làm thay đổi nhận thức, tư duy, hành động của người học

⁶ Với 06 nội dung, 79 từ: (1) Tận tụy phục vụ nhân dân; tâm huyết với sự nghiệp giáo dục; sống nghĩa tình với đồng nghiệp. (2) Lối sống giản dị, văn minh, lịch sự. (3) Sáng tạo trong công việc; gương mẫu và sâu sát với cơ sở. (4) Không ngừng tự học nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực thực tiễn. (5) Tiết kiệm thời gian, nhân lực, vật tư, kinh phí. (6) Từng ngày tự rèn luyện mình; thi đua làm việc tốt.

theo chiều hướng tích cực về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đối với việc đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển tối ưu phẩm chất, năng lực của người học theo yêu cầu tương ứng của cấp học; đối với việc đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho địa phương, đất nước; đồng thời, làm cơ sở điều chỉnh hợp lý phương thức quản lý, điều hành tại đơn vị.

7. Tổ chức phù hợp các hoạt động chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn

Tổ chức các hoạt động chào mừng nhân kỷ niệm 135 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890); 77 năm ngày Bác Hồ ra lời kêu gọi thi đua ái quốc (11/6/1948); 67 năm ngày Bác Hồ lên thăm Lào Cai (23/9/1958); 56 năm thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh và 56 ngày mất của Người (02/9/1969); chào mừng đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2025-2027, 2025-2030; ... theo phương thức phù hợp (tọa đàm, hội thảo, chương trình nghệ thuật, cuộc thi, ...) với tình hình thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

8. Lựa chọn những vấn đề đột phá để chỉ đạo giải quyết kịp thời những vấn đề bức xúc, nổi cộm tại cơ quan/đơn vị; tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai học tập và làm theo Bác

Mỗi đơn vị lựa chọn ít nhất một nhiệm vụ trọng tâm/đột phá liên quan đến đạo đức nghề nghiệp, việc thực hiện công tác chuyên môn, ý thức thực thi công vụ, tinh thần trách nhiệm, ... của CCVC/NLĐ để triển khai trong năm; đồng thời, chủ động phát hiện, nắm bắt tình hình và giải quyết kịp thời những vấn đề/vụ việc bức xúc, nổi cộm tại đơn vị; các cơ sở giáo dục tự kiểm tra, tự giám sát việc triển khai thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại đơn vị. Phòng GD&ĐT kiểm tra việc triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại các cơ sở giáo dục.

Toàn ngành có 20 cơ sở giáo dục điển hình về "Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh"

9. Thực hiện đảm bảo công tác đánh giá, sơ kết, tổng kết, báo cáo việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo quy định.

Triển khai việc tổ chức kiểm điểm, đánh giá kết quả cam kết nêu gương và thực hiện nhiệm vụ công tác trên cơ sở Quy định số 952-QĐ/TU ngày 25/9/2024 của Tỉnh ủy Lào Cai về kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm đối với tập thể, cá nhân trong hệ thống chính trị tỉnh Lào Cai; Quy định 368-QĐ/TU ngày 17/01/2022 của Tỉnh ủy về học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh Lào Cai.

Thực hiện đúng, đủ, kịp thời công tác sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Trung ương, của tỉnh Lào Cai, của thành phố về việc học tập, làm theo Bác; thực hiện công tác báo cáo định kỳ, đột xuất về việc triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo quy định; đồng thời, kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt và các điển hình tiêu biểu trong học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng GD&ĐT thành phố

Xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của sự nghiệp GD&ĐT thành phố năm 2025.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục kiện toàn bộ phận/cá nhân phụ trách tham mưu về công tác tư tưởng chính trị tại đơn vị; triển khai việc đăng ký cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo từng năm; khuyến khích nhân rộng các điển hình tiêu biểu, cách làm hay trong học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại địa phương; phối hợp với các tổ chức đoàn thể để triển khai hiệu quả các hoạt động kỷ niệm một số ngày lễ lớn tại địa phương.

Thực hiện công tác kiểm tra, tổng hợp tình hình và báo cáo kết quả học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của sự nghiệp GD&ĐT đến UBND thành phố, Sở GD&ĐT theo định kỳ (06 tháng trước ngày 10/6 và cả năm trước ngày 10/12), hoặc đột xuất.

2. Các cơ sở giáo dục

Lựa chọn, phân công viên chức phụ trách tham mưu công tác tư tưởng chính trị cho đội ngũ VC NLD tại đơn vị.

Xây dựng không gian văn hóa Hồ chí Minh xong trước ngày 31/8 năm 2025 tăng cường công tác truyền thông.

Triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của đơn vị theo năm học; tích cực hưởng ứng, tham gia các cuộc vận động, phong trào học tập, làm theo Bác trong năm; tổ chức hiệu quả các hoạt động kỷ niệm một số ngày lễ lớn tại đơn vị; trung thực đánh giá tình hình và báo cáo kết quả triển khai thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến Phòng GD&ĐT tại một mục riêng thuộc lĩnh vực Tổ chức cán bộ trong báo cáo sơ kết học kỳ I và báo cáo tổng kết năm học của đơn vị.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT TP;
- Các bộ phận Phòng GD&ĐT;
- Các trường MN, PT (để thực hiện);
- Lưu VT, HCTH.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Thị Thùy Dung