

Số: /KH-THCSBQ

Bản Qua, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI, NĂM HỌC 2024– 2025

Căn cứ kế hoạch số 70/KH-PGD&ĐT ngày 18 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Bát Xát: KH chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2024-2025

Căn cứ kế hoạch số:71/PGD&ĐT-KĐCL ngày 18 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Bát Xát Kế hoạch tổ chức các kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch số 87/KH-THCSBQ ngày 18 tháng 9 năm 2024 KH thực hiện nhiệm vụ năm học của trường THCS Bản Qua;

Căn cứ trình độ, năng lực chuyên môn giáo viên, đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.

Trường THCS Bản Qua xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024– 2025 như sau:

PHẦN I ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

I. Tổ chức thực hiện tại đơn vị trường học

- Nhà trường đã triển khai và tổ chức thực hiện theo đúng văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG với các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế tại nhà trường.
- Tổ chức khảo sát chất lượng đầu năm học làm cơ sở phân loại học sinh, thành lập đội tuyển học sinh giỏi. Phân công giáo viên có kinh nghiệm, nhiệt tình, chuyên môn vững vàng bồi dưỡng đội tuyển.
- Hình thức bồi dưỡng linh hoạt, phù hợp với thực tế tại trường như: Bồi dưỡng ngay trong các giờ học chính khóa (dạy chia theo đối tượng HS), tổ chức bồi dưỡng vào các buổi chiều kết hợp với tự bồi dưỡng của học sinh. Bồi dưỡng trực tuyến, giao bài cho học sinh tự bồi dưỡng (trong thời gian học nghỉ học chống dịch covid)
- Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường đúng Quy chế thi học sinh giỏi, thành lập đội tuyển dự thi cấp huyện.
- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với Phòng GD&ĐT, Hội cha mẹ học sinh tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh dự các kỳ thi HSG cấp huyện, Tỉnh.

II. Kết quả thi HSG các cấp năm học 2023 - 2024

- Cấp Trường: Tổng số: 33 giải (đạt chỉ tiêu so với KH). Cụ thể:
 - + Lớp 9: 13 giải (Ba: 04 ; KK: 9): tăng 4 giải
 - + Lớp 6,7,8: 20 giải (Ba: 01; KK: 19); giảm: 04 giải

- Cấp huyện: Tổng số: 20 giải (tăng 03 giải so với KH). Cụ thể:
+ lớp 9: 09 giải (Nhì: 02; Ba: 01; KK: 06), tăng 04 giải
+ Lớp 6,7,8: 11 giải (Nhì: 02; Ba: 03; KK: 06), giảm 01 giải).
- Thi NCKH: có 1 sp dự thi cấp huyện đạt giải Ba
- Thi STTTN: có 1 sp dự thi cấp huyện đạt giải Ba

So với chỉ tiêu đầu năm: HSG cấp trường đạt chỉ tiêu (33 giải; HSG cấp huyện tăng 03 giải; HSG cấp Tỉnh: 01 học sinh dự thi nhưng không đạt

So với năm học 2022-2023: HSG cấp huyện: 20 giải, tăng 2 giải (lớp 9 tăng 04 giải; lớp 6,7,8 giảm 02 giải). Chất lượng các giải cấp trường, cấp huyện chưa cao, chủ yếu là giải khuyến khích.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Công tác chỉ đạo: Nhà trường đã triển khai cho giáo viên thực hiện tốt theo hướng dẫn của các cấp giáo dục về công tác bồi dưỡng HSG. Thường xuyên giám sát, kiểm tra, đôn đốc kịp thời việc thực hiện BDHSG của giáo viên, nắm bắt tình hình học sinh trong đội tuyển (qua việc khảo sát hàng tháng đối với học sinh, kiểm tra hồ sơ, việc thực hiện lên lớp bồi dưỡng... của giáo viên.)

2. Tồn tại

- Số lượng học sinh tham gia các môn thi còn ít hoặc không có học sinh tham gia (môn Toán, Lý, Tin học, Hóa). Chất lượng học sinh giỏi các cấp chưa được duy trì bền vững: lớp 9 cấp tỉnh không có giải, giải cấp huyện thấp.

3. Nguyên nhân

Một số môn không có học sinh tham gia dự thi (do số học sinh toàn trường ít, có một lớp/một khối nên việc lựa chọn học sinh vào đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa gặp khó khăn, một số môn không có giáo viên chính ban giáo viên giảng dạy là giáo viên tăng cường từ các trường khác về.

- GV phải kiêm nhiệm nhiều công việc (vừa giảng dạy vừa bồi dưỡng học sinh giỏi vừa phụ đạo học sinh yếu vừa ôn tập lớp 9) nên công tác BDHSG chưa thực sự hiệu quả. Giáo viên phải bồi dưỡng nhiều khối lớp nên chưa chuyên sâu.

- Một số học sinh trong đội tuyển chưa thực sự tích cực, tự giác trong học tập. Hoàn cảnh gia đình đa số học sinh còn khó khăn, không có điều kiện để đầu tư cho con học tập (như máy tính, điện thoại thông minh, tài liệu tham khảo), chủ yếu phụ thuộc vào việc các thầy cô giáo bồi dưỡng

- Một bộ phận phụ huynh chưa phối hợp tốt với nhà trường

4. Bài học kinh nghiệm:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể, triển khai thực hiện nghiêm túc. GV và học sinh thực hiện nghiêm túc theo KH. Tiến hành khảo sát chất lượng thường xuyên, kịp thời

- Tăng cường công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. Tổ chức học hỏi kinh nghiệm ở các trường bạn.

- Tích cực sưu tầm tài liệu cho học sinh tham khảo và tự học ở nhà

- Đẩy mạnh công tác thi đua khen thưởng giáo viên, học sinh để động viên khuyến khích kịp thời.

- Phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, giám sát, đôn đốc, động viên, khuyến khích học sinh học tập

PHẦN II

NỘI DUNG KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024-2025

I. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu

- Triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “đạy tốt, học tốt” trong nhà trường, phát hiện những học sinh có năng khiếu, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo để tiếp tục bồi dưỡng tham gia Kỳ thi học sinh giỏi các cấp.

- Xác định rõ quyết tâm và trách nhiệm của nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh đảm bảo “đạy thật, học thật, chất lượng thực chất”.

- Thông qua hoạt động bồi dưỡng, tham gia các khâu của kỳ thi để bồi dưỡng năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên.

Động viên, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phát huy năng lực sáng tạo, khơi dậy phong trào thi đua “đạy tốt, học tốt” trong nhà trường; góp phần thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý; nâng cao chất lượng, số lượng thí sinh đoạt giải trong các kỳ thi.

Là một giải pháp quan trọng để nâng cao tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS và học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp năm học 2024 – 2025 và tạo nguồn cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong các năm học tiếp theo.

2. Nhiệm vụ

Chủ động thành lập đội tuyển, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, chuẩn bị kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho học sinh; lựa chọn đội tuyển có chất lượng cao tham dự kỳ thi chọn HSG năm học 2024 - 2025.

Cán bộ quản lý, giáo viên phải xác định rõ việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi là một nhiệm vụ trọng tâm, một giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục và bồi dưỡng đội ngũ.

Tổ chức bồi dưỡng khoa học, hiệu quả; các kỳ thi chọn học sinh giỏi theo hướng nâng cao chất lượng, đảm bảo an toàn, nghiêm túc, chính xác, khách quan và công bằng.

Tổ chức bồi dưỡng bằng các hình thức khác nhau: trực tiếp, trực tuyến nhưng không gây áp lực cho học sinh; chú trọng hướng dẫn học sinh tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng.

- Tạo sự chuyển biến rõ rệt về kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi.

II. Các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học 2024-2025

+ HSG cấp trường: 33 giải

+ HSG cấp huyện: 17 giải

+ HSG cấp tỉnh: 01 giải

Chia ra:

HSG các cấp	Tổ Xã hội (Các môn: Văn, sử, GDCD, T. Anh)	Tổ Tự nhiên (Toán, Địa, Sinh)	Tổng
Cấp Trường	21	12	33
- Lớp 9	8	1	9
- Lớp 8	6	2	8
- Lớp 7	3	4	7
- Lớp 6	4	5	9
Cấp huyện	12	5	17

- Lớp 9	4	1	5
- Lớp 8	4	1	5
- Lớp 7	2	1	3
- Lớp 6	2	2	4
Cấp Tỉnh	0	1	1

Chia theo môn/lớp

Môn	Lớp	Cấp trường	Cấp huyện	Cấp Tỉnh
Toán	6	5	2	0
	7	4	1	0
	8	0	0	
	9	0	0	
Văn	6	2	1	
	7	2	1	
	8	2	1	
	9	1	1	
Anh	6	2	1	
	7	1	1	
	8	1	1	
	9	1	0	
Lịch sử	8	2	1	
	9	3	2	
Địa lý	8	2	1	
	9	1	1	1
GDCD	8	1	1	
	9	3	1	
Tổng		33	17	1

3. Các cuộc thi khác

- NCKH: 01 (cấp huyện)
- STTTN: 01 (cấp huyện)

III. CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG VÀ TỔ CHỨC THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CÁC CẤP

1. Tổ chức bồi dưỡng,

1.1. Thời gian, hình thức

Bắt đầu từ ngày 23/9/2024 đến kết thúc các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp, cụ thể:

- Lớp 6,7,8: Bồi dưỡng đến khi kết thúc thi học sinh giỏi cấp huyện (dự kiến trước ngày 22/3/2025). Tiếp tục bồi dưỡng đến hết năm học để tạo nguồn cho năm học tiếp theo.

- Lớp 9: Bồi dưỡng đến khi kết thúc thi học sinh giỏi cấp tỉnh (đối với những HS không tham gia đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh, kết thúc bồi dưỡng khi thi xong học sinh giỏi cấp huyện (dự kiến thi cấp huyện: ngày 23/11/2024; cấp tỉnh: 24/2/2025).

- Hình thức bồi dưỡng: Thông qua giờ học chính khóa và tổ chức lịch bồi dưỡng buổi 2 tại nhà trường (2 buổi/ tuần); giáo viên giao bài cho học sinh tự bồi dưỡng ở nhà; bồi dưỡng trực tuyến qua các phần mềm zoom, zalo,...

1.3. Nội dung bồi dưỡng: Là các kiến thức trọng tâm và kiến thức chuyên sâu, nâng cao của môn học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 THCS. Giáo viên nghiên cứu kỹ cấu trúc học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh; đề thi HSG cấp huyện, tỉnh các năm học trước để lựa chọn, xây dựng nội dung bồi dưỡng cho phù hợp, cập với đề thi học sinh giỏi các cấp.

1.4. Cách thức bồi dưỡng

- Giáo viên tổ chức khảo sát nguyện vọng, năng lực của học sinh tham mưu với Hiệu trưởng thành lập đội tuyển thi học sinh giỏi bộ môn.

- Giáo viên ôn tập căn cứ vào cấu trúc thi học sinh giỏi các cấp; bộ tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi của Phòng GD&ĐT huyện Bát Xát gồm bộ tài liệu đã phát hành từ năm học 2022-2023 và bộ tài liệu bổ sung của năm học 2023- 2024(*lưu hành nội bộ*), kết hợp với các tài liệu tham khảo bộ môn để xây dựng bộ tài liệu ôn tập cho học sinh đảm bảo cập với đề thi học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh các năm học trước. Chủ động biên soạn chương trình ôn tập; hệ thống câu hỏi phù hợp từ dễ đến khó, từ cơ bản đến nâng cao, chú trọng những dạng câu hỏi, bài tập vận dụng thực tế; có hướng dẫn, gợi ý trả lời cụ thể.

- Lựa chọn các phương pháp dạy học phù hợp với từng nội dung chuyên đề, dạy kiến thức từ cơ bản đến nâng cao. Tăng cường bồi dưỡng trong các giờ học chính khóa, bồi dưỡng qua giao bài cho học sinh tự học; qua trực tuyến; bồi dưỡng tập trung theo đội tuyển của trường, của huyện, đặc biệt chú trọng đến việc rèn kỹ năng tự học cho học sinh.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, đánh giá trong từng buổi, từng tiết, từng chuyên đề; kịp thời nắm bắt trình độ nhận thức của học sinh để điều chỉnh nội dung, phương pháp bồi dưỡng cho phù hợp.

- Quan tâm sát sao đến từng đối tượng học sinh (hoàn cảnh gia đình, tính cách, nhận thức...) trong đội tuyển để có biện pháp động viên, chia sẻ, giúp đỡ học sinh phù hợp, tạo niềm đam mê, yêu thích bộ môn cho học sinh.

2. Tổ chức thi

2.1.. Môn thi và hình thức thi

- Khối 6,7: bao gồm: Môn Toán, Ngữ văn thi viết theo hình thức tự luận, Tiếng Anh, thi kết hợp tự luận và trắc nghiệm, bài thi gồm 04 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc và Viết.

- Khối 8,9: + Các môn Ngữ văn và Giáo dục công dân (GD&ĐT) thi viết theo hình thức tự luận.

+ Các môn Khoa học tự nhiên 1,2,3; Lịch sử và Địa lí 1,2 thi kết hợp trắc nghiệm và tự luận.

+ Môn Tiếng Anh, thi kết hợp tự luận và trắc nghiệm, bài thi gồm 04 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc và Viết.

2.2. Nội dung thi: Theo chương trình giáo dục THCS hiện hành và các văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình có liên quan của Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT.

2.3. Đối tượng và điều kiện dự thi

+ Lớp 9 cấp huyện: học sinh có kết quả xếp loại rèn luyện và học tập năm học 2023-2024 từ Khá trở lên.

+ Lớp 6,7,8 cấp huyện: học sinh có kết quả xếp loại rèn luyện và học tập trong học kỳ I năm học 2024-2025 từ Khá trở lên.

+ Lớp 9 cấp tỉnh: học sinh có kết quả xếp loại rèn luyện và học tập trong học kỳ I năm học 2024-2025 từ Khá trở lên; có tham gia thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện và được phòng GD&ĐT lựa chọn vào đội tuyển thi học sinh giỏi cấp tỉnh THCS năm học 2024-2025

+ Mỗi thí sinh chỉ được tham dự một môn thi.

2.4. Thời gian thi

- Cấp trường: Lớp 9 trước ngày 15/11/2024

Lớp 6,7,8: trước ngày 15/03/2025

- Cấp huyện: Lớp 9 dự kiến ngày 25 /11/2024

Lớp 6,7,8: dự kiến ngày 24/3/2025

- Cấp tỉnh (lớp 9): dự kiến ngày 26/2/2025

+ Đối với cấp trường: Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức thi, thành lập Hội đồng ra đề thi, Hội đồng coi thi, chấm thi; tổ chức chấm thi và duyệt kết quả thi.

+ Đối với cấp huyện: Phòng GD&ĐT các huyện xây dựng kế hoạch tổ chức thi, thành lập Hội đồng ra đề thi, Hội đồng coi thi, chấm thi; tổ chức chấm thi và duyệt kết quả thi.

+ Cấp Tỉnh: Theo KH của SGD&ĐT

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch bám sát văn bản chỉ đạo của các cấp, sát với kế hoạch chỉ đạo năm học của nhà trường, sát với tình hình thực tế của nhà trường về đội ngũ giáo viên và học sinh.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG ngay từ đầu năm học, quản lý chuyên môn của từng cá nhân đến tổ, quản lý điều hành bằng văn bản và bằng kế hoạch, kế hoạch được cụ thể hoá bằng tuần, tháng, học kỳ và cả năm. Trong quá trình thực hiện nếu thấy bất hợp lý sẽ có điều chỉnh cho phù hợp.

Phân công GV có năng lực về chuyên môn, có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng HSG hợp lý, đảm bảo phát huy được năng lực của các cá nhân, đạt được hiệu quả cao nhất trong công tác mũi nhọn của nhà trường

Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động sát với điều kiện thực tế về năng lực giáo viên và thực tế học sinh của trường nhằm phát huy tốt hiệu quả công tác mũi nhọn của nhà trường

Quản lý, điều hành, giám sát các hoạt động bồi dưỡng HSG và các hoạt động chuyên môn của nhà trường, của các tổ chuyên môn.

Tổ chức thường xuyên các cuộc họp để kịp thời nắm bắt kịp thời tình hình bồi dưỡng

Tạo điều kiện thuận lợi nhất để giáo viên được đi dự giờ giao lưu học hỏi trường bạn, để nâng cao chất lượng mũi nhọn.

Khi đợt BD kết thúc phải có nhận xét đánh giá quá trình làm việc của từng GV (Đánh giá vào thi đua trong năm học).

2. Tổ chuyên môn

Rà soát từng đối tượng HSG lên kế hoạch, thảo luận thống nhất nội dung bồi dưỡng, phân công cụ thể cho từng giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm cùng có trách nhiệm bồi dưỡng cho những học sinh này.

Theo dõi quan sát nhắc nhở thường xuyên để công tác nâng cao chất lượng được diễn ra thường xuyên và đạt hiệu quả.

Khảo sát 1 lần/ tháng để nắm được tình hình bồi dưỡng có biến chuyển không và có ngay biện pháp khắc phục.

3. Giáo viên bộ môn, giáo viên được phân công bồi dưỡng

Soạn bài và lên lớp theo đúng lịch của nhà trường. Chú ý bám sát đối tượng học sinh.

Có biện pháp tối ưu cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tham gia tích cực vào các buổi sinh hoạt chuyên môn để thảo luận các chuyên đề về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tích cực dự giờ thăm lớp, học hỏi chuyên môn của đồng nghiệp cũng như của trường bạn.

Coi công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để nâng cao chất lượng mũi nhọn là nhiệm vụ và trách nhiệm của mỗi GV bộ môn.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Quản triệt theo dõi tỷ lệ chuyên cần của học sinh của từng ngày ở từng môn.

Gặp gỡ gia đình học sinh thường xuyên để trao đổi và báo cáo về kết quả học tập của học sinh cho các bậc phụ huynh nắm được.

5. Học sinh

Tham gia đầy đủ các buổi học mà nhà trường tổ chức.

Chấp hành nghiêm chỉnh các yêu cầu, quy định của lớp học, của GVBM, GVCN.

Đạt thành tích cao trong các kì thi cấp trường, cấp huyện.

Trên đây là kế hoạch tổ chức phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi của trường THCS Bản Qua. Kế hoạch được xây dựng trên cơ sở KH thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 và đã được thông qua buổi họp chuyên môn toàn trường, được 100% giáo viên nhất trí thực hiện.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (Duyệt);
- Tổ CM (Thực hiện);
- Lưu chuyên môn.

Người xây dựng KH

P. Hiệu trưởng

Vũ Thị Thuý Bình

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Bùi Thị Hồng Mơ

**DANH SÁCH HỌC SINH GIỎI
NĂM HỌC 2024- 2025**

TT	HỌC TÊN HỌC SINH	LỚP	MÔN	GIÁO VIÊN BD	BỔ SUNG
1	Hoàng Hà Vi	9A	Địa	Bùi Thị Hồng Mơ	
2	Lý Thu Thùy	9B	Địa	Bùi Thị Hồng Mơ	
3	Hoàng Đức Bảo	9B	Sử	Đồng Thị Thu Hương	
4	Vũ Trần Quỳnh Chi	9B	Sử	Đồng Thị Thu Hương	
5	Lò Thanh Thảo	9A	Sử	Đồng Thị Thu Hương	
6	Lò Thanh Thủy	9B	Anh	Đào Thị Lê Na	
7	Hoàng Ngọc Diệp	9B	Anh	Đào Thị Lê Na	
8	Hà Nhật Vi	9B	GDCD	Trần Thị Xuân, Vũ Thị Thúy Bình	
9	Hồ Thị Hà Vân	9B	GDCD	Trần Thị Xuân, Vũ Thị Thúy Bình	
10	Hoàng Thu Hoài	9B	GDCD	Trần Thị Xuân	
11	Giảng Thanh Thúy	9A	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
12	Hồ Thanh Thảo	9A	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
13	Lý Thu Duyên	8	Địa	Sin Thị Yên	
14	Lương Thành Dương	8	Địa	Sin Thị Yên	
15	Hoàng Yến Nhi	8	Sử	Đồng Thị Thu Hương	
16	Lý Thanh Thảo	8	Sử	Đồng Thị Thu Hương	
17	Lù Thị Diệp	8	Sử	Đồng Thị Thu Hương	
18	Hoàng Ngọc Hân	8	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
19	Lò Thu Huyền	8	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
20	Hoàng Thị Hồng Lê	8	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
21	Vàng Kim Tuyến	8	GDCD	Trần Thị Xuân	
22	Giảng Thị Huyền	8	GDCD	Trần Thị Xuân	
23	Hoàng Việt Nghĩa	8	Anh	Đào Thị Lê Na	
24	Nguyễn Gia Huynh	8	Anh	Đào Thị Lê Na	
25	Sin Trọng Khang	8	Anh	Đào Thị Lê Na	
26	Trần Hoa Trang	7	Toán	Bùi Thị Liên	
27	Đoàn Hà Long	7	Toán	Bùi Thị Liên	
28	Hoàng Thị Khuyên	7	Toán	Bùi Thị Liên	
29	Vùi Thị Linh Nga	7	Toán	Bùi Thị Liên	
30	Hồ Bích Diễm	7	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
31	Hoàng Thị Minh Hạnh	7	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
32	Đàm Gia Hân	7	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
33	Phang Bảo Long	7	Anh	Đào Thị Lê Na	
34	Mai Hoàng Minh	7	Anh	Đào Thị Lê Na	
35	Phạm Hoàng Hào	7	Anh	Đào Thị Lê Na	
36	Nguyễn Bình Minh	6	Toán	Bùi Thị Liên	
37	Nguễn Bảo Nam	6	Toán	Bùi Thị Liên	
38	Lò Linh Đan	6	Toán	Bùi Thị Liên	
39	Vàng Thị Phương Lan	6	Toán	Bùi Thị Liên	
40	Vàng Thị Mai Hương	6	Toán	Bùi Thị Liên	

41	Hoàng Phương Thùy	6	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
42	Hù Thị Thu Hạ	6	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
43	Hồ Xuân Thịnh	6	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
44	Nguyễn Thị Minh Doan	6	Văn	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
45	Hoàng Ngọc Linh	6	Anh	Đào Thị Lê Na	
46	Lục Hải Yến	6	Anh	Đào Thị Lê Na	
47	Phang Tuệ Mẫn	6	Anh	Đào Thị Lê Na	