

Số: 71 /KH-BDTXBQ

Bản Qua, ngày 20 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN
cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên
năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 282/KH -UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024: Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong hè năm 2024 và năm học 2024 – 2025;

Căn cứ nhu cầu bồi dưỡng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và điều kiện thực tế nhà trường.

Trường THCS Bản Qua xây dựng kế hoạch thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV) trong hè năm 2024 và năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Mục đích

Cán bộ quản lý, giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật về các quan điểm, chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước, tỉnh Lào Cai về công tác giáo dục - đào tạo; bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của vị trí việc làm, yêu cầu chuẩn nghề nghiệp.

Tiếp tục nâng cao phẩm chất chính trị, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và khả năng thích ứng của CBQL, GV, NV với yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường.

Việc triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của Ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo giáo và cán bộ quản lý giáo dục qua từng năm.

2. Yêu cầu.

100% CBQL, GV, NV trong nhà trường được tham gia bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chung của ngành và đảm bảo thời lượng tối thiểu 120 tiết/năm học/cấp học theo quy định (CTBD1 40 tiết; CTBD2 40 tiết và CTBD3 40 tiết).

Việc bồi dưỡng CBQL, GV, NV phải được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của Ngành, địa phương, đơn vị.

Tổ chức bồi dưỡng theo hướng khoa học, hiện đại và đáp ứng tối đa nhu cầu bồi dưỡng của đội ngũ CBQL, GV, NV trường học. Trong đó, tổ chức bồi dưỡng tập trung đối với những nội dung mới, nội dung khó, hoặc các nội dung đã triển khai nhưng hiệu quả chưa rõ rệt; chú trọng và nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động tự bồi dưỡng của đội ngũ.

Tổ chức bồi dưỡng nghiêm túc, đảm bảo tính thiết thực, áp dụng đồng bộ, hiệu quả qua các hoạt động giáo dục, giảng dạy để thực hiện đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục.

Lấy tự bồi dưỡng làm nòng cốt: Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực, tự giác bồi dưỡng cho bản thân.

Sau bồi dưỡng, mỗi cá nhân phải khắc phục được hạn chế, yếu kém và có sự chuyển biến tích cực trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Các nội dung bồi dưỡng được đánh giá nghiêm túc, đúng qui trình.

II. Điều kiện thực hiện nhiệm vụ BDTX năm học 2024-2025

1. Đội ngũ: Tổng số CBQL, giáo viên và nhân viên: 15 đ/c.

*** Quản lý:** 02 đồng chí.

Trong đó: + Hiệu trưởng: 01 đ/c - Trình độ CM: Đại học Sinh

+ Phó Hiệu trưởng: 01 đ/c - Trình độ CM: Đại học Văn

*** Giáo viên:**

- Tổng số: 10 đ/c (Chia ra: 02 Toán - lý; 03 Văn - Sử; 01 Sinh – Địa; 01 Tiếng Anh; 01 Âm nhạc; 01 Mỹ thuật; 01 Thể dục);

- GV theo cơ cấu bộ môn: còn thiếu GV môn công nghệ, giáo dục công dân, hoá học, tin học. Môn Hoá học, Tin học đề xuất giáo viên tăng cường theo hình thức cộng quản: (8 tiết/tuần/môn); môn GDCC, công nghệ phân công giáo viên gần chuyên môn dạy chéo ban.

*** Nhân viên:** Tổng số: 03 Đ/c.

Trong đó: + Thiết bị TN: 01 Đ/c.

+ Kế toán: 01 Đ/c.

+ Văn thư, thủ quỹ : 01 Đ/c.

2. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

*** Cơ sở vật chất**

- Tổng số phòng học: 05 phòng

- Phòng học bộ môn: 05 phòng (Phòng Vật lý: 01; Hóa: 01, Tin học: 01 với 23 máy tính có kết nối internet, sử dụng mạng LAN; Ngoại ngữ: 01, Âm nhạc, MT: 01).

- Thư viện: 01 phòng.

- Phòng họp: 02 phòng (01 phòng họp hội đồng, 01 phòng họp chuyên môn)

- Phòng thiết bị đồ dùng dạy học: 01 phòng.

- Đồ dùng DH: đảm bảo tối thiểu cho các môn học
- Văn phòng phẩm, SGK, thiết bị dạy học: SGK + SGV: Đầy đủ ở mức tối thiểu để phục vụ cho công tác dạy và học; VPP của GV: Cấp đủ theo định mức

*** Thiết bị dạy học**

- Thiết bị dạy học: lớp 6: 1 bộ; lớp 7: 1 bộ; Lớp 8: 1 bộ; lớp 9 chưa được cấp. Thiết bị dạy học cũ do cấp phát từ lâu nên bị hư hỏng nhiều, hiệu quả sử dụng không cao.

- 100% các lớp học có vi vi phục vụ cho công tác dạy và học. Nhà trường có: 02 máy chiếu, 05 máy vi tính, 04 máy in hỗ trợ công tác quản lý, chuyên môn, có hệ thống kết nối mạng Internet.

- Các điều kiện phục vụ cho công tác dạy học và các hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học 2024-2025 cơ bản đảm bảo tối thiểu để thực hiện nhiệm vụ năm học.

3, Thuận lợi, khó khăn

*** Thuận lợi**

Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học.

Cơ cấu, phân bổ đội ngũ giáo viên cho các môn học tương đối đảm bảo cho việc dạy học trong nhà trường.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) đều có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công tác, có kinh nghiệm trong giảng dạy, tâm huyết với học sinh, đoàn kết, nhiệt tình, luôn khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ, luôn có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

*** Khó khăn**

Cơ sở vật chất do cấp lâu rồi, bị xuống cấp nhiều nên chỉ đáp ứng được nhu cầu tối thiểu trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

Cơ cấu giáo viên còn thiếu các môn Hóa học, GD&ĐT, Công nghệ, Tin học

Một số ít giáo viên chưa năng động, linh hoạt, chưa tích cực tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, chậm đổi mới PPDH

III. Chương trình, nội dung bồi dưỡng

1. Bồi dưỡng tập trung trong hè 2024 (55 tiết/ năm học)

1.1. Bồi dưỡng chính trị và các nhiệm vụ giáo dục (25 tiết)

1.2. Bồi dưỡng chuyên môn (30 tiết)

Thời gian, thành phần, nội dung: theo Kế hoạch số 282/KH -UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024: Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong hè năm 2024 và năm học 2024 – 2025

CBQL, GV, NV áp dụng vào thực hiện các nhiệm vụ quản lý giáo dục trong năm học.

2. Bồi dưỡng thường xuyên trong năm học 2024-2025 (65 tiết/năm học)

2.1. Đối tượng: 100% CBQL, GV, NV trong nhà trường. Tổng số CBQL, GV, NV: 15 (CBQL:02; GV: 10, NV: 03)

2.2. Thời gian: trong năm học, hoàn thành trước 10/5/2025

2.3. Hình thức bồi dưỡng: Bồi dưỡng tập trung thông qua hội thảo cấp trường, hội thảo, sinh hoạt tổ chuyên môn; cá nhân tự bồi dưỡng, vận dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tiễn công việc theo vị trí việc làm của năm học 2024-2025.

2.4. Nội dung bồi dưỡng

Thực hiện theo chương trình BDTX do Bộ quy định *Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

Gồm 03 chương trình bồi dưỡng tương ứng 65 tiết/cấp học.

*** Cán bộ quản lý**

- CTBD1: 15 tiết

+ Tình hình Thế giới thời gian gần đây và đối sách của Việt Nam.

+ Tình hình KT-XH của đất nước, của tỉnh Lào Cai, huyện Bát Xát thời gian qua.

+ Chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2024 về “Dám nghĩ; dám nói; dám làm; dám chịu trách nhiệm; dám đổi mới sáng tạo; dám đương đầu với khó khăn, thử thách; dám hành động vì lợi ích chung”.

+ Một số vấn đề trọng tâm trong bài viết “Tự hào và tin tưởng dưới lá cờ vẻ vang của Đảng, quyết tâm xây dựng một nước Việt Nam ngày càng giàu mạnh, văn minh, văn hiến và anh hùng”, trong tác phẩm “Xây dựng và phát triển nền đối ngoại, ngoại giao Việt Nam toàn diện, hiện đại, mang đậm bản sắc “Cây tre Việt Nam”” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng

- CTBD2: 10 tiết

+ Nhiệm vụ trọng tâm cấp THCS năm học 2024-2025;

+ Công tác quản lý hành chính, đội ngũ, chuyên môn, hoạt động giáo dục, chất lượng giáo dục, các chế độ/chính sách, kiểm tra, thực hành dân chủ.

+ Chuyển đổi số trong công tác giáo dục THCS.

- + KH giáo dục của nhà trường, của Tổ chuyên môn.
- + Công tác PCGD, xây dựng trường chuẩn Quốc gia
- CTBD3: 40 tiết (CBQL tự bồi dưỡng, lựa chọn các modul sau: QLPT 01; QLPT 02; QLPT 04; QLPT 06; QLPT 10; QLPT 12; QLPT 18...)

*** Giáo viên, nhân viên**

- CTBD1: 15 tiết (giáo viên, nhân viên)
- + Tình hình kinh tế - xã hội của đất nước, của tỉnh Lào Cai, huyện Bát Xát thời gian qua.

+ Chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2024 về “Dám nghĩ; dám nói; dám làm; dám chịu trách nhiệm; dám đổi mới sáng tạo; dám đương đầu với khó khăn, thử thách; dám hành động vì lợi ích chung”.

+ Một số vấn đề trọng tâm trong bài viết “Tự hào và tin tưởng dưới lá cờ vẻ vang của Đảng, quyết tâm xây dựng một nước Việt Nam ngày càng giàu mạnh, văn minh, văn hiến và anh hùng”, trong tác phẩm “Xây dựng và phát triển nền đối ngoại, ngoại giao Việt Nam toàn diện, hiện đại, mang đậm bản sắc “Cây tre Việt Nam”” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng

- CTBD2: 10 tiết (Giáo viên)

- + Những vấn đề căn cốt của chương trình GDPT 2018
- + Xây dựng Kế hoạch giáo dục bộ môn của giáo viên
- + Đổi mới phương thức giáo dục bộ môn: Xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án); Tổ chức giờ dạy của giáo viên (100% CBQL, giáo viên tham gia tập huấn chuẩn bị trước nội dung theo yêu cầu của giáo viên cốt cán; giáo viên cốt cán dạy; thảo luận rút kinh nghiệm).
- + Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giảng dạy;
- + Các chuyên đề khó trong chương trình GDPT 2018 (lớp 8, 9: Dạy SGK và dạy chuyên đề).
- + Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

+ Xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học.

- CTBD3 (40 tiết): Giáo viên tự bồi dưỡng, lựa chọn các modul sau: GVPT 04; GVPT 05; GVPT 06; GVPT 08; GVPT 10; GVPT 13; GVPT 15...

3. Bồi dưỡng theo yêu cầu công tác và vị trí việc làm

* **Đối tượng:** 100% CBQL, GV, NV trong nhà trường. Tổng số CBQL, GV, NV: 15 (CBQL: 02; GV: 10, NV: 03)

* **Thời gian:** Bồi dưỡng thường xuyên, liên tục trong năm học.

* **Hình thức bồi dưỡng:** triển khai tại cuộc họp; cung cấp tài liệu; sinh hoạt/hoạt động tập thể; viết bài/gửi văn bản/đưa hình ảnh, tài liệu... lên hệ thống thông tin của đơn vị;...) và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL,

GV. Tự bồi dưỡng theo nhu cầu cá nhân và nhiệm vụ được phân công trong năm học. Bồi dưỡng thường xuyên, liên tục trong năm học.

*** Nội dung:**

3.1. Vị trí cán bộ quản lý

- Hội nhập, hợp tác quốc tế về GD&ĐT;
- Quản trị nhà trường;
- Thực hành dân chủ ở cơ sở
- Kiểm soát, kiểm định chất lượng giáo dục;
- Ứng dụng CNTT vào quản lý, giảng dạy

3.2. Vị trí giáo viên

- Tư tưởng chính trị, đạo đức nghề nghiệp của người GV;
- Giảng dạy các môn học mới;
- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học;
- Các chuyên đề khó theo CT GDPT 2018;
- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá HS; ...

3.3. Vị trí nhân viên

- Công tác văn thư, lưu trữ.
- Công tác thư viện, thiết bị, kỹ năng sử dụng phần mềm, quản lý hoạt động thư viện, thiết bị.
- Nghiệp vụ kế toán, công tác bán trú, XHH giáo dục.
- Công tác y tế học đường, phòng chống dịch bệnh.
- Bảo vệ an ninh an toàn trường học.
- Tin học, Ngoại ngữ; đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp; an ninh chính trị nội bộ; an toàn trường học; văn hóa nhà trường

4. Hoạt động tự bồi dưỡng của CBQL, GV, NV

Ngoài các module được lựa chọn bồi dưỡng theo CTBD3, các CBQL, GV, NV có thể tự lựa chọn các nội dung, vấn đề khác theo nhu cầu của cá nhân, của đơn vị để thực hiện hoạt động tự bồi dưỡng trong năm học 2024-2025.

IV. Đánh giá và công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên

1. Cách đánh giá:

Kết quả BDTX của CBQL, GV được xác định qua việc kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ thông qua 03 loại điểm: *điểm bài kiểm tra, điểm bài thu hoạch, điểm bài tập nghiên cứu*. Trong đó, mỗi loại điểm được tính theo thang điểm 10.

- **Điểm bài kiểm tra** là điểm về kiến thức chuyên môn được Phòng GD&ĐT xác nhận trong thời gian bồi dưỡng hè năm 2024.

- **Điểm bài thu hoạch** là trung bình cộng bài thu hoạch chính trị và điểm bài thu hoạch chuyên đề bộ môn khi học hè 2024.

- **Điểm bài tập nghiên cứu** là trung bình cộng của các điểm đánh giá đối với việc CBQL, GV tự bồi dưỡng các module theo CTBD3 của cấp học tương ứng và đã được nhà trường nghiệm thu trong năm học 2024-2025. Trong đó, mỗi con điểm được xác định theo thang điểm 10

2. Cách xếp loại, công nhận kết quả BDTX:

- Cách xếp loại: CBQL, GV được xếp “Hoàn thành Kế hoạch BDTX” nếu hoàn thành đầy đủ các quy định trong công tác bồi dưỡng và hoàn thành đầy đủ các bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch với kết quả đạt yêu cầu (từ 05 điểm trở lên); xếp “Không hoàn thành Kế hoạch BDTX” trong những trường hợp còn lại.

- Công nhận kết quả BDTX: Nhà trường tổng hợp kết quả BDTX của cá nhân, trình Phòng GD&ĐT ra quyết định công nhận kết quả BDTX cho toàn thể CBQL, GV

IV. Tổ chức thực hiện.

1. Hiệu trưởng

Triển khai kịp thời Kế hoạch BDTX đến toàn thể CBQLGV, NV của nhà trường; tổ chức thảo luận, bàn bạc các nội dung khó, nội dung còn hạn chế, còn vướng mắc để đưa ra các câu hỏi, ý tưởng khi tham gia bồi dưỡng hè 2024 tại huyện.

Xây dựng và triển khai, thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng CBQLGV, NV của đơn vị theo tình hình thực tế năm học 2024 - 2025. Trong đó, chỉ đạo cụ thể đối với việc vận dụng CTBD1, CTBD2 và định hướng rõ ràng đối với việc thực hiện CTBD3; gắn kết hiệu quả việc bồi dưỡng về chương trình giáo dục phổ thông mới với sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng kiểm tra hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng của đội ngũ CBQLGV, NV tại đơn vị.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện đảm bảo hoạt động xét duyệt kế hoạch tự bồi dưỡng của GV, từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng của Tổ/nhóm chuyên môn; giám sát, kiểm tra cụ thể kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng của giáo viên theo từng tháng/kỳ/năm học; ghi nhận sự tiến bộ của từng giáo viên, so sánh kết quả giảng dạy đầu năm, cuối kỳ I, cuối năm để đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng.

Dành nguồn kinh phí thỏa đáng cho công tác bồi dưỡng trường xuyên trong năm học (mua tài liệu sách, báo, phần mềm ứng dụng; tổ chức hội nghị, hội thảo); cử CBQLGV, NV tham gia các lớp bồi dưỡng, đi tham quan học hỏi... theo quy định

Báo cáo quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch, tổng hợp kết quả bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên toàn trường về PGD&ĐT trước 15/5/2025, báo cáo đột xuất (nếu cấp trên yêu cầu)

2. CBQL, Giáo viên, nhân viên

Xây dựng Kế hoạch BDTX của cá nhân năm học 2024-2025, tổ trưởng chuyên môn, BGH duyệt, hoàn thành trước ngày 30/8/2024.

Thực hiện Kế hoạch BDTX đã được phê duyệt.

Báo cáo tổ bộ môn, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, giáo viên trường THCS Bản Qua năm học 2024 – 2025. Yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận có liên quan tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc các tổ CM, cá nhân giáo viên phản ánh lên nhà trường để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(B/c);
- CBQL,GV,NV (XDKHCN)
- Lưu: HSC

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Thuý Bình

Phụ lục 1

Các chuyên đề, nội dung hội thảo cấp trường, cấp tổ

CHƯƠNG TRÌNH, NỘI DUNG BỒI DƯỠNG	THỜI GIAN THỰC HIỆN	HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG	NGƯỜI THỰC HIỆN
- CTBD1: + Tình hình Thế giới thời gian gần đây và đối sách của Việt Nam. + Tình hình KT-XH của đất nước, của tỉnh Lào Cai, huyện Bát Xát thời gian qua. + Chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2024 về “Dám nghĩ; dám nói; dám làm; dám chịu trách nhiệm; dám đổi mới sáng tạo; dám đương đầu với khó khăn, thử thách; dám hành động vì lợi ích chung”. + Một số vấn đề trọng tâm trong bài viết “Tự hào và tin tưởng dưới lá cờ vẻ vang của Đảng, quyết tâm xây dựng một nước Việt Nam ngày càng giàu mạnh, văn minh, văn hiến và anh hùng”, trong tác phẩm “Xây dựng và phát triển nền đối ngoại, ngoại giao Việt Nam toàn diện, hiện đại, mang đậm bản sắc “Cây tre Việt Nam”” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng.	Tuần 2 tháng 9	Hội thảo cấp trường	Hiệu trưởng
- CTBD2: + Nhiệm vụ trọng tâm cấp THCS năm học 2024-2025; + Công tác quản lý hành chính, đội ngũ, chuyên môn, hoạt động giáo dục, chất lượng giáo dục, các chế độ/chính sách, kiểm tra, thực hành dân chủ.	Tuần 3 tháng 9	Hội thảo cấp trường	Hiệu trưởng
+ Chuyên đổi số trong công tác giáo dục THCS. + KH giáo dục của nhà trường, của Tổ chuyên môn. + Công tác PCGD, xây dựng trường chuẩn Quốc gia	Tuần 4 tháng 9	Hội thảo cấp trường	Phó Hiệu trưởng
- CTBD2: + Những vấn đề căn cốt của chương trình GDPT 2018 + Xây dựng Kế hoạch giáo dục bộ môn của giáo viên	Tuần 3,4 tháng 9	Hội thảo cấp tổ:	Tổ trưởng chuyên môn
+ Đổi mới phương thức giáo dục bộ môn: Xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án); Tổ chức giờ dạy của giáo viên + Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giảng dạy; + Các chuyên đề khó trong chương trình GDPT 2018 (lớp 8, 9: Dạy SGK và dạy chuyên đề). + Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. + Xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học	Trong năm học	Sinh hoạt tổ chuyên môn	Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên

