

Số: /PGD&ĐT-CM

Bát Xát, ngày tháng 11 năm 2022

V/v hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ cấp Mầm non, phổ thông năm học 2022-2023.

Kính gửi: Các trường trực thuộc

Căn cứ Công văn số 1949/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21/10/2022 về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ cấp Mầm non, phổ thông năm học 2022-2023,

Phòng GD&ĐT Bát Xát hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ cấp Mầm non, phổ thông năm học 2022-2023 như sau:

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn Ngoại ngữ, Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn ngoại ngữ, bao gồm Kế hoạch dạy học môn tiếng Anh cho từng lớp, phù hợp với mục tiêu và điều kiện thực tế, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, bao gồm các hoạt động giáo dục ngoài dạy học nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, đáp ứng nhu cầu học tập, làm việc, giao tiếp, hội nhập.

- Xây dựng Kế hoạch dạy tích hợp tiếng Anh trong môn học, dạy học song ngữ tiến tới dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh.

- Các kế hoạch dạy tích hợp tiếng Anh qua các môn học khác (ví dụ Toán, Khoa học bằng tiếng Anh...) và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục (ví dụ Câu lạc bộ tiếng Anh, hoạt động trải nghiệm,...) liên quan đến bộ môn ngoại ngữ phải được tích hợp vào Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn.

- Kế hoạch giáo dục bộ môn ngoại ngữ (tham khảo Phụ lục 3 Công văn số 1439 ngày 24/9/2022 của Sở GD&ĐT về việc báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ trọng tâm Đề án ngoại ngữ năm học 2021-2022).

- Đối với các trường mầm non vùng thuận lợi (MN Quang Kim, Thị Trấn, Bản Qua, Bản Vược) xây dựng Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo căn cứ quyết định số 1431/QĐ-SGD&ĐT ngày 07/10/2021 của Sở GD&ĐT về Phê duyệt Chương trình Làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo; các trường mầm non vùng khó khăn hơn thực hiện lồng ghép việc tổ chức cho trẻ tiếp cận tiếng Anh thông qua kế hoạch giáo dục tuần, kế hoạch giáo dục ngày

với các từ, câu đơn giản, phù hợp độ tuổi, thực tế (nói theo Google dịch, video trên YouTube, các bài hát, trò chơi... đơn giản, phù hợp).

2. Triển khai chương trình, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của Việt Nam.

2.1. Triển khai chương trình

- Triển khai chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020; công văn số 6012/BGDĐT-GDMN ngày 22/12/2021 của Bộ GD&ĐT về việc đảm bảo chất lượng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định việc biên soạn, thẩm định, phê duyệt và biên soạn tài liệu sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Công văn 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23/9/2022 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện; Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022 về việc Phê duyệt danh mục tài liệu làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo sử dụng trong các cơ sở Giáo dục mầm non;

- Triển khai có hiệu quả Chương trình tiếng Anh 10 năm đối với lớp 3, 6, 7 Thực hiện 30% học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục có nhu cầu và có đủ điều kiện, đảm bảo theo đúng quy định hiện hành. Tiếp tục triển khai dạy nối tiếp chương trình tiếng Anh lớp 4, 5, 8, 9 của năm học liền trước cho đến hết cấp học.

- Tiếp tục triển khai Tiếng Anh tăng cường nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ, đáp ứng chuẩn đầu ra đối với học sinh các cấp học, hướng đến mục tiêu triển khai Chương trình môn tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (GDPT 2018) ban hành theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ.

- Bám sát chương trình Tiếng Anh hiện hành của Bộ GD&ĐT hoặc Khung chương trình được cấp có thẩm quyền phê duyệt;

- Chương trình theo định dạng chuẩn quốc tế được đơn vị liên kết đào tạo bồi dưỡng và các cơ sở giáo dục thống nhất đáp ứng nhu cầu người học (*như CAE, FCE, PET, KET, Flyers, Movers, Starters hoặc IELTS, TOEFL, HSK...*) trên cơ sở đảm bảo các điều kiện tại Khoản 1, Điều 17 Thông tư 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học về quy trình và chế độ báo cáo;

Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo trên địa bàn huyện Bát Xát thực hiện theo phê duyệt tại Quyết định số 1431/QĐ-SGD&ĐT ngày 07/10/2021.

2.3. Trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của Việt Nam.

- Triển khai đồng bộ chương trình GDPT 2018 đến năm 2025; tổ chức hội thảo chuyên đề, tập huấn nâng cao hiểu biết về mục tiêu, cấu trúc, nội dung chương trình mới, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao chất lượng bộ môn.

- Xây dựng các nguồn học liệu mở trên internet (cung cấp dịch vụ học trực tuyến, tài liệu, giáo trình cho việc dạy và học; ứng dụng công nghệ thông tin để dạy trực tuyến, dạy học/day từ xa, qua các video, khảo sát, sát hạch...).

- Hiệu trưởng các trường chỉ đạo giáo viên tiếp tục tự bồi dưỡng, tự nghiên cứu; tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng đảm bảo duy trì đạt chuẩn và nâng chuẩn năng lực ngoại ngữ theo yêu cầu cấp học; khuyến khích giáo viên thi chứng chỉ tiếng Anh Quốc tế. Tự bồi dưỡng kỹ năng nghe, nói đáp ứng yêu cầu ngôn ngữ trong lớp và ngoài lớp học... Hiệu trưởng duyệt kế hoạch bồi dưỡng, theo dõi, giám sát, nghiệm thu kết quả. tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý tại các đơn vị.

- Sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cấp cụm: Chủ động, sáng tạo, vận dụng có hiệu quả các nội dung, phương pháp, module đã được tập huấn vào các hoạt động dạy học, ôn tập và kiểm tra đánh giá. Chủ động khai thác các phần mềm, nguồn tài liệu học tập trực tuyến của các Nhà xuất bản, các công ty uy tín, chất lượng cung cấp tài liệu bổ trợ chương trình GDPT 2018; tham khảo các nguồn học liệu khác nhằm nâng cao các kỹ năng ngôn ngữ, Nghe, Nói, Đọc, Viết.

- Tăng cường các hoạt động giao lưu, hội nhập, hợp tác quốc tế: Căn cứ vào điều kiện thực tế các đơn vị có thể mời các Trung tâm ngoại ngữ, giáo viên, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia vào các hoạt động câu lạc bộ ngoại ngữ. Tăng cường giao lưu, hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm với các đơn vị khác.

3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- **Đối với Mầm non:** Đánh giá trẻ thường xuyên được thực hiện thông qua quan sát trẻ trong các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh và các tình huống giao tiếp, nghe các câu lệnh, nhắc lại các từ hoặc câu tiếng Anh, phản xạ và các biểu hiện tiên bộ của trẻ về kỹ năng nghe và nói, làm quen với “đọc”, làm quen với “viết” và sự hứng thú của trẻ đối với tiếng Anh và các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Hoạt động đánh giá được thực hiện nhẹ nhàng, thân thiện; khích lệ sự tiến bộ của từng trẻ.

- **Đối với cấp Tiểu học:** Lớp 1, 2, 3 thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh tiểu học; lớp 4, 5 thực hiện Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT và các quy định tại Thông tư 22/2016/TT- BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- **Đối với học sinh THCS, THPT học Chương trình GDPT 2018:** Thực hiện Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

- **Đối với học sinh THCS, THPT học chương trình GDPT 2006:** Thực hiện theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 điều chỉnh Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT.

- **Định dạng đề thi:** Thực hiện Công văn 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT về sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016, cụ thể:

+ **Cấp Tiểu học:** Vận dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 2 theo Khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam (dành cho HS THCS) tại Quyết định số 1479/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016.

+ **Cấp THCS:** Kiểm tra kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng ngôn ngữ (*Nghe, Nói, Đọc, Viết*) vận dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 2 theo Khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam (dành cho HS THCS) tại Quyết định số 1475/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016.

- **Kiểm tra theo hướng tiếp cận quốc tế:**

- Khuyến khích học sinh chủ động tham gia thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (như của Cambridge: CAE, FCE, PET, KET, Flyers, Movers, Starters hoặc IELTS, TOEFL...); đặc biệt chú trọng nhóm học sinh cuối cấp, đảm bảo đạt chuẩn theo quy định đầu ra mỗi cấp học (TH - Bậc 1 (A1), THCS - Bậc 2 (A2)).

- Khuyến khích các đơn vị tự nguyện tham gia các sân chơi trí tuệ bằng tiếng Anh dưới nhiều hình thức trong nước và quốc tế.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng

- **Giáo dục mầm non:** Không phát sinh biên chế về vị trí giáo viên tiếng Anh trong các cơ sở GDMN; thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo.

- **Giáo dục phổ thông:** Tham mưu tuyển dụng đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ, bồi dưỡng tiếng Anh cho giáo viên dạy Toán và các môn khoa học dân đáp ứng yêu cầu giảng dạy thí điểm các môn khoa học bằng tiếng Anh từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo. Đối với giáo viên ngoại ngữ đạt chuẩn đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

- **Bồi dưỡng, tập huấn:** Nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ; và giáo viên dạy các môn học khác thông qua các lớp bồi dưỡng.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học; chuẩn hóa năng lực ngoại ngữ của tất cả giáo viên tiếng Anh theo yêu cầu của Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2021-2025 ban hành theo Quyết định số 1182/QĐ-UBND ngày 13/4/2021 của UBND tỉnh Lào Cai; theo chương trình bồi dưỡng giáo viên của Đề án ngoại ngữ quốc gia.

5. Phát triển môi trường học tập và sử dụng ngoại ngữ, tăng cường hội nhập, hợp tác quốc tế.

- Các trường chỉ đạo giáo viên vận dụng hoặc tham khảo Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ được phê duyệt tại Quyết định số 2473/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ GD&ĐT. Nội dung cuốn sổ tay giới thiệu 10 hoạt động giúp giáo viên hướng dẫn học sinh tổ chức các hoạt động tạo cơ hội sử dụng tiếng Anh một cách tự nhiên, phù hợp với văn hóa, phong tục tập quán của Việt Nam nhưng vẫn mang tính hiện đại và hội nhập quốc tế.

- Tăng cường các hoạt động giao lưu, hội nhập, hợp tác quốc tế: Căn cứ vào điều kiện thực tế các đơn vị có thể mời các Trung tâm ngoại ngữ, giáo viên, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia vào các hoạt động câu lạc bộ ngoại ngữ. Tăng cường giao lưu, hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm với các đơn vị khác; giới thiệu chương trình học bổng du học cho giáo viên và học sinh.

- Xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ theo hướng tăng cường khả năng giao tiếp cho học sinh, như: Tổ chức phát thanh bằng tiếng Anh. Thành lập Câu lạc bộ ngoại ngữ; rà soát, điều chỉnh, bổ sung thiết kế không gian, cảnh quan, biển hiệu song ngữ tại hàng cây, khẩu hiệu, biển chỉ dẫn, thông báo, danh ngôn, châm ngôn...; tổ chức, tham gia các cuộc thi, hội thi bằng ngoại ngữ...; đăng tải thông tin, hình ảnh hoặc video liên quan đến hoạt động dạy và học ngoại ngữ của trường/lớp/CLB trên website hoặc trên tài khoản facebook nhà trường (tối thiểu 05 bài/năm).

- Tiếp tục xây dựng Trường THCS Thị trấn là đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ, chủ động xây dựng tiêu chí nổi bật, đột phá về dạy và học ngoại ngữ (bao gồm các tiêu chí về khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp, trong học tập; phấn đấu đạt hoặc vượt năng lực đầu ra cấp học theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc chứng chỉ tiếng Anh quốc tế tương đương cấp học).

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Phối hợp với Báo, Đài phát thanh truyền hình, các cơ quan truyền thông, VNPT, Viettel của địa phương (tổ chức tuyên truyền về chủ trương, chính sách trong triển khai, dạy và học ngoại ngữ; quảng bá các mô hình dạy học hiện đại, tiên tiến,... cách làm hay của đơn vị).

- Phát huy và nhân rộng các mô hình như: Câu lạc bộ tiếng Anh, Hội thi hùng biện Tiếng Anh tại đơn vị; tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ.

- Xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho giáo viên và học sinh; đẩy mạnh hơn nữa việc tuyên truyền về hoạt động dạy và học ngoại ngữ trên các trang thông tin điện tử của trường và gửi tin bài về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Thực hiện liên kết dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ (ngoại ngữ) để sử dụng một cách tự tin, hiệu quả, phục vụ cho học tập và giao tiếp, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế của đất nước; nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ tại địa phương.

- Huy động các nguồn tài trợ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

8. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra giám sát.

- Nâng cao năng lực hoạt động của tổ hỗ trợ kỹ thuật thực hiện chương trình GDPT 2018 trong đó có hoạt động dự giờ, tư vấn tiết dạy; hỗ trợ việc triển khai thực hiện nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ tại đơn vị; đặc biệt hỗ trợ nội dung khó, nội dung mới. Tăng cường tổ chức các hoạt động chuyên môn tại trường, cụm trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, tự giám sát và giám sát chéo; kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kì, đột xuất việc thực hiện Đề án kết hợp với kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học của Phòng GD&ĐT.

VI. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng các đơn vị trường học trong toàn huyện xây dựng kế hoạch Hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện các hoạt động **đột phá**, nâng cao chất lượng về dạy và học ngoại ngữ.

- Rà soát, bổ sung trang thiết bị, học liệu dạy học ngoại ngữ từ nguồn kinh phí nguồn xã hội hóa hợp pháp.

Căn cứ nội dung trên, Phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các các đơn vị trường triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời để phòng GD&ĐT để được chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo, CV Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Ngọc Anh