

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH TÂY NINH**

Số: 33/QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Tây Ninh, ngày 05 tháng 01 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo
năm học 2022-2023**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Quyết định số 66/2015/QĐ-UBND ngày 31/12/2015 của UBND tỉnh về việc Ban hành Quy định về hoạt động sáng kiến tỉnh Tây Ninh;

Căn cứ Quyết định số 43/2018/QĐ-UBND, ngày 30/11/2018 của UBND tỉnh Tây Ninh về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về quy định hoạt động sáng kiến tỉnh Tây Ninh ban hành kèm theo Quyết định số 66/2015/QĐ-UBND ngày 31/12/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh,

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 47/TTr-KHCN ngày 29 tháng 12 năm 2023,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023 cho các cá nhân (Danh sách kèm theo).

Điều 2. Giao Sở Khoa học và Công nghệ (Thường trực Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh) thông báo danh sách được công nhận sáng kiến đến các đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này, kể từ ngày ký. *[Chữ ký]*

Nơi nhận *[Chữ ký]*

- Như Điều 3;
- CT, các PCT.UBND tỉnh;
- LĐVP;
- Phòng KGVX;
- Lưu: VT, VP UBND tỉnh.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



[Chữ ký]
Võ Đức Trọng



ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH TÂY NINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

KẾT QUẢ XÉT, DUYỆT SÁNG KIẾN CẤP TỈNH
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2022 – 2023

(kèm theo Quyết định số: 33 /QĐ-UBND ngày 05/01/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh)

- Sáng kiến đạt yêu cầu công nhận: 366 sáng kiến. Trong đó có 03 sáng kiến đạt loại A (xuất sắc), 259 sáng kiến đạt loại B (khá), và 104 sáng kiến đạt loại C (trung bình).

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
1.	Lý thuyết Graph từ Chương trình GDPT 2018 đến các kỳ thi Olympiad	- Trần Đình Chiến	Giáo viên Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	A
2.	Nâng cao chất lượng bộ môn Âm nhạc 8 thông qua sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học phân môn học hát lớp 8 Trường THCS Trương Tùng Quân	- Trần Thị Ánh Tuyết - Hồ Ngọc Bích	Giáo viên Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trương Tùng Quân, thị xã Trảng Bàng	A
3.	Nâng cao kết quả vẽ tranh tĩnh vật màu môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 6A2 trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi thông qua việc rèn kỹ năng vẽ hình và vẽ màu	- Phạm Hồng Phụng	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi – Thành phố Tây Ninh	A
4.	Biện pháp quản lý tốt hoạt động giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi ở Trường mẫu giáo Họa Mi, thành phố Tây Ninh	- Lê Thị Thanh Hương - Phan Kym Hườn	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Họa Mi, thành phố Tây Ninh	B
5.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên khối Lá tổ chức triển khai thí điểm giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi kỹ năng phòng tránh xâm hại tại Trường mầm non Vành Khuyên, thành phố Tây Ninh	- Nguyễn Thị Thu Thanh - Nguyễn Thị Kiêm - Nguyễn Thị Tố Uyên	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Vành Khuyên, thành phố Tây Ninh	B
6.	Biện pháp phát triển khả năng tiền đọc-viết cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Phước Bình, thị xã Trảng Bàng	- Phạm Quang Anh Thư	Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Phước Bình, thị xã Trảng Bàng	B
7.	Một số biện pháp dạy trẻ biết yêu thương, chia sẻ cho trẻ 5 tuổi tại lớp Lá 4 trong Trường mầm non Tiên Thuận	- Lê Thị Mộng Tuyền	Giáo viên, Trường Mầm non Tiên Thuận, huyện Bến Cầu	B
8.	Giải pháp hướng dẫn giáo viên khối Lá, Trường Mầm non Marie - Louise Phạm Ngọc Thạch chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp Một	- Nguyễn Phương Oanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Marie - Louise Phạm Ngọc Thạch, huyện Tân Biên	B



TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
9.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục thông qua hoạt động thực hành, trải nghiệm tại Trường mẫu giáo Thanh Điền	- Nguyễn Thị Tú Trinh	Hiệu trưởng, Trường Mẫu giáo Thanh Điền, huyện Châu Thành	B
10.	Ba biện pháp xây dựng Trường mầm non Hương Sen “Xanh-an toàn-thân thiện-hạnh phúc”	- Trần Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hương Sen, thị xã Hòa Thành	B
11.	Biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động vui chơi trong Trường mầm non Trảng Bàng	- Đào Thanh Thúy - Đỗ Thị Cẩm Nhung	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Trảng Bàng, thị xã Trảng Bàng	B
12.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp 1 cho trẻ lớp Lá, Trường mẫu giáo Tân Hà, Tân Châu, Tây Ninh	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Tân Hà, huyện Tân Châu	B
13.	Một số giải pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi lớp Lá 3 Trường mầm non Hướng Dương, năm học 2022-2023	- Nguyễn Thị Thu Trung - Huỳnh Thị Tám	Giáo viên, Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Dương Minh Châu	B
14.	Giải pháp giúp trẻ hứng thú tham gia kể chuyện qua hoạt động phát triển ngôn ngữ ở lớp Lá 2, Trường mầm non Phước Ninh	- Trương Thị Kim Thoa	Giáo viên, Trường Mầm non Phước Ninh, huyện Dương Minh Châu	B
15.	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong Trường mầm non Rạng Đông, huyện Tân Biên	- Lê Thị Lùng - Lê Thị Thùy	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Rạng Đông, huyện Tân Biên	B
16.	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật tại Trường mầm non Trung Vương, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh	- Lại Thị Nam Phương - Dương Ngọc Yến	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Trung Vương, huyện Châu Thành	B
17.	Biện pháp hướng dẫn giáo viên một số kỹ năng đảm bảo an toàn cho trẻ trong Trường mầm non Hoa Mai – thành phố Tây Ninh.	- Phạm Thị Sương - Cao Thị Bích	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mai, thành phố Tây Ninh	B
18.	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh	- Đinh Thị Thu Hoài - Trần Thị Mỹ Dung - Lê Thị Hải Diễm	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non 1/6, thành phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
19.	Biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện lớp lá trường mầm non Vàng Anh TP Tây Ninh	- Hà Thị Kim Ngọc - Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên, Trường Mầm non Vàng Anh, thành phố Tây Ninh	B
20.	Biện pháp rèn cho trẻ một số kỹ năng tự phục vụ bản thân tại lớp chồi 2 Trường MN Thực Hành.	- Lâm Thị Thu Hương - Tạ Huỳnh Ngọc Huyền.	Giáo viên, Trường Mầm non Thực Hành, thành phố Tây Ninh	B
21.	Một số biện pháp phòng, chống dịch bệnh cho trẻ ở trường MN Hoa Cúc thành phố Tây Ninh.	- Lê Thị Thúy Vân - Hà Thị Kim Thoa	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Cúc, thành phố Tây Ninh	B
22.	Ba biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ lớp lá 1 Trường MN Sơn Ca	- Nguyễn Thị Ngọc Mỹ	Giáo viên, Trường Mầm non Sơn Ca, thị xã Hòa Thành	B
23.	Biện pháp giúp trẻ lớp chồi 1 Trường Mẫu giáo Đồng Khởi hứng thú tham gia vào hoạt động chơi ở các góc	- Nguyễn Trần Kim Loan	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Đồng Khởi, huyện Châu Thành	B
24.	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp Chồi 3 trường Mầm non Thị Trấn Tân Châu, huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh năm học 2022-2023	- Đặng Ngọc Mai	Giáo viên, Trường Mầm Non Thị Trấn, huyện Tân Châu	B
25.	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Chồi 1 Trường Mầm non Trung Vương tích cực tham gia tốt giờ hoạt động góc	- Trần Thị Mỹ Lệ	Giáo viên, Trường Mầm Non Trung Vương, huyện Châu Thành	B
26.	Biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia vào hoạt động khám phá khoa học lớp Lá 2 Trường Mầm non Hiệp Ninh	- Lê Thị Thuận	Giáo viên, Trường Mầm Non Hiệp Ninh, thành phố Tây Ninh	B
27.	Biện pháp giúp giáo viên Trường Mầm non Xa Mát tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc thông qua trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo.	- Nguyễn Thị Hiền - Nguyễn Thị Thơm	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Xa Mát, huyện Tân Biên	B
28.	Biện pháp giúp trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và sự hiểu biết của bản thân tại lớp Chồi 2, Trường Mầm Non Hương Sen, năm học 2022-2023	- Nguyễn Thị Hồng Chung	Giáo viên Trường Mầm non Hương Sen, thị xã Hòa Thành	B
29.	Một số giải pháp hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-5 tuổi ở trường Mẫu giáo Chà Là- năm học 2022-2023.	- Nguyễn Thị Minh Sương	Phó Hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Chà Là, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
30.	Biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại lớp chồi 3, Trường Mầm non Thạnh Đức.	- Nguyễn Thị Hiếu Huyền	Giáo viên, Trường Mầm Non Thạnh Đức, huyện Gò Dầu	B
31.	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp Chồi 1 trường Mẫu giáo An Cơ	- Nguyễn Thị Hà Phượng - Đỗ Thị Ngọc Thảo	Giáo viên, Trường Mẫu giáo An Cơ, huyện Châu Thành	B
32.	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp Chồi 3 trường Mầm non Tân Thành	- Nguyễn Thị Ngọc Hong	Giáo viên, Trường Mầm non Tân Thành, huyện Tân Châu	B
33.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp Chồi 1 trường Mẫu giáo Hòa Mi	- Nguyễn Thảo Vy	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Hòa Mi, thị xã Trảng Bàng	B
34.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng trường Mầm non xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc tại trường Mầm non Thực Hành, Thành phố Tây Ninh	- Nguyễn Thị Diệu Huyền - Trần Đoàn Châu - Trần Thị Thúy Hằng	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thực Hành, thành phố Tây Ninh	B
35.	Biện pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động tại trường Mầm non Hướng Dương, Thành phố Tây Ninh.	- Ngô Thị Mỹ Lý	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hướng Dương, thành phố Tây Ninh	B
36.	Biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM đạt hiệu quả trong hoạt động phát triển nhận thức làm quen với toán, tại lớp Lá 2 trường Mẫu giáo Sơ Ca	- Đào Thị Ngân	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Sơn Ca, thành phố Tây Ninh	B
37.	Biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong trường Mầm non Tuổi Ngọc, Thành phố Tây Ninh	- Nguyễn Thị Hường, - Nguyễn Thị Thu Hồng	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Tuổi Ngọc, thành phố Tây Ninh	B
38.	Một số biện pháp giúp trẻ an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở lớp Lá 2 trường mầm non Trần Thị Sanh	- Trịnh Thị Hiếu	Giáo viên, Trường Mầm non Trần Thị Sanh, huyện Gò Dầu	B
39.	Biện pháp sưu tầm và hướng dẫn trẻ lớp Lá 1 Trường mầm non Trung Vương chơi tốt trò chơi dân gian	- Đặng Thị Thùy Vân	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Vương, huyện Châu Thành	B
40.	Một số giải pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo hình ở lớp Lá 1, trường Mầm Non Hoa Mai huyện Tân Biên	- Võ Thị Lang Đài	Giáo viên, Trường Mầm Non Hoa Mai, huyện Tân Biên	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
41.	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ tham gia vào hoạt động tạo hình qua các nguyên vật liệu mở tại lớp Lá 3 trường Mầm non Thái Chánh	- Ngô Thị Tú Anh	Giáo viên, Trường Mầm non Thái Chánh, thành phố Tây Ninh	B
42.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường tại lớp Chồi 2 trường Mầm non 15/3	- Trần Thị Lệ Hằng	Giáo viên, Trường Mầm non 15/3, huyện Bến Cầu	B
43.	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi lớp Mầm 1 trường Mẫu giáo Phước Bình	- Nguyễn Thị Tuyết Nhi	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Phước Bình, thị xã Trảng Bàng	B
44.	Biện pháp tổ chức cho trẻ lớp mầm 2 chủ động, tích cực khi tham gia hoạt động ngoài trời.	- Trần Lê Phương Tâm	Giáo viên, Trường Mầm non Thực hành, thành phố Tây Ninh	B
45.	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp lá 1 trường Mẫu giáo Phước Chỉ.	- Nguyễn Thị Phương Hiếu	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Phước Chỉ, thị xã Trảng Bàng	B
46.	Biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non Hiệp Ninh Thành phố Tây Ninh.	- Lê Thị Hòa - Lê Thị Kim Hiệp	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Trường mầm non Hiệp Ninh, thành phố Tây Ninh	B
47.	Giải pháp giúp trẻ phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán ở lớp lá 1 trường mầm non Rạng Đông.	- Nguyễn Thị Minh	Giáo viên, Trường Mầm non Rạng Đông, huyện Tân Biên	B
48.	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình (vẽ theo mẫu) ở lớp lá 3 trường mầm non Phước Ninh.	- Nguyễn Ngọc Nguyên - Trần Thị Bích Phượng	Giáo viên, Trường Mầm non Phước Ninh, huyện Dương Minh Châu	B
49.	Biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ lớp lá 3 trường mẫu giáo Hưng Thuận.	- Phạm Thị Ánh	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Hưng Thuận, thị xã Trảng Bàng	B
50.	Biện pháp dạy trẻ lớp lá 2 nhận biết và ghi nhớ các chữ số thông qua hoạt động làm quen với toán ở trường mẫu giáo Tân Hưng huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh.	- Nguyễn Thị Trúc Ly	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Tân Hưng, huyện Tân Châu	B
51.	Biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo sẵn sàng học đọc, học viết thông qua hoạt động phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non Thái Chánh –TPTN	- Vũ Minh Quyền - Trần Thị Diệu - Nguyễn Thị Thảo	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Trường mầm non Thái Chánh, thành phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
52.	Biện pháp xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả cao cho trẻ lớp Lá 1 trường mẫu giáo Trí Bình, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Thị Thu Vân	Giáo viên, Trường mẫu giáo Trí Bình, huyện Châu Thành	B
53.	Biện pháp phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội giáo dục thói quen tốt trong hành vi ứng xử, giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi, trường mầm non Vàng Anh - Thành phố Tây Ninh	- Phạm Thị Tùng - Vũ Thị Huệ - Trịnh Thị Hồng Vân	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Vàng Anh, thành phố Tây Ninh	B
54.	Giải pháp nâng cao công tác giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Tôn Thất Tùng thành phố Tây Ninh.	- Huỳnh Thị Thơm; - Trần Kim Phượng	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Tôn Thất Tùng, Thành phố	B
55.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5H trường tiểu học Kim Đồng đọc đúng, đọc diễn cảm trong phân môn Tập đọc.	- Liễu Thị Thanh Thảo	Giáo viên, Trường TH Kim Đồng, Thành phố	B
56.	Giải pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục ở lớp 2 trường Tiểu học Tôn Thất Tùng.	- Lê Thị Tuyết Trang	Giáo viên, Trường TH Tôn Thất Tùng, Thành phố	B
57.	Ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên thực hiện các biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trường Tiểu học Võ Thị Sáu. Năm học 2022 - 2023	- Mai Thị Thanh Xuyên - Trần Thị Thanh Quyên	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Võ Thị Sáu, Thành phố	B
58.	Giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4B, Trường Tiểu học thị trấn Tân Châu năm học 2022-2023	- Hồ Thị Mộng Thu	Giáo viên, Trường TH thị trấn Tân Châu, Tân Châu	B
59.	Biện pháp phối hợp giữa Nhà trường với gia đình trong việc nâng cao chất lượng học tập cho học sinh trường Tiểu học Lê Văn Tám, thành phố Tây Ninh, năm học 2022-2023.	- Trương Hoàng Thanh Thảo - Lê Thị Kim Hoa	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Lê Văn Tám, Thành phố Tây Ninh	B
60.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3A học tốt nội dung bài thể dục phát triển chung của Trường Tiểu học Duy Tân	- Nguyễn Huỳnh Trang	Giáo viên, Trường TH Duy Tân, Thành phố Tây Ninh	B
61.	Tổ chức một số trò chơi khởi động nhằm tạo hứng thú khi học toán cho học sinh lớp 3D	- Nguyễn Hoàng Dung	Giáo viên, Trường TH Lương Thế Vinh, thị xã Hòa Thành	B
62.	Giải pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5B trường tiểu học Phước Ninh thông qua môn Tiếng Việt năm học 2022 - 2023	- Hoa Ngọc Hân	Giáo viên, Trường TH Phước Ninh, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
63.	Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường TH Lâm Lễ Nghĩa, thị xã Trảng Bàng, Tây Ninh	- Lê Thị Cẩm Hương	Giáo viên, Trường TH Lâm Lễ Nghĩa, thị xã Trảng Bàng	B
64.	Biện pháp rèn cho học sinh lớp 1A mạnh dạn, tự tin khi đến lớp và chăm phát biểu ý kiến trong giờ học	- Võ Thị Kim Nhanh	Giáo viên, Trường TH Phước Vinh A, huyện Châu Thành	B
65.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A, trường Tiểu học Bình Phong học tốt thể loại văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn.	- Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên, Trường TH Bình Phong, huyện Châu Thành	B
66.	Biện pháp quản lý, chỉ đạo của Ban Giám hiệu nhà trường trong công tác giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân	- Trịnh Thị Thanh Tâm - Nguyễn Thị Mai	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Lê Ngọc Hân, Thành phố Tây Ninh	B
67.	Biện pháp giáo dục thiếu nhi thông qua chuyên đổi số trong công tác Đội của Tổng phụ trách Đội trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai năm học 2022-2023.	- Nguyễn Thị Ngọc Huệ	Tổng phụ trách Đội, Trường TH Nguyễn Thị Minh Khai, thị xã Hòa Thành	B
68.	Biện pháp đưa mô hình nhảy Flashmob và múa Dân vũ vào giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo tại Liên đội Trường Tiểu học Biên Giới.	- Võ Hồng Phượng - Trương Thị Lan	Tổng Phụ trách Đội ; Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Biên Giới, huyện Châu Thành	B
69.	Một số phương pháp tuyển chọn và huấn luyện đội bóng đá nam lớp 5 có hiệu quả ở Trường Tiểu học Hoàng Lê Kha.	- Nguyễn Việt Long - Trần Văn Hoài	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Hoàng Lê Kha, huyện Châu Thành	B
70.	Biện pháp giúp học sinh thoát khỏi ảnh hưởng của điện thoại thông minh, tích cực tham gia các hoạt động có ích, phát triển đúng và đầy đủ về trí tuệ, thể chất.	- Nguyễn Thị Hương Duyên	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Đình Chiểu, thị xã Hòa Thành	B
71.	Giải pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm.	- Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên, Trường TH Đoàn Thị Điểm, thị xã Hòa Thành	B
72.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường TH Tân Bình năm học 2022-2023	- Phạm Minh Ngọc	Hiệu trưởng, Trường TH Tân Bình, huyện Tân Biên	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
73.	Giải pháp giúp giáo viên trường TH Thạnh Sơn đổi mới phương pháp giảng dạy, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học	- Vũ Thành Ngõi	Hiệu trưởng, Trường TH Thạnh Sơn, huyện Tân Biên	B
74.	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả các hoạt động Đội theo hướng trải nghiệm và sáng tạo trong đội viên, nhi đồng ở trường TH Thạnh Sơn	- Nguyễn Lê Hoàng Dung	Giáo viên, Trường TH Thạnh Sơn, huyện Tân Biên	B
75.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5C trường tiểu học Phước Ninh rèn kỹ năng đọc đúng, đọc diễn cảm trong phân môn Tập đọc, năm học 2022-2023.	- Ngô Văn Tiên	Giáo viên, Trường TH Phước Ninh, Dương Minh Châu	B
76.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4A học tốt dạng toán có văn điển hình	- Trần Thị Chương	Giáo viên, Trường TH Suối Đá B, Dương Minh Châu	B
77.	Giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4A ở Trường Tiểu học Trà Vong B.	- Nguyễn Thái Đức - Nguyễn Văn Sang	Giáo viên Hiệu trưởng, Trường TH Trà Vong B, huyện Tân Biên	B
78.	Nghiên cứu một số trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Bời Lời 2	- Đỗ Tuấn Kiệt	Giáo viên, Trường TH Bời Lời 2, thị xã Trảng Bàng	B
79.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt kiểu bài văn tả cảnh thông qua phân môn Tập làm văn của lớp 5C trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành B.	- Nguyễn Minh Quang	Giáo viên-, Trường tiểu học Thị Trấn Châu Thành B., huyện Châu Thành	B
80.	Giải pháp giúp học sinh lớp 3A Trường tiểu học Truong Mít B học tốt Toán có lời văn	- Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên, Trường TH Truong Mít B, huyện Dương Minh Châu	B
81.	Biện pháp giúp học sinh lớp 4A đọc đúng, đọc diễn cảm (phần luyện đọc) trong môn Tiếng Việt	- Lê Hồng Diễm	Giáo viên, Trường TH Lương Thế Vinh, thị xã Hòa Thành	B
82.	Biện pháp rèn chữ cho học sinh tiểu học huyện Gò Dầu	- Đỗ Văn Minh; - Nguyễn Ngọc Thạch	Trưởng phòng; Phó Trưởng phòng, Phòng GDĐT Gò Dầu, Gò Dầu	B
83.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4 ở trường TH Long Thuận B	- Nguyễn Thị Cẩm Nhung	Giáo viên, Trường TH Long Thuận B, huyện Bến Cầu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
84.	Giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực đọc và viết môn tiếng Việt lớp 1C, Trường Tiểu học thị trấn Tân Châu, năm học 2022-2023	- Phạm Thị Vân Anh	Giáo viên, Trường TH thị trấn Tân Châu, huyện Tân Châu	B
85.	Một số giải pháp quản lý chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy – học ở trường tiểu học Thanh Hòa, Thị Xã Trảng Bàng	- Lê Trọng Phú	Phó Hiệu trưởng, Trường TH Thanh Hòa, thị xã Trảng Bàng	B
86.	Biện pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua công tác chỉ đạo của Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Đồng Khởi	- Phạm Thủy Tiên	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đồng Khởi, huyện Châu Thành	B
87.	Một số biện pháp " Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học môn Tiếng việt phân môn (luyện từ và câu) theo định hướng phát triển năng lực" Bộ sách Chân trời sáng tạo cho học sinh lớp 2B trường Tiểu học Long Chữ.	- Nguyễn Thị Thu Roi	Giáo viên, Trường TH Long Chữ, huyện Bến Cầu	B
88.	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2A trường TH An Phú	- Đặng Thị Thơm	Giáo viên, Trường TH An Phú, thị xã Trảng Bàng	B
89.	Giải pháp phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tiếng Việt cho giáo viên Trường TH Bình Phong.	- Phan Văn Châu; - Nguyễn Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng ; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Bình Phong, Châu Thành	B
90.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A trường TH Phước Bình A thực hiện tốt phát cầu qua lưới bằng mu bàn chân, năm học 2022-2023.	- Võ Nguyễn Thành Ân - Phan Minh Bửu	Giáo viên, Trường TH Phước Bình A, thị xã Trảng Bàng	B
91.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Tiếng Anh ở Trường tiểu học Rạch Sơn.	- Huỳnh Thị Thanh Trúc Diệp	Giáo viên, Trường TH Rạch Sơn, huyện Gò Dầu	B
92.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2A trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm đọc tốt trong môn Tiếng Việt.	- Trịnh Thị Hồng Hà	Giáo viên, Trường TH Đoàn Thị Điểm, thị xã Hòa Thành	B
93.	Rèn chữ viết cho học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Thanh Hòa	- Đinh Thị Thanh Thúy	Giáo viên, Trường TH Thanh Hòa, thị xã Trảng Bàng	B
94.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2D Trường Tiểu học Suối Cao học tốt chủ đề bài tập thể dục	- Nghi Thị Bé Tư	Giáo viên, Trường TH Suối Cao, huyện Gò Dầu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
95.	Nâng cao hứng thú và chất lượng sinh hoạt Sao Nhi đồng thông qua việc bồi dưỡng phụ trách sao và tổ chức các cuộc thi tại Liên đội Trường Tiểu học Trà Vong A	- Nguyễn Quốc An - Tạ Thành Thuận	Giáo viên Hiệu trưởng, Trường TH Trà Vong A, huyện Tân Biên	B
96.	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức và thực hiện hoạt động ngoài giờ lên lớp phối hợp hoạt động Đội của Trường Tiểu học Trương Định - thành phố Tây Ninh	- Nguyễn Văn Trung; - Lê Thị Triều Dương	Hiệu trưởng; TPT Đội, Trường TH Trương Định, Thành phố Tây Ninh	B
97.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4B trường Tiểu học Xóm Bó học tốt dạng toán "Chia cho số có nhiều chữ số".	- Tạ Thị Tuyết Phụng	Giáo viên, Trường TH Xóm Bó, huyện Gò Dầu	B
98.	Giải pháp xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" ở trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu - Thị xã Hoà Thành - Tây Ninh.	- Võ Quang Truyền	Hiệu trưởng, Trường TH Nguyễn Đình Chiểu, thị xã Hòa Thành	B
99.	Giải pháp giúp học sinh lớp 1D trường Tiểu học Truong Mít A học tốt phần Luyện viết trong môn Tiếng Việt	- Nguyễn Thị Bé Trang; - Phan Thị Thu Cúc	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, TH Truong Mít A, Dương Minh Châu	B
100.	Giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu lớp 4C Năm học 2022-2023	- Lê Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên, Trường TH Bà Năng B, Dương Minh Châu	B
101.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5A trường Tiểu học Gò Nổi học tốt phân môn Luyện từ và câu thông qua việc làm giàu vốn từ.	- Lê Ngọc Phát - Bùi Thị Hòa	Hiệu trưởng; Giáo viên-, Trường TH Gò Nổi, huyện Châu Thành	B
102.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 tập luyện tốt môn đá cầu	- Nguyễn Hữu Đức	Giáo viên, Trường TH Thanh Bình, Gò Dầu	B
103.	Rèn kĩ năng ước lượng thương khi thực hiện phép chia cho số có hai, ba chữ số cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Bến Đình.	- Đặng Thị Bích Vân	Giáo viên, Trường TH Bến Đình, huyện Gò Dầu	B
104.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác đội của trường Tiểu học Bà Năng A thông qua cách thức tổ chức phong trào	- Nguyễn Kim Phụng	Giáo viên, Trường TH Bà Năng A, Dương Minh Châu	B
105.	Biện pháp tổ chức trò chơi giúp học sinh lớp 1C trường TH An Phú học tốt môn Toán	- Đặng Thị Hồng Như	Giáo viên, Trường TH An Phú, Trảng Bàng	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
106.	Một số biện pháp rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 1 A Trường Tiểu học Trà Vong A	- Dương Thị Ngọc Sương - Ngô Thị Ngọc Thắm	Giáo viên, Trường TH Trà Vong A, huyện Tân Biên	B
107.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2A trường Tiểu học Nguyễn Du rèn kỹ năng đọc đúng môn Tiếng Việt.	- Trần Thị Diễm Thúy	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Du, thị xã Hòa Thành	B
108.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp 1D Trường tiểu học Ngô Văn Tô, thị xã Trảng Bàng	- Hồ Tấn Kiệt	Giáo viên, Trường TH Ngô Văn Tô, thị xã Trảng Bàng	B
109.	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5D Trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành A.	- Nguyễn Thị Thúy Kiều	Giáo viên-, Trường TH Thị Trấn Châu Thành A, huyện Châu Thành	B
110.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5D thực hiện đúng 4 dạng chia số thập phân	- Ngô Thị Kim Thủy	Giáo viên, Trường TH Lương Thế Vinh, thị xã Hòa Thành	B
111.	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động Đội.	- Lương Thị Kiều Diễm	Tổng phụ trách-, Trường TH Thị Trấn Châu Thành A, huyện Châu Thành	B
112.	Giải pháp tích cực nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2C trường Tiểu học Bàu Năng B	- Nguyễn Thị Thu Thích	Giáo viên, Trường TH Bàu Năng B, Dương Minh Châu	B
113.	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 4B Trường Tiểu học Nguyễn Văn Chấu	- Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Văn Chấu, thị xã Trảng Bàng	B
114.	Biện pháp rèn kỹ năng thực hiện các phép tính với số thập phân, lớp 5B trường Tiểu học Đoàn Thị Diễm.	- Nguyễn Văn Hồng Phúc	Giáo viên, Trường TH Đoàn Thị Diễm, thị xã Hòa Thành	B
115.	Biện pháp rèn kỹ năng đánh giá sản phẩm mỹ thuật cho học sinh khối 5 trường tiểu học Trảng Bàng thông qua hoạt động giới thiệu chia sẻ	- Đặng Phúc Duy	Giáo viên, Trường TH Trảng Bàng, thị xã Trảng Bàng	B
116.	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động trải nghiệm ở lớp 3 của Hiệu trưởng	- Đặng Thị Xuân	Hiệu trưởng, Trường TH Suối Đá A, Dương Minh Châu	B
117.	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3-Trường Tiểu học Tiên Thuận C	- Trần Thị Kim Loan	Giáo viên, Trường TH Tiên Thuận C, huyện Bến Cầu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
118.	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trường Tiểu học Nguyễn Hiền	- Trần Thị Bích Huệ - Lê Duy Linh	Phó hiệu trưởng; Giáo viên, Trường TH Nguyễn Hiền, Thành phố Tây Ninh	B
119.	Biện pháp nâng cao chất lượng bài văn miêu tả đồ vật và cây cối cho học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Thị Trấn Gò Dầu theo hướng phát triển năng lực.	- Nguyễn Thị Ngọc Thanh	Giáo viên, Trường TH Thị Trấn Gò Dầu, huyện Gò Dầu	B
120.	Nâng cao hiệu quả giải toán bằng sơ đồ đoạn thẳng cho học sinh lớp 4D, Trường Tiểu học Bình Phong.	- Đỗ Thị Oanh	Giáo viên-, Trường TH Bình Phong, huyện Châu Thành	B
121.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5B trường Tiểu học Phước Minh A học tốt phép tính nhân, chia số thập phân	- Hoàng Thị Oanh - Trần Thị Tuyết	Giáo viên; Phó hiệu trưởng, TH Phước Minh A, Dương Minh Châu	B
122.	Tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 1G Trường tiểu học Đặng Văn Trước, thị xã Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh	- Phan Thị Kim Chi	Giáo viên, Trường TH Đặng Văn Trước, thị xã Trảng Bàng	B
123.	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt (Giai đoạn học âm – vần) ở lớp 1B – 1E Trường Tiểu học Thị Trấn Tân Biên	- Lê Thị Thìn - Lê Thị Thanh Trúc	Giáo viên, Trường TH Thị Trấn, huyện Tân Biên	B
124.	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, đối với học sinh lớp 3A - Trường Tiểu học Ấp Rộc”	- Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên, Trường TH Ấp Rộc, huyện Gò Dầu	B
125.	Biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh tại trường Khuyết Tật tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Thị Tú Trân	Hiệu trưởng, Trường Khuyết tật Tỉnh Tây Ninh	B
126.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 thực hiện đúng các kỹ năng ca, hát ở trường tiểu học Trần Phú.	- Võ Thùy Linh Thảo	Giáo viên, TH Trần Phú, Thành phố Tây Ninh	B
127.	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học Tôn Thất Tùng.	- Phạm Thị Xinh	TPT Đội, Trường TH Tôn Thất Tùng, Thành phố Tây Ninh	B
128.	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Nguyễn Trãi năm học 2022-2023.	- Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Trãi, thị xã Hòa Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
129.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 4 Trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành A.	- Cao Quốc Trung	Giáo viên-, Trường TH Thị Trấn Châu Thành A, huyện Châu Thành	B
130.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4C, 4D trường TH Thị trấn nâng cao thành tích bật xa năm học 2022-2023	- Huỳnh Thanh Tâm	Giáo viên, Trường TH Thị trấn, Dương Minh Châu	B
131.	Dạy Tiếng Anh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 3B, Trường Tiểu học Thanh Hà.	- Nguyễn Thị Thu Ngân	Giáo viên, Trường TH Thanh Hà, huyện Gò Dầu	B
132.	Một số giải pháp bồi dưỡng phần mềm lập trình cho học sinh lớp 4, 5 của trường tiểu học Thanh Điền huyện Châu Thành tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Hoài Diên - Võ Thị Kim Loan	Giáo viên; Hiệu trưởng-, Trường TH Thanh Điền, Châu Thành	B
133.	Giải pháp giúp học sinh lớp 1D trường TH Châu Văn Liêm đọc đúng vần, tiếng, từ.	- Nguyễn Thị Tuyết Ngân	Giáo viên, Trường TH Châu Văn Liêm, thị xã Hòa Thành	B
134.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 Trường TH Long Vĩnh viết tốt đoạn văn - bài văn tả cảnh.	- Phạm Thị Ngọc Mai - Nguyễn Đức Duy	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng-, Trường TH Long Vĩnh, huyện Châu Thành	B
135.	Biện pháp phát triển ngôn ngữ diễn đạt cho học sinh Khuyết tật trí tuệ lớp 2D trường Khuyết Tật tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Thị Hương Giang	Trường Khuyết tật Tỉnh, Trường Khuyết tật tỉnh Tây Ninh	B
136.	Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự tin thuyết trình trước đám đông cho học sinh lớp 4 Liên đội trường tiểu học Vàm Trảng	- Ngô Thị Loan	Giáo viên, Trường TH Vàm Trảng, thị xã Trảng Bàng	B
137.	Biện pháp phát huy tính tích cực chủ động trong học tập của học sinh lớp 2A-Trường tiểu học Tân Phong B , Tân Biên, Tây Ninh Năm học 2022-2023	- Nguyễn Thị Mỹ Hiền - Hồ Minh Triều	Giáo viên Hiệu trưởng, TH Tân Phong B, huyện Tân Biên	B
138.	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 4E, trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu nắm vững cách thực hiện các phép tính đối với số tự nhiên.	- Hồ Thị Loan	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Đình Chiểu, thị xã Hòa Thành	B
139.	Giải pháp giúp học sinh học tốt chủ đề: “Bài tập thể dục” lớp 2 (sách Cánh diều) ở trường Tiểu học Giồng Nần - huyện Châu Thành - tỉnh Tây Ninh.	- Nguyễn Ngọc Thạch - Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên; Hiệu trưởng-, Trường TH Giồng Nần, huyện Châu Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
140.	Một số bài tập bổ trợ nâng cao thành tích chạy 60m cho học sinh khối lớp 5 trường Tiểu học Thanh Trung, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh.	- Lê Thị Thanh Hải - Lê Thị Ngọc Thu	Giáo viên ; Hiệu trưởng-, Trường TH Thanh Trung, huyện Châu Thành	B
141.	Biện pháp giúp học sinh học tốt kỹ năng nghe môn Tiếng Anh lớp 5	- Nguyễn Thoại Diệp	Giáo viên, Trường TH Võ Thị Sáu, Thành phố Tây Ninh	B
142.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường TH Kim Đồng học tốt kỹ năng nói môn Tiếng Anh thông qua trò chơi	- Nguyễn Thị Huỳnh Hương	Giáo viên, Trường TH Kim Đồng, Thành phố Tây Ninh	B
143.	Giải pháp giúp học sinh học tốt chủ đề Thế giới Logo của em môn Tin học lớp 5 trường Tiểu học Lộc Ninh	- Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên, Trường TH Lộc Ninh, Dương Minh Châu	B
144.	Một số biện pháp nhằm hoạt động hiệu quả các câu lạc bộ thể dục thể thao ở trường Tiểu học Lê Ngọc Hân.	- Lê Nguyên Đoàn	Giáo viên, Trường TH Lê Ngọc Hân, Thành phố Tây Ninh	B
145.	Một số trò chơi giúp học sinh học tốt môn toán lớp 2A trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	- Trịnh Thị Hồng Đào	Giáo viên, Trường TH Trần Quốc Toàn, thị xã Hòa Thành	B
146.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3D Trường Tiểu học Thị Trấn Tân Biên thực hiện tốt phép chia cho số có một chữ số trong phạm vi 1000	- Nguyễn Thị Lan	Giáo viên, Trường TH Thị Trấn, huyện Tân Biên	B
147.	Giải pháp giúp nâng cao chất lượng môn Mỹ thuật qua "Quy trình vẽ cùng nhau" nhằm phát triển năng lực tư duy cho bản thân cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Phước Ninh, năm học 2022-2023	- Lê Tuấn Anh	Giáo viên, Trường TH Phước Ninh, Dương Minh Châu	B
148.	Một số giải pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn đạt hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học Bời Lời 2	- Nguyễn Xuân Phúc - Nguyễn Thị Minh Thủy	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường TH Bời Lời 2, thị xã Trảng Bàng	B
149.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động luyện nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Đồng Khởi theo bộ sách Chân trời sáng tạo.	- Huỳnh Thị Kiều	Giáo viên-, Trường Tiểu học Đồng Khởi, huyện Châu Thành	B
150.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ học Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 1 trường TH Thị Trấn Châu Thành A.	- Phan Hiền Huy - Phạm Đình Cảnh	Giáo viên ; Phó Hiệu trưởng-, Trường TH Thị Trấn Châu Thành A, huyện Châu Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
151.	Một số biện pháp phòng chống xâm hại cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động Đội Trường Tiểu học Lương Định Của năm học 2022-2023	- Hoàng Nhật Trường	Giáo viên, Trường TH Lương Định Của, huyện Tân Châu	B
152.	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3B, Trường Tiểu học Phước Trạch	- Nguyễn Thị Hồng Diễm	Giáo viên, Trường TH Phước Trạch, huyện Gò Dầu	B
153.	Một số biện pháp rèn kỹ năng đặt câu và viết đoạn văn trong phân môn Luyện từ và câu của học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Trần Quốc Đại	- Phạm Thị Tuyết Anh	Giáo viên, trường Tiểu học Trần Quốc Đại, huyện Gò Dầu	B
154.	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 4B trường tiểu học Lê Lai	- Nguyễn Thị Lành	Giáo viên, Trường TH Lê Lai, thị xã Hòa Thành	B
155.	“Biện pháp giúp học sinh học tốt dạng toán có lời văn ở lớp 4B trường Tiểu học Ấp 4 Bàu Đồn.”	- Đặng Thị Thủy Linh	Giáo viên, Trường TH Ấp 4 Bàu Đồn, huyện Gò Dầu	B
156.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 trường Tiểu học Phước Minh A hoạt động nhóm có hiệu quả trong quy trình vẽ cùng nhau	- Bùi Thị Thanh Tâm - Trần Minh Vương	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Phước Minh A, Dương Minh Châu	B
157.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường Tiểu học Kim Đồng thành phố Tây Ninh.	- Nguyễn Đình Thảo - Nguyễn Thị Hồng Nhung	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, TH Kim Đồng, Thành phố Tây Ninh	B
158.	Biện pháp xây dựng trò chơi học tập nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 3A trường Tiểu học Trần Quốc Toàn năm học 2022 - 2023	- Trịnh Thị Tuyết	Giáo viên, Trường TH Trần Quốc Toàn, thị xã Hòa Thành	B
159.	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn dạng "Văn tả cảnh" lớp 5	- Huỳnh Ngọc Trâm	Giáo viên, Trường TH Bàu Năng A, Dương Minh Châu	B
160.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường tiểu học Nguyễn Thái Bình.	- Nguyễn Thị Dung - Nguyễn Thị Hồng Vinh	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Nguyễn Thái Bình, Thành phố	B
161.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh.	- Phan Thị Lan Thảo	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Du, Thành phố Tây Ninh	B
162.	Biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tại trường Tiểu học Nguyễn Du.	- Trần Thị Lan Dung - Phạm Thị Phúc	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Nguyễn Du, Thành phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
163.	Một số giải pháp tạo hứng thú, phát triển tính tích cực học Tiếng Anh cho học sinh khối 3, trường Tiểu học Phạm Hùng.	- Nguyễn Thị Thùy Dung	Giáo viên, Trường TH Phạm Hùng, thị xã Hòa Thành	B
164.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4C Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	- Ngô Nguyễn Ngọc Yến	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Đình Chiểu, huyện Tân Biên	B
165.	Một số giải pháp rèn kĩ năng cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 2A Trường TH Đặng Thị Hiệt	- Lê Thị Nga Hằng - Nguyễn Văn Quệt	Giáo viên, Hiệu trưởng, Trường TH Đặng Thị Hiệt, thị xã Trảng Bàng	B
166.	Biện pháp nâng cao chất lượng Nghi thức Đội nhằm phát triển kỹ năng, nhân cách và phát huy giá trị truyền thống văn hoá cho học sinh Trường Tiểu học Duy Tân.	- Võ Hồng Châu - Võ Thị Diệu	Hiệu trưởng; TPT Đội, Trường TH Duy Tân, Thành phố Tây Ninh	B
167.	Một số giải pháp của Ban giám hiệu chỉ đạo việc sử dụng thiết bị dạy học hiệu quả để nâng cao chất lượng học tập của học sinh Trường TH Phước Bình A	- Nguyễn Trung Thành - Trịnh Minh Trung	Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng, Trường TH Phước Bình A, thị xã Trảng Bàng	B
168.	Giải pháp giúp học sinh tiếp cận, sử dụng và sáng tạo màu sắc trong tranh vẽ ở học sinh khối 3 Trường tiểu học Võ Thị Sáu	- Nguyễn Thị Xuân Đào	Giáo viên, Trường TH Võ Thị Sáu, Thành phố Tây Ninh	B
169.	Một số biện pháp dạy học lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Thị Trấn Gò Dầu thông qua dạy học môn Tiếng Việt	- Trương Thị Hiền	Giáo viên, Trường TH Thị Trấn Gò Dầu, huyện Gò Dầu	B
170.	Giải pháp giúp học sinh học tốt từ vựng Tiếng Anh lớp 3 trường Tiểu học và Trung học cơ sở Xã Phan.	- Huỳnh Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên, Trường TH và THCS Xã Phan, Dương Minh Châu	B
171.	Giải pháp giúp học sinh lớp 3D trường TH Truông Mít A viết đúng chính tả	- Nguyễn Thị Thanh Thúy - Nguyễn Văn Kiệt	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Truông Mít A, Dương Minh Châu	B
172.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5C Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm học tốt phân môn Tập đọc thông qua việc rèn đọc trên lớp.	- Đỗ Bảo Minh	Giáo viên, Trường TH Lê Thị Hồng Gấm, thị xã Hòa Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
173.	Giải pháp giúp nâng cao chất lượng học tập phân môn Tập làm văn thể loại văn miêu tả cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Suối Đá A.	- Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên, Trường TH Suối Đá A, Dương Minh Châu	B
174.	Giải pháp giúp hs lớp 3A trường Tiểu học An Thạnh viết đúng chính tả trong môn Tiếng Việt	- Phạm Sinh Huy - Hồ Thủy Tiên	Phó hiệu trưởng, giáo viên, Trường TH An Thạnh, huyện Bến Cầu	B
175.	Một số giải pháp “gieo trồng” hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm ở lớp 7A1 – Trường THCS Thị Trấn Tân Biên	- Lưu Thị Hiến - Trương Thị Thu Hương	Giáo viên Trường THCS Thị Trấn, huyện Tân Biên	B
176.	Giải pháp nâng cao năng lực vận dụng kiến thức đã học vào thực hành phân trồng trọt môn công nghệ 7 trường Trung học cơ sở Truông Mít	- Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên Trường THCS Truông Mít, Dương Minh Châu	B
177.	Vận dụng dạy học theo hướng nghiên cứu bài học, kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin và giáo dục tích hợp môi trường trong giảng dạy chủ đề “Đại cương và cấu tạo động cơ đốt trong” nhằm nâng cao chất lượng học môn công nghệ của khối 11 Trường THPT Trảng Bàng	- Lê Xuân Tài	Giáo viên Trường THPT Trảng Bàng	B
178.	Hướng dẫn học sinh ứng dụng Canva trong phân hình biểu diễn trên bản vẽ kỹ thuật chương 1: “Vẽ kỹ thuật cơ sở” nhằm nâng cao kết quả học tập môn công nghệ cho học sinh lớp 11 Trường THPT Hoàng Văn Thụ	- Đoàn Minh Quang - Nguyễn Thị Kiều My	Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ	B
179.	Nâng cao chất lượng môn Công nghệ lớp 7 Trường THCS Thị Trấn thông qua việc sử dụng hình ảnh động, Video trên bài giảng điện tử	- Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên Trường THCS Thị Trấn, Dương Minh Châu	B
180.	Nâng cao năng lực Hóa học của học sinh lớp 10 trường THPT Tây Ninh thông qua bài tập Chương Năng lượng Hóa học nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018	- Trương Chí Đạt - Đoàn Thị Hồng Loan	Giáo viên Trường THPT Tây Ninh	B
181.	Giải pháp tổ chức dạy học môn Khoa học môn khoa học tự nhiên lớp 6,7 trường THCS Nguyễn Văn Linh của tổ trưởng chuyên môn	- Nguyễn Thị Hồng Xương - Nguyễn Thị Hà	- Tổ trưởng CM - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Linh,	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
			Thành phố Tây Ninh	
182.	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan nhằm nâng cao hứng thú và phát triển năng lực học sinh trong môn mỹ thuật lớp 7 ở trường THCS Tân Hà	- Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên – Trường THCS Tân Hà – huyện Tân Châu	B
183.	Ứng dụng một số phương pháp dạy học phát triển năng lực cảm thụ và hiểu biết âm nhạc cho học sinh lớp 6 trường THCS Thạnh Bình	- Nguyễn Thị Phương Nga - Đinh Thanh Thúy	Giáo viên - Hiệu trưởng Trường THCS Thạnh Bình – huyện Tân Biên	B
184.	Tạo hứng thú học tập môn âm nhạc cho học sinh lớp 6 trường THCS Nguyễn Văn Ân thông qua việc hát kết hợp với tiết tấu bằng bộ gõ cơ thể phù hợp với định hướng phát triển năng lực	- Phan Thị Cẩm Thư	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Ân – huyện Bến Cầu	B
185.	Sử dụng phương pháp lồng ghép trò chơi vào trong bộ môn nghệ thuật phân môn âm nhạc nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh lớp 6A4 trường THCS Thành Long năm học 2022-2023	- Phan Thị Tánh - Võ Văn Hải	Tổ trưởng – Hiệu trưởng trường THCS Thành Long – huyện Châu Thành	B
186.	Rèn kĩ năng thể hiện tiết tấu ứng dụng cho bài hát lớp 7 trường THCS Võ Văn Truyen năm học 2022-2023	- Vũ Thị Thu Hà - Phan Văn Hùng	Giáo viên – Hiệu trưởng Trường THCS Võ Văn Truyen – huyện Châu Thành	B
187.	Giải pháp rèn kĩ năng học hát theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực trong môn âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng bộ môn cho học sinh lớp 7, ở trường trung học cơ sở Phước Ninh năm học 2022-2023	- Nguyễn Thị Lân	Giáo viên, Trường THCS Phước Ninh – Dương Minh Châu	B
188.	Vận dụng hằng đẳng thức trong rút gọn biểu thức nhằm nâng cao chất lượng môn Đại số 9.	- Nguyễn Tuấn Hải - Thành Quang Huy	Giáo viên – Phó Hiệu trưởng Trường THCS Hòa Thạnh, huyện Châu Thành	B
189.	Nâng cao chất lượng Mỹ thuật lớp 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc vận dụng các phương pháp dạy học trực quan	- Bùi Thị Thu Ngân - Đinh Thị Hồng Thắm	Giáo viên – Phó Hiệu trưởng trường THCS Trần Hưng Đạo – Thành phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
190.	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho HS-HV khối 12 tại trung tâm GDNN-GDTX Thành phố Tây Ninh	- Nguyễn Thị Hồng Lê	Giám đốc – Trung tâm GDNN-GDTX Thành phố Tây Ninh	B
191.	Giải pháp nâng cao chất lượng phân môn Lịch sử lớp 6A1 Trường THCS Truong Mít thông qua hoạt động tham quan trực tuyến các bảo tàng 3D và sử dụng phần mềm CANVA để thiết kế Phiếu học tập	- Nguyễn Thị Hương	Giáo viên – Trường THCS Truong Mít, Dương Minh Châu	B
192.	Giải pháp phát triển thu và thanh toán không dùng tiền mặt trong Trung tâm GDNN-GDTX Dương Minh Châu	- Huỳnh Văn Quốc	Nhân viên – Trung tâm GDNN-GDTX Dương Minh Châu	B
193.	Xây dựng trang WEB hỗ trợ công tác tuyển sinh tại Trung tâm GDTX Tỉnh Tây Ninh	- Trần Văn Tú - Nguyễn Ngọc An	- Phó Giám đốc – Trung tâm GDTX Tỉnh Tây Ninh - Nhân Viên Phòng Ngoại ngữ - Tin học – Trung tâm GDTX Tỉnh Tây Ninh	B
194.	Giải pháp giảng dạy môn Địa lí bằng hình thức tích hợp liên môn nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 6A3 Trường THCS Phước Minh.	- Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên – Trường THCS Phước Minh, Dương Minh Châu	B
195.	“Vận dụng kĩ thuật khăn phủ bàn, mảnh ghép nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học phân môn Địa lý lớp 7 trường Trung học cơ sở Suối Đá”.	- Bùi Nhân Hiệp	Giáo viên- Trường THCS Suối Đá, Dương Minh Châu	B
196.	Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức từ bản đồ địa lý nhằm nâng cao chất lượng bộ môn địa lý lớp 8 trường THCS Thị Trấn.	- Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên- Trường THCS Thị Trấn- Dương Minh Châu	B
197.	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 9 ở trường THCS theo hướng phát triển năng lực.	- Trần Thị Chi - Nguyễn Văn An	Giáo viên- Hiệu trưởng-THCS Trảng Bàng, thị xã Trảng Bàng	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
198.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực trong giảng dạy môn Địa lí lớp 9 trường Tiểu học- Trung học cơ sở Trung Vương	- Võ Thị Lệ Quyên	Giáo viên Trường TH-THCS Trung Vương, thị xã Hòa Thành	B
199.	Tổ chức đa dạng hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Địa lí lớp 9.	- Hồ Hải Lâm	Giáo viên, Trường THCS Trần Hưng Đạo- huyện Gò Dầu	B
200.	Sử dụng video trong dạy học địa lý 6 nhằm rèn luyện năng lực và phẩm chất cho học sinh trường THCS	- Huỳnh Linh	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Tri Phương	B
201.	Nâng cao kết quả học tập môn Địa lý thông qua việc tạo Padlet “Giúp học tốt địa lí” cho học sinh lớp 6.5 trường THCS Thị Trấn Bến Cầu.	- Nguyễn Quốc Vũ	Giáo viên, Trường THCS Thị Trấn – huyện Bến Cầu	B
202.	Quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, thành phố Tây Ninh, tỉnh Tây Ninh	Lê Thị Hương Huỳnh Ngọc Tố Mai	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	B
203.	Tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh khối 6 Trường THCS Tân Lập thông qua các hoạt động ngoại khóa	- Nguyễn Thị Trang - Lâm Thị Hồng Yến - Quàn Thị Vân	Giáo viên, Hiệu trưởng - THCS Tân Lập, huyện Tân Biên	B
204.	Tổ chức cuộc đua Tiếng Anh nhằm xây dựng, phát triển môi trường học Tiếng Anh cho học sinh lớp 6, 7 Trường THCS Gia Lộc	- Huỳnh Thị Ánh Tuyết - Trương Thị Hồng	Giáo viên - Hiệu trưởng – Trường THCS Gia Lộc, thị xã Trảng Bàng	B
205.	Công tác chỉ đạo đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong môn Ngữ văn cấp THCS trên địa bàn thành phố Tây Ninh năm học 2022 - 2023	- Nguyễn Thanh Nghị - Kiều Quốc Bình	- Trưởng phòng, - Chuyên viên, Phòng GDĐT thành phố Tây Ninh	B
206.	Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ của học sinh trong giờ dạy học Ngữ Văn 9 - trường THCS Ngô Quyền nhằm nâng cao chất lượng bộ môn	- Nguyễn Ngọc Nghiêm	- Giáo viên, Trường THCS Ngô Quyền, thị xã Hòa Thành	B
207.	Thiết kế sổ tay “Đọc văn” nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 10 trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	- Phạm Thị Ngọc Thủy	- Giáo viên, Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
208.	Nâng cao kỹ năng nói và nghe trong dạy học môn Ngữ văn 10 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Tây Ninh	- Lê Thị Hà - Ngô Bích Phượng	-TTCM, Giáo viên, Trường THPT Tây Ninh	B
209.	Tổ chức hoạt động học tập sáng tạo nhằm rèn luyện kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 10C3, 10C9 trường THPT Nguyễn Thái Bình trong dạy học nói và nghe môn Ngữ văn Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	- Trương Nhật Lê Tâm - Lê Thị Mỹ Thiện	-Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Thái Bình	B
210.	Nâng cao ý thức rèn luyện bản thân cho học sinh lớp 9 thông qua việc tích hợp giáo dục tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh trong môn Ngữ Văn 9 tại Trường THCS Thạnh Hiệp năm học 2022-2023	- Nguyễn Hoài Nam	Giáo viên – Trường THCS Thạnh Hiệp, huyện Tân Biên	B
211.	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống trong môn Ngữ Văn góp phần nâng cao hiệu quả ứng xử và giao tiếp cho học sinh dân tộc lớp 9A3 Trường THCS Hòa Hiệp	- Nguyễn Thị Tú Trinh	Giáo viên – Trường THCS Hòa Hiệp, huyện Tân Biên	B
212.	Giải pháp chuyển đổi số trong dạy học Ngữ Văn bằng phương pháp mô phỏng nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 9A trường TH-THCS Trung Vương	- Nguyễn Thị Kim Duyên	Giáo viên – Trường TH-THCS Trung Vương, thị xã Trảng Bàng	B
213.	Rèn luyện kỹ năng chứng minh đẳng thức, bất đẳng thức hình học bằng phương pháp vẽ thêm yếu tố phụ giúp học sinh lớp 9 Trường THCS Mạc Đĩnh Chi học tốt môn Hình học 9.	- Huỳnh Nhật Tân	Giáo viên Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, thị xã Hòa Thành	B
214.	Giúp học sinh yếu, kém lớp 9B Trường THCS Biên Giới học tốt hơn phân môn Đại số bằng các giải pháp phân dạng Toán, lấp lỗ hổng kiến thức và phối hợp với phụ huynh học sinh.	- Nguyễn Văn Nghĩa	Giáo viên Trường THCS Biên Giới, huyện Châu Thành	B
215.	Xây dựng hệ thống Moodle LMS hỗ trợ dạy học môn Toán lớp 10A6 trường THPT Ngô Gia Tự, năm học 2022-2023	- Nguyễn Thanh Nhân	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Ngô Gia Tự	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
216.	Giải pháp vận dụng trò chơi Plickers trong hoạt động học tập môn Toán Đại số 9 trường TH- THCS Bến Cùi theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học	- Nhan Thị Xuân Uyên - Đào Huy Kiên	Giáo viên, Trường THCS Bến Cùi, Dương Minh Châu	B
217.	Ứng dụng phần mềm Geometer's Sketchpad trong giảng dạy Hình học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 8 tại trường THCS An Thành	- Nguyễn Hoàng Vương Cang - Trần Thành Thật	Phó Hiệu trưởng, giáo viên, Trường THCS An Thành, thị xã Trảng Bàng	B
218.	Rèn kỹ năng tư duy thuật toán trong lập trình Pascal cho học sinh lớp 8 trường THCS Gia Lộc	- Nguyễn Thi Nhiên	Giáo viên Trường THCS Gia Lộc, thị xã Trảng Bàng	B
219.	Quản lý hoạt động liên kết đào tạo liên thông đại học ngành giáo dục mầm non ở trường Cao đẳng sư phạm Tây Ninh	- Nguyễn Thị Anh Đào - Phạm Thị Thanh Thủy	Giảng viên – Trường Cao đẳng sư phạm Tây Ninh	B
220.	Biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn thể thao tự chọn Cầu Lông – GDTC lớp 6	- Võ Văn Út	Giáo viên- Trường THCS Mạc Đình Chi, thị xã Hoà Thành	B
221.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài võ cổ truyền 45 động tác cho học sinh trường THPT Trần Đại Nghĩa, TP Tây Ninh, tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Văn Đức - Trương Nhật Hồng Thái	Giáo viên Trường THPT Trần Đại Nghĩa	B
222.	Ứng dụng phần mềm Sketchpad trong giảng dạy môn Hình học 6 nhằm nâng cao chất lượng môn Toán ở trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Tây Ninh.	- Nguyễn Phương Hạ - Huỳnh Thị Như Lý	Phó Hiệu trưởng Giáo viên, Trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Tây Ninh	B
223.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý cho học sinh trường THPT Tân Châu	- Lê Huy Hồng - Lê Thị Như Ý	Hiệu trưởng, Giáo viên trường THPT Tân Châu	B
224.	Giải pháp quản lý để thực hiện tốt công tác tự đánh giá trong kiểm định chất lượng giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Lý Thường Kiệt thị xã Hòa Thành	- Trầm Quốc Dũng - Phạm Thị Kim Hương	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng trường THPT Lý Thường Kiệt	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
225.	Một số phương pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Thạnh Bắc A. Nguyễn Thị Hoài Giáo viên, TH Thạnh Bắc A, Tân Biên	- Nguyễn Thị Hoài	Giáo viên, Trường TH Thạnh Bắc A, huyện Tân Biên	B
226.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Công đoàn tại Trường THCS Long Vĩnh, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh	- Phạm Tấn Thái - Trần Minh Quang	Giáo viên, Hiệu trưởng Trường THCS Long Vĩnh, huyện Châu Thành.	B
227.	Biện pháp quản lý công tác xã hội hóa giáo dục ở Trường THCS Gia Lộc, Trảng Bàng, Tây Ninh	- Trương Thị Hồng	Hiệu trưởng Trường THCS Gia Lộc, thị xã Trảng Bàng	B
228.	Nâng cao chất lượng môn Giáo dục công dân 7 ở Trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Tây Ninh thông qua việc trải nghiệm sáng tạo trong hoạt động luyện tập và vận dụng	- Phạm Thị Lê - Võ Kim Hồng	Giáo viên, Hiệu trưởng Trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Tây Ninh.	B
229.	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho học sinh tiểu học và THCS ở các trường học trên địa bàn thành phố Tây Ninh	- Bùi Thị Hà - Nguyễn Kim Khuê	Phó trưởng phòng, Chuyên viên, Phòng GDĐT thành phố Tây Ninh	B
230.	Ứng dụng CNTT trong quản lý văn bản nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ ở Trường THCS An Thành	- Lê Thị Thanh Thảo, - Trần Thị Ảnh	Giáo viên, Hiệu trưởng Trường THCS Anh Thành, thị xã Trảng Bàng	B
231.	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc ứng công nghệ thông tin trong công tác Văn thư-Lưu trữ của Phòng GDĐT thị xã Trảng Bàng	- Đặng Hoàng Vỹ - Nguyễn Thị Linh	Phó trưởng phòng, Nhân viên, Phòng GDĐT thị xã Trảng Bàng	B
232.	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh nghèo học khó tại Liên đội Trường THCS thị trấn Châu Thành	- Phạm Hồng Thái - Huỳnh Thị Tiên	TPT đội, Hiệu trưởng, Trường THCS thị trấn Châu Thành	B
233.	Giải pháp thực hiện tốt công tác Văn thư - Lưu trữ tại Trường THCS Lợi Thuận	- Lý Thị Lan Yên	Nhân viên, Trường THCS Lợi Thuận, huyện Bến Cầu	B
234.	Một số giải pháp nâng cao kết quả học tập phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Phước Minh B	- Nguyễn Thị Hương - Trà Thị Thanh Thúy	Giáo viên, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phước Minh B, huyện Dương Minh Châu	B
235.	Rèn luyện kỹ năng tạo hình cho học sinh lớp 6 để tạo ra các vật liệu hữu ích trong cuộc sống ở trường TH và THCS Trung Vương	- Vương Nhật Uyên	Giáo viên, Trường TH và THCS Trung Vương, thị xã Hòa Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
236.	Phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và Đoàn thanh niên trong việc nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật lớp 10C8 Trường THPT Hoàng Văn Thụ năm học 2022-2023	- Nguyễn Thị Hiền, - Võ Thị Kim Khánh - Nguyễn Minh Tâm	Giáo viên, Trường THPT Hoàng Văn Thụ	B
237.	Một số giải pháp thực hiện môi trường xanh-sạch-đẹp của Trường THPT Nguyễn Huệ	- Nguyễn Minh Sơn, - Phạm Hoàng Cao Phong, - Lê Thị Tuyết Mai	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Huệ	B
238.	Một số giải pháp đổi mới, chủ động trong công tác tham mưu, tổng hợp của Văn phòng Trường THPT Nguyễn Huệ	- Lý Hải Lý, - Phan Thị Đẹp	Nhân viên Trường THPT Nguyễn Huệ	B
239.	Nâng cao hiệu quả khuyến học, khuyến tài và các hoạt động giáo dục từ nguồn vận động xã hội hóa tại Trường THPT Quang Trung	- Nguyễn Văn Quây, - Lê Ngọc Trọng	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Quang Trung	B
240.	Một số biện pháp nâng cao văn hóa ứng xử của học sinh trong tình hình mới tại Trường THPT Lê Quý Đôn	- Phương Cương - Trần Thị Kim Sen	Hiệu trưởng; Nguyên Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn	B
241.	Một số giải pháp bước đầu thực hiện công tác chuyển đổi số tại trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	- Lê Hoàng Ân - Trần Thị Ngọc Trâm	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	B
242.	Biện pháp phát hiện và giúp đỡ học sinh yếu kém chủ đề 5 – Tin học 10 (Bài 19-23) giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	- Lê Thị Khoa	Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt	B
243.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy Tin học lớp 10 trường THPT Quang Trung bằng việc hướng dẫn học sinh tự học với SGK kết hợp sử dụng thiết bị thông minh và phần mềm OLM	- Dương Thị Mỹ Châu	Giáo viên trường THPT Quang Trung	B
244.	Biện pháp nâng cao hiệu quả phương pháp công nghệ thông tin trong hoạt động của Liên đội Trường TH-THCS Long Phước, huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh năm học 2022-2023	- Phạm Thị Dinh	Giáo viên Trường TH-THCS Long Phước, huyện Bến Cầu	B
245.	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy học tích hợp an toàn giao thông trong môn Giáo dục công dân	- Mai Thị Phương Thùy - Trang Hồng Linh - Nguyễn Văn Hùng	Tổ trưởng, Tổ phó CM, Hiệu trưởng Trường THPT Hoàng Văn Thụ	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
246.	Một số biện pháp nhằm quản lý tốt việc sử dụng điện thoại di động trong Trường THPT Lê Hồng Phong để tăng hiệu quả giáo dục năm học 2022-2023	- Đặng Quang Danh - Hoàng Huy Thắng	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Hồng Phong	B
247.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình	- Đoàn Văn Phước, - Nguyễn Ngọc Rãnh	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thái Bình	B
248.	Giải pháp làm tốt khâu quản lý, sắp xếp chứng từ và sổ sách kế toán tại Trung tâm GDNN-GDTX Châu Thành	- Trần Văn Hoàng	Trung tâm GDNN-GDTX huyện Châu Thành	B
249.	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 8A4 thông qua việc xây dựng và phát triển văn hóa giao tiếp trong học sinh.	- Cao Thị Ngọc Bích - Trần Thanh Tâm	Giáo viên, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tân Phong, huyện Tân Biên	B
250.	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp Khối 6, 7 với mô hình giữ gìn vệ sinh trường, lớp, phân loại rác thải và giáo dục bảo vệ môi trường	- Trần Thị Ngọc Khánh	Tổng phụ trách đội Trường THCS Trần Phú, thị xã Hòa Thành	B
251.	Giải Pháp xây dựng tập thể lớp 6/4 Trường THCS An Hòa đoàn kết tốt.	- Trần Huy Cường - Nguyễn Văn Thắm	Giáo viên, Phó Hiệu trưởng Trường THCS An Hòa, thị xã Trảng Bàng	B
252.	Sử dụng tư liệu lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy học chủ đề “Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ - trung đại”, Lịch sử 10, chương trình giáo dục phổ thông 2018	- Nguyễn Quốc Toàn - Nguyễn Bạch Phương Thảo - Lê Bá Thom	Giáo viên Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Hoàng Lê Kha	B
253.	Nâng cao chất lượng học tập phân môn Lịch sử cho học sinh lớp 7A1 trường THCS Ninh Điền bằng việc khai thác tư liệu lịch sử gốc	- Nguyễn Hồng Lân	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Ninh Điền, huyện Châu Thành	B
254.	Nâng cao hiệu quả việc học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.	- Bùi Tuấn Hải, - Nhan Hoa Phương, - Phan Thị Ngọc Dung, - Nguyễn Thị Lan Phương	Phó Giám đốc, Phó trưởng phòng, Chuyên viên Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
255.	Một số giải pháp chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả chương trình hoạt động trải nghiệm lớp 1, 2, 3.	- Lê Hoàng Cương, - Phan Thanh Thế, - Nguyễn Hoàng Chương, - Đoàn Thị Kim Ngân	Trưởng phòng, Phó trưởng phòng, Chuyên viên Phòng GDTH Sở Giáo dục và Đào tạo	B
256.	Các giải pháp triển khai ứng dụng số hóa hồ sơ giải quyết thủ tục hành chính Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh	- Trương Công Thức, - Nguyễn Quyết Tiến, - Trần Khánh Liêm	Chánh Văn phòng, Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo	B
257.	Hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ cho các đơn vị, trường học tỉnh Tây Ninh năm học 2022-2023	- Phan Minh Tùng, - Hà Anh Tuấn, - Nguyễn Kim Hậu, - Trần Thanh Việt	Phó Giám đốc, Phó Chánh thanh tra, Thanh tra viên Sở Giáo dục và Đào tạo	B
258.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dự báo nghỉ hưu đối với công chức, người lao động ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh theo Nghị định số 135/2020/NĐ-CP, ngày 18/11/2020 của Chính phủ quy định tuổi nghỉ hưu	- Trần Hòa Hiệp, - Trần Anh Tuấn, - Vũ Mạnh Hùng	Trưởng phòng, Chuyên viên Phòng TCCB Sở Giáo dục và Đào tạo	B
259.	Sử dụng phần mềm nhập liệu tuyển sinh trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024 tại tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Hữu Tài, - Nguyễn Thanh Việt, - Võ Thùy Trang	Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng, Chuyên viên Phòng KT-CNTT Sở Giáo dục và Đào tạo	B
260.	Các giải pháp xác định giá trị tài liệu lưu trữ trong cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo	- Nguyễn Văn Phước, - Phạm Đình Tứ, - Nguyễn Thị Công	Giám đốc, Phó Chánh Văn phòng, Nhân viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo	B
261.	Các giải pháp triển khai Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học học cơ sở và học sinh trung học phổ thông để hạn chế tiêu cực trong dạy thêm	- Hồ Hải Thọ, - Nguyễn Thị Mỹ Phượng, - Phan Châu Toàn, - Nguyễn Kim Quang - Đặng Thành Công	Trưởng Phòng, Chuyên viên Phòng GDTrH-CN Sở Giáo dục và Đào tạo	B
262.	Xây dựng chính sách đặc thù thu hút, hỗ trợ cán bộ, giáo viên tại địa bàn, lĩnh vực thiếu giáo viên trên địa bàn tỉnh	- Lê Minh Hoàng, - Trương Hùng Vân, - Nguyễn Anh Kiệt, - Trần Hồng Thắm	Phó Trưởng phòng, Chuyên viên Phòng KHTC Sở Giáo dục và Đào tạo	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
263.	Biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động tạo hình cho trẻ lớp Lá 2 trường Mầm non Hoa Cúc	- Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Cúc, thành phố Tây Ninh	C
264.	Giáo dục hành vi văn hóa thông qua truyện kể cho trẻ 5-6 tuổi Trường mẫu giáo Hưng Thuận	- Nguyễn Ngọc Mơ - Phạm Thị Ánh	Hiệu trưởng, Giáo viên, Trường Mẫu giáo Hưng Thuận, thị xã Trảng Bàng	C
265.	Biện pháp giúp trẻ lớp Lá 2, trường mẫu giáo Hòa Mi hứng thú tham gia vào hoạt động làm quen với toán	- Võ Thị Trúc Mai - Nguyễn Thị Kim Nguyên	Giáo viên, Trường mẫu giáo Hòa Mi, thành phố Tây Ninh	C
266.	Biện pháp giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ lớp Lá 3 trường mầm non Hoa Mai	Nguyễn Thị Thùy Liên	Giáo viên, Trường mầm non Hoa Mai, thành phố Tây Ninh	C
267.	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục nhằm hình thành ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp Lá 1 trường Mầm non An Bình	- Nguyễn Thanh Thúy	Giáo viên, Trường Mầm non An Bình, huyện Châu Thành	C
268.	Một số biện pháp giúp trẻ lớp lá 3, Trường MN Hoa Hồng huyện Tân Biên tích cực tham gia hoạt động ngoài trời theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	- Trần Thị Thơ	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Tân Biên.	C
269.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ lớp Chồi 1 trường mẫu giáo Thanh Điền	- Võ Thị Hồng Nhung	Giáo viên, Trường mẫu giáo Thanh Điền, huyện Châu Thành	C
270.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên trường mầm non Thái Bình huyện Châu Thành tổ chức sáng tạo các hoạt động cho trẻ theo hướng trải nghiệm khám phá	- Ngô Thị Phương - Nguyễn Thị Bích Tuyền	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Thái Bình, huyện Châu Thành	C
271.	Nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trường tiểu học Ngô Văn Tô thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	- Nguyễn Minh Thiện	Giáo viên, Trường TH Ngô Văn Tô, thị xã Trảng Bàng	C
272.	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Phạm Văn Nô	- Trần Hắc Báo; - Võ Thị Thu Trang	Giáo viên ; Phó Hiệu trưởng-, Trường TH Phạm Văn Nô, huyện Châu Thành	C
273.	Một số biện pháp nâng cao sinh hoạt tổ chuyên môn - trường Tiểu học Long Chữ theo hướng đổi mới hiện nay.	- Hứa Thị Huê	Phó hiệu trưởng, Trường TH Long Chữ, huyện Bến Cầu	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
274.	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng ở trường Tiểu học Thành Phú Khương Thị xã Trảng Bàng.	- Trần Văn Dũng	Hiệu trưởng, Trường TH Thành Phú Khương, Trảng Bàng	C
275.	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt dưới cờ trường tiểu học Võ Thị Sáu năm học 2022-2023 thông qua việc đổi mới nội dung và hình thức.	- Nguyễn Thanh Duy	TPT Đội, Trường TH Võ Thị Sáu, Thành phố Tây Ninh	C
276.	Nghiên cứu sự phát triển hình thái - thể lực của học sinh khối 4,5 trường Tiểu học Hòa Hiệp huyện Tân Biên tỉnh tây Ninh	- Huỳnh Anh Nhã	Giáo viên, Trường TH Hòa Hiệp, huyện Tân Biên	C
277.	Biện pháp quản lý và chỉ đạo sử dụng tốt thiết bị dạy học của Hiệu trưởng trường Tiểu học Trà Vong B Huyện Tân Biên	- Nguyễn Văn Sang	Hiệu trưởng, Trường TH Trà Vong B, huyện Tân Biên	C
278.	Giải pháp rèn kỹ năng viết đúng trong phân môn Chính tả cho học sinh lớp 4D trường Tiểu học Tân Hòa A, huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh năm học 2022-2023	- Phạm Thị Thảo	Giáo viên, Trường TH Tân Hòa A, huyện Tân Châu	C
279.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4B trường tiểu học An Cơ	- Võ Thị Mộng Thu; - Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên ; Hiệu trưởng, Trường TH An Cơ, huyện Châu Thành	C
280.	Biện pháp giúp học sinh ước lượng thương khi thực hiện phép chia cho số có nhiều chữ số ở lớp 5D trường Tiểu học Thị Trấn Tân Biên.	- Nguyễn Minh Sang	Giáo viên, Trường TH Thị Trấn, huyện Tân Biên	C
281.	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng tổ chức Hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường TH Tân Bình, huyện Tân Biên	- Hà Hiếu Minh	Phó Hiệu trưởng, Trường TH Tân Bình, huyện Tân Biên	C
282.	Biện pháp khắc phục học sinh đọc sai vần môn tiếng Việt bộ sách Cánh Diều ở lớp 1A, 1b Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân năm học 2022-2023	- Lê Ngọc Thu; - Trần Thị Hà	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Viết Xuân, huyện Tân Châu	C
283.	Một số biện pháp sử dụng trò chơi giúp học sinh lớp 2D trường Tiểu học Phạm Hùng học tốt bảng nhân.	- Nguyễn Trần Phương Trúc	Giáo viên, Trường TH Phạm Hùng, thị xã Hòa Thành	C
284.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phân môn Luyện từ và câu (Dạng mở rộng vốn từ) cho học sinh lớp 4B trường TH An Hòa	- Nguyễn Linh Vũ	Giáo viên, Trường TH An Hòa, thị xã Trảng Bàng	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
285.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Bến Cừ học tốt phân môn Chính tả nghe- viết	- Nguyễn Thị Kim Mạnh; - Nguyễn Công Phú	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng -, Trường Tiểu học Bến Cừ, huyện Châu Thành	C
286.	Giải pháp rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3A trường Tiểu học Cầu Khởi B	- Vương Thị Thanh Thảo, - Huỳnh Thị Thanh Tâm	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, TH Cầu Khởi B, Dương Minh Châu	C
287.	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng, phát âm đúng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1B trường TH An Thạnh (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	- Phạm Thị Thanh Hồng	Giáo viên, Trường TH An Thạnh, huyện Bến Cầu	C
288.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng công tác Đội cho Ban chỉ huy Liên-Chi đội ở Trường TH Thạnh Tây	- Phạm Thị Thu Trinh - Nguyễn Thị Sáng	Giáo viên Hiệu trưởng, Trường TH Thạnh Tây, huyện Tân Biên	C
289.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 4C trường TH Đá Hàng.	- Đỗ Hồng Hòa	Giáo viên, Trường TH Đá Hàng, huyện Gò Dầu	C
290.	Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy cho học sinh lớp 3A trường Tiểu học Lê Hồng Phong	- Huỳnh Thị Thuý Giang	Giáo viên, Trường TH Lê Hồng Phong, thị xã Hòa Thành	C
291.	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Châu	- Nguyễn Thị Ngọc Minh; - Nguyễn Thị Thái Lan	Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng, Trường TH Nguyễn Văn Châu, thị xã Trảng Bàng	C
292.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5C trường Tiểu học Cẩm Long học tốt phân môn tập làm văn - Phần tả người	- Phạm Thị Ngọc Chi	Giáo viên, Trường TH Cẩm Long, huyện Gò Dầu	C
293.	Một số biện pháp dạy học môn toán giúp học sinh lớp 5E trường tiểu học Nguyễn Văn Châu phát huy tính tích cực nhằm khám phá tri thức	- Lê Thị Hải	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Văn Châu, thị xã Trảng Bàng	C
294.	Biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh lớp 3A trong giờ học môn Đạo đức sách Cánh Diều	- Phạm Thị May Ka	Giáo viên, Trường TH Thành Phú Khương, thị xã Trảng Bàng	C
295.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4A trường TH Thạnh Sơn	- Phạm Thị Lý	Giáo viên, Trường TH Thạnh Sơn, huyện Tân Biên	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
296.	Một số biện pháp dạy học phần âm, vần ở lớp 1A của Trường Tiểu học Cây Xiêng, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh (Theo bộ sách Chân trời sáng tạo).	- Võ Thị Diệu Huyền; - Nguyễn Thu Hà	Giáo viên ; Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cây Xiêng, huyện Châu Thành	C
297.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Thạnh Bình B yêu thích học phân môn Luyện từ và câu	- Mai Thị Thu	Giáo viên, trường TH Thạnh Bình B, huyện Tân Biên	C
298.	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy giáo viên trường Tiểu học Thành Phú Khương	- Lê Thị Hồng Phương	Phó Hiệu trưởng, Trường TH Thành Phú Khương, thị xã Trảng Bàng	C
299.	Phương pháp giúp học sinh học tốt phần luyện từ và câu "Dạng so sánh" môn Tiếng Việt lớp 3 (Sách chân trời sáng tạo) Trường Tiểu học Long Giang.	- Huỳnh Thị Thanh Thúy	Giáo viên, Trường TH Long Giang, huyện Bến Cầu	C
300.	Biện pháp nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Việt “phần rèn đọc” cho học sinh lớp 3D, Trường Tiểu học Ngô Tất Sơn	- Nguyễn Thị Vân; - Lê Thị Thu Thắm	Giáo viên ; Phó hiệu trưởng, Trường TH Ngô Tất Sơn, huyện Châu Thành	C
301.	Biện pháp giúp học sinh nắm vững cách đổi đơn vị đo đại lượng ở lớp 5 Trường tiểu học Long Khánh B	- Nguyễn Trần Lũy	Giáo viên, Trường TH Long Khánh B, huyện Bến Cầu	C
302.	Nâng cao hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy Tập làm văn miêu tả ở lớp 4B - Trường Tiểu học Ấp 5 Bàu Đôn.	- Ngô Thị Vân	Giáo viên, trường TH Ấp 5 Bàu Đôn, huyện Gò Dầu	C
303.	Biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Bàu Đôn	- Võ Ngọc Thu Thủy	Giáo viên, trường Tiểu học Bàu Đôn, huyện Gò Dầu	C
304.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5B trường TH Tân Bình học tốt phân môn Lịch sử	- Trần Ái Vân	Giáo viên, Trường TH Tân Bình, huyện Tân Biên	C
305.	Sử dụng phương pháp mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với kỹ thuật bẻ cá để dạy hoạt động nói và nghe nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 7A1 Trường THCS Thị Trấn Tân Biên	- Hoàng Thị Thu Phương - Nguyễn Thị Hương	Giáo viên – Trường THCS Thị Trấn, huyện Tân Biên	C
306.	Phương pháp rèn kỹ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 Trường THCS Phước Đông	- Nguyễn Thị Càn	Giáo viên – Trường THCS Phước Đông, huyện Gò Dầu	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
307.	Phát triển năng lực của học sinh trong dạy học văn bản nghị luận trung đại lớp 8 ₉ Trường THCS Lê Văn Thới	- Trần Thị Ngân	Giáo viên – Trường THCS Lê Văn Thới, huyện Gò Dầu	C
308.	“Biểu đồ và việc rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ giúp học sinh học tốt trong môn Địa lí 9 trường Trung học cơ sở Truông Mít”.	- Ngô Thị Mỹ Hiền	Giáo viên- Trường THCS Truông Mít, Dương Minh Châu	C
309.	Phát triển kỹ năng Nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 7 Trường THCS Tây Sơn nhằm góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác	- Bùi Thị Tươi - Phạm Nguyễn Toàn	Giáo viên – Hiệu trưởng - THCS Tây Sơn – huyện Tân Biên	C
310.	Áp dụng “Shadowing Technique” trong các giờ học Tiếng Anh để cải thiện “Pronunciation” và “Intonation” cho học sinh lớp 10	- Nguyễn Thị Trinh	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	C
311.	Nâng cao hiệu quả sử dụng thí nghiệm trong dạy học sinh học tế bào – sinh học 10.	- Nguyễn Thị Kim Cương	Giáo viên, Trường THPT Lý Thường Kiệt	C
312.	Dạy học trải nghiệm thông qua dự án học tập: “Cải thiện năng suất nông nghiệp thông qua hoocmôn thực vật” nhằm giúp học sinh lớp 11C2 trường THPT Lê Quý Đôn vận dụng kiến thức vào thực tiễn đời sống.	- Trần Thị Phương Dung	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	C
313.	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Sinh học lớp 11.	- Nguyễn Huỳnh Ngọc Trâm	Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	C
314.	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 9 trường THCS Chu Văn An trong dạy học các tác phẩm thơ hiện đại Việt Nam	- Vương Kim Thảo	- Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An, Thành phố Tây Ninh	C
315.	Giải pháp phát triển năng lực học sinh trường THCS An Hòa thông qua phần đọc hiểu Ngữ văn lớp 6 ₁ , 6 ₂ theo Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	- Phạm Thị Cẩm Loan	- Giáo viên, trường THCS An Hòa, thị xã Trảng Bàng	C
316.	Rèn kỹ năng giúp học sinh lớp 9/4 trường THCS Trảng Bàng Đọc - Hiểu các tác phẩm thơ hiện đại Việt Nam	- Trương Thị Thu Hà	- Giáo viên, trường THCS Trảng Bàng, Phòng GDĐT thị xã Trảng Bàng	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
317.	Rèn kỹ năng viết đoạn văn thuyết minh cho học sinh lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực trường THCS Trảng Bàng	- Nguyễn Anh Phương	- Giáo viên, trường THCS Trảng Bàng, thị xã Trảng Bàng	C
318.	Ứng dụng bảng tương tác và phần mềm Activinspire trong giảng dạy nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán lớp 9A5 Trường THCS Suối Dây.	- Nguyễn Tiến Dũng	Giáo viên Trường THCS Suối Dây, huyện Tân Châu	C
319.	Giải pháp giúp phát huy tính tích cực học tập của học sinh lớp 9A1 Trường THCS Lê Lợi nhằm ghi nhớ tốt kiến thức trong chương trình Hình học 9.	- Huỳnh Thị Thanh Loan	Giáo viên Trường THCS Lê Lợi, huyện Gò Dầu	C
320.	Một số giải pháp rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc 2 nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 9A1 Trường THCS Hào Đức, Châu Thành, Tây Ninh.	- Đinh Huy Thắng - Nguyễn Duy Lâm	Giáo viên - Hiệu trưởng Trường THCS Hào Đức, huyện Châu Thành	C
321.	Giải pháp hướng dẫn học sinh giải các dạng phương trình ở lớp 8A Trường THCS Biên Giới.	- Trần Trung Nguyên	Giáo viên Trường THCS Biên Giới, huyện Châu Thành	C
322.	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề Toán học và kỹ năng giao tiếp Toán học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh lớp 6A1, 6A2 Trường THCS Võ Văn Kiệt.	- Phạm Văn Dương - Phạm Thị Chuyên	Giáo viên - Hiệu trưởng Trường THCS Võ Văn Kiệt, TP. Tây Ninh	C
323.	Tăng cường một số bài tập về tính đơn điệu của hàm số ở mức vận dụng, hướng tới kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023	- Phan Anh Duy	Giáo viên, Trường THPT Quang Trung	C
324.	Một số giải pháp định hướng cho học sinh lớp 10A6 trường THPT Nguyễn Chí Thanh tư duy logic thông qua việc giải một số bài tập tổ hợp xác suất	- Phạm Thị Ngọc Hạnh	Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	C
325.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy các khái niệm toán học chương “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 10C3 trường THPT Nguyễn Thái Bình	- Nguyễn Thị Như Trang - Đỗ Thị Kim Sinh	Giáo viên trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
326.	Phát hiện và tránh một số sai lầm cho học sinh khi cộng, trừ phân thức đại số 8	- Hoàng Duy Nam	Giáo viên trường THCS Đồng Rùm, huyện Tân Châu	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
327.	Giúp học sinh ứng dụng định lý Viet giải toán đại số 9 nhằm nâng cao chất lượng môn toán trường THCS Gia Lộc	- Lê Trần Quốc Cảnh - Trương Thị Hồng	Giáo viên - Hiệu trưởng trường THCS Gia Lộc, thị xã Trảng Bàng	C
328.	Phát triển kĩ năng chứng minh các bài toán hình học cho học sinh lớp 9A3 trường THCS Nguyễn Huệ bằng phương pháp phân tích đi lên	- Trần Thị Dung	Giáo viên trường THCS Nguyễn Huệ, Hòa Thành	C
329.	Vận dụng kết hợp phương pháp thực nghiệm và phương pháp dạy học phát hiện, giải quyết vấn đề vào dạy học bài “Moment lực điều kiện cân bằng của vật” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo cho học sinh Trường THPT Trần Phú	- Nguyễn Thị Mỹ Hạnh - Lê Ngọc Quang	Giáo viên, Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Phú	C
330.	Sáng kiến “Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong các tiết học Toán, nhằm tạo hứng thú cho học sinh 9 ₂ trường THCS Lộc Ninh”	- Hoàng Thị Thảo Vân	Giáo viên, Trường THCS Lộc Ninh, Dương minh Châu	C
331.	Rèn kỹ năng giải phương trình vô tỷ nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 9 trường THCS Gia Lộc	- Võ Thành Hiệp	Giáo viên, Trường THCS Gia Lộc, thị xã Trảng Bàng	C
332.	Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Toán lớp 9 trường THCS Gia Bình	- Lê Thị Ngọc Tuyết - Lê Thanh Phong	Giáo viên, Hiệu trưởng, THCS Gia Bình, thị xã Trảng Bàng	C
333.	Đổi mới dạy học theo hướng trực quan thông qua việc ứng dụng phần mềm vào trong dạy học môn Toán lớp 9 ₄ trường THCS Nguyễn Văn Ân	- Huỳnh Thị Mỹ Ngọc - Cao Tấn Thiện	Giáo viên, trường THCS Nguyễn Văn Ân, huyện Bến Cầu	C
334.	Rèn kỹ năng giải một số bài toán hình học trong Toán học bằng sử dụng ngôn ngữ lập trình Pascal nhằm nâng cao kỹ năng lập trình cho học sinh khối 8 trường THCS Trảng Bàng	- Trần Quốc Khánh - Nguyễn Văn An	Giáo viên, Hiệu trưởng, THCS Trảng Bàng, thị xã Trảng Bàng	C
335.	Vận dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy cao cho học sinh lớp 9 trường THCS An Hoà	- Nguyễn Văn Long	Giáo viên, Trường THCS An Hoà, thị xã Trảng Bàng	C
336.	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích chạy 60m cho học sinh khối 8 trường THCS Thạnh Đức	- Nguyễn Quốc Quy	Giáo viên, Trường THCS Thạnh Đức, huyện Gò Dầu	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
337.	Một số biện pháp nâng cao ý thức tập luyện TDTT thường xuyên góp phần nâng cao chất lượng bộ môn thể dục cho học sinh trường THCS Hoà Thạnh	- Trần Hữu Phương	Giáo viên, Trường THCS Hoà Thạnh, huyện Châu Thành	C
338.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục thể chất ở trường THPT Dương Minh Châu	- Võ Khúc Văn Khôi - Phan Minh Trung	Giáo viên, Trường THPT Dương Minh Châu	C
339.	Một số phương pháp tuyển chọn và huấn luyện học sinh tham gia thi đấu môn võ cổ truyền ở HKPD tỉnh Tây Ninh của trường THPT Hoàng Văn Thụ huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh đạt hiệu quả trong năm học 2022-2023	- Ngô Dương Thơ - Nguyễn Văn Hoàng - Võ Văn Châu	Giáo viên, Trường THPT Hoàng Văn Thụ	C
340.	Tạo hứng thú, hưng phấn và phát triển kỹ thuật cơ bản cho học sinh trong môn cầu lông lớp 10 thông qua sử dụng một số trò chơi vận động ở trường THPT Hoàng Văn Thụ huyện năm học 2022-2023	- Nguyễn Tấn Tài - Mã Thành Danh	Giáo viên, trường THPT Hoàng Văn Thụ	C
341.	Một số biện pháp nâng cao hứng thú tập luyện và thành tích cho đội tuyển bóng đá nữ trường THPT Lê Hồng Phong	- Trần Văn Vui	Giáo viên, trường THPT Lê Hồng Phong	C
342.	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong môn GDQPA&AN nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 10A1 trường phổ thông Dân Tộc Nội Trú tây Ninh	- Huỳnh Văn Tuyên	Giáo viên trường phổ thông Dân Tộc Nội Trú tây Ninh	C
343.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tin học cho học sinh lớp 12 khi làm quen với Hệ quản trị Cở sở dữ liệu Microsoft Access tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	- Nguyễn Lữ Anh Tú	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Chí Thanh	C
344.	Một số biện pháp rèn kỹ năng định dạng và in trang tính trong phần mềm bảng tính Excel cho học sinh lớp 7 Trường THCS Phước Bình A	- Nguyễn Văn Bờ - Đặng Thị Gái Nền	Hiệu trưởng, Giáo viên, Trường THCS Phước Bình A, thị xã Trảng Bàng	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
345.	Sử dụng ứng dụng Padlet trong dạy học Bài 15: Hoàn thiện hình ảnh đồ họa nhằm nâng cao năng lực tự học và sáng tạo của học sinh đối với môn Tin học lớp 10 (SGK Kết nối tri thức với cuộc sống) Trường THPT Tây Ninh	- Bùi Hà Phương Anh - Lê Đình Quý	Giáo viên, Tổ trưởng CM, Trường THPT Tây Ninh	C
346.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6A4 Trường THCS Đồng Rùm	- Lê Thị Lành	Giáo viên Trường THCS Đồng Rùm, huyện Tân Châu	C
347.	Giáo dục gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh thông qua các hoạt động phong trào ở trường THCS Chu Văn An, thành phố Tây Ninh, tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Quốc Thanh - Nguyễn Đình Tuyên - Nguyễn Thế Châu	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Trường THCS Chu Văn An, thành phố Tây Ninh	C
348.	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 6A3 trường THCS Chu Văn An qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	- Dương Thị Bích Duyên	Giáo viên trường THCS Chu Văn An, thành phố Tây Ninh	C
349.	Giải pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 trường THCS Phước Minh	- Dương Thị Bé	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Phước Minh, Dương Minh Châu	C
350.	Tăng cường quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Xã Phan.	- Cao Văn Hoàng - Lê Hiền Khải	Tổng phụ trách đội, Hiệu trưởng Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Xã Phan, Dương Minh Châu	C
351.	Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động ở trường Trung học cơ sở Trần Bình Trọng	- Huỳnh Hồng Bi	Tổng phụ trách đội Trường THCS Trần Bình Trọng, thị xã Hòa Thành	C
352.	Nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường THCS Nguyễn Tri Phương thông qua công tác chỉ đạo, quản lý tài chính, tài sản của Hiệu trưởng	- Lê Đức Tụng, - Phạm Duy Khang	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Tri Phương, thành phố Tây Ninh	C
353.	Nâng cao ý thức sử dụng mạng xã hội của học sinh lớp 12C2 Trường THPT Nguyễn Trung Trực thông qua công tác chủ nhiệm.	- Phạm Ngô Phúc Ngân - Nguyễn Thị Kim Ngọc	Hiệu trưởng; Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực	C
354.	Quản lý và sử dụng có hiệu quả phòng Tin học tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh	- Huỳnh Văn Nghĩa - Cao Thanh Tùng - Nguyễn Hoàng Phúc	Hiệu trưởng; Giáo viên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
355.	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 7 Trường THCS Gia Lộc thông qua hoạt động khởi động	- Trần Thị Hương	Giáo viên Trường THCS Gia Lộc	C
356.	Vận dụng kiến thức liên môn nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 7 Trường THCS Gia Bình	- Võ Thị Hồng Thắm - Nguyễn Văn Giá	Giáo viên Phó Hiệu trưởng Trường THCS Gia Bình, thị xã Trảng Bàng	C
357.	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 7 (phần môn Lịch sử) thông qua thiết kế và sử dụng có hiệu quả học liệu số ở lớp 7D trường THCS Mạc Đĩnh Chi	- Phạm Hoàng Thanh Trúc	Giáo viên Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, thị xã Hòa Thành	C
358.	Nâng cao chất lượng môn Lịch sử và Địa lí lớp 6 tại trường THCS Tân Phong thông qua phương pháp kể chuyện kết hợp sử dụng kênh hình sách giáo khoa	- Thị Hồng Oanh - Trần Thanh Tâm	Giáo viên Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tân Phong, huyện Tân Biên	C
359.	Nâng cao chất lượng học tập môn Lịch sử cho học sinh lớp 8 trường THCS Lý Tự Trọng qua hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh	- Nguyễn Cẩm Hường	Giáo viên Trường THCS Lý Tự Trọng, thị xã Hòa Thành	C
360.	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong hoạt động dạy học môn Lịch sử và Địa lí 7 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn và phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh lớp 7 trường THCS Thiện Ngôn	- Nguyễn Thị Kim Huế - Nguyễn Văn Tinh	Giáo viên Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thiện Ngôn. Huyện Tân Biên	C
361.	Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học chủ đề Nhảy xa kiểu ngồi - Môn Giáo dục thể chất 7, nhằm phát triển các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh khối 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo	- Nguyễn Thị Hồng Huế	Giáo viên, Trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Tây Ninh	C
362.	Quản lý, chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS trường THCS An Thành	- Trần Thị Ánh	Hiệu trưởng trường THCS An Thành, thị xã Trảng Bàng	C
363.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Ngô Gia Tự	- Nguyễn Hoàng Tất - Đặng Văn Buôn	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trường THPT Ngô Gia Tự	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
364.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa tại ở trường THPT Nguyễn Trãi – thị xã Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh	- Phan Văn Giác	Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Trãi	C
365.	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường THCS	- Nguyễn Hoàng Vương Cang	Phó Hiệu trưởng trường THCS An Thành, thị xã Trảng Bàng	C
366.	Một số giải pháp giáo dục đạo đức học sinh đạt hiệu quả, thông qua tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp	- Trương Thị Hồng - Lê Thành Đông	Hiệu trưởng, Giáo viên trường THCS Gia Lộc, thị xã Trảng Bàng	C