TRƯỜNG THPT TRẢNG BÀNG

TỔ:KHXH

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TR CUỐI KÌ I,NH 2023-2024**

**MÔN LỊCH SỬ 10**

**I.PHẦN TRẮC NGHIỆM(4 điểm)**

**CHỦ ĐỀ 1:LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC**

1. Khái niệm lịch sử không bao hàm nội dung nào sau đây?

**A.** Là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.

**B.** Là những câu chuyện về quá khứ hoặc tác phẩm ghi chép về quá khứ.

C. Là sự tưởng tượng của con người liên quan đến sự việc sắp diễn ra.

**D.** Là một khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

1. Toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là

A. hiện thực lịch sử.

**B.** nhận thức lịch sử.

**C.** sự kiện tương lai.

**D.** khoa học lịch sử.

1. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng và đầy đủ về đối tượng nghiên cứu của Sử học?

**A.** Những hoạt động của con người trên lĩnh vực chính trị và quân sự.

B. Toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ,diễn ra trên mọi lĩnh vực.

**C.** Toàn bộ những hoạt động của con người đã diễn ra từ thời kì cổ đại đến thời kì cận đại.

**D.** Những hoạt động của con người từ khi xuất hiện chữ viết đến nay.

1. Một trong những chức năng cơ bản của Sử học là

**A.** khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.

**B.** tải tạo biến cố lịch sử thông qua thí nghiệm.

C. khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác,khách quan.

**D.** cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.

1. Ý nào sau đây là một trong những nhiệm vụ cơ bản của Sử học?

**A.** Ghi chép, miêu tả đời sống.

**B.** Dự báo tương lai.

**C.** Tổng kết bài học từ quá khứ.

D. Giáo dục, nêu gương.

1. Căn cứ vào dạng thức tồn tại,sử liệu được chia thành những loại hình cơ bản nào?

A. Lời nói - truyền khẩu, hiện vật, hình ảnh, thành văn.

**B.** Lời nói, vật chất, tinh thần, văn tự.

**C.** Truyền khẩu, chữ viết, công cụ.

**D.** Lời nói - truyền khẩu, tranh ảnh, chữ viết, tài sản.

1. So với hiện thực lịch sử, nhận thức lịch sử có đặc điểm gì?

A. Nhận thức lịch sử luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử.

B. Nhận thức lịch sử không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử.

C. Nhận thức lịch sử thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử.

D. Nhận thức lịch sử độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử.

1. Ý nào dưới đây không phải là đối tượng nghiên cứu của Sử học?

A. Những hiện tượng tự nhiên đâ xảy ra trong quá khứ.

B. Quá khứ của một cá nhân hoặc một nhóm người.mộtcộng đồng người.

C. Quá khứ củamột quốc gia hoặc của mộ tkhu vực trên thế giới.

D. Quá khứ của toàn thể nhân loại.

1. Lịch sử cung cấp cho con người:

**A.** Hiểu biết về quá khứ, hiện tại và tương lai.

**B.** Những thông tin về quá khứ của chính con người và xã hội loài người.

**C.** Những thông tin về sự kiện lịch sử, nhân vật lịch sử.

**D.** Nguồn gốc, tổ tiên của bản thân, gia đình, dòng họ.

1. Nội dung nào sau đây phản ánh không đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

**A.** Nhận thức sâu sắc về cội nguồn, về bản sắc của cá nhân và cộng đồng.

**B.** Đúc kết và vận dụng thành công bài học kinh nghiệm trong cuộc sống.

**C.** Đúc kết bài học kinh nghiệm, tránh lặp lại những sai lầm từ quá khứ.

**D.** Từ đúc kết bài học kinh nghiệm của quá khứ sẽ dự báo chính xác tương lai.

1. Ý nghĩa của lịch sử đối với mỗi cộng đồng, dân tộc là:

**A.** Hiểu bản chất, quy luật của “bánh xe lịch sử”.

**B.** Dùng lịch sử để làm gương cho đời sau.

**C.** Tạo nên ý thức dân tộc và bản sắc văn hóa cộng đồng, dân tộc đó.

**D.** Hiểu nguồn gốc, lịch sử của dân tộc, cộng đồng mình.

1. Trong cuộc sống hằng ngày, chúng ta thường bắt gặp lịch sử ở đâu?

**A.** Ở khu di tích lịch sử, bảo tàng, nhân vật lịch sử.

**B.** Ở khắp mọi nơi, trên mỗi nếp nhà, nẻo đường, con phố, bản làng, quảng trường,….

**C.** Trong sách vở, công trình nghiên cứu khoa học lịch sử.

**D.** Lịch sử không xuất hiện trong cuộc sống hằng ngày.

1. Những hiểu biết của con người về các lĩnh vực liên quan đến lịch sử, thông qua quá trình học tập, khám phá, nghiên cứu và trải nghiệm được gọi là

**A.** tri thức lịch sử.

**C.** hiện thực lịch sử.

**C.** tiến trình lịch sử.

**D.** phương pháp lịch sử.

1. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

**A.** liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.

**B.** chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.

**C.** rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.

**D.** giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện đại.

1. Hoạt động bảo tồn di sản đảm bảo những đặc điểm gì?

**A.** Đảm bảo tính nguyên trạng, “yếu tố gốc cấu thành di tích”, “tính xác thực”, "vẹn toàn", “giá trị nổi bật”.

**B.** Đảm bảo tính nguyên trạng, “giá trị nổi bật” mà di tích lịch sử - văn hóa vốn có.

**C.** Hiện vật, di tích cần được làm mới, tu bổ để hiện vật không bị mai một, xuống cấp.

**D.** Đảm bảo di tích hiện vật còn nguyên vẹn, chưa được tu bổ.

1. Các loại hình di sản văn hoá đóng vai trò như thế nào đối với việc nghiên cứu lịch sử?

**A.** Là yếu tố có thể kiểm tra tính xác thực của thông tin.

**B.** Là tài liệu tham khảo quan trọng, không thể thay thế.

**C.** Là nguồn sử liệu thành văn đáng tin cậy.

**D.** Là nguồn sử liệu quan trọng đặc biệt.

1. Công tác bảo tồn và phát huy giá trị giá trị di sản văn hóa vật thể có đóng góp gì?

**A.** Giữ giá trị hiện vật nguyên vẹn và làm tăng giá trị của hiện vật.

**B.** Tái hiện lại những di sản văn hóa.

**C.** Hạn chế, khắc phục những tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người.

**D.** Tu bổ, phục dựng những di sản văn hóa bị xuống cấp.

1. Việc Sử học cung cấp những thông tin có giá trị và tin cậy liên quan đến di sản văn hoá, di sản thiên nhiên có vai trò gì?

**A.** Là cơ sở cho công tác bảo tồn và phát huy giá trị của di sản.

**B.** Định hướng cho việc xây dựng lại di sản.

**C.** Là nền tảng quyết định cho việc quản lí di sản ở các cấp.

**D.** Là cơ sở cho việc đào tạo hướng dẫn viên.

1. Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản thiên nhiên góp phần:

**A.** Phát triển du lịch, đặc biệt là du lịch sinh thái, du lịch cộng đồng.

**B.** Bảo tồn nhiều loại động, thực vật quý hiếm.

**C.** Phát triển đa dạng sinh học, làm tăng giá trị khoa học của di sản.

**D.** Tất cả các đáp án trên.

1. Sự phát triển của du lịch sẽ góp phần

**A.** định hướng sự phát triển của Sử học trong tương lai.

**B.** Xác định chức năng, nhiệm vụ của khoa học lịch sử.

**C.** cung cấp bài học kinh nghiệm cho các nhà sử học.

**D.** quảng bá lịch sử, văn hoá cộng đồng ra bên ngoài.

1. Các địa danh: Phố cổ Hà Nội, Cố đô Hoa Lư (Ninh Bình), Cố đô Huế, Phố cổ Hội An (Quảng Nam), Vịnh Hạ Long (Quảng Ninh),. có điểm chung gì?

**A.** Có sức hấp dẫn của các yếu tố về lịch sử, văn hoá, cảnh quan.

**B.** Có dân số đông, thuận lợi cho hoạt động kinh tế và du lịch.

**C.** Có cảnh quan hiện đại, đặc sắc.

**D.** Có nhiều địa điểm giải trí.

1. Trong việc phát triển du lịch, yếu tố nào sau đây có vai trò đặc biệt quan trọng?

**A.** Kết quả hoạt động trong quá khứ của ngành du lịch.

**B.** Hoạt động sản xuất của các nhà máy, xí nghiệp.

**C.** Những giá trị về lịch sử, văn hoá truyền thống.

**D.** Sự đổi mới, xây dựng lại các công trình di sản.

**CHỦ ĐÊ 3:MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI CỔ-TRUNG ĐẠI**

1. Những yếu tố cơ bản nào có thể giúp xác định một nền văn hoá bước sang thời kì văn minh?

**A.** Có chữ viết, nhà nước ra đời.

**B.** Có con người xuất hiện.

**C.** Có công cụ lao động bằng sắt xuất hiện.

**D.** Xây dựng các công trình kiến trúc.

1. Ý nào sau đây phản ánh đúng khái niệm văn minh?

**A.** Văn minh là tổng thể những giá trị vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra trong quá trình lịch sử.

**B.** Văn minh là tổng thể những giá trị vật chất và tinh thần gắn liền với lịch sử loài người.

**C.** Văn minh là tổng thể những giá trị vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra từ khi con người xuất hiện trên Trái Đất.

**D.** Văn minh là trạng thái tiến bộ cả về giá trị vật chất và tinh thần của xã hội loài người.

1. Văn hoá và văn minh đều là những giá trị

**A.** vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra kể từ khi có chữ viết và nhà nước.

**B.** vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra trong tiến trình lịch sử.

**C.** vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra trong giai đoạn phát triển thấp của xã hội.

**D.** giá trị tinh thần do con người sáng tạo ra từ khi con người xuất hiện đến nay.

1. Những nền văn minh đầu tiên trên thế giới xuất hiện vào khoảng thời gian nào và ở đâu?

**A.** Cuối thiên niên kỉ IV TCN ở khu vực châu Âu và châu Á.

**B.** Đầu thiên niên kỉ V TCN ở khu vực Đông Bắc châu Phi và Tây Á.

**C.** Cuối thiên niên kỉ IV TCN ở khu vực Đông Bắc châu Phi và Tây Á.

**D.** Đầu thiên niên kỉ IV TCN ở khu vực Đông Bắc châu Phi và Tây Á.

1. Những nền văn minh nào sau đây phát triển liên tục từ thời kì cổ đại đến thời kì trung đại?

**A.** Văn minh Ai Cập và văn minh thời Phục hưng.

**B.** Văn minh Hy Lạp và văn minh La Mã.

**C.** Văn minh Ấn Độ và văn minh Trung Hoa.

**D.** Văn minh Ai Cập và văn minh Ấn Độ.

1. Thành tựu về lĩnh vực nào sau đây của văn minh Ai Cập thời kì cổ đại đã được ứng dụng hiệu quả trong việc xây dựng kim tự tháp?

**A.** Tôn giáo, tín ngưỡng.

**B.** Toán học.

**C.** Kĩ thuật ướp xác.

**D.** Chữ viết.

1. Người đứng đầu nhà nước Ai Cập cổ đại gọi là gì?

**A.** Vua.

**C.** Thiên tử.

**B.** Hoàng đế.

**D.** Pha-ra-ông.

1. Công trình kiến trúc nổi tiếng nhất của người Ai Cập cổ đại là gì?

**A.** Tượng Nhân sự.

**B.** Các kim tự tháp.

**C.** Đền thờ các vị vua.

**D.** Các khu phố cổ.

1. Loại chữ cổ nhất của người Trung Quốc là gì?

**A.** Chữ giáp cốt, kim văn.

**B.** Chữ Hán.

**C.** Chữ Kha-rốt-ti và Bra-mi.

**D.** Chữ tượng hình viết trên giấy pa-pi-rút.

1. Thành tựu nào dưới đây không thuộc “Tứ đại phát minh” về kĩ thuật của người Trung Quốc thời kì cổ – trung đại?

**A.** Kĩ thuật làm giấy.

**B.** Kĩ thuật làm lịch.

**C.** Thuốc sủng.

**D.** La bàn.

1. Đâu là một thành tựu của nền văn minh Trung hoa thời kì cổ - trung đại?

**A.** Sử ký.

**B.** Kim tự tháp.

**C.** Kinh Vê-đa.

**D.** Kĩ thuật ướp xác.

1. Người La Mã cổ đại đã sáng tạo ra loại chữ viết nào sau đây?

**A.** Chữ Hán.

**B.** Chữ hình nêm.

**C.** Chữ Phạn.

**D.** Chữ La-tinh.

1. Những thành tựu khoa học, kĩ thuật của người Hy Lạp - La Mã cổ đại có ý nghĩa như thế nào?

**A.** Là nguồn gốc của những thành tựu khoa học kĩ - thuật phương Đông cổ đại.

**B.** Đưa loài người bước vào kỉ nguyên công nghiệp hóa và hiện đại hóa.

**C.** Đặt nền tảng cho sự phát triển của khoa học, kĩ thuật thế giới giai đoạn sau.

**D.** Là một trong những cơ sở dẫn tới sự ra đời của văn minh phương Tây cổ đại.

1. Tôn giáo chính thức của đế quốc La Mã thời kì cổ đại (từ đầu thế kỉ IV) là

**A.** Phật giáo.

**B.** Cơ Đốc giáo.

**C.** Hồi giáo.

**D.** Hin-đu giáo.

1. Hai bộ sử thi nào sau đây đã đặt nền móng cho văn học Hy Lạp - La Mã cổ đại?

**A.** I-li-át và Ô-đi-xê.

**B.** A-chi-lút và Xô-phô-clơ.

**C.** Ma-ha-bha-ra-ta và Ra-ma-y-a-na.

**D.** Vua Ơ-đíp và Những phụ nữ thành Tơ-roa.

**II.PHẦN TỰ LUẬN(6 điểm)**

****Câu 1: Trình bày khái niệm lịch sử,hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử?****

**\* Lịch sử là gì:  lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.  
Khái niệm lịch sử được hiểu theo hai nghĩa: hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.**

**-Hiện thực lịch sử:  Là toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người (người nhận thức).**

**- Nhận thức lịch sử:Là toàn bộ tri thức lịch sử, hiểu biết, những ý niệm và hình dung của con người về quá khứ (nhận thức về sự việc đã xảy ra.)**

****Câu 2:Trình bày đối tượng nghiên cứu của Sử học. Cho ví dụ cụ thể?****

**Đối tượng nghiên cứu của Sử học là toàn bộ quá khứ của loài người. Đó có thể là quá khứ của một cá nhân, một nhóm, cộng đồng người hay một quốc gia, khu vực hoặc toàn thể nhân loại.**

**VD:Lịch sử Việt Nam,Lịch sử khu vực Đông Nam Á,Lịch sử thế giới.**

****Câu 3:Giải thích vì sao chúng ta phải học tập lịch sử suốt đời?****

**-Trong cuộc sống hằng ngày, chúng ta luôn cần hiều biết và vận dụng những tri thức, kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại, định hướng cho tương lai.**

**-Nhiều sự kiện lịch sử, quá trình lịch sử đến nay vẫn còn là bí ẩn. Đây chính là cơ hội thôi thúc lớp người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá để hoàn chỉnh thêm nhận thức chung, làm giàu tri thức lịch sử.**

**-Khám phá lịch sử giúp chúng ta biết được những thành tựu văn minh nhân loại qua các thời kì, hiểu được những kinh nghiệm, rút ra được những bài học có giá trị lịch sử từ các nước khác, phòng tránh được những sai lầm.**

**-Hiểu biết sâu sắc về lịch sử dân tộc Việt Nam và của các nước khác giúp chúng ta hội nhập thành công.**

**-Ngày nay, tri thức lịch sử và văn hóa chính là cội nguồn cảm hứng và ý tưởng sáng tạo trong các ngành công nghiệp văn hóa, phát triển du lịch, tạo cơ hội nghề nghiệp mới.**

****Câu 4:Vận dụng kiến thức lịch sử để giải thích nguyên nhân băng tan ở Bắc Cực?****

**- Hoạt động của con người là một trong những nguyên nhân chính dẫn đến hiện tượng nóng lên của Trái Đất, thúc đẩy quá trình tan băng ở Bắc cực. Điều này thể hiện ở việc:**

**+ Các cuộc cách mạng công nghiệp diễn ra từ thế kỉ XVIII với việc sử dụng quy mô lớn các nguồn nguyên – nhiên liệu hóa thạch (than đá, dầu mỏ, khí đốt…), con người đã xả thải ra môi trường một lượng cực lớn các khí thải như: CO2, Metan… Các khí này khi thải vào khí quyển sẽ ngăn bức xạ Mặt Trời phả xa ra ngoài, làm cho nhiệt độ Trái Đất nóng lên**

**- Tác động từ hiện tượng băng tan đối với nhân loại:**

**+ Hiện tượng băng tan sẽ dẫn đến việc gia tăng mực nước biển, thúc đẩy quá trình biển xâm thực đất liền. Từ đó, khiến diện tích đất liền bị sụt giảm, các đảo và quần đảo có thể bị nhấn chìm; đất đai các vùng ven biển bị nhiễm mặn, khó có thể canh tác**

**+ Khi băng tan, mực nước biển gia tăng, độ mặn của nước biển của sẽ thay đổi, từ đó dẫn đến những biến đổi chuỗi thức ăn sinh vật; nhiều loài sinh vật có nguy cơ bị diệt vong...**

****Câu 5:Giải thích vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển du lịch?****

**\*Vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển du lịch:**

**-Là nguồn di sản, tài nguyên quý giá để phát triển ngành Du lịch, đem lại những nguồn lực lớn**

**-Cung cấp tri thức lịch sử văn hóa để hỗ trợ quảng bá, thúc đẩy ngành du lịch phát triển bền vững.**

**-Cung cấp bài học kinh nghiệm, hình thành ý tưởng để lên kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển ngành du lịch.**

****Câu 6: Hãy phân tích tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa ?****

**\*Du lịch góp phần bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia:**

**-Chính nhu cầu tham quan, tìm hiểu, trải nghiệm của du khách đã thôi thúc các cấp chính quyền và nhân dân biết quý trọng, tự hào, quan tâm hơn nữa đến việc gìn giữ, bảo tồn, phục dựng, phát huy những giá trị di tích, di sản. Đó chính là sự chăm lo, bảo tồn và phát huy nguồn lực cốt lõi cho sự phát triển bền vững, hiệu quả của ngành du lịch nói chung và ngành du lịch văn hóa nói riêng.**

**-Một phần doanh thu từ du lịch đã được tái đầu tư vào việc bảo tồn, tôn tạo, tôn vinh, phục dựng và quản lí di tích, di sản. Các di sản văn hóa phi vật thể nhờ đó cũng được sưu tầm, nghiên cứu, phục dựng, truyền dạy và tổ chức trình diễn.**

****Câu 7:Hãy so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa văn hóa và văn minh?****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VĂN HÓA** | **VĂN MINH** |
| **Giống nhau** | **Đều là những giá trị vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra trong quá trình lịch sử.** | |
| **Khác nhau** | **Toàn bộ những giá trị vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra từ khi xuất hiện đến ngày nay.** | **Những giá trị vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra trong giai đoạn phát triển cao của xã hội.** |

****Câu 8:Trình bày thành tựu về chữ viết và toán học của Ai Cập cổ đại?****

**-Về chữ viết: Cư dân viết chữ tượng hình mô phỏng vật thật để nói lên ý nghĩ của mình. Họ viết chữ trên giấy Pa-pi-rút hoặc khắc trên đá.**

**- Về toán học: cư dân nghĩ ra phép đếm đến 10, giỏi về hình học và đã tính được số Pi bằng 3,16.**

****Câu 9:Trình bày thành tựu của văn minh Hy Lạp,La Mã trong linh vực chữ viết và văn học?****

**- Về chữ viết:**

**+ Sáng tạo ra hệ chữ cái A, B, C và La Mã đã kế thừa, phát triển thành chữ La-tinh. Đó là nền tảng chữ viết theo hệ chữ La-tinh hiện nay.**

**+ Chữ viết Hy Lạp và La Mã đơn giản, ngắn gọn, linh hoạt, mang tính khái quát hoá.**

**- Về văn học:**

**+ Phong phú, nhiều thể loại (sử thi, kịch, thần thoại,...) và đạt nhiều thành tựu lớn.**

**+ Nổi bật là sử thi I-li-át và Ô-đi-xê của Hô-me.**