

Phường 2, ngày 29 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường
Năm học 2024-2025

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội về thực hiện dân chủ ở cơ sở. Luật này có hiệu lực thi hành từ ngày 01 tháng 7 năm 2023.

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị viên chức và người lao động năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Kim Đồng.

Căn cứ thực tế đơn vị, Ban chỉ đạo Quy chế dân chủ Trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2024-2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều Luật Giáo dục quy định theo phương châm “Dân biết, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của nhà trường thông qua các hình thức dân chủ trực tiếp, dân chủ đại diện; đảm bảo cho công dân, cơ quan, tổ chức được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến tham gia xây dựng sự nghiệp giáo dục, làm cho giáo dục thực sự là của dân, do dân và vì dân.

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên - công nhân viên trong toàn trường về mục đích, ý nghĩa của việc đẩy mạnh thực hiện quy chế dân chủ trong trường học; từ đó thấy rõ trách nhiệm, quyền lợi và nghĩa vụ của mọi thành viên trong nhà trường đối với việc xây dựng Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của hiệu trưởng, giáo viên, người học, đội ngũ cán bộ, công chức trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp nhà nước.

B. TÌNH HÌNH CHI BỘ TRONG NHÀ TRƯỜNG

- Chi bộ có 38 Đảng viên/64 CB, GV, NV toàn trường.
- Đội ngũ VC-NLĐ: 100% GV có trình độ chuyên môn trên chuẩn.
- Giáo viên tâm huyết với nghề.
- Tập thể sư phạm thật sự đoàn kết.
- Chi bộ luôn đạt trong sạch, vững mạnh tiêu biểu.

C. KẾ HOẠCH:

I. Tổ chức:

1. Lực lượng (Có danh sách kèm theo).
2. Phân công:
 - Trưởng ban: Xây dựng kế hoạch (Căn cứ Quy chế dân chủ đã được xây dựng và thực hiện -> Bổ sung cho hoàn thiện).
 - + Có kế hoạch kiểm tra - đánh giá 1 lần/ năm
 - Các Phó ban: Giúp trưởng ban triển khai thực hiện kế hoạch đề ra (nếu có vướng mắc đề xuất giải quyết kịp thời).
 - Các uỷ viên:
 - + Giám sát các hoạt động được phân công: Đoàn, Hội, Đội.
 - + Chuyên môn (giảng dạy của thầy - học của trò).
 - + Phong trào thi đua (khen thưởng, kỉ luật).
 - + Thực hiện chế độ chính sách đối với VC-NLĐ.

II. Nội dung:

1. Tuyên truyền, quán triệt các nghị định của chính phủ, của ngành về việc thực hiện QCDC trong trường học.
2. Kiện toàn BCD - Triển khai thực hiện QCDC:
 - Ra quyết định thành lập BCD
 - Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ.
 - Lịch công tác, triển khai, họp giao ban, tổ chức thực hiện.
3. Xây dựng bổ sung tập trung vào một số điểm sau:
 - 3.1. Những việc VC-NLĐ -HS, CMHS được biết:
 - Quyền lợi và trách nhiệm của VC-NLĐ theo luật GD 2010.
 - Kế hoạch, nhiệm vụ năm học (Sở, PGD, Nhà trường).
 - Mục tiêu, nguyên lí giáo dục.
 - Đầu tư CSVC và sự phát triển giáo dục của nhà trường.
 - Ngân sách nhà trường được giao/năm.
 - Xây dựng và thực hiện QCDC, quy chế chi tiêu nội bộ (hàng năm).
 - Kế hoạch kiểm tra nội bộ được cụ thể hoá theo từng tháng.
 - Nội quy, quy chế thi đua - khen thưởng Quy chế làm việc, Quy chế phối hợp, quy tắc ứng xử - giao tiếp có văn hoá của VC-NLĐ, HS, CMHS.
 - * Đối với học sinh, CMHS:
 - Biết về chất lượng, hiệu quả học tập của học sinh.
 - Biết năng lực phẩm chất, nhận xét đánh giá, khen thưởng HS của tập thể lớp.
 - + Kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường.
 - + Các khoản đóng góp theo thỏa thuận.
 - + Quyền lợi, trách nhiệm của cha mẹ học sinh theo Luật Giáo dục 2010.
 - 3.2. Những việc cán bộ giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh được tham gia ý kiến trước khi hiệu trưởng quyết định:

- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học.
- Kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường.
- Nội quy, quy chế của nhà trường, của học sinh.
- Đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 27/2020 của Bộ Giáo dục.
- Phân công chuyên môn các công việc trong nhà trường.

3.3. Những việc VC-NLĐ, HS và CMHS được quy định:

- Trẻ trong độ tuổi được đi học.
- Trẻ không phải đi học thêm khi đã học 2 buổi/ngày.
- Tự nguyện tham gia ăn, ở bán trú.
- Tự nguyện may đồng phục theo mẫu của nhà trường.
- Tự nguyện tham gia các loại BHYT, BHTT.

* VC-NLĐ:

- Được giảng dạy theo chuyên ngành đào tạo.
- Được đào tạo nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.
- Được bảo vệ nhân phẩm, danh dự.
- Được nghỉ hè, Tết Dương lịch, Tết Nguyên đán, học kì theo quy định của Bộ

Giáo dục.

3.4. Những việc VC-NLĐ, HS & CMHS được giám sát, kiểm tra.

* VC-NLĐ:

- Thực hiện nghị quyết Hội nghị VC-NLĐ.
- Thực hiện kế hoạch phát triển nhà trường.
- Thực hiện QCDC, nội quy, quy chế làm việc, Quy chế chi tiêu nội bộ.
- Giám sát việc đánh giá thi đua học kỳ và cuối năm với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, TTCM, giáo viên, nhân viên; về việc thực hiện VSATTP bếp ăn; đánh giá thi đua: Công tác Đội, các Hội thi, ...

- Chế độ chính sách của Đảng, Nhà nước đối với VC-NLĐ.
- Thực hiện Luật Giáo dục 2019.

* HS - CMHS:

- Thực hiện chương trình giảng dạy của giáo viên.
- Kết quả học tập của học sinh.
- Kế hoạch các hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Quyền hạn trách nhiệm của học sinh, CMHS theo Luật Giáo dục.
- Chế độ chính sách của Đảng, Nhà nước đối với người học.
- Khen thưởng, kỉ luật theo Luật Giáo dục, nội quy, quy chế của nhà trường.

3.5. Kết luận:

- Đánh giá việc thực hiện quy chế đề ra.
- Những đề xuất, kiến nghị.

III. Cụ thể hoá việc thực hiện QCDC:

Bám sát nội dung kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường, các thành viên trong BCĐ thực hiện nghiêm túc QCDC và lưu biên bản.

TG	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9	- Lấy ý kiến đóng góp về thực hiện của các cá nhân, các tổ, bộ phận về xây dựng kế hoạch. - Rà soát bổ sung quy chế dân chủ của nhà trường cho phù hợp nhiệm vụ năm học 2024-2025. - Ban chỉ đạo tập hợp ý kiến, xem xét, phân tích và bổ sung vào quy chế dân chủ của nhà trường những nội dung hợp lý và có tính khả thi phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.	Trưởng ban Phó trưởng ban Ban chỉ đạo
Tháng 10	- Đưa quy chế dân chủ đã được bổ sung sửa đổi ra Hội nghị viên chức và người lao động thống nhất để chính thức đưa vào học tập và thực hiện. - Triển khai phổ biến quy chế dân chủ của nhà trường tới chi bộ, Hội đồng trường và hội đồng sư phạm nhà trường. 100% VC-NLĐ được học tập để thực hiện. - Quy chế dân chủ được công khai trong Hội đồng nhà trường, để mọi người xem nghiên cứu thực hiện. - Báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ.	Trưởng ban Trưởng ban Phó ban Thư kí
Tháng 11, 12	- Tiếp tục theo dõi giám sát việc thực hiện tất cả các kế hoạch theo tiến độ quy định của tập thể, cá nhân.	Các thành viên
Tháng 1; 2	- Đánh giá tác động của thực hiện QCDC đến việc thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường đặc biệt là các cuộc vận động chống tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, quy định về việc không vi phạm đạo đức nhà giáo. Xây dựng chỉnh đốn Đảng, chống tham nhũng. Quy chế công khai tài chính và quản lý tài chính, tài sản công... Đưa ra những khó khăn hạn chế, tồn tại tìm ra nguyên nhân và bài học để bàn biện pháp khắc phục.	Ban chỉ đạo
Tháng 3; 4	Tiếp tục theo dõi thực hiện quy chế dân chủ, đóng góp công sức trí tuệ góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học.	Ban chỉ đạo
Tháng 5	Tổng kết công tác thực hiện quy chế dân chủ trong năm học 2024-2025.	Trưởng ban
Tháng 6,7,8	- Tiếp tục theo dõi thực hiện quy chế dân chủ của cán bộ giáo viên, nhân viên. - Rà soát việc thực hiện quy chế dân chủ, tổng kết rút ra bài học để có kế hoạch sửa chữa bổ sung QCDC cho phù hợp nhiệm vụ năm học mới.	Ban chỉ đạo Trưởng ban

IV. Chế độ báo cáo:

Hàng quý các bộ phận báo cáo thực hiện QCDC về thư kí, thư kí tổng hợp, trình Ban chỉ đạo xét duyệt xử lí thông tin, báo cáo cấp trên theo quy định.

V. Chế độ sơ kết, tổng kết:

- Sơ kết hàng tháng, tổng kết năm học.
- Tổng kết: Theo Hội nghị Tổng kết năm học của trường.



HIỆN TRƯỞNG

Mai Thị Thanh Xuyên

