

Số: 23 /KH- THKD

Phường 2, ngày 14 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA
“XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN - HỌC SINH TÍCH CỰC”
NĂM HỌC 2024-2025**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22 tháng 7 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông về Triển khai phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong trường học;

Căn cứ Công văn số 350/PGDĐT-TH của Phòng GDĐT Thành phố Tây Ninh ngày 10 tháng 09 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch số 11/KH-THKD ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Trường Tiểu học Kim Đồng về Kế hoạch phát triển trường học năm học 2024-2025;

Trên cơ sở những thành tích đã đạt được trong năm học 2023-2024, năm học 2024-2025 trường Tiểu học Kim Đồng tiếp tục tập trung triển khai thực hiện một số giải pháp về phong trào xây dựng “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực” trong từng nội dung cụ thể như sau:

A. Về công tác tổ chức.

Kiện toàn BCD theo nhiệm vụ được phân công trong năm học.

Tiếp tục công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trong lãnh đạo Đảng, chính quyền và các ban ngành đoàn thể và học sinh trong trường học về phong trào xây dựng “Trường học thân thiện Học sinh tích cực”.

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp cùng các ban ngành đoàn thể trên địa bàn tổ chức tốt phong trào thi đua.

B. Nhiệm vụ cụ thể

1. Xây dựng trường lớp “Xanh – Sạch – Đẹp.”

Duy trì thường xuyên việc làm sạch đẹp khuôn viên, cắt tỉa cây cảnh, trồng và chăm sóc các vườn hoa, thực hiện tốt công tác giáo dục vệ sinh học đường, vệ sinh cá nhân. Nghiêm cấm học sinh ăn quà bánh và mua hàng rong trước cổng trường.

Xây dựng không gian lớp học theo từng chủ điểm thi đua phù hợp với từng lớp, phát huy khả năng tư duy sáng tạo của các em học sinh.

Kiện toàn Ban chỉ đạo công tác chăm sóc sức khỏe, vệ sinh học đường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên của Ban chỉ đạo phụ trách từng khối lớp.

2. Xây dựng môi trường học tập hiệu quả phù hợp với lứa tuổi của học sinh.

Tiếp tục triển khai thực hiện chủ đề của năm học, đổi mới công tác quản lý và tập trung nâng cao chất lượng hiệu quả về “*Tăng cường xây dựng văn hóa học đường và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh*”.

Lồng ghép giáo dục tích hợp các nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường, kỹ năng sống và giáo dục về phòng tránh tai nạn “*Biển đảo Việt Nam*” và GDBVMT cho học sinh.

Tổ chức hướng dẫn học sinh các quy định nhằm đảm bảo an toàn theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả điểm nhấn về “*Xây dựng văn hóa học đường và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh*”.

Giáo dục ý thức phẩm chất đạo đức cho học sinh và nâng cao các kỹ năng làm việc theo nhóm trong hoạt động học tập, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh với học sinh, học sinh với thầy cô giáo, học sinh với người lớn tuổi. Chú trọng kỹ năng ứng xử trong học tập cũng như sinh hoạt tập thể trong và ngoài nhà trường.

Thực hiện tốt quy ước về quan hệ, ứng xử giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh và giữa học sinh với học sinh.

Hướng dẫn học sinh các biện pháp phòng, chống dịch bệnh theo mùa.

4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh.

Duy trì nền nếp đội hình đội ngũ, thể dục đầu buổi, giữa giờ, ca múa hát tập thể đều đặn, các trò chơi dân gian, tham gia luyện tập TDTT theo tình hình thực tế năm học nhằm đảm bảo sức khoẻ cho học sinh.

Tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa, giao lưu rung chuông vàng về truyền thống nhà trường,

Tiếp tục tổ chức sưu tầm tư liệu, hình ảnh bổ sung vào truyền thống nhà trường, tổ chức cho học sinh được sinh hoạt tìm hiểu về truyền thống nhà trường vào các giờ sinh hoạt tập thể trong tuần.

Tham gia tích cực các hoạt động văn hóa văn nghệ, tuyên truyền cổ động trên địa bàn một cách tích cực.

Tổ chức các hoạt động phù hợp với tình hình năm học.

Tham gia sinh hoạt đội trên địa bàn dân cư theo quy định của BCH đoàn phường.

5. Công tác XHHGD, chăm sóc di tích lịch sử được phân công.

Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác phối hợp cùng hội cha mẹ học sinh, động viên học sinh tham gia các hoạt động giáo dục và rèn luyện trong và ngoài nhà trường. Huy động mỗi phụ huynh học sinh tự nguyện đóng góp kinh phí hỗ trợ các hoạt động tu sửa CSVC, đồng thời cùng tham gia lao động vệ sinh trường lớp, xây dựng cảnh quan khuôn viên.

Phối hợp với các đoàn thể phụ nữ, đoàn TN, các tổ chức hội trên địa bàn thực hiện tốt công tác duy trì PC GDTH.

Liên đội Kim Đồng chăm sóc di tích lịch sử Cơ sở Tỉnh uỷ Tây Ninh tại Khu phố 4 - Phường 2 - thành phố Tây Ninh. Hàng tháng theo sự phân công của thầy Tổng phụ trách, các chi đội đến tìm hiểu ý nghĩa, đồng thời dọn dẹp và làm vệ sinh tại khu di tích lịch sử.

Trên đây là kế hoạch thực hiện phong trào xây dựng “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực” năm học 2024-2025

Các bộ phận, các tổ chuyên môn và từng GVCN lớp căn cứ nhiệm vụ chuyên môn được phân công chủ động tổ chức thực hiện nhằm tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng của phong trào. Trong quá trình thực hiện thường xuyên đánh giá rút kinh nghiệm, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế của lớp và nhà trường./.

Nơi nhận:

- Các tổ CM
- Lưu VP



THIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Thanh Xuyên

