

Số: 44 /KH-THKĐ

Phường 2, ngày 25 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2024 của Trường TH Kim Đồng

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh (sau đây gọi tắt là Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT);

Căn cứ Kế hoạch số 242/KH-UBND ngày 25/11/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Tây Ninh về việc triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2024 trên địa bàn thành phố Thành phố.

Trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo cơ hội và điều kiện cho viên chức, người lao động trong nhà trường được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng mẫu hình công dân học tập, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập;
- Cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện và huy động nguồn lực hỗ trợ học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của viên chức và người lao động;
- Là căn cứ để xem xét đánh giá kết quả công tác hàng năm của các đơn vị và toàn thể viên chức, người lao động.

2. Yêu cầu

- Hoạt động nghiên cứu, học tập phải được thực hiện thường xuyên, có hiệu quả và đáp ứng yêu cầu công việc đặt ra;
- Việc thực hiện đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập phải đảm bảo công bằng, minh bạch, khách quan, chính xác, đúng trình tự, thủ tục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch của UBND thành phố Tây Ninh;
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc viên chức, người lao động tích cực tham gia thực hiện xây dựng Đơn vị học tập.

II. NỘI DUNG

1. Tiêu chí đánh giá đơn vị học tập

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Hướng dẫn số 3226/SGDĐT-GDTrH ngày 04/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh về việc hướng dẫn thu thập minh chứng đánh giá, công nhận “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT được cụ thể hóa tiêu chí đánh

giá, chấm điểm đơn vị học tập. Nhà căn cứ tình hình thực tế tại trường để đánh giá theo mức độ phù hợp.

1.1. Tiêu chí đánh giá, công nhận mức độ 1

** Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”*

a) Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.

b) Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

c) Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của nhà nước).

d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện triển khai chuyển đổi số, các thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

đ) Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.

** Tiêu chí 2. Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị*

a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

b) Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

c) Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

d) Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).

đ) Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

** Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”*

a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN). Đối với đơn vị là cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

b) Chỉ tiêu 2: Đơn vị thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên

môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

c) Chỉ tiêu 3: Đơn vị đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số 4725/QĐ- BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

đ) Chỉ tiêu 5: Đơn vị là cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành.

1.2. Tiêu chí đánh giá, công nhận mức độ 2

** Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”*

Thực hiện đầy đủ các nội dung về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập” theo quy định cần đạt của mức độ 1.

** Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị*

a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 95% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

b) Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 95% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

c) Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 95% thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

d) Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 70% thành viên trong đơn vị có trình độ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).

đ) Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 95% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

** Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”*

a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 95% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN. Đối với Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 97% người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

b) Chỉ tiêu 2: Đơn vị thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

c) Chỉ tiêu 3: Đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng tốt” theo Quyết định số 4725/QĐ- BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

đ) Chỉ tiêu 5: Đơn vị là cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành.

2. Điều kiện, thời gian, cách thức công nhận “đơn vị học tập”

2.1. Điều kiện và thời gian công nhận

Nhà trường tự tìm minh chứng, rà soát lại xem đơn vị mình được công nhận đạt “Đơn vị học tập” mức độ 1 hoặc mức độ 2 khi đạt đầy đủ các tiêu chí, chỉ tiêu được quy định tại Kế hoạch này.

- Đơn vị được công nhận mức độ 1 sau ít nhất 1 năm (12 tháng) kể từ ngày ra quyết định công nhận có thể đề nghị đánh giá, công nhận mức độ 2.

- Kết quả công nhận được bảo lưu trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tiếp theo năm được công nhận là “Đơn vị học tập”.

2.2. Cách thức đánh giá

- Việc đánh giá “Đơn vị học tập” căn cứ vào minh chứng, kết quả đạt được của các tiêu chí, chỉ tiêu theo quy định.

- Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu về “Đơn vị học tập” được đánh giá bằng hai hình thức *đạt* hoặc *không đạt*.

- Các tiêu chí, chỉ tiêu không có minh chứng phù hợp được đánh giá là *không đạt*.

- Tiêu chí được đánh giá là *đạt* khi đơn vị đạt tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó.

3. Quy trình đánh giá, công nhận “đơn vị học tập”; hồ sơ đề nghị công nhận “đơn vị học tập”

3.1. Quy trình đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện

Tổ chức triển khai việc tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” theo các bước:

a) Hiệu trưởng thành lập Tổ đánh giá;

b) Tổ đánh giá xây dựng Báo cáo tự đánh giá công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện; Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; thông tin, số liệu của Báo cáo tự đánh giá và Bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01 tháng 01 đến hết ngày 31 tháng 12 của năm đánh giá.

c) Căn cứ kết quả tự đánh giá, nếu đơn vị đạt điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” ở mức độ nào thì Hiệu trưởng gửi hồ sơ đề nghị công nhận ở mức độ đó về Phòng Giáo dục và Đào tạo TPTN *trước ngày 15 tháng 01 năm 2025*.

3.2. Hồ sơ đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”

Hồ sơ được đóng thành quyển, bao gồm các nội dung được xếp lần lượt theo thứ tự như sau:

- (1) Trang bìa;
- (2) Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”;
- (3) Danh sách và chữ ký thành viên Hội đồng tự đánh giá;
- (4) Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu;
- (5) Danh mục chữ viết tắt (nếu có);
- (6) Biên bản tự đánh giá;
- (7) Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”;

(8) Danh mục các minh chứng. (Tham khảo theo Phụ lục 2).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Thành lập tổ đánh giá.
 - Chủ trì, phối hợp với các thành viên trong tổ tự đánh giá, tiến hành xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tự đánh giá “Đơn vị học tập” của nhà trường.
- Tiến hành báo cáo kết quả và minh chứng theo đúng hướng dẫn và thời gian quy định.

2. Đối với tổ đánh giá

- Tổ chức triển khai các hoạt động đánh giá “Đơn vị học tập” tại trường.
- Hoàn thành minh chứng và làm báo cáo theo đúng quy định.
- Báo cáo kết quả tự đánh giá sau khi đã họp thảo luận với đầy đủ minh chứng theo mức độ 1 hoặc 2.
- Công bố công khai kết quả xây dựng “Đơn vị học tập”; duy trì, phát huy kết quả công nhận “Đơn vị học tập” để không ngừng nâng cao và cải thiện chất lượng.

3. Đối với các cá nhân trong nhà trường

- Các cá nhân trong nhà trường, thu thập minh chứng của mình nộp cho tổ đánh giá.
- Cung cấp thông tin liên quan cho tổ đánh giá, giúp tổ đánh giá hoàn thành nhiệm vụ.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2024 của Trường TH Kim Đồng./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT TP Tây Ninh;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT Trường TH KĐ.



Mai Thị Thanh Xuyên

