

PHIẾU TRÌNH DUYỆT CÔNG VĂN

Sau khi nghiên cứu công văn số: 82...../.....

Văn phòng trình lãnh đạo Sở xem xét, phê duyệt với ý kiến đề xuất như sau:

Phê duyệt công văn chủ trì, phối
hợp tham mưu BSA.

Chậm nhất đến ngày/...../..... 2024 phòng, ban hoàn thành văn bản và trình Ban Giám đốc.

Ý kiến của lãnh đạo Sở:

ĐTV

Trân trọng kính trình./.

LÃNH ĐẠO SỞ

[Signature]

Tây Ninh, ngày 18... tháng 01... năm 2024

P. CHÁNH VĂN PHÒNG

[Signature]

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CỤC NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ
QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: **82** /NGCBQLGD-CSNGCB

V/v tính thừa giờ của giáo viên
phổ thông có nhiều cấp học

Hà Nội, ngày 17 tháng 01 năm 2024

SỞ GDĐT TÂY NINH

Số: **06**
Ngày:
Chức vụ:

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh

Phúc đáp Công văn số 125/SGDDĐT-TCCB ngày 09/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh về cách tính thừa giờ của giáo viên giảng dạy tiểu học và trung học cơ sở, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục (NGCB) có ý kiến như sau:

Khoản 4 Điều 3 Thông tư số 07/2013/TTLT-BGDĐT-BNV-BTC¹ ngày 08/03/2013 quy định: “Đối với nhà giáo công tác ở các cơ sở giáo dục công lập có nhiều cấp học, trình độ nghề được áp dụng định mức giờ dạy/năm quy định cho cấp học, trình độ nghề cao nhất mà nhà giáo đó trực tiếp tham gia giảng dạy theo sự phân công của người đứng đầu cơ sở giáo dục”. Do đó, định mức tiết dạy/năm để làm căn cứ tính trả lương làm thêm giờ đối với ông Nguyễn Trần Thanh Phong là 19 tiết/tuần x số tuần dành cho giảng dạy trong năm học (theo quy định đối với cấp trung học cơ sở).

Hiện tại chưa có quy định việc quy đổi tiết dạy giữa các cấp học, đồng thời, giữa cấp tiểu học và trung học cơ sở có sự khác biệt về nội dung, phương pháp, mục tiêu dạy học, yêu cầu về các hoạt động trước – trong – sau giờ lên lớp... Do đó, việc quy đổi tiết dạy từ cấp tiểu học sang cấp trung học cơ sở bằng cách tính hệ số giữa số phút dạy/tiết của cấp tiểu học (35 phút/tiết) với số phút dạy/tiết của cấp trung học cơ sở (45 phút/tiết) là chưa có căn cứ.

Vì vậy, Cục NGCB đề nghị Quý Sở xem xét, quyết định việc tính số giờ dạy thực tế/năm học đối với các trường hợp giáo viên dạy ở trường phổ thông có nhiều cấp học là tổng số giờ dạy thực tế ở tất cả các cấp học mà giáo viên được hiệu trưởng phân công để động viên, khuyến khích nhà giáo dạy tăng cường trong bối cảnh nhà trường còn thiếu giáo viên giảng dạy (theo thẩm quyền được giao tại điểm d khoản 2 Điều 11 Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông đã được sửa đổi, bổ sung tại khoản 11 Điều 1 Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/06/2017).

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT Phạm Ngọc Thường (để b/c);
- Lưu: VT, CSNGCB.



CỤC TRƯỞNG

Vũ Minh Đức

¹ Thông tư số 07/2013/TTLT-BGDĐT-BNV-BTC ngày 08/3/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Nội vụ và Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập.