

Số: 4732/SGDDĐT-GDTrH

Tây Ninh, ngày 08 tháng 10 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục quốc phòng và an ninh
năm học 2024-2025

Kính gửi:

- Trưởng phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 5986/BGDDĐT-GDQPAN ngày 30/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN) năm học 2024-2025, Sở GDĐT hướng dẫn Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục) về nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2024-2025 với các nội dung như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Quán triệt thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013, Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013, Luật phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ; Nghị định số 168/2018/NĐCP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về Công tác quốc phòng ở bộ, ngành, Trung ương, địa phương; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ về công tác GDQPAN; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Xác định công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ lãnh đạo trọng tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền, người đứng đầu các cơ sở giáo dục.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý nhà nước về GDQPAN, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nề nếp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong dạy, học môn học GDQPAN.

3. Chỉ đạo, thực hiện kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục. Bám sát tổ chức dạy, học môn học GDQPAN theo quy định của Luật GDQPAN và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở

GDĐT và các ban ngành liên quan bảo đảm an toàn, chất lượng, hiệu quả; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, hoàn thành chương trình nội dung môn học GDQPAN theo kế hoạch. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

4. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác GDQPAN, giáo dục lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; kết hợp với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, rèn luyện thể chất, kiến thức pháp luật và các nội dung hoạt động giáo dục khác cho học sinh phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Tập trung phát triển, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, có trình độ kiến thức, năng lực chuyên môn, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; bảo đảm đủ về số lượng và từng bước đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, quản lý môn học.

6. Tăng cường các nguồn lực đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị; xây dựng, củng cố thao trường, bãi tập; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, đáp ứng yêu cầu dạy, học theo quy định.

7. Quán triệt, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự và tổ chức hoạt động theo đúng quy định.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy, học môn học GDQPAN

Các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch dạy, học môn học; kế hoạch bài dạy và tổ chức triển khai dạy, học môn học GDQPAN theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai từ lớp 1 đến lớp 12, bảo đảm khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và học sinh.

a) Đối với các phòng Giáo dục và Đào tạo

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các nhà trường thực hiện rà soát, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho dạy học lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TT- BGDDT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học. Giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua tổ bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua lãnh đạo nhà trường, trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQPAN của các tổ bộ môn nhà trường thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép nội dung GDQPAN bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, nhà trường. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép,

không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra việc triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở theo Thông tư số 08/2024/TT- BGDDT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

b) Đối với các trường Trung học phổ thông và trực thuộc

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình môn học GDQPAN cấp trung học phổ thông; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2024 tại Trung đoàn BB 174 – Bộ CHQS tỉnh Tây Ninh. Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phân phối nội dung chương trình cho cả năm học phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, trang thiết bị dạy học và tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục.

- Việc Giảng dạy GDQPAN Khối 12 năm 2024-2025: tổ chức dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, có cập nhật nội dung mới đã được tập huấn.

- Các trường xây dựng kế hoạch dạy học cả năm học, các bài lý thuyết dạy theo phân phối chương trình, các bài thực hành dạy tập trung theo lớp, dứt điểm theo bài (không quá 3 tiết /buổi) và phải thực hiện nghiêm các quy định về công tác bảo đảm an toàn, đặc biệt khi sử dụng vũ khí, trang bị.

- Các trường tổ chức thực hiện chương trình môn học GDQPAN đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục (KHGD) của nhà trường; Việc xây dựng KHGD của tổ chuyên môn; KHGD và kế hoạch bài dạy của giáo viên.

- Học sinh đảm bảo trang phục như Công văn số 3487/SGDDĐT-GDTrH ngày 19/7/2024. Việc trang bị trang phục GDQPAN theo nhu cầu, sĩ số của từng trường, mỗi học sinh trang bị tối thiểu 01 bộ trang phục để phục vụ học tập cho cấp học, khóa học. Khi tham gia học môn GDQPAN liên quan đến các hoạt động có tính đặc thù Quân đội, Công an và tham gia học tập ngoài trời. Các trường cần lưu ý thực hiện thống nhất ý kiến với phụ huynh; nguồn kinh phí thực hiện từ nguồn xã hội hóa. Thống nhất trang phục dài tay, màu xanh bộ đội để có tính thống nhất, nghiêm trang trong toàn trường và tham gia các hội thi, hội thao GDQPAN học sinh THPT toàn tỉnh, toàn quốc.

*** Hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn và giáo viên**

Thực hiện theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Cụ thể:

*** Đối với tổ chuyên môn hồ sơ gồm:**

- Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (theo năm học).
- Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn.

(Hồ sơ quản lý của tổ/nhóm do tổ trưởng/nhóm trưởng thiết lập và có đầy đủ hồ sơ quản lý chuyên môn theo quy định có ký duyệt của lãnh đạo nhà trường).

*** Đối với giáo viên hồ sơ gồm:**

- Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học).
- Kế hoạch bài dạy (giáo án): thực hiện theo phụ lục 4 Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020.

- Sổ theo dõi và đánh giá học sinh.

(Hồ sơ của giáo viên phải được tổ trưởng/nhóm trưởng ký duyệt đúng quy định).

Bên cạnh đó, hồ sơ điện tử được sử dụng thay cho các loại hồ sơ giấy phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng thực hiện của giáo viên và bảo đảm tính hợp pháp của các loại hồ sơ điện tử.

*** Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn**

Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất 01 lần trong 02 tuần và có thể họp đột xuất theo yêu cầu công việc hoặc khi hiệu trưởng yêu cầu. Tổ chuyên môn hoạt động theo nguyên tắc dân chủ, tôn trọng, chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau giữa các thành viên để phát triển năng lực chuyên môn.

*** Sinh hoạt tổ chuyên môn cần chú trọng tới các nội dung sau:**

- Sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học (theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT), sinh hoạt chuyên đề theo kế hoạch của bộ môn, rút kinh nghiệm các tiết dạy sau khi dự giờ thăm lớp nhằm hoàn thiện từng bước và giúp cho đồng nghiệp trong tổ đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với yêu cầu hiện nay nhằm giúp đỡ học sinh tiếp thu kiến thức bộ môn tốt hơn, hiệu quả hơn.

- Tổ chuyên môn cần có sự thảo luận, thống nhất về nội dung bài dạy, nội dung kiểm tra; xây dựng đề kiểm tra đánh giá và cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

- Số tiết dự giờ của giáo viên được thực hiện theo KHGD của đơn vị. Tăng cường dự giờ rút kinh nghiệm những tiết dạy đúng chuyên môn giáo viên phụ trách. Có thể dự giờ các giáo viên trong trường hay trong cụm sinh hoạt chuyên môn, đặc biệt là các giáo viên trẻ, mới ra trường ít kinh nghiệm và cụm chuyên môn dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên giảng dạy ở những đơn vị có ít giáo viên.

- Tổ chuyên môn của các đơn vị kết nối tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm. Cụm trưởng xây dựng nội dung sinh hoạt cụ thể của từng học kỳ. Thời gian và địa điểm tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo *Phụ lục*.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với nội dung GDQPAN phải thiết thực, hiệu quả và đúng quy định. Không tổ chức các hoạt động trải nghiệm kết hợp với tổ chức dạy học tập trung các nội dung GDQPAN trong chương trình môn học.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và các quy định về tổ chức dạy học, đánh giá kết quả môn học GDQPAN hiện hành; bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, chính xác kết quả học tập của học sinh.

Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra việc thực hiện Quy chế môn học GDQPAN tại các đơn vị (sẽ có kế hoạch kiểm tra cụ thể).

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học GDQPAN

a) Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN

- Sở GDĐT sẽ phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu cho UBND tỉnh tổ chức tuyển dụng giáo viên GDQPAN, thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên dạy đúng, đủ theo quy định của môn học GDQPAN; kiên quyết khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ, có kế hoạch cụ thể điều chuyển, tăng cường giáo viên GDQPAN từ nơi thừa sang nơi thiếu; Lưu ý: đối với nội dung huấn luyện thực hành không sử dụng giáo viên không đúng với chuyên ngành GDQPAN.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển dụng giáo viên GDQPAN đủ số lượng, đúng chuyên ngành. Chủ động các phương án tạo nguồn tuyển dụng thông qua hình thức đào tạo mới, đào tạo đại học văn bằng thứ 2.

- Tiếp tục phát triển, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; bảo đảm đủ về số lượng, trong đó tập trung bồi dưỡng, nâng cao chất lượng giảng dạy các nội dung thực hành đáp ứng yêu cầu của môn học GDQPAN. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN cốt cán để tổ chức tập huấn, bồi dưỡng tại cơ sở; gắn tự bồi dưỡng với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường để nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn về GDQPAN.

- Quan tâm thực hiện các chế độ, ưu đãi đặc thù đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN.

b) Tăng cường cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Các cơ sở giáo dục chủ động rà soát các danh mục thiết bị theo qui định báo cáo Sở GDĐT để tổ chức thực hiện đầu tư, mua sắm, bổ sung bảo đảm yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy, học môn học GDQPAN. Tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định.

- Các cơ sở giáo dục bảo đảm đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, trang thiết bị, mô hình học cụ phục vụ dạy, học môn học GDQPAN; khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

- Chỉ đạo thực hiện mang mặc trang phục GDQPAN đúng quy định trong dạy, học môn học GDQPAN.

- Quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị; súng tiêu liên AK hoán cải cấp 5 phải được quản lý, đăng ký với Ban Chỉ huy quân sự các huyện, thị xã, thành phố theo các văn bản hiện hành của Sở GDĐT về hướng dẫn sử dụng, bảo quản và quản lý súng tiêu liên AK cấp 5 đã được hoán cải hoặc vô hiệu hóa phục vụ môn học GDQPAN và sử dụng bảo đảm an toàn tuyệt đối.

3. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự của các cơ sở giáo dục

a) Công tác quốc phòng, quân sự

- Quán triệt, triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc Luật Quốc phòng, Luật

Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN, Nghị định số 168/2018/NĐCP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT, các Bộ, ngành Trung ương và địa phương về công tác quốc phòng, quân sự.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định.

- Ban Chỉ huy quân sự các cơ quan, đơn vị, nhà trường ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quốc phòng, quân sự đúng quy định.

- Ban Chỉ huy quân sự phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần theo quy định.

- Xây dựng hệ thống kế hoạch, văn kiện sẵn sàng chiến đấu, tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập cho Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ theo đúng phương châm “Cơ bản, thiết thực, chất lượng, hiệu quả” sát với tình hình thực tế tại cơ sở, sẵn sàng xử lý các tình huống khi xảy ra; tham gia tập huấn, huấn luyện, luyện tập về công tác quốc phòng, quân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

b) Công tác phòng, chống khủng bố

- Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Công an tỉnh, Sở GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố.

- Các cơ sở giáo dục thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử lý tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố, không để xảy ra khủng bố tại cơ quan, đơn vị, nhà trường, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

- Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại cơ quan, đơn vị, nhà trường, lãnh đạo, người đứng đầu các cơ sở giáo dục phải báo cáo ngay Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên để phối hợp xử lý. Đồng thời, nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế thiệt hại do khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh đến vị trí an toàn.

- Xây dựng kế hoạch huấn luyện, luyện tập, diễn tập các phương án phòng, chống khủng bố; tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

c) Công tác phòng thủ dân sự

- Quán triệt, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023 và các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân

sự.

- Dự báo nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử lý các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh; tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

III. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG, KIỂM TRA, BÁO CÁO

1. Công tác thi đua, khen thưởng

- Phát động các phong trào thi đua kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và 35 năm Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1944 - 22/12/2024); kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025); kỷ niệm 80 năm Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2025) phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của từng cơ sở giáo dục và địa phương và đặc thù của môn học GDQPAN.

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể, tập trung vào các tiêu chí: Ban hành văn bản về công tác quốc phòng, quân sự, GDQPAN; tổ chức dạy học; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; cơ sở vật chất, vũ khí, trang thiết bị bảo đảm cho môn học.

- Triển khai thực hiện tốt việc thi đua, khen thưởng đối với đội ngũ giáo viên, học sinh bảo đảm thực chất, công bằng, công khai, minh bạch và kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tốt, xuất sắc.

2. Công tác kiểm tra

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật Nhà nước về GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Tập trung kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDQPAN; Công tác quản lý dạy, học môn học GDQPAN; thực hiện quy định tổ chức đào tạo GDQPAN.

3. Công tác báo cáo

Báo cáo định kỳ (theo các Mẫu kèm theo)

1. Báo cáo Kế hoạch, số liệu GV dạy học GDQPAN (Mẫu T1).

Hạn chót 30/10/2024

2. Báo cáo Kết quả HK1 môn GDQPAN (Mẫu T2). Hạn chót 05/01/2025

3. Báo cáo Kết quả cả năm môn GDQPAN gồm: (Mẫu T2-T3). Hạn chót 20/05/2025

+ Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố (20/05/2025)

+ Phòng GDĐT báo cáo việc dạy lồng ghép theo (Mẫu T4) (20/05/2025)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Sở GDĐT yêu cầu lãnh đạo các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác GDQPAN của từng đơn vị, tổ chức thực hiện nghiêm túc, tạo chuyển biến rõ rệt, hoàn thành tốt nhiệm vụ GDQPAN năm học

2024-2025, tạo đà phát triển thuận lợi và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác GDQPAN trong năm học sau và được triển khai đến giáo viên, cán bộ, công chức trong toàn đơn vị để thực hiện nhằm góp phần vào thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025 trong toàn ngành. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, đề nghị các cơ sở giáo dục phản ánh về Sở GDĐT qua phòng Giáo dục Trung học để kịp thời giải quyết.

Những đơn vị không nộp báo cáo xem như chưa hoàn thành nhiệm vụ công tác GDQPAN năm học 2024-2025./.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác GDQPAN năm học 2024 – 2025, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên *(để thực hiện)*;
- UBND tỉnh *(để báo cáo)*;
- Vụ GDQPAN - Bộ GDĐT *(để báo cáo)*;
- GD Sở GDĐT *(để báo cáo)*;
- Bộ CHQS tỉnh *(để phối hợp)*;
- Công an tỉnh *(để phối hợp)*;
- Các Phó GD Sở GDĐT;
- Các phòng CM thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

PHỤ LỤC
DANH SÁCH CÁC ĐƠN VỊ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO CỤM
MÔN GDQPAN NĂM HỌC 2024-2025

*** Cụm số 1 gồm:** THPT Quang Trung (Cụm trưởng); THPT Ngô Gia Tự; THPT Nguyễn Văn Trỗi; THPT Nguyễn Trãi; THPT Trảng Bàng; THPT Lộc Hưng; THPT Bình Thạnh; THPT Nguyễn Huệ; THPT Huỳnh Thúc Kháng; (9 trường).

*** Cụm số 2 gồm:** THPT Chuyên Hoàng Lê Kha (Cụm trưởng); THPT Hoàng Văn Thụ; THPT Lê Hồng Phong; THPT Tây Ninh; THPT Trần Đại Nghĩa; THPT Nguyễn Bình Khiêm; THPT IGC; Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh (8 trường).

*** Cụm số 3 gồm:** THPT Lý Thường kiệt (Cụm trưởng); THPT Nguyễn Chí Thanh; THPT Nguyễn Trung Trực; THPT Nguyễn Thái Bình; THPT Dương Minh Châu; THPT Lê Quý Đôn; (6 trường).

*** Cụm số 4 gồm:** THPT Tân Châu (Cụm trưởng); THPT Tân Đông; THPT Tân Hưng; THPT Trần Phú, THPT Lương Thế Vinh; (5 trường).

Mẫu T1

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG THPT: _____

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN GDQPAN
NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Thực hiện phân phối chương trình:

- + Khối 10:
- + Khối 11:
- + Khối 12:

2. Phương thức học tập:

- + Khối 10:
- + Khối 11:
- + Khối 12:

3. Số lượng, chất lượng đội ngũ Giáo viên

TT	Họ và tên Giáo viên	Giáo viên GDQPAN						Ghi chú
		Cử nhân GDQPAN	VB2 GDQPAN	Ghép môn ..., GDQPAN	Bồi dưỡng 6 tháng	Chưa qua đào tạo GDQPAN	Thỉnh giảng	
1								
2								
...								
Tổng								

4. Sách giáo khoa, sách giáo viên và tài liệu hướng dẫn:

- + Số học sinh có sách giáo khoa GDQPAN: tỉ lệ %
- + Số giáo viên có sách giáo viên GDQPAN: tỉ lệ %
- + Các tài liệu khác về GDQPAN:

5. Thiết bị dạy học:

TT	Tên loại dụng cụ	Số lượng	Chất lượng			Ghi chú
			Tốt	T.Bình	Kém	
1						
..						

6. Kiến nghị:

....., ngày tháng 10 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

@ Báo cáo này gửi về Phòng GDTrH trước ngày 30/10/2024.

Mẫu T2SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG THPT: _____CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**BÁO CÁO**
SƠ KẾT HỌC KÌ I (hoặc Tổng kết năm học) MÔN GDQPAN
NĂM HỌC 2024 - 2025**1. Kết quả học tập:**

KHỐI	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	KẾT QUẢ								Số HS Được miễn	
			Giỏi		Khá		Tb		Yếu		Được miễn	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10												
11												
12												
Cộng												
(Nữ)												

2. Những mặt làm được:**3. Khó khăn, hạn chế:****4. Kiến nghị, đề xuất:**

....., ngày ____ tháng ____ năm ____

HIỆU TRƯỞNG

@ Báo cáo này gửi về Phòng GDTrH-CN: gồm file word và bản trình ký đóng dấu đơn vị

- Sơ kết: trước ngày 05/01/2025;

- Tổng kết: trước ngày 20/05/2025.

Mẫu T3**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG THPT...****CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /BC-THPT

....., ngày tháng năm

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**Kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; công tác
quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố năm học 2024-2025**

- A. Đặc điểm tình hình
- B. Kết quả thực hiện nhiệm vụ
 - I. Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh
 - 1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo
 - 2. Tổ chức dạy, học môn học GDQPAN
 - 3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên GDQPAN; công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn; tổ chức hội thao GDQPAN các cấp
 - 4. Công tác bảo đảm và quản lý cơ sở vật chất, vũ khí trang bị, giảng đường, thao trường, bãi tập, thiết bị phục vụ môn học
 - II. Công tác quốc phòng, quân sự
 - III. Công tác phòng, chống khủng bố
- C. Tồn tại, hạn chế; bài học kinh nghiệm
 - I. Tồn tại, hạn chế
 - II. Bài học kinh nghiệm

Người báo cáo**Hiệu trưởng**

Mẫu T4

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
 ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO
TÌNH HÌNH DẠY HỌC LỒNG GHÉP MÔN HỌC GDQPAN
CỦA CÁC PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2024-2025

I. CẤP TIỂU HỌC

Stt	Đơn vị	Số học sinh được học lồng ghép môn học GDQPAN cấp Tiểu học năm học 2024-2025					Tổng cộng
01	Phòng GDĐT.....	Số HS Khối lớp 1	Số HS Khối lớp 2	Số HS Khối lớp 3	Số HS Khối lớp 4	Số HS Khối lớp 5	
	Tổng số						

II. CẤP THCS

Stt	Đơn vị	Số học sinh được học lồng ghép môn học GDQPAN cấp Trung học cơ sở năm học 2024-2025				Tổng cộng
01	Phòng GDĐT.....	Số HS Khối lớp 6	Số HS Khối lớp 7	Số HS Khối lớp 8	Số HS Khối lớp 9	
	Tổng số					

Lưu ý: Mẫu T4 báo cáo vào cuối năm học 2024-2025. (20/05/2025)

Người lập biểu
 (ghi rõ số điện thoại di động)

....., ngày.... tháng....năm 2025
Lãnh đạo đơn vị
 (ký tên, đóng dấu)

