

NGHỊ QUYẾT
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG MẦM NON HƯƠNG SEN
Năm học 2023–2024

–Căn cứ Điều lệ Trường Mầm non ban hành theo Thông tư 52/2020/TTBGDDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

–Thực hiện Quyết định số 107/QĐ-UBND, ngày 01 tháng 02 năm 2023 của UBND thị xã Hoà Thành, về việc công nhận Hội đồng trường mầm non Hương Sen nhiệm kỳ 2023–2028;

–Thực hiện Quyết định số 1647/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Tây Ninh ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023–2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thuộc Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh;

–Thực hiện Công văn số 3246/SGDDĐT-GDMN ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023–2024;

–Thực hiện Kế hoạch số 349/PGDDĐT, ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Hoà Thành, Kế hoạch về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023–2024;

–Căn cứ Quy chế hoạt động của Hội đồng trường Mầm non Hương Sen; Hội nghị của Hội đồng trường Mầm non Hương Sen nhiệm kỳ 2023–2028;

Hội nghị có mặt 09/09 thành viên của hội đồng trường.

Sau khi nghe báo cáo Kế hoạch số 86/KH-MNHS ngày 13/9/2023 của Hiệu trưởng Trường Mầm non Hương Sen về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024,

Hội nghị đã tập trung thảo luận; Hội đồng trường Mầm non Hương Sen

QUYẾT NGHỊ:

1.Nhiệm vụ chung

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về Giáo dục mầm non (GDMN); chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, thực hiện tốt dân chủ cơ sở; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng GDMN ở khu công nghiệp (KCN) và nhóm, lớp mầm non

độc lập tư thực. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch; tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường, lớp mầm non; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMTNT).

Đẩy mạnh phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện các Chuyên đề, Chương trình đề đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em.

Đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN: về số lượng giáo viên, bố trí bảo đảm tối thiểu 02 GV/ lớp; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN), bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN.

Thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025”.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 12/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Tây Ninh Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Tây Ninh theo hướng dẫn của Sở GDĐT

Thông báo, tạo điều kiện cho giáo viên mầm non thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo giai đoạn 2021 – 2025 trên thị xã theo Quyết định số 2698/QĐ- UBND ngày 22/10/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN; ưu tiên, lồng ghép các nguồn lực các Chương trình (²), tham mưu với UBND thị xã, Sở GDĐT bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN mới;

Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMTNT, phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

2.2. Đổi mới công tác quản lý

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình

Tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ trường mầm non

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; đúng, đủ hồ sơ, sổ sách trong cơ sở GDMN theo quy định

Thực hiện đúng, đủ hồ sơ, sổ sách trong đơn vị theo quy định⁽³⁾

2.3.Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với đơn vị

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát của các cấp quản lý giáo dục đối với đội ngũ theo hướng hiệu quả,

Đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ và xây dựng tạo động lực làm việc hăng say cho GVMN, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN khi góp ý đánh giá.

Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW; Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 và các quy định của pháp luật hiện hành

2.4.Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030

Triển khai thực hiện Quyết định số 1041/QĐ-UBND ngày 05/5/2022 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030 trên địa bàn tỉnh Tây Ninh” phù hợp với định hướng phát triển GDMN và điều kiện của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

Thực hiện tốt công tác phối hợp với địa phương trong công tác điều tra phổ cập. Xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác, đúng thời gian quy định; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em 4

Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em

Triển khai nhiệm vụ năm học 2023–2024 đến CB–GV–NV, sẵn sàng chủ động, linh hoạt nếu xảy ra tình hình thiên tai, dịch bệnh.

Thực hiện nghiêm túc quy định⁽⁴⁾ về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

2.5 Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định,

Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại đơn vị Phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm (ATTP) trong các cơ sở GDMN theo quy định

Số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN

Giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe;

Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế;

Phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân – béo phì

Quan tâm đến khu vực ăn, cách tổ chức bữa ăn cho trẻ.

2.6 Đổi mới hoạt động giáo dục

Tập trung các giải pháp thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021–2025” trong thực hiện Chủ đề.

Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Nâng cao hơn nữa việc truyền thông về giáo dục trẻ khuyết tật, bảo đảm chính sách cho trẻ khuyết tật học hoà nhập

Phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội; tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông;

Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non

Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức của đội ngũ CBQL, GVMN về tầm quan trọng, ý thức bảo vệ quyền của trẻ em; tôn trọng nhân phẩm, các quyền và tự do của người khác và của trẻ em, góp phần bảo đảm quyền con người, quyền trẻ em trong các đơn vị bằng nhiều hình

thức như: tập huấn, sinh hoạt trong các cuộc họp, tuyên truyền phát thanh, bảng thông tin của trường

Đảm bảo chất lượng triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Sở GDĐT đã ban hành

Tích cực tham gia các phong trào, hội thi của ngành tổ chức.\

Hội thi "Sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non" cấp thị và cáo tỉnh

2.7.Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Nghiêm túc thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Nâng cao đạo đức nhà giáo

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ;

Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 1875/KH-SGDĐT ngày 25/5/2023 của Sở GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;

Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN;

Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; Quyết định số 2698/QĐ-UBND ngày 22/10/2021 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Tây Ninh giai đoạn 2021–2025;

Tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, GV theo quy định. Chủ động, tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo GVMN trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ GV,CBQL.

Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường,lớp.

Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa CBQL–

GV và giữa GV–GV trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường:

2.8 Đẩy mạnh công tác xã hội hoá và hội nhập quốc tế

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị, phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục đối với đơn vị

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBQL, GV, nhân viên bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ em

Phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong cấp học GDMN; tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả kênh Youtube “GDMN TÂY NINH” phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN.

2.9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở GDMN; tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong tại đơn vị; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN.

Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, thực hiện tốt công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia đình, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN để nâng cao chất lượng GDMN của đơn vị.

3. Thực hiện bổ sung các Quy chế và tốt các Quy chế, các kế hoạch năm 2023–2024

– Kế hoạch số 86/KH–MNHS ngày 11/9/2023 của Trường Mầm non Hương Sen về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023–2024

– Tiếp tục thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ 2023, bổ sung hoàn thiện dự thảo Quy chế CTNB năm 2024 (Điều 12)

– Kế hoạch mua sắm cơ sở vật chất đồ dùng bán trú năm học 2023–2024 (bổ sung hình thức cuốn chiếu)

– Xây dựng Quy chế thực hiện công khai theo TT09/2024/TT–BGDDT

- + Tiếp tục thực hiện các qui chế:
- Qui chế hoạt động hội đồng trường nhiệm kỳ 2023–2028
- Qui chế chỉ tiêu nội bộ 2024
- Qui chế dân chủ trong hoạt động trường mầm non
- Qui chế làm việc trong trường mầm non
- Dự thảo Qui chế nâng bậc lương trước thời hạn
- Qui chế quản lý và sử dụng tài sản công
- Qui tắc văn hóa ứng xử trong trường mầm non

Hội đồng trường thống nhất những nội dung trong các bản dự thảo các qui chế đã đề ra, đề nghị nhà trường triển khai thực hiện. Trong quá trình hoạt động nếu có điều gì vướng mắc hội đồng trường sẽ trình Hội đồng xem xét ở kỳ họp gần nhất

4. Nhiệm vụ và chỉ tiêu cụ thể

* Các chỉ tiêu phấn đấu chung của trường Mầm non Hương Sen:

– Giữ vững danh hiệu “Trường MN đạt chuẩn Quốc gia mức độ I”; danh hiệu “chất lượng giáo dục cấp độ 2”

- Đạt “Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích”;
- Duy trì đạt bền vững công tác phổ cập GD cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn.

+ Cấp Tỉnh:

– Danh hiệu tập thể: Tập thể lao động xuất sắc

– Danh hiệu cá nhân: CSTĐ: 04; Bằng khen cấp tỉnh: 02 ; Giáo viên giỏi cấp tỉnh: 0

– 100% VC–NLĐ tích cực đăng ký các danh hiệu thi đua trong năm học

– Phấn đấu đạt:

+Tỷ lệ chuyên cần: 92% trở lên;

+Tỷ lệ bé ngoan: 85% trở lên;

+Tỷ lệ cháu ngoan : 45% trở lên

5. Những giải pháp thực hiện

–Động viên tuyên truyền đến các thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường.

– Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, chủ quan, làm việc qua loa hoặc chung chung.

– Tổ chức tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ.

– 100% Đảng viên trong chi bộ thực hiện tốt điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam, không vi phạm những điều Đảng viên không được làm. Chi bộ đạt Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2024.

– Phát huy hiệu quả hoạt động Đoàn Thanh niên, góp phần đẩy mạnh công tác chỉ đạo của Nhà trường.

– Đại hội BDDCMHS; trong năm học này Nhà trường tiếp tục vận động sự đóng góp của CMHS, phối hợp với nhà trường tổ chức các phong trào thi đua, giúp đỡ học sinh nghèo.

– Hội đồng trường giao cho hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ trẻ em trường vận động các nguồn lực trên tinh thần tự nguyện đối với việc đóng góp xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp; lấy ý kiến rộng rãi của giáo viên và học sinh để tổ chức thực hiện đảm bảo đúng quy định.

Các thành viên của hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết và có báo cáo với hội đồng trường trong phiên họp cuối năm học. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc giữa hiệu trưởng và hội đồng trường thì giải quyết theo điều lệ trường Mầm non./.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường;
- Công TTĐT;
- Các tổ CM(thực hiện);
- Lưu HSHĐT,

T/M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH

Trần Thị Thu Hằng
HIỆU TRƯỞNG