

NGHỊ QUYẾT
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG MẦM NON HƯƠNG SEN
Năm học 2024-2025

–Căn cứ Điều lệ Trường Mầm non ban hành theo Thông tư 52/2020/TTBGDDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

–Thực hiện Quyết định số 107/QĐ-UBND, ngày 01 tháng 02 năm 2023 của UBND thị xã Hoà Thành, về việc công nhận Hội đồng trường mầm non Hương Sen nhiệm kỳ 2023-2028;

–Thực hiện Quyết định số 1533/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Tây Ninh ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thuộc Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh;

–Thực hiện kế hoạch Số: 335 /PGDDĐT, ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Hoà Thành, kế hoạch Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

–Căn cứ Quy chế hoạt động của Hội đồng trường Mầm non Hương Sen; Hội nghị của Hội đồng trường Mầm non Hương Sen nhiệm kỳ 2023-2028;

Hội nghị có mặt 09/09 thành viên của hội đồng trường.

Sau khi nghe báo cáo Kế hoạch số 100/KH-MNHS ngày 18/9/2024 của Hiệu trưởng Trường Mầm non Hương Sen về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025,

Hội nghị đã tập trung thảo luận; Hội đồng trường Mầm non Hương Sen

QUYẾT NGHỊ:

1.Nhiệm vụ chung

Thống nhất định hướng hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 - 2025 theo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm:

1.Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí nhà nước đối với giáo dục mầm non (GDMN); quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nền nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục ở cơ sở GDMN.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

3. Thực hiện công tác rà soát sắp xếp trường lớp, quy hoạch mạng lưới cơ sở GDMN theo quy định, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội; tăng cường đầu tư phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, lớp mầm non hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

4. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để bảo đảm đủ giáo viên (GV) theo quy định; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

5. Tham mưu cấp có thẩm quyền triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục đảm bảo các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

6. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có khu công nghiệp (KCN), người dân tộc thiểu số.

7. Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) trong GDMN.

2. Nhiệm vụ cụ thể

*Tổ chức, triển khai và thực hiện đúng quy định, hiệu quả các chính sách phát triển GDMN ⁽¹⁾

–Triển khai và thực hiện đúng Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN; Công văn số 2893/HD-SGDĐT về việc Hướng dẫn tổ chức, triển khai, thực hiện Nghị quyết số 10/2021/NQ-HĐND ngày 01/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định mức hỗ trợ đối với trẻ em mầm non là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp;

–Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025

–Nghị quyết số 12/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Tây Ninh Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.

–Công văn số 121/UBND-KGVX ngày 15/01/2024 về việc phối hợp chỉ đạo thực hiện chính sách đối với GDMN tại địa bàn có KCN, nơi tập trung nhiều lao

–Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định về chính sách phát triển GDMN;

–Nghị định số 145/2020/NĐ-CP của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động.

–Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 phê duyệt Đề án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”.

–Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập

–Công văn số 3865/SGDĐT-KHTC ngày 14/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện các khoản thu, chi và sử dụng kinh phí tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Tây Ninh năm học 2024-2025;

–Công văn số 4169/SGDĐT-KHTC ngày 20 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung Công văn số 2136/HD-SGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2022, Hướng dẫn thực hiện Nghị quyết số 12/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Tây Ninh;

–Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo;

–Nghị định số 97/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023, sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo;

–Nghị quyết số 52/2023/NQ-HĐND ngày 20 tháng 7 năm 2023 của HĐND tỉnh quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục công lập từ năm học 2023-2024 đến năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Tây Ninh;

–Nghị quyết số 69/2024/NQ-HĐND ngày 22 tháng 3 năm 2024 về sửa đổi, bổ sung khoản 1 điều 2 Nghị quyết số 52/2023/NQ-HĐND ngày 20 tháng 7 năm 2023 của HĐND tỉnh quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục công lập từ năm học 2023-2024 đến năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Tây Ninh;

–Công văn Số: 4048/SGDĐT-KHTC ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v thực hiện miễn học phí cho trẻ mầm non 05 tuổi và học sinh THCS tại các cơ sở giáo dục theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ,

–Thực hiện đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình, bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, nâng cao trách nhiệm người đứng đầu, công tác quản trị trường học;

–Tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động của cơ sở giáo dục.

–Phân nhóm, lớp đúng vai trò của từng giáo viên trong việc duy trì, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, nhằm phát huy năng lực nghề và tính sáng tạo của giáo viên .

–Củng cố cải tạo cơ sở vật chất, thực hiện chương trình GDMN, nâng cao hiệu quả chăm sóc nuôi dưỡng, tăng cường làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với trẻ, huy động mọi nguồn lực để mua sắm đồ dùng đồ chơi, thiết bị hiện đại, sách tài liệu đúng quy định theo Thông tư 47/2020/TT – BGDDT ngày 31/12/2020 trong cơ sở GDMN.

–Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt và vượt chỉ tiêu; duy trì sĩ số trẻ đến trường thường xuyên cao hơn hoặc bằng chỉ tiêu chung của bậc học mầm non trong huyện. Ưu tiên các nguồn lực để duy trì trì bền vững chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, phối hợp thực hiện điều tra từ 0-6 tuổi, thống kê số trẻ mầm non.

–Tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN, đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động xây dựng kế hoạch theo chương trình khung của Sở giáo dục ban hành.

–Đổi mới sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức như: trực tuyến, trực tiếp, sinh hoạt chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm, hội thảo... lưu trữ hồ sơ, sổ sách khoa học, giảm thiểu hồ sơ sổ sách theo chỉ thị 138/CT-BGDDT về tinh giảm hồ sơ đối với giáo viên gồm: Kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề (25-36 tháng, mẫu giáo). Thực hiện chương trình đủ 35 tuần, học kỳ I:18 tuần, học kỳ II: 17 tuần. Thời lượng mỗi chủ đề tối thiểu 02 tuần và tối đa 04 tuần (vào chương trình 09/9/2024, kết thúc chương trình 23/5/2025).

–Tổ chức bữa ăn cho trẻ nhà trẻ: Hai bữa chính và 1 bữa phụ, trẻ mẫu giáo Một bữa chính và 1 bữa phụ, khẩu phần được xây dựng trên thực phẩm sẵn có của địa phương và mức đóng góp tiền ăn của trẻ, luôn lựa chọn thực phẩm để xây dựng thực đơn hàng ngày theo tuần, theo mùa....

–Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tạo điều kiện huy động trẻ đến trường, phân đầu tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ 40%, trẻ mẫu giáo 97,6%, đối với trẻ 5 tuổi trên 99% và đảm bảo 100% trẻ học 2 buổi/ngày.

3. Nhiệm vụ cơ bản của Hội đồng trường trong năm học 2024-2025

–Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư và phát triển của nhà trường trong năm học;

–Quyết nghị về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản của nhà trường; giới thiệu người đề bổ nhiệm cán bộ quản lý theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền; Giám sát các hoạt động của nhà trường;

–Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

–Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tạo điều kiện huy động trẻ đến trường, phân đầu tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ 40%, trẻ mẫu giáo 97,6%, đối với trẻ 5 tuổi trên 99% và đảm bảo 100% trẻ học 2 buổi/ngày.

–Căn cứ vào Nghị quyết của hội đồng trường, nhà trường xây dựng kế hoạch học kì, tháng và tuần; có biện pháp thực hiện kế hoạch đúng tiến độ; thực hiện công bằng, công khai, dân chủ trong quản lý; phát huy được khả năng của viên chức và người lao động trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

–Hội đồng trường thống nhất với quy chế chi tiêu nội bộ; quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường.

–Thống nhất với các chỉ tiêu đã đề ra theo Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025, cụ thể:

–Phối hợp xây dựng kế hoạch và triển khai đến đội ngũ các phong trào trong nhà trường như:

–Phong trào thi đua Phối hợp xây dựng kế hoạch và triển khai đến đội ngũ các phong trào trong nhà trường như:

– Phong trào thi đua * Chỉ tiêu phân đầu Phân đầu đến cuối năm đạt:

+ Nhà trẻ:

Thể chất 90-93%,

Nhận thức 89-90%,

Ngôn ngữ 90-91 %,

Tình cảm, kỹ năng xã hội, thẩm mỹ 90-92%.

+ Mẫu giáo:

Thể chất 93-95%,

Nhận thức 91-93%,

Ngôn ngữ 90-95%,TCKNXH-TM 92-95%,

Thẩm mỹ 90-95%.

100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

+ Tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ: trên 88% trở lên; Mẫu giáo 90% trở lên, trong đó 5 tuổi đạt 95% trở lên;

+ Tỷ lệ bé ngoan: trên 80% trở lên ;

+ Cháu ngoan: trên 50 % trở lên; Phần đầu các hoạt động của giáo viên trong năm đều đem lại hiệu quả khá, tốt.

* Phong trào, hội thi:

–100% nhóm lớp tham gia các hoạt động phong trào do nhà trường tổ chức.

–100 % giáo viên tham gia viết sáng kiến đạt cấp trường và 40% tham gia cấp Thị được công nhận.

–100% giáo viên tham gia học BDTX đều được công nhận.

–100% giáo viên tham gia học BDTX Không có xếp loại yếu kém.

Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết và có báo cáo với Hội đồng trường trong phiên họp cuối học kỳ I và cuối năm học./.

Nơi nhận:

-Hội đồng trường;

-Công TTĐT;

-Các tổ CM(thực hiện);

-Lưu HSHĐT,

T/M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH


Trần Thị Thu Hằng
HIỆU TRƯỞNG