

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn sử dụng và tổ chức
dạy học Tài liệu giáo dục địa phương
tỉnh Tây Ninh lớp 11 từ học kỳ II
năm học 2023 - 2024

Tây Ninh, ngày 02 tháng 01 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 4473/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 11 sử dụng trong cơ sở giáo dục của tỉnh Tây Ninh, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn sử dụng và tổ chức dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh lớp 11 từ học kỳ II năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI SỬ DỤNG TÀI LIỆU

1. Đối tượng sử dụng

- Học sinh lớp 11 và giáo viên giảng dạy Chương trình lớp 11 trên địa bàn tỉnh Tây Ninh;
- Ủy ban nhân dân các cấp, Sở Giáo dục và Đào tạo, cán bộ quản lý các trường trung học phổ thông; trường phổ thông có nhiều cấp học và tổ chức, cá nhân khác có liên quan trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.

2. Phạm vi sử dụng

- Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh lớp 11 được các cơ quan quản lý giáo dục sử dụng trong công tác chỉ đạo dạy học, kiểm tra theo quy định.
- Thời gian thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh lớp 11 từ năm học 2023-2024, theo lộ trình thay sách giáo khoa của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. CẤU TRÚC VÀ NỘI DUNG TÀI LIỆU

1. Cấu trúc tài liệu

Tài liệu được thiết kế theo các chủ đề phù hợp với nội dung lịch sử, địa lí, ngữ văn, âm nhạc, mỹ thuật và giáo dục kinh tế và pháp luật, phù hợp với kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục ở cấp học, lớp học trong Chương trình GDPT 2018.

Cấu trúc mỗi bài học được thể hiện qua các hoạt động học tập. Các hoạt động được thiết kế phù hợp với tâm lí và nhận thức của học sinh lớp 11, giúp học sinh tối ưu hoá kinh nghiệm cá nhân và sự trải nghiệm của bản thân, qua đó khám phá và phát triển bản thân một cách tốt hơn. Cấu trúc Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh có sự tương đồng và kết nối đối với cấu trúc sách giáo khoa lớp 11 mới theo logic sau: yêu cầu cần đạt; khởi động; khám phá; luyện tập và vận dụng.

2. Nội dung tài liệu

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh lớp 11 gồm 06 chủ đề với tổng thời lượng là 35 tiết, trong đó có 31 tiết thực dạy và 04 tiết kiểm tra đánh giá.

Việc lựa chọn 06 chủ đề này đưa vào giảng dạy trong chương trình phổ thông có cơ sở khoa học và phù hợp với thực tiễn tỉnh Tây Ninh, đảm bảo theo định hướng phát triển năng lực, tính tích hợp và phân hoá; kế thừa những thành tựu, ưu điểm của các tài liệu giáo dục địa phương hiện hành.

Thời lượng giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh lớp 11 được phân bố như sau:

TT	CHUYÊN ĐỀ	MÔN HỌC	SỐ TIẾT
1	Danh nhân Tây Ninh trong lịch sử	Lịch sử	5 tiết
2	Phát triển du lịch ở tỉnh Tây Ninh	Địa lí	5 tiết
3	Thơ Tây Ninh	Ngữ văn	8 tiết
4	Lễ hội và nghệ thuật truyền thống của tỉnh Tây Ninh	Âm nhạc	4 tiết
5	Nghệ thuật kiến trúc địa phương Tây Ninh	Mĩ thuật	4 tiết
6	Thị trường tiêu dùng và các ý tưởng kinh doanh tỉnh Tây Ninh	Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	5 tiết
	Kiểm tra, đánh giá		4 tiết
Tổng			35 tiết

III. HƯỚNG DẪN XÂY DỰNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH VÀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Hướng dẫn thực hiện xây dựng phân phối chương trình

1.1. Xây dựng phân phối chương trình chi tiết:

Các trường thực hiện xây dựng phân phối chương trình chi tiết (*tham khảo Phụ lục đính kèm*) cho từng bài đảm bảo linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, không vượt quá tổng số tiết quy định trong mỗi chủ đề và được lãnh đạo nhà trường phê duyệt. Trong trường hợp một bài thực hiện trong nhiều tiết, phải ghi rõ nội dung dạy của từng tiết.

Phân phối chương trình chi tiết do giáo viên được phân công dạy nội dung giáo dục địa phương thực hiện (có thể do một hay nhiều giáo viên thực hiện, tùy vào chuyên môn của giáo viên và thực tế của nhà trường). Trong trường hợp có nhiều giáo viên cùng giảng dạy nội dung giáo dục địa phương, lãnh đạo nhà trường phân công 01 giáo viên có trách nhiệm tập hợp hoàn thiện phân phối chương trình chi tiết, duyệt qua tổ bộ môn sau đó lãnh đạo nhà trường ký duyệt.

1.2. Thực hiện giảng dạy

Việc giảng dạy nội dung giáo dục địa phương được bố trí linh hoạt, phù hợp với nội dung cốt lõi của môn học và hoạt động giáo dục tương ứng ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá:

a) Việc kiểm tra, đánh giá được thực hiện theo Điều 6, 7 của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

b) Nội dung giáo dục địa phương đánh giá bằng nhận xét theo 02 (hai) mức: Đạt và Chưa đạt. Trong đó:

- Đánh giá thường xuyên

- + Hình thức: đánh giá thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập.

- + Số lần đánh giá: không giới hạn, mỗi giáo viên thực hiện dạy chuyên đề đều thực hiện việc đánh giá học sinh.

- Ghi điểm đánh giá thường xuyên: **02 (hai) cột/học kì** (việc lựa chọn đánh giá Đạt hay Chưa đạt do 100% giáo viên thực hiện đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh).

- Đánh giá định kì:

- + Tổng số tiết dành cho hoạt động đánh giá định kì: **04 tiết**

- + Số lần đánh giá định kì: **02 lần/học kì**, gồm 01 lần đánh giá giữa kì và 01 lần đánh giá cuối học kì.

- + Hình thức kiểm tra đánh giá định kì: qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính, bài thực hành, dự án học tập.

- * Lưu ý, nếu:

- Chọn đánh giá bằng hình thức bài kiểm tra: lãnh đạo nhà trường phân công việc ra đề, xây dựng hướng dẫn chấm chi tiết trên khung ma trận do nhóm giáo viên dạy thống nhất theo nội dung tính đến thời điểm kiểm tra.

- Chọn đánh giá bằng hình thức dự án học tập: nhóm giáo viên thực hiện nội dung thống nhất chọn dự án học tập sẽ sử dụng đánh giá, xây dựng chi tiết tiêu chí và thang đánh giá cụ thể phù hợp với thực tế giảng dạy ở từng trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Hướng dẫn triển khai việc dạy học, kiểm tra, đánh giá Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh lớp 11 từ học kỳ II năm học 2023-2024.

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh lớp 11.

- Trang bị tài liệu cho giáo viên trực tiếp giảng dạy (*Lưu ý: Tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt nhưng chưa tổ chức in ấn, phát hành kịp nên các đơn vị, trường học triển khai giảng dạy, sử dụng Tài liệu bản điện tử PDF đính kèm. Tổ chức, cá nhân không tự ý in ấn và phát hành Tài liệu này khi chưa được sự đồng ý của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo*).

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương và báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh theo quy định.

2. Các trường THCS, trường THPT có nhiều cấp học

- Thực hiện triển khai Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh lớp 11 từ học kỳ II năm học 2023-2024.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện nhà trường; chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với đối tượng học sinh, năng lực giáo viên, cơ sở vật chất nhà trường, trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu giáo dục và các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với học sinh.

- Hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên trên cơ sở kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, tăng cường rèn luyện cho học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh.

- Tích cực đưa nội dung giáo dục địa phương vào sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, tập trung thảo luận các vấn đề khó trong chương trình, đề nghị bổ sung những ngữ liệu/hình ảnh tiêu biểu của địa phương...; tiếp tục thực hiện Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Chọn, cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh lớp 11.

- Thực hiện công tác kiểm tra và báo cáo kết quả triển khai thực hiện lồng vào báo cáo học kỳ, tổng kết cuối năm học.

- Thủ trưởng các đơn vị, trường học khuyến khích giáo viên, học sinh tham khảo thêm tài liệu ở Cổng thông tin điện tử Tây Ninh (<http://tayninh.gov.vn>), Tổng cục thống kê để bổ sung số liệu mới về những vấn đề kinh tế, xã hội; cập nhật tính thời sự của thông tin liên quan kiến thức trong bài học, thực tiễn của địa phương.

Trên đây là hướng dẫn tổ chức dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Tây Ninh, lớp 11 từ học kỳ II năm học 2023-2024, trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị, trường học báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTrH-CN) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD;
- Lưu VP, GDTrH-CN.

GIÁM ĐỐC