

Số: /KH-PGDĐT

Duyên Hải, ngày tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH Thực hiện nhiệm vụ và giải pháp năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 1381/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Trà Vinh;

Trên cơ sở kết quả đạt được trong năm học 2023 – 2024, dự báo tình hình dân số và Nghị quyết năm 2024 của Huyện ủy, tình hình phát triển kinh tế - xã hội năm 2024 của huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Duyên Hải xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm năm học 2024–2025 như sau:

Năm học 2024 - 2025 là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhất là Nghị quyết Đại hội huyện Đảng bộ lần thứ XI, Đại hội Đảng bộ tỉnh Trà Vinh lần thứ XII và các Nghị quyết về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 – 2025, các Chương trình hành động thực hiện các Nghị quyết của Đảng tiến tới Đại hội Đảng các cấp. Đây cũng là năm học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 9. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, ngành Giáo dục thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025 là: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Quán triệt toàn ngành Giáo dục tập trung tổ chức, triển khai thực hiện kịp thời các chủ trương, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Từng cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đồng bộ, nhất quán các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, thực hiện kỷ cương, trách nhiệm, sáng tạo, gắn với thực tiễn đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong từng cơ sở giáo dục.

II. CHỈ TIÊU PHẤN ĐÀU NĂM HỌC 2024-2025

1. Huy động trẻ và học sinh đến trường

- Phấn đấu “Đảm bảo đến năm 2025, huy động ít nhất 06% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, 88% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo được đến trường”.

- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi đi học: Tiểu học 100%; trung học cơ sở 98,6%.

2. Nâng cao chất lượng dạy học

a) Cấp mầm non: Tỷ lệ trẻ từ 3 đến 5 tuổi học 02 buổi/ngày đạt 65%, riêng trẻ 5 tuổi học 02 buổi/ngày đạt 100%; Nhóm, lớp học 2 buổi/ngày: 65%. Giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân bình quân hàng năm: 0,3%. Giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng thể thấp còi bình quân hàng năm: 0,2%. Tỉ lệ trẻ thừa cân, béo phì được khống chế.

b) Cấp Tiểu học

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%. Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.
- Số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- Chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục khối 1, 2, 3, 4 và 5: Hoàn thành xuất sắc: 20%; Hoàn thành tốt: 30%; Hoàn thành: 50%.
- Vận động đạt 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.
- Kết quả đánh giá về năng lực, phẩm chất lớp 1, 2, 3, 4 và 5:

Nội dung đánh giá	Từng năng lực, phẩm chất	Tốt	Đạt	CCG
Năng lực	Tự chủ và tự học	20%	80%	0%
	Giao tiếp và hợp tác	20%	80%	0%
	Giải quyết vấn đề và sáng tạo	20%	80%	0%
	Ngôn ngữ	20%	80%	0%
	Tính toán	20%	80%	0%
	Khoa học	20%	80%	0
	Thẩm mỹ	20%	80%	0
	Tin học	20%	80%	0
	Công nghệ	20%	80%	0
	Thể chất	20%	80%	0
Phẩm chất	Yêu nước	20%	80%	0
	Nhân ái	20%	80%	0
	Chăm chỉ	20%	80%	0
	Trung thực	20%	80%	0
	Trách nhiệm	20%	80%	0

- 100% lớp 1 đến lớp 5 học ít nhất 32 tiết/tuần, tỷ lệ giáo viên đạt 1,5, tỷ lệ 1 phòng học/lớp nếu có điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất có thể dạy thêm số tiết tăng cường phù hợp với cơ sở giáo dục hạn chế việc thêm giờ, thêm buổi.

- Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để báo cáo tổng kết quá trình 5 năm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- 100% trường tiểu học tham gia các hội thi, cuộc thi do cấp trên tổ chức và thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả những nội dung được Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo.

c) Cấp THCS

- Tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt 100%.

- Vận động đạt 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS trên 99%.

- Tỷ lệ học sinh lưu ban dưới 1%, bỏ học dưới 2%.

- Về chất lượng chung:

+ Môn học đánh giá bằng nhận xét: xếp mức đạt từ 99% trở lên.

+ Môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số: xếp mức tốt đạt từ 18% trở lên; xếp mức khá đạt từ 37% trở lên; xếp mức chưa đạt không quá 5%.

+ Kết quả rèn luyện của học sinh: mức khá, tốt đạt từ 97% trở lên (*trong đó tốt không dưới 75%*); mức đạt không quá 3%; mức chưa đạt 0%.

- Chất lượng bình quân bộ môn:

+ Đối với các môn đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số: Học sinh xếp mức đạt từ 93% trở lên đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (riêng lớp 6 từ 90% trở lên); các môn còn lại từ 97% trở lên (riêng lớp 6 từ 95% trở lên).

+ Đối với các môn đánh giá bằng nhận xét từ 99% trở lên.

- Về chất lượng các hội thi, cuộc thi, kỳ thi:

+ Học sinh giỏi tỉnh: có đội tuyển tất cả các môn thi, phần đầu đạt 20 giải.

+ Cuộc thi khoa học kỹ thuật: có đội tuyển tham gia thi, phần đầu đạt giải cấp tỉnh.

+ Thi giải Toán trên máy tính cầm tay: có đội tuyển tham gia thi cấp tỉnh, phần đầu đạt giải cấp tỉnh.

+ Thi Tin học trẻ không chuyên: có đội tuyển tham gia thi cấp tỉnh, phần đầu đạt giải cấp tỉnh.

+ Thi học sinh với ý tưởng khởi nghiệp có giải cấp tỉnh.

3. Phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ

Tiếp tục giữ vững và nâng dần chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 và 07/07 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học.

4. Công tác Tự đánh giá Kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và xây dựng nông thôn mới

- Cấp học Mầm non: 100% các trường hoàn thành công tác Tự đánh giá và có ít nhất 12,5% đạt cấp độ 2.

- Cấp học Tiểu học: 100% các trường hoàn thành công tác Tự đánh giá và có ít nhất 80% đạt cấp độ 1 (trong đó có 50% đạt cấp độ 2 trở lên).

- Cấp học Trung học cơ sở: 100% các trường hoàn thành công tác Tự đánh giá và có ít nhất 100% đạt cấp độ 1 (trong đó có 50% đạt cấp độ 2 trở lên).

- Thực hiện hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận lại 03 trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia: Tiểu học Long Vĩnh C, Tiểu học Long Khánh và Phổ thông dân tộc nội trú THCS huyện Duyên Hải.

- Xây dựng nông thôn mới (các tiêu chí ngành Giáo dục phụ trách): Xã Long Vĩnh đạt nông thôn mới kiểu mẫu và xã Đôn Xuân đạt nông thôn mới nâng cao.

5. Cải cách hành chính, xây dựng chính quyền điện tử, chính quyền số

- Tỷ lệ xử lý văn bản, hồ sơ công việc (trừ hồ sơ mật) trên môi trường mạng: 100%.

- Phát triển xã hội số:

+ Trên 90% cơ sở giáo dục phổ thông hoàn thiện mô hình quản trị số, hoạt động số, chuẩn hóa dữ liệu số trên các phần mềm quản lý như Cơ sở dữ liệu ngành, Vnedu, Trung tâm IOC.

+ Trên 30% cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kho học liệu số mở.

- Triển khai thực hiện mô hình điểm về Đề án 06/CP.

- 100% trường Tiểu học và THCS thực hiện học bạ số.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao năng lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Quán triệt và triển khai thực hiện kịp thời các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo và nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện; nhất là triển khai Luật Nhà giáo sau khi được ban hành và thực hiện các quy định của Đảng và Nghị quyết của Huyện ủy, Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của Ủy ban nhân dân huyện năm 2024, năm 2025 và các ý kiến kết luận của Thường trực Tỉnh ủy, Huyện ủy các văn bản chỉ đạo, điều hành của Ủy ban nhân dân tỉnh, huyện của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về giáo dục và đào tạo.

- Quán triệt, triển khai Kết luận của Bộ Chính trị và của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Huyện ủy về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Kế hoạch của Huyện ủy thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TU ngày 11/10/2023

của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.

- Chủ trì soạn thảo văn bản đề tham mưu Ủy ban nhân dân huyện ban hành các văn bản chỉ đạo ngành thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp năm học 2024-2025.

- Thường xuyên rà soát, kiến nghị bãi bỏ các văn bản hết hiệu lực và kiểm tra tình hình triển khai thực hiện các văn bản tại các cơ sở giáo dục; tham gia góp ý dự thảo các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Đánh giá kết quả thực hiện các kế hoạch, nhiệm vụ, đề án, chương trình, định hướng phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025 theo chỉ đạo của cấp trên gắn với mô hình, giai đoạn 2021-2025 tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kết luận số 01- KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị. Từ đó, quyết tâm hoàn thành các chỉ tiêu, kế hoạch thực hiện các mục tiêu được cấp trên giao cho ngành Giáo dục năm học 2024-2025 và giai đoạn tới.

- Đổi mới quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy hiệu quả phân cấp phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục.

2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, quan tâm đến đối tượng người dân tộc thiểu số, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo.

- Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030 sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. Tiếp tục duy trì dạy tiếng Việt cho trẻ mầm non trước khi vào lớp Một đối với con em các dân tộc thiểu số theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các Chương trình mục tiêu Quốc gia giai đoạn 2021-2030; tranh thủ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông vùng đồng bào dân tộc thiểu số, nhất là trường phổ thông dân tộc nội trú, các trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Chú trọng thực hiện các chính sách đối với người khuyết tật để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động rà soát và phát triển chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phù hợp với thực tế triển khai tại các cơ sở giáo dục. Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học. Thực hiện tốt Đề án “Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2021-2025” trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”¹. Thực hiện định hướng phân luồng học sinh sau THCS. củng cố, phát triển các Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn, đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn và nhu cầu của thị trường lao động.

- Quan tâm tổ chức thực hiện dạy học tiếng nói, chữ viết và giáo dục văn hóa dân tộc cho học sinh trong các cơ sở giáo dục và dạy bổ túc văn hóa tiếng Khmer tại các điểm chùa Phật giáo Nam tông Khmer trên địa bàn huyện.

- Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông có điều kiện. Đồng thời, tổ chức phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả kết quả kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 để phục vụ công tác quản lý chuyên môn, tiếp tục thực hiện cụ thể hóa Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện.

- Tổ chức Kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện và tham gia Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh và các cuộc thi, hội thi trong và ngoài ngành Giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên và viên chức quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế và số lượng giáo viên hiện có. Tham mưu tổ chức tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao bảo đảm số lượng và chất lượng; sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục tại địa phương bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ. Tiếp tục triển khai thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo

¹ Theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và Quyết định số 3042/QĐ-UBND ngày 29/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành kế hoạch thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện kịp thời và đầy đủ các chế độ, chính sách đối với công chức, viên chức ngành Giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo nêu cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương thực thi nhiệm vụ; thường xuyên rà soát đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục để dự báo và xây dựng kế hoạch dài hạn thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu sử dụng theo quy định, hoàn thiện Đề án vị trí việc làm nhằm bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Từng cơ sở giáo dục phải thường xuyên rà soát, đánh giá những viên chức có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, ý thức tổ chức kỷ luật, có chuyên môn nổi trội để giới thiệu bồi dưỡng làm nguồn cán bộ. Mạnh dạn đưa ra những viên chức bị suy thoái về tinh thần trách nhiệm, vi phạm đạo đức nghề nghiệp, thiếu tu dưỡng.

5. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Tham mưu các cấp, các ngành quan tâm bổ sung ngân sách chỉ thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chỉ cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước (chưa kể chi từ nguồn thu học phí).

- Thực hiện đúng quy định về các khoản thu trong năm học; tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định tại các cơ sở giáo dục.

- Triển khai thực hiện 3 Chương trình mục tiêu quốc gia, trong đó, ngành Giáo dục triển khai thực hiện Tiểu dự án 1 - Dự án 5 thuộc Quyết định số 1719/QĐ-TTg ngày 14/10/2021 của Thủ tướng chính phủ Phê duyệt Chương trình mục tiêu Quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030 (giai đoạn 1: Từ năm 2021 đến năm 2025).

- Tiếp tục tham mưu, đề xuất triển khai thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; xây dựng kế hoạch sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học. Tích cực tham mưu chính sách thu hút các nguồn lực xã hội hóa đầu tư trong lĩnh vực giáo dục.

- Tập trung công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia và nâng mức độ đạt chuẩn, chú trọng các trường tại địa bàn xây dựng xã nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu.

6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học, nhất là triển khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc “Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên”, nhằm triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em, nhất là phòng, chống tai nạn thương tích, phòng, chống đuối nước trẻ em và các biện pháp phòng, chống xâm hại trẻ em trong không gian mạng trong học sinh.

- Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học, duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động mô hình “Câu lạc bộ phòng chống vi phạm pháp luật và bạo lực học đường”; thường xuyên tuyên truyền giáo dục học sinh sử dụng, khai thác thông tin trên môi trường mạng theo quy định Luật An ninh mạng; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường, chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục..

- Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tạo điều kiện thuận lợi cho viên chức quản lý, giáo viên, người lao động trong các cơ sở giáo dục tham dự các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

- Triển khai hiệu quả nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông và công tác giáo dục thể chất, bảo hiểm y tế trên cơ sở vận động 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế. Các cơ sở giáo dục có tổ chức cần tin phải tăng cường kiểm tra bảo đảm an toàn thực phẩm; tích cực cùng địa phương xây dựng và phát huy hiệu quả tiêu chí giáo dục thông qua các hoạt động thể thao học sinh, mô hình “giáo dục thể chất cho học sinh, rèn luyện kỹ năng, sức bền”, mô hình phân loại rác đầu nguồn góp phần xây dựng xã nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu.

- Kiện toàn và nâng cao năng lực hiệu quả công tác y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. - Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025” đảm bảo phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

- Triển khai thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo thông qua các Đề án” và các chủ trương chính sách quy định về chuyển đổi số”. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia, nhất là chuẩn hoá hồ sơ cán bộ, viên chức và đồng bộ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về cán bộ, công chức, viên chức (do Bộ Nội vụ quản lý). Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính theo phân cấp.

- Tăng cường đầu tư các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo; tiếp tục tham gia xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung. Đồng thời tiếp tục thực hiện Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục trong toàn ngành.

- Phát huy kết quả đạt được, quan tâm khắc phục những tồn tại, hạn chế năm 2023, đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao các Chỉ số, không ngừng thực hiện nhiệm vụ cải cách hành chính của ngành và cơ quan. Nêu cao vai trò trách nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục nhằm nâng cao nhận thức trách nhiệm của lãnh đạo, công chức, viên chức về ý nghĩa, vai trò góp phần thực hiện cải cách hành chính trên địa bàn huyện.

8. Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo theo thẩm quyền.

- Tập trung kiểm tra trách nhiệm của Thủ trưởng trong quản lý cơ sở giáo dục, kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; hoạt động dạy thêm, học thêm; việc sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra thực hiện kết luận sau kiểm tra tại các đơn vị. Các cơ sở giáo dục cụ thể hóa chiến lược phát triển nhà trường vào kế hoạch năm học; tăng cường kiểm tra theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo và kiểm tra đột xuất các chuyên đề tại các trường học.

9. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành nhất là Luật Nhà giáo và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành như: kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển ngành Giáo dục, tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.....

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả qua các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc đề xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành Giáo dục.

10. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành

- Tiếp tục tổ chức phát động các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả trong ngành như: Phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” gắn với việc thực hiện phổ cập giáo dục và xây dựng cơ sở vật chất trường học xanh – sạch – đẹp an toàn; Phong trào thi đua “Vì người nghèo - không để ai bị bỏ lại phía sau” gắn với việc phát triển giáo dục cho học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số; Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”; phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;... các cơ sở giáo dục nghiên cứu, cụ thể hóa phong trào thi đua cho phù hợp với thực tiễn của mình, có thể đề ra các mô hình như: sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy với phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”; “nhà giáo tâm huyết, sáng tạo” nhằm tôn vinh những nhà giáo nhiệt tình, tâm huyết với nghề dạy học, có đóng góp xuất sắc trong Phong trào thi đua;

- Phối hợp với các phòng, ban thực hiện tốt các nhiệm vụ của ngành trong năm học 2024 – 2025 đạt hiệu quả cao nhất.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua nhất là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025. Tổ chức Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục và các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục trên tinh thần trang trọng, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả, phù hợp.

- Thực hiện kịp thời các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng thực chất, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, biểu dương và nhân rộng gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 - 2025" của ngành Giáo dục, góp phần tạo sức lan tỏa gương người tốt, việc tốt, tạo động lực, động viên, khuyến khích, cổ vũ các tập thể, cá nhân học tập gương điển hình tiên tiến, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Triển khai sâu rộng và thực hiện hướng dẫn các nội dung, tiêu chí, tiêu chuẩn thi đua năm học 2024-2025 theo Luật và các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật thi đua khen thưởng năm 2022. Đồng thời, triển khai hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo cụ thể hóa tiêu chí thi đua đối với khối thi đua các trường học theo Quyết định số 947/QĐ-UBND ngày 03/6/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về ban hành quy định về tổ chức hoạt động, bình xét thi đua của các cụm, khối trên địa bàn tỉnh Trà Vinh đảm bảo thiết thực, phù hợp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức xây dựng, triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025 đến các trường học đúng theo chủ trương của ngành và phù hợp với thực tế địa phương. Định kỳ tổ chức hội nghị sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học để đánh giá hoạt động của ngành, rút kinh nghiệm và triển khai nhiệm vụ trong thời gian tới.

- Tiếp tục tham mưu cho Huyện ủy, UBND huyện kiện toàn, quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý chuẩn bị cho đại hội đảng các cấp vào năm 2025.

- Từng bộ phận chuyên môn của Phòng căn cứ phương hướng chung của Phòng GDĐT cùng với hướng dẫn nhiệm vụ năm học của từng phòng chức năng Sở Giáo dục và Đào tạo, có kế hoạch hướng dẫn cụ thể thực hiện nhiệm vụ năm học theo từng cấp học, từng nhiệm vụ có liên quan.

- Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra các cơ sở giáo dục theo thẩm quyền. Tăng cường việc kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, chương trình, chế độ chính sách cho viên chức, học sinh và công tác tuyển sinh, kiểm tra nội bộ tại các cơ sở giáo dục,....

- Thực hiện tốt công tác báo cáo (định kỳ, chuyên đề, đột xuất) về Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, UBND huyện và thông tin hai chiều từ Phòng Giáo dục và Đào tạo đến trường theo đúng qui định.

2. Các trường học

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo phù hợp với nội dung chỉ đạo của ngành, theo kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 phù hợp với tình hình thực tế và tổ chức thực hiện có hiệu quả thiết thực bằng kết quả.

- Chú trọng xây dựng chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với chủ trương, định hướng phát triển ngành và kinh tế xã hội địa phương và giao chỉ tiêu nhiệm vụ đảm bảo phù hợp với chỉ tiêu kế hoạch của ngành (nhất là chỉ tiêu kết quả thực hiện nhiệm vụ dạy học).

- Kiện toàn và phát huy vai trò của hội đồng trường theo quy định, thường xuyên giám sát và thực hiện nghiêm công tác kiểm tra nội bộ về việc thực hiện chế độ chính sách cho đội ngũ nhà giáo, học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo (định kỳ, chuyên đề, đột xuất) về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng) và đảm bảo thông tin hai chiều với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Chú trọng công tác truyền thông trong nhà trường, người đứng đầu đơn vị phản ánh kịp thời đến Phòng Giáo dục và Đào tạo những vấn đề đột xuất, những khó khăn vướng mắc, những phát sinh qua thực tế công tác, những sự việc bất thường xảy ra tại đơn vị để Phòng kịp thời nắm bắt tình hình, có chủ trương chỉ đạo giúp nhà trường giải quyết, tháo gỡ kịp thời.

- Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 27 của Tỉnh ủy về xây dựng cảnh quan, vệ sinh môi trường.

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu, trách nhiệm với học sinh và đạt được sự mong đợi của xã hội và chất lượng giáo dục trường mình.

3. Quy định chế độ báo cáo định kỳ đối với các bộ phận phụ trách chuyên môn nghiệp vụ Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường

- Báo cáo tình hình chuẩn bị năm học và tổ chức khai giảng năm học 2024 - 2025 vào ngày 06/9/2024.

- Báo cáo tháng: ngày 05 hàng tháng.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I: ngày 13/01/2025.

- Báo cáo tổng kết năm học: trước ngày 10/6/2025.

Từng công chức, viên chức cơ quan, nhà giáo, viên chức quản lý, người lao động tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này và các Kế hoạch của cơ sở giáo dục mình nhằm hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Huyện ủy, UBND huyện (b/c);
- Lãnh đạo, công chức, viên chức;
- Các trường (t/h);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Đoàn Văn Dũng