

Số: /KH-PGDĐT

DuỖn Hải, ngày tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS
năm học 2023-2024

Thực hiện Quyết định số 1203/QĐ-UBND ngày 09/8/2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Trà Vinh;

Căn cứ công văn số 1562/SGDĐT-GDTrH ngày 30/8/2023 của Sở GDĐT Trà Vinh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 41/KH-PGDĐT ngày 30/8/2023 của Phòng GDĐT huyện DuỖn Hải về Thực hiện nhiệm vụ và giải pháp năm học 2023-2024;

Phòng GDĐT huyện DuỖn Hải xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7, 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường học.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và viên chức quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh¹, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học theo các mạch nội dung của chương trình bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng phân phối chương trình trong đó linh hoạt bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên, bảo đảm tính khoa học, sự phạm và số tiết/tuần của giáo viên.

b) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (*thời lượng chương trình: 105 tiết/1 năm học*)

- Phân công giảng dạy: ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn được đào tạo; khi tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường thì phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên thời khóa biểu và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình. Tuy nhiên tùy theo điều kiện của từng đơn vị mà việc phân công phù hợp có thể 01 (một) giáo viên hay nhiều giáo viên phụ trách; Xây dựng phân phối chương trình trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình.

- Sắp xếp bố trí thời khóa biểu: thời lượng dành cho Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là 3 tiết/tuần. Nhưng tùy theo điều kiện cơ sở vật chất của từng nhà trường mà phân phối số tiết/tuần (số tiết/tháng) cho phù hợp đảm bảo tổng số tiết là 105 tiết/1 năm học (*không nhất thiết phải sắp xếp thời khóa biểu theo hàng tuần*).

- Hình thức: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là dưới dạng Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp (***không tích hợp, lồng ghép trong sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp***), Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự

¹ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Công văn 1931/SGDĐT-GDTrH ngày 31/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo định hướng CTGDPT 2018; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022), Công văn 666/SGDĐT-GDTrH ngày 29/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 4028/BGDĐT-GDTrH ngày 23/8/2022, Công văn 1512/SGDĐT-GDTrH ngày 30/8/2022 về việc triển khai thực hiện Chương trình GDTrH cấp THPT năm học 2022-2023.

tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, viên chức quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

c) Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

1.2. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp chưa thực hiện được môn Ngoại ngữ theo lộ trình quy định tại khoản 2, khoản 3, khoản 4 và khoản 5 Điều 2 của Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT đến hết lớp 9.

1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các trường duy trì nền nếp thực hiện hiệu các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

1.5. Các trường vùng dân tộc thiểu số (thuộc các xã Ngũ Lạc, Đôn Xuân và

Đôn Châu) có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

1.6. Xây dựng kế hoạch tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém và bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học. Về thủ tục hồ sơ thực hiện theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành về dạy thêm, học thêm; về công tác thu chi thực hiện theo Nghị quyết số 10/2023/NQ-HĐND ngày 14/7/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Trà Vinh về Quy định khoản thu, mức thu và cơ chế quản lý thu chi các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Trà Vinh.

*** Giải pháp:**

- Hiệu trưởng các trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục đồng thời xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường (tích hợp cả lớp 9 CTGDPT 2006) cô đọng, ngắn gọn. Đối với mỗi nội dung có đầy đủ chỉ tiêu và giải pháp cụ thể. Việc xây dựng chương trình môn khoa học tự nhiên đảm bảo *linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường*.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cần *linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu)*.

- Kế hoạch dạy học các môn học khi phê duyệt phải kiểm tra việc thể hiện rõ nội dung củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế của học sinh.

- Đối với mỗi nội dung phải có quyết định phân công rõ ràng, các môn học/hoạt động giáo dục có tổ chức dạy lồng ghép phải thể hiện rõ trong kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học phải thể hiện qua kế hoạch riêng cụ thể.

- Trường xây dựng kế hoạch dạy buổi 2 hoặc dạy trên 6 buổi/tuần và kế hoạch giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (nếu có) cụ thể.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường².

*** Giải pháp:**

- Khi duyệt kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên các trường lưu ý về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu.

- Khi tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao phải xây dựng kế hoạch cụ thể.

- Thực hiện chuyển đổi số theo các văn bản hướng dẫn của Phòng, Sở GDĐT.

² Quyết định số 1293/QĐ-UBND ngày 13/7/2022 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Trà Vinh.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định³; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁴.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các nhà trường cần xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích các trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

c) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định⁵, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

e) Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Phòng GDĐT, các trường quyết định hình thức kiểm tra đánh giá trong việc kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành

³ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; thông tư 26/2020/TT-BGDĐT; thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

⁴ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông

⁵ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên.

trong các bài kiểm tra ở từng bộ môn.

* Giải pháp:

- Tiếp tục thực hiện việc xây dựng ngân hàng câu hỏi đề thi để sử dụng trong quá trình kiểm tra, đánh giá.

- Đề kiểm tra phải thực hiện đúng yêu cầu trong kiểm tra, đánh giá học sinh: phải có đủ đặc tả, ma trận, đề và hướng dẫn chấm.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp⁶; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁷ đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

* Giải pháp:

- Công tác phân luồng học sinh thực hiện theo các văn bản hướng dẫn.

- Tiếp tục phối hợp với trường Cao đẳng nghề Trà Vinh để tổ chức hướng nghiệp cho học sinh.

- Thực hiện giáo dục STEM đối với các môn học đã được tập huấn trong tháng 8/2023.

5. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh giáo dục trung học

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả mục tiêu của Đề án dạy và học ngoại ngữ theo Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 28/3/2023 của UBND tỉnh Trà Vinh về việc thực hiện nhiệm vụ năm 2024 đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống quốc dân giai đoạn 2017-2025 của tỉnh Trà Vinh.

- Sở GDĐT sẽ phối hợp với Trường Đại học Cần Thơ bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học tiếng Anh theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; bảo đảm cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai chương trình GDPT 2018, phấn đấu đến cuối năm học sẽ có 100% giáo viên tiếng Anh cấp THCS đạt trình độ chuẩn để giảng dạy tiếng Anh hệ 10 năm của cấp học.

⁶ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của TTCP ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT 2018-2025".

⁷ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

- Bổ sung trang thiết bị thiết yếu, học liệu cơ bản đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ; tiếp tục xây dựng và triển khai thí điểm hệ thống hỗ trợ dạy học tiếng Anh trực tuyến và trên máy tính cho giáo dục trung học.

* Giải pháp: Thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT.

6. Tham gia, tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi

- Tổ chức, đánh giá rút kinh nghiệm Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024 để khắc phục những hạn chế, yếu kém, nâng cao chất lượng Kỳ thi trong các năm học tiếp theo và tham gia các Kỳ thi, Cuộc thi cấp tỉnh (khoa học kỹ thuật, thi học sinh giỏi) đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

- Tiếp tục tổ chức các Cuộc thi dành cho học sinh phổ thông theo Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 của Bộ GDĐT về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018, trong đó lưu ý các kỳ thi, cuộc thi, hội thi theo Nghị quyết số 10/NQ-HĐND ngày 7/7/2022 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Trà Vinh về quy định nội dung, mức chi để tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện⁸.

* Giải pháp:

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi, kỳ thi theo Nghị quyết số 10/NQ-HĐND ngày 7/7/2022 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Trà Vinh.

- Nâng cao chất lượng các cuộc thi, kỳ thi; phấn đấu đạt và vượt chỉ tiêu so năm học trước.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; nâng cao chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp đảm bảo chất lượng giáo dục

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Trong năm học 2023-2024 tiếp tục xây dựng trường THCS Đôn Xuân đạt chuẩn quốc gia.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập giáo dục trung học

a) Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS) đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch công nhận đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục THCS, phổ cập giáo dục Trung học⁹.

⁸ Thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh; thi tuyển sinh vào lớp 10; Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp; hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp; các cuộc thi, hội thi do Bộ GDĐT tổ chức (theo chuyên đề); cuộc thi học sinh với ý tưởng khởi nghiệp; hội thi Giải toán trên máy tính cầm tay...

⁹ Kế hoạch số 42/KH-BCĐ ngày 10/4/2023 của BCĐ đổi mới GDĐT, PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập kế hoạch về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phổ cập giáo dục trung học năm 2023.

b) Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống và lưu trữ dữ liệu tại các đơn vị được đảm bảo về mặt nhập liệu, thống kê, báo cáo theo từng mốc thời gian quy định từng cấp học, đồng thời trích xuất các số liệu/danh sách các đối tượng trong độ tuổi PCGD, XMC ở từng khóm/ấp; xã/thị trấn; huyện phục vụ cho việc báo cáo theo từng mức độ quy định trước ngày 30/11/2023¹⁰.

c) Các chỉ tiêu trong năm học 2023-2024

* Phổ cập giáo dục THCS:

- Tăng tỷ lệ đối tượng (15-18 tuổi) có bằng TNTHCS đạt tỷ lệ 96% trở lên;
- Huyện Duyên Hải duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

* Phổ cập giáo dục Trung học:

- Phân đầu tăng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học lớp 10 (các hệ) đạt từ 99% trở lên;
- Huy động các đối tượng trong độ tuổi (15-18) vào học các trường THPT, Trung tâm GDTX, các trường nghề đạt tỷ lệ từ 88% trở lên;
- Tỷ lệ thanh thiếu niên trong độ tuổi (18-21) có bằng TN.THPT, Trung cấp chuyên nghiệp, bằng nghề đạt tỷ lệ 83% trở lên;
- Phân đầu có 100% xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD Trung học, duy trì và nâng chuẩn chất lượng PCGD Trung học ở các xã, thị trấn;
- Huyện thực hiện việc lưu trữ minh chứng hồ sơ PCGD, XMC bằng hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục trung học

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án số 04/ĐA-SGDĐT ngày 24/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Trà Vinh; Quyết định số 80/QĐ-UBND ngày 18/01/2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Trà Vinh; Kế hoạch số 48/KH-SGDĐT ngày 28/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Trà Vinh¹¹.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và viên chức quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, viên chức quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.
- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Toán, Hóa học, Ngoại ngữ,

¹⁰ Công văn số 726/SGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2021 của Sở GDĐT về việc thực hiện quy trình lưu trữ và chữ ký số điện tử trong hồ sơ PCGD, XMC.

¹¹ Quyết định số 80/QĐ-UBND ngày 18/01/2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Trà Vinh.

Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, bổ sung giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và viên chức quản lý giáo dục

- Chủ động tham mưu cho cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí phù hợp để bồi dưỡng giáo viên, viên chức quản lý giáo dục, nhất là giáo viên thực hiện CT GDPT 2018.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và viên chức quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, viên chức quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và viên chức quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo CT GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

d) Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 25/202/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tập huấn sử dụng sách giáo khoa bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

1. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, viên chức quản lý trong trường học.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, viên chức quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

V. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT. Kế hoạch giáo dục của nhà trường là cơ sở để nhà trường tự kiểm tra và phục vụ cho công tác thanh tra, kiểm tra của các cơ quan quản lý giáo dục cấp trên.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, giáo án điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, viên chức quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo¹².

4. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai CTGDPT 2018; tổ chức lựa

¹² Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lý các cơ sở giáo dục trung học tư thực; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở¹³.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với ủy ban nhân dân huyện có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương¹⁴.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và viên chức quản lý giáo dục.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, viên chức quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các gương điển hình tiên tiến để khích lệ các viên chức quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng và các chỉ tiêu phấn đấu

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các đơn vị có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

*** Một số chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2023-2024:**

1. Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi đi học: đạt từ 98,6% trở lên.
2. Tỷ lệ lưu ban, bỏ học: dưới 2%.
3. Tỷ lệ tốt nghiệp THCS từ 99% trở lên.
4. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: huyện phấn đấu có 01 trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia (THCS Đôn Xuân).
5. Phổ cập giáo dục THCS và phổ cập giáo dục Trung học
 - Huyện Duyên Hải duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.
 - Có 7/7 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGDTHCS mức độ 3 và đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học.

6. Về chất lượng:

Đối với các lớp 6, 7, 8:

¹³ Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT.

¹⁴ Quyết định số 2257/QĐ-UBND ngày 19/5/2020 của UBND tỉnh Trà Vinh về việc triển khai Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho GDĐT trên địa bàn tỉnh Trà Vinh.

- Môn học đánh giá bằng nhận xét: xếp mức đạt từ 97% trở lên, xếp mức chưa đạt không quá 3%.

- Môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số: xếp mức tốt đạt từ 18% trở lên; xếp mức khá đạt từ 37% trở lên; xếp mức chưa đạt không quá 5%.

- Kết quả rèn luyện của học sinh: mức khá, tốt đạt từ 97% trở lên (*trong đó tốt không dưới 75%*); mức đạt không quá 3%; mức chưa đạt 0%.

- Chất lượng bình quân bộ môn:

+ Đối với các môn đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số: Học sinh xếp mức đạt từ 93% trở lên đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (riêng lớp 6 từ 90% trở lên); các môn còn lại từ 97% trở lên (riêng lớp 6 từ 95% trở lên).

+ Đối với các môn đánh giá bằng nhận xét từ 97% trở lên.

Đối với lớp 9:

- Học lực: xếp loại giỏi đạt từ 18% trở lên; xếp loại khá đạt từ 37% trở lên; xếp loại yếu, kém không quá 5% (*trong đó kém không quá 0,5%*).

- Hạnh kiểm: loại khá, tốt đạt từ 97% trở lên (*trong đó tốt không dưới 75%*); trung bình không quá 3%; yếu, kém 0%.

- Chất lượng bình quân bộ môn: Học sinh xếp loại trung bình đạt 90% trở lên đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh; các môn còn lại đạt 97% trở lên. Đối với các môn đánh giá đạt 97% trở lên.

7. Về chất lượng các hội thi, cuộc thi:

- Học sinh giỏi tỉnh: có đội tuyển tất cả các môn thi, phần đầu đạt giải từ 18% trở lên/số học sinh đăng ký dự thi.

- Cuộc thi khoa học kỹ thuật: có đội tuyển tham gia thi, phần đầu có học sinh đạt giải cấp tỉnh.

- Thi giải Toán trên máy tính cầm tay: có đội tuyển tham gia thi cấp tỉnh, phần đầu có học sinh đạt giải cấp tỉnh.

- Thi Tin học trẻ không chuyên: có đội tuyển tham gia thi cấp tỉnh, phần đầu đạt 2 giải cấp tỉnh.

VII. Các loại hồ sơ và phụ lục kèm theo

1. Phụ lục 1. Các loại hồ sơ, sổ sách.

2. Phụ lục 2. Phiếu đánh giá bài dạy.

3. Phụ lục 3. Khung kế hoạch bài dạy theo chủ đề/bài.

4. Phụ lục 4. Khung xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

5. Phụ lục 5. Bảng cam kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

6. Phụ lục 6. Khung chương trình nội dung Tài liệu GDĐP lớp 8.

7. Phụ lục I. Khung kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn (*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT*).

8. Phụ lục II. Khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn (*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT*).

9. Phụ lục III. Khung kế hoạch giáo dục của giáo viên (*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT*).

10. Phụ lục IV. Khung kế hoạch bài dạy (Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT).

11. Phụ lục V. Mẫu phiếu đánh giá bài dạy (Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT).

Ghi chú:

- Phiếu đánh giá bài dạy: chọn một trong hai phụ lục 2 (100 điểm) và phụ lục V (20 điểm).

- Khung kế hoạch bài dạy: chọn một trong hai phụ lục 3 Công văn số 1046/SGDĐT-GDTrH và phụ lục IV (Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH).

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phòng GDĐT

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024 và triển khai đến các trường THCS thực hiện.

- Tăng cường công tác kiểm tra các đơn vị thực hiện nghiêm các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2023-2024 về công tác chuyên môn theo hướng dẫn để có sự uốn nắn, nhắc nhở, chỉ đạo, rút kinh nghiệm.

- Thực hiện chế độ báo cáo thường xuyên và định kỳ về cấp trên theo quy định.

II. Các trường THCS

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch bộ môn từng môn học theo sự chỉ đạo của Sở, Phòng GDĐT phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Kế hoạch giáo dục nhà trường phải thể hiện rõ mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp rõ ràng, cụ thể, tránh nêu chung chung (chỉ tiêu bám vào chỉ tiêu chung của cấp học).

- Thực hiện và lưu đầy đủ các biểu mẫu kèm theo, riêng đánh giá dự giờ khuyến khích thực hiện theo thang điểm 100.

- Tăng cường kiểm tra công tác chuyên môn đối với tổ chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện các loại hồ sơ sổ sách, giảng dạy, các hoạt động giáo dục khác theo sự phân công của nhà trường. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường học và giảng dạy.

- Thực hiện chế độ báo cáo thường xuyên, định kỳ về cấp trên theo yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024 của Phòng GDĐT huyện Duyên Hải, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương các trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc đề nghị các đơn vị phản ánh về Phòng GDĐT (bộ phận chuyên môn) để kịp thời phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường THCS;
- Lưu: VT, CMTTrH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Sơn Ngọc Thảo

UBND TỈNH TRÀ VINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC THCS
NĂM HỌC 2023-2024**

Thời gian	Nội dung hoạt động	Ghi chú
Tháng 8/2023	- Báo cáo tổng kết, kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GD THCS. - Hội nghị rút kinh nghiệm kỳ thi tuyển sinh lớp 10 NH 2023-2024. - Cử GV cốt cán tập huấn chuyên môn hè và triển khai đại trà tại huyện.	
Tháng 9/2023	- Chỉ đạo các trường tổ chức khảo sát chất lượng đầu năm học 2023-2024 để tiến hành bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. - Triển khai các văn bản về các Hội thi, cuộc thi: Hội thi giáo viên dạy giỏi, Giải toán trên máy tính cầm tay; Cuộc thi KHKT các cấp.	
Tháng 10/2023	- Tiến hành bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. - Triển khai Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp trường; cấp huyện. - Tổ chức hội giảng chuyên môn, báo cáo chuyên đề tại các trường theo kế hoạch. - Tham gia kiểm tra chuyên ngành tại các trường theo kế hoạch.	
Tháng 11/2023	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. - Tổ chức Cuộc thi Giải Toán bằng máy tính cầm tay cấp trường. - Tổ chức hội giảng chuyên môn, báo cáo chuyên đề tại các trường chào mừng ngày Nhà giáo VN theo kế hoạch. - Tham gia kiểm tra chuyên ngành tại các trường theo kế hoạch.	
Tháng 12/2023	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. - Chỉ đạo công tác ôn tập kiểm tra cuối kỳ I ở các trường. - Phòng GDĐT tuyển chọn và gửi bản đăng ký, sản phẩm dự thi KHKT đến Sở GDĐT. - Tổ chức Cuộc thi Giải Toán bằng máy tính cầm tay cấp huyện. - Tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp trường. - Tổ chức hội giảng chuyên môn, báo cáo chuyên đề	

	tại các trường theo kế hoạch. - Tham gia kiểm tra chuyên ngành tại các trường theo kế hoạch.	
Tháng 01/2024	- Tổ chức kiểm tra và sơ kết HKI năm học 2023-2024. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. - Tham gia Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh. - Tổ chức hội giảng chuyên môn, báo cáo chuyên đề tại các trường theo kế hoạch. - Tham gia kiểm tra chuyên ngành tại các trường theo kế hoạch.	
Tháng 02/2024	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. - Tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp huyện. - Tham gia Cuộc thi Giải Toán trên máy tính cầm tay vòng tỉnh năm học 2023-2024; - Tổ chức hội giảng chuyên môn, báo cáo chuyên đề tại các trường theo kế hoạch. - Tham gia kiểm tra chuyên ngành tại các trường theo kế hoạch.	
Tháng 3/2024	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. - Hội nghị đánh giá chất lượng giáo dục và ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 cho học sinh lớp 9. - Thi học sinh giỏi cấp huyện. - Tham gia cuộc thi KHKT cấp quốc gia (nếu có). - Tham gia Hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh. - Chỉ đạo các trường chuẩn bị việc chọn lựa SGK lớp 9 và các điều kiện thực hiện thay sách lớp 9 theo CTGDPT 2018. - Hội giảng các môn học, báo cáo chuyên đề chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3. - Tham gia kiểm tra chuyên ngành tại các trường theo kế hoạch.	
Tháng 4/2024	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. - Tham gia thi học sinh giỏi vòng tỉnh lớp 9 năm học 2023-2024. - Tổ chức hội giảng chuyên môn, báo cáo chuyên đề tại các trường theo kế hoạch. - Tham gia kiểm tra chuyên ngành tại các trường theo kế hoạch.	
Tháng 5/2024	- Chỉ đạo ôn tập và kiểm tra cuối kỳ II theo biên chế năm học 2023-2024. - Tổng kết năm học 2023-2024.	
Tháng 6/2024	- Tham gia tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học	

	2024-2025. - Tổ chức tập huấn cho VCQL, GV chương trình, nội dung SGK lớp 9 CTGDPT 2018 thực hiện trong năm học 2024-2025.	
Tháng 7/2024	- Cử GV tham gia coi thi Kỳ thi TN. THPT 2024. - Tham gia Cuộc thi học sinh với ý tưởng khởi nghiệp cấp tỉnh.	
Tháng 8/2024	- Tham gia tập huấn chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức. - Tổ chức tập huấn chuyên môn và bồi dưỡng thường xuyên tại huyện.	