

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỘI ĐỒNG BIÊN SOẠN: TRỊNH HOÀI THU – PHẠM THỊ LAN ANH
NGUYỄN VĂN QUYẾT – LÊ HUY TRÍ – BÙI VIỆT HÙNG – NGUYỄN THỊ THU HƯƠNG
TRỊNH CAO KHẢI – TRẦN NGỌC KHOA – BÙI THỊ BÍCH NGỌC – NGUYỄN QUANG NHẬT
ĐẶNG THỊ KIM THANH – TRẦN HẢI TOÀN – NGUYỄN KHẮC TÚ – PHẠM THỊ VƯỢNG

TÀI LIỆU GIÁO DỤC

AN TOÀN GIAO THÔNG

Dành cho học sinh lớp

3

CHƯƠNG TRÌNH AN TOÀN GIAO THÔNG CHO NỤ CƯỜI TRẺ THƠ

MỤC LỤC



Bài 1. Cổng trường an toàn giao thông	4
Bài 2. Biển báo hiệu giao thông đường bộ	7
Bài 3. Đi bộ tại những nơi đường giao nhau	11
Bài 4. Tham gia giao thông an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng	16
Bài 5. Làm quen với xe đạp	20

Giải thích biểu tượng:



Khởi động: Các em được huy động những kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của bản thân về các vấn đề có liên quan đến chủ đề bài học.



Khám phá: Các em được tìm hiểu, khám phá nội dung kiến thức theo chủ đề bài học.



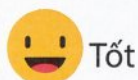
Thực hành: Các em được sử dụng những kiến thức vừa tiếp thu ở phần *Khám phá* và những kiến thức các em đã có để xử lý, giải quyết những nhiệm vụ, tình huống giao thông cụ thể.



Vận dụng: Các em được vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã được học vào thực tiễn tham gia giao thông.



Tự đánh giá: Giúp các em tự đánh giá kiến thức, kỹ năng mình đã đạt được sau bài học. Với các mức:



Tốt



Đạt



Cần cố gắng

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách để
dành tặng các em học sinh lớp sau.*



LỜI NÓI ĐẦU



Các em học sinh yêu quý!

Bộ Tài liệu Giáo dục an toàn giao thông – Dành cho học sinh tiểu học được biên soạn dành riêng cho các em, sẽ đồng hành cùng các em trong học tập, tìm hiểu về an toàn giao thông và giúp các em tham gia giao thông an toàn.

Bộ tài liệu gồm 5 cuốn dành cho học sinh các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5. Mỗi cuốn có 5 bài học, mỗi bài học tương ứng với một chủ đề an toàn giao thông gắn gũi với cuộc sống, sinh hoạt hàng ngày của các em. Các hình ảnh, tình huống tham gia giao thông sinh động trong mỗi bài học sẽ giúp các em tìm hiểu, khám phá, thực hành và vận dụng kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông, phát triển năng lực tham gia giao thông an toàn. Thật thú vị phải không các em!

Các em ạ! Việc học tập chỉ có ý nghĩa khi các em vận dụng tốt những điều được học để tham gia giao thông an toàn, phòng tránh được những nguy hiểm, tai nạn đáng tiếc có thể xảy đến. Các em cũng nhớ chia sẻ những điều mình đã học được với những người xung quanh để mọi người cùng thực hiện nhé!

Hi vọng bộ tài liệu sẽ đem đến cho các em nhiều điều bổ ích và lí thú. Những kiến thức và kỹ năng mà các em học được sẽ là hành trang quý giá bảo vệ các em trên khắp mọi nẻo đường.

Chúc các em học tập vui vẻ và tham gia giao thông an toàn!

Các tác giả

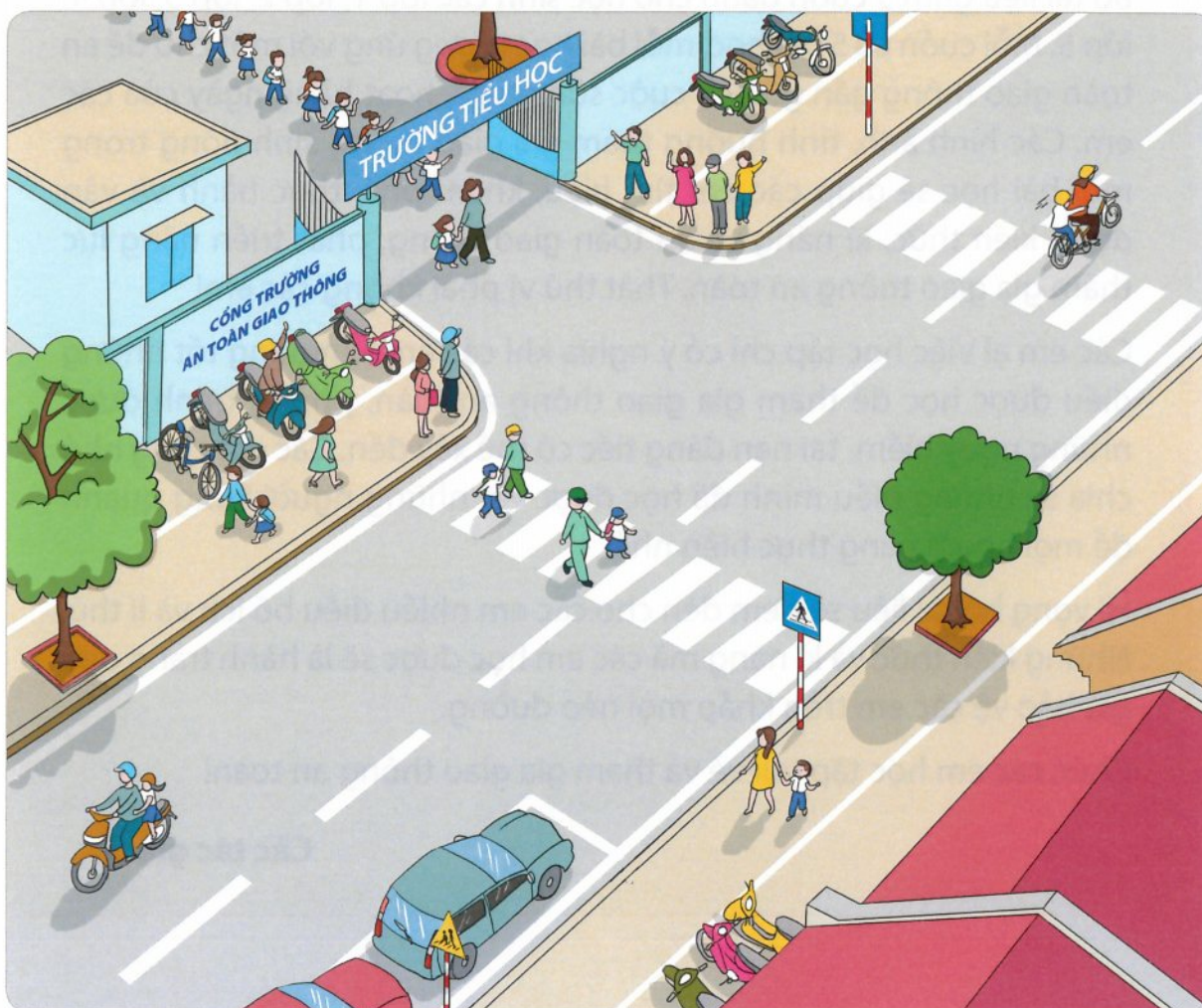
**KHỞI ĐỘNG**

Giới thiệu cổng trường của em.

**KHÁM PHÁ****1. Tìm hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn cổng trường an toàn giao thông**

Quan sát tranh và thảo luận với bạn để trả lời câu hỏi:

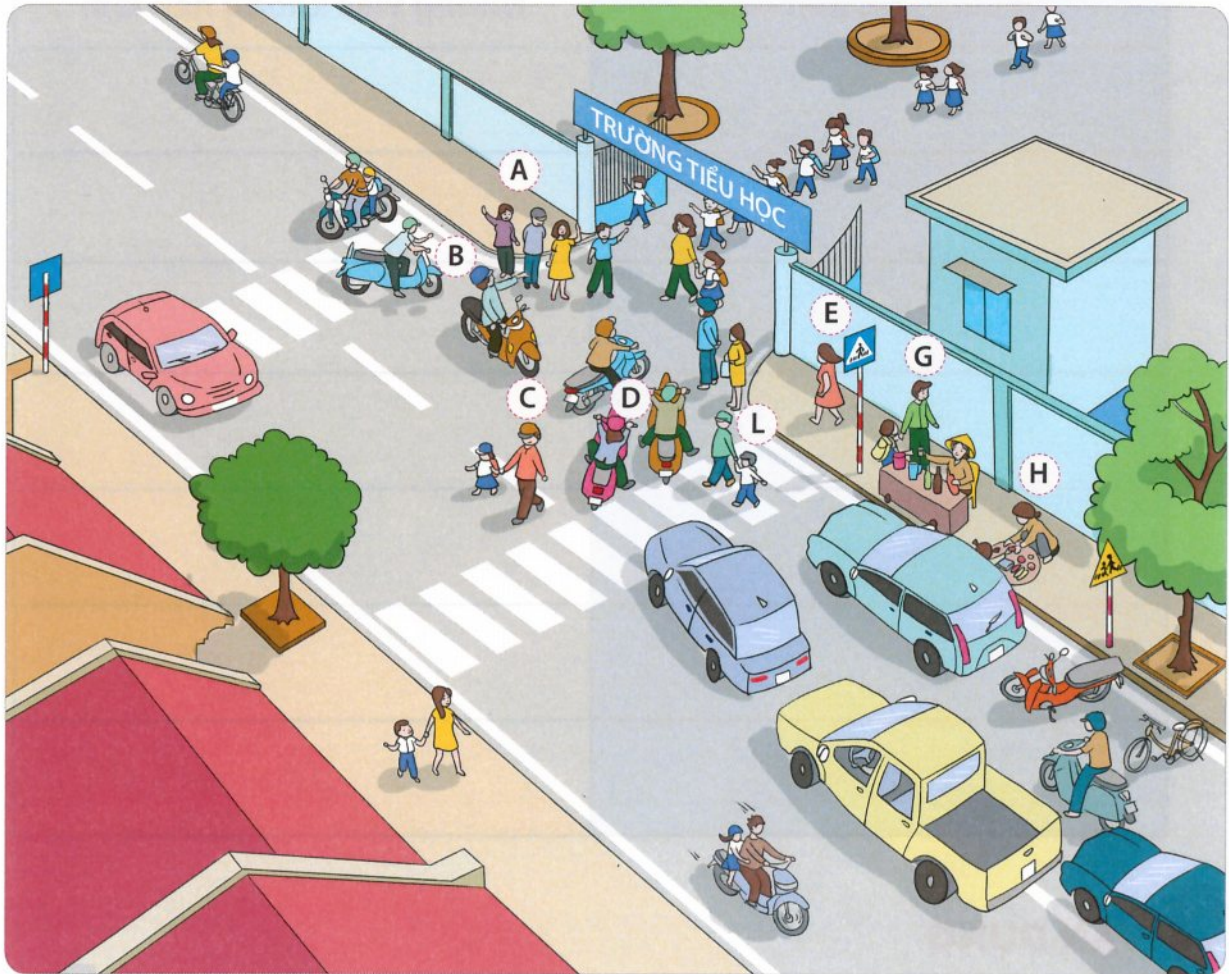
- Nêu những hành vi góp phần giữ gìn cổng trường an toàn giao thông.



- Vì sao phải giữ gìn cổng trường an toàn giao thông?

2. Tìm hiểu một số hành vi gây mất an toàn giao thông ở cổng trường

- Quan sát tranh và chỉ ra những hành vi gây mất an toàn giao thông.



- Kể thêm những hành vi có thể gây mất an toàn giao thông thường xảy ra tại khu vực cổng trường.



THỰC HÀNH

1. Quan sát cổng trường em vào giờ tan học và chỉ ra những hành vi gây mất an toàn giao thông
2. Em đã làm gì để giữ gìn cổng trường an toàn giao thông

3. Thảo luận với bạn và đề xuất những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn cổng trường an toàn giao thông (theo mẫu)

Những việc nên làm	Những việc không nên làm



VẬN DỤNG

Vẽ một bức tranh hoặc mô tả cổng trường an toàn giao thông mà em mong muốn.



Sau bài học, em đã:

- Thực hiện những hoạt động góp phần giữ gìn an toàn giao thông ở cổng trường.
- Không thực hiện những hành vi gây mất an toàn giao thông ở cổng trường.



**KHỞI ĐỘNG**

Kể tên một số biển báo hiệu giao thông mà em biết.

**KHÁM PHÁ****1. Nhận biết một số loại biển báo hiệu giao thông đường bộ thường gặp**

- Kể tên và tác dụng từng nhóm biển báo hiệu giao thông đường bộ.

NHÓM BIỂN BÁO CẤM

CẤM XE ĐẠP



CẤM RẼ TRÁI



CẤM RẼ PHẢI



CẤM QUAY ĐẦU

NHÓM BIỂN BÁO NGUY HIỂM

BẾN PHÀ



ĐƯỜNG TRƠN



ĐÁ LỎ



NGƯỜI ĐI BỘ CẮT NGANG

NHÓM BIỂN BÁO HIỆU LỆNHCÁC XE CHỈ ĐƯỢC
ĐI THẲNG, RẼ TRÁICÁC XE CHỈ ĐƯỢC
RẼ TRÁI, RẼ PHẢICÁC XE CHỈ ĐƯỢC
RẼ PHẢICÁC XE CHỈ ĐƯỢC
RẼ TRÁI

NHÓM BIỂN BÁO CHỈ DẪN



NƠI ĐỖ XE DÀNH
CHO NGƯỜI
KHUYẾT TẬT



VỊ TRÍ NGƯỜI ĐI BỘ
SANG NGANG



NƠI ĐỖ XE



BẾN XE BUÝT

NHÓM BIỂN PHỤ



BIỂU THỊ THỜI GIAN



HƯỚNG RẼ

- Nêu đặc điểm chung của mỗi nhóm biển báo.

2. Tìm hiểu ý nghĩa của một số biển báo thường gặp

BIỂN BÁO	TÊN BIỂN	Ý NGHĨA
	Cấm rẽ trái	Cấm các loại xe (cơ giới và thô sơ) rẽ sang phía trái trừ các xe được ưu tiên theo quy định.
	Nơi đỗ xe	Chỉ dẫn nơi được phép đỗ xe
	Hướng rẽ	Báo trước cho người tham gia giao thông biết chỗ rẽ nguy hiểm và để chỉ hướng rẽ

	Đường trơn	Báo trước sắp tới đoạn đường có thể xảy ra trơn trượt, đặc biệt là khi thời tiết xấu, mưa phùn.
	Đá lở	Báo trước gần tới đoạn đường có hiện tượng đất đá sạt lở bất ngờ.
	Đường người đi bộ cắt ngang	Báo trước sắp tới phần đường dành cho người đi bộ sang qua đường.
	Cấm xe đạp	Báo đường cấm xe đạp đi qua (biển không có giá trị cấm những người dắt xe đạp)



THỰC HÀNH

1. Sắp xếp các biển báo ở mục 2 phần Khám phá vào nhóm biển báo phù hợp (theo mẫu)

Nhóm biển báo cấm	
Nhóm biển báo nguy hiểm	
Nhóm biển báo hiệu lệnh	
Nhóm biển chỉ dẫn	
Nhóm biển phụ	

2. Sắm vai xử lý tình huống

Sắp đến cổng trường, Bi nhìn thấy bạn Bông đang băng ngang qua đường.

Nếu là Bi, em sẽ nói gì với Bông?



Sắm vai xử lý tình huống nêu trên.



VẬN DỤNG

Vẽ một biển báo giao thông đường bộ mà em thường gặp. Chia sẻ với bạn ý nghĩa của các biển báo đó.



Sau bài học, em đã:

- Nhận biết được tác dụng của một số biển báo hiệu giao thông.
- Thực hiện theo chỉ dẫn của biển báo hiệu giao thông khi tham gia giao thông.

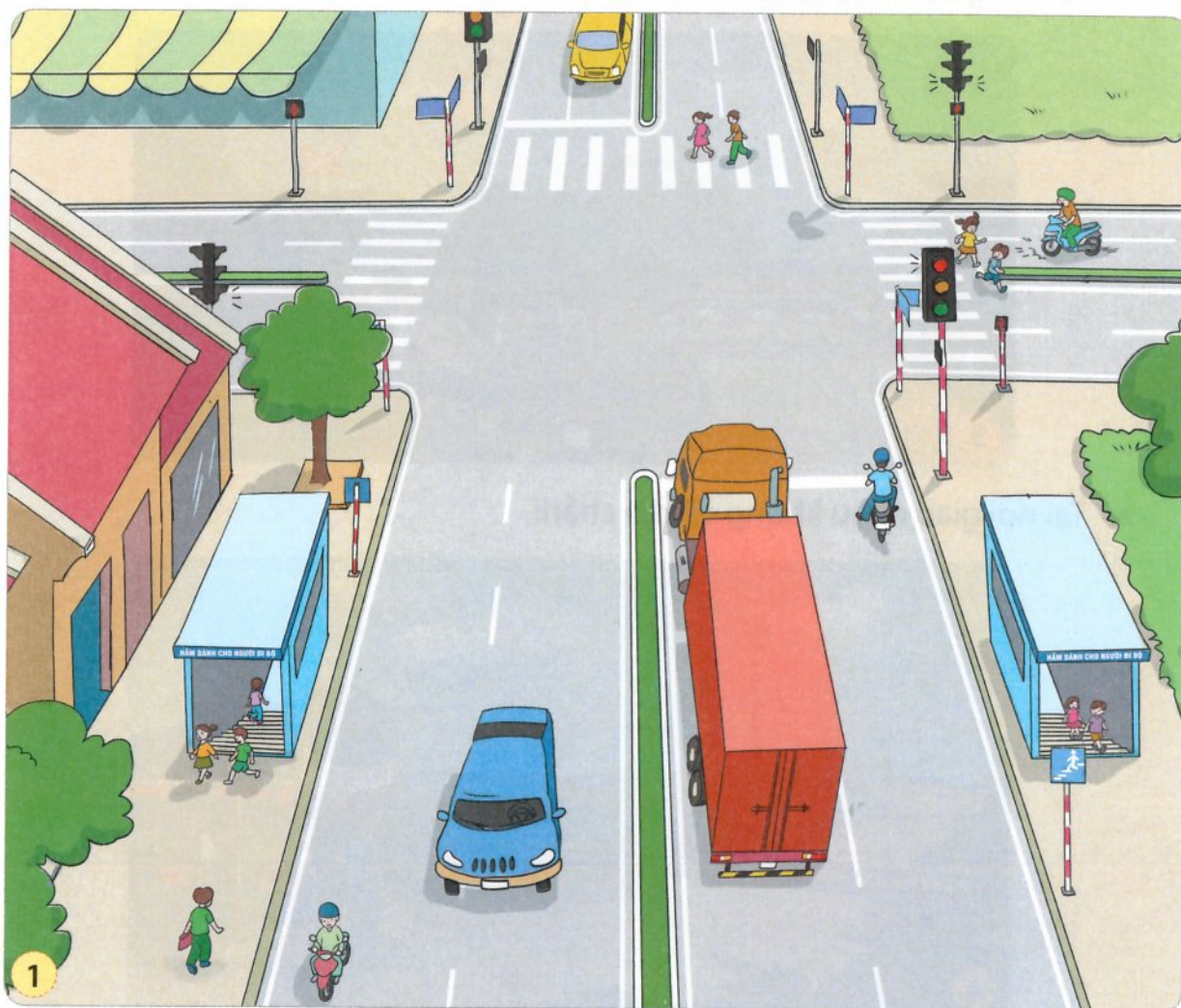


**KHỞI ĐỘNG**

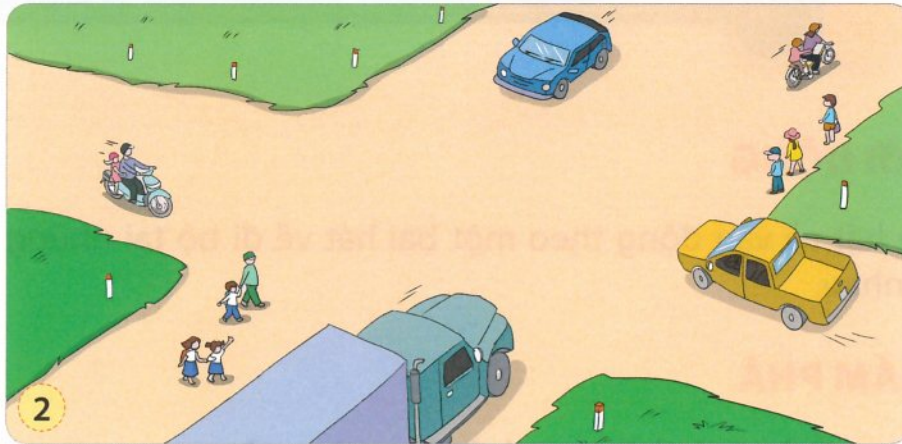
Cùng hát và vận động theo một bài hát về đi bộ tại những nơi đường giao nhau.

**KHÁM PHÁ****1. Đi bộ an toàn tại những nơi đường giao nhau**

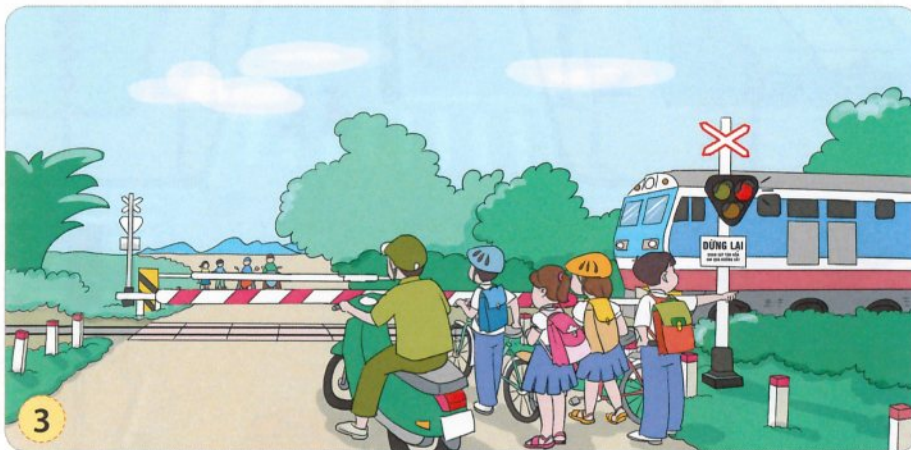
- Quan sát tranh và cho biết cách các bạn đi qua những nơi đường giao nhau.
- Có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường và hầm đường bộ:



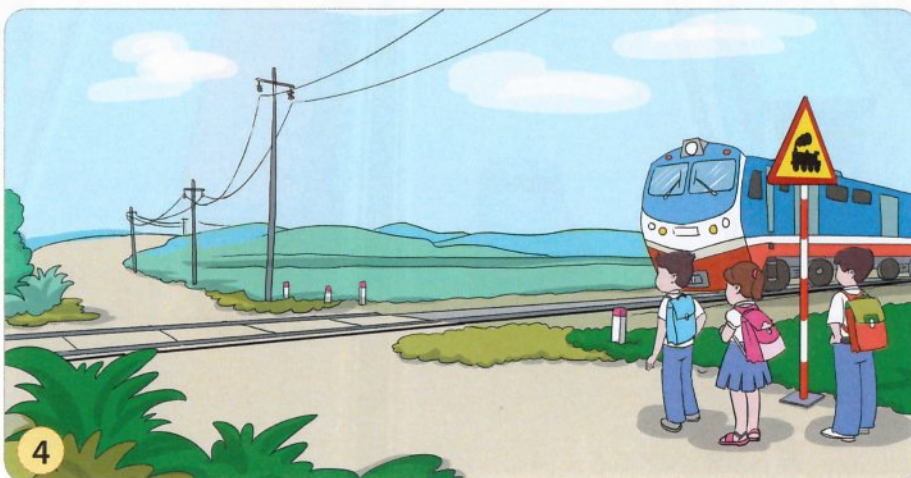
- Không có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường, cầu vượt và hầm đường bộ:



- Quan sát tranh và cho biết cách các bạn đi qua nơi đường bộ giao nhau với đường sắt.
- Tại nơi giao nhau có rào chắn:

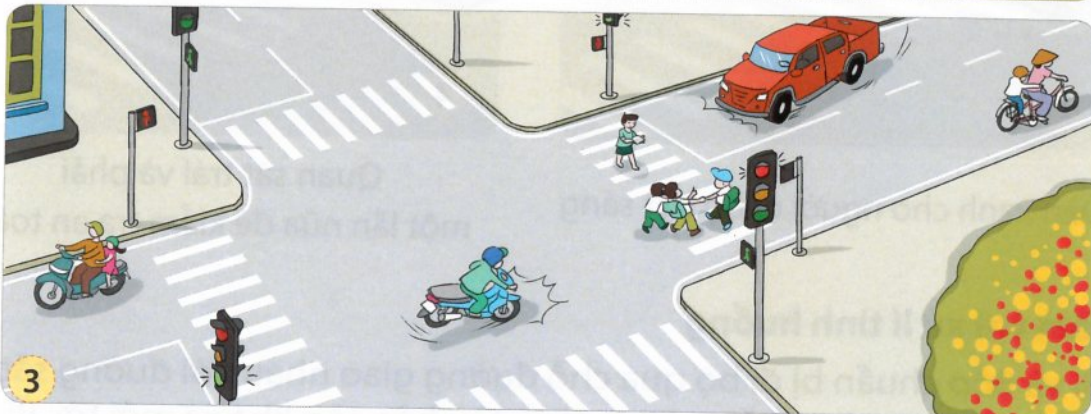
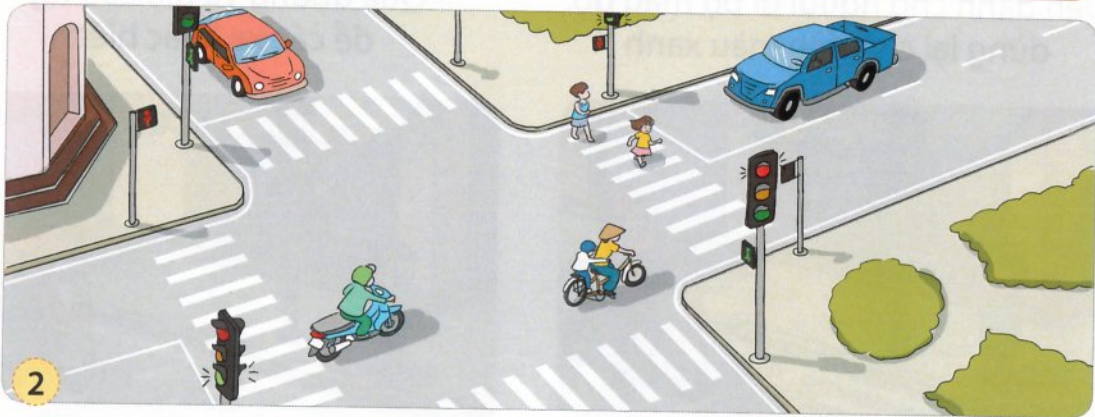
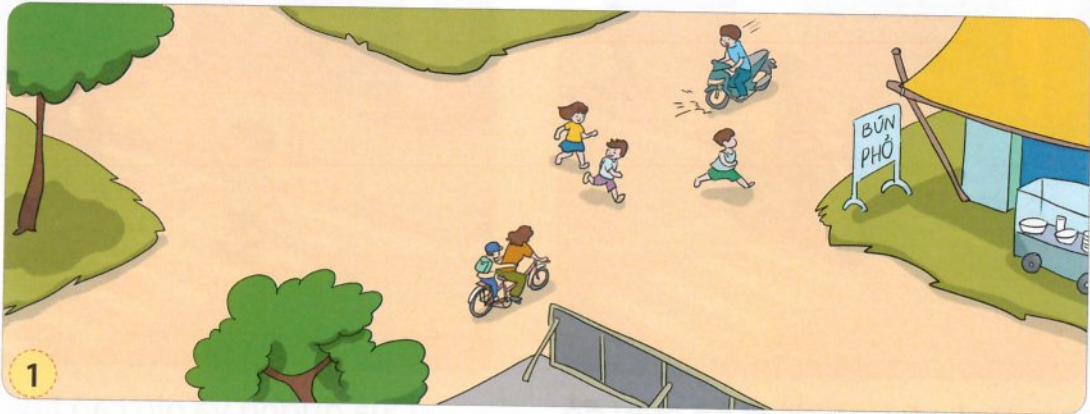


- Tại nơi giao nhau không có rào chắn:



2. Nhận biết những hành vi đi bộ qua đường không an toàn tại nơi giao nhau

- Quan sát tranh và chỉ ra hành vi qua đường không an toàn tại những nơi đường giao nhau.
- Nói lời khuyên của em với các bạn trong tranh.



- Tại những nơi đường giao nhau, các em nên nhờ người lớn dắt qua đường.
- Không đùa nghịch khi qua đường.

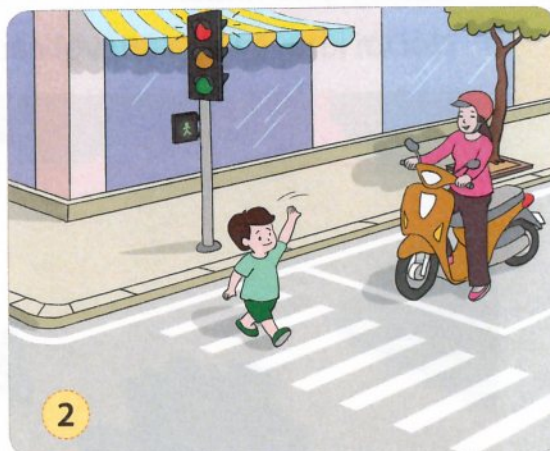


THỰC HÀNH

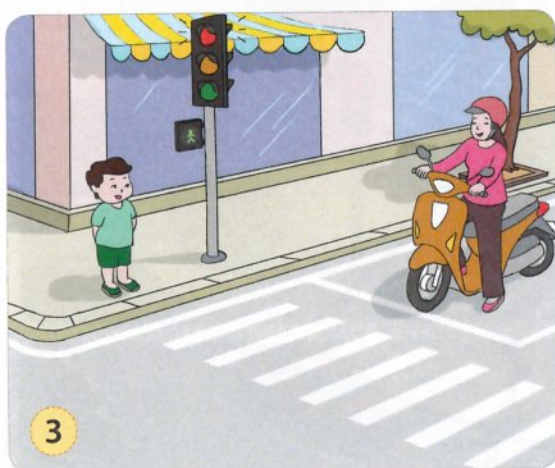
1. Sắp xếp các bức tranh theo đúng thứ tự các bước qua đường an toàn



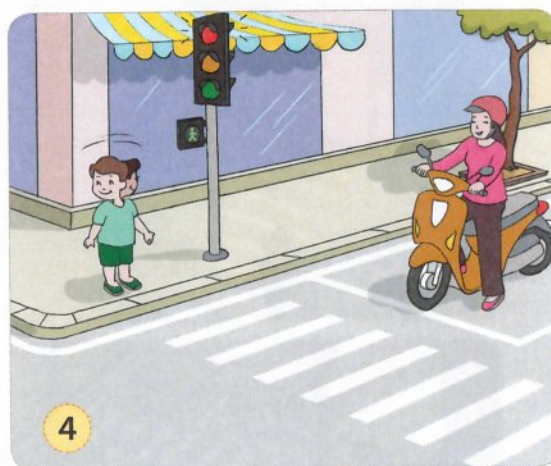
Đèn dành cho người đi bộ màu đỏ, dừng lại chờ đèn màu xanh



Qua đường và giơ cao tay để các xe khác biết



Đèn xanh cho người đi bộ bật sáng



Quan sát trái và phải một lần nữa để kiểm tra an toàn

2. Sắm vai xử lý tình huống

Bi và Bốp chuẩn bị đi bộ qua chỗ đường giao nhau với đường sắt thì rào chắn được hạ xuống. Nhìn thấy tàu hỏa còn khá xa mới tới, Bi nói với Bốp: “Mình chui qua rào chắn, sang đường luôn đi. Tàu hỏa còn lâu mới tới”.

Nếu là Bốp, em sẽ nói gì với Bi ? Vì sao?



VẬN DỤNG

Tham gia trò chơi “Đèn tín hiệu giao thông tại nơi đường giao nhau”.

- **Chuẩn bị:** 3 thẻ tín hiệu màu xanh, đỏ, vàng. Trò chơi có thể thực hiện ở trong lớp hoặc sân bãi có vẽ sa hình mô phỏng nơi đường giao nhau có tín hiệu.
- **Cách chơi:**
 - + Học sinh đóng vai người những người tham gia giao thông (người đi bộ, người điều khiển xe đạp, xe đạp điện, xe máy và ô tô).
 - + Giáo viên hoặc một bạn học sinh đóng vai đèn tín hiệu giao thông (trên tay có cầm các thẻ tín hiệu màu).
 - + Quy định: thẻ giơ cao quá đầu là tín hiệu đèn giao thông dành cho các phương tiện giao thông, thẻ giơ trước ngực là tín hiệu đèn giao thông dành cho người đi bộ.
 - + Khi tín hiệu đèn giao thông báo hiệu màu nào thì học sinh thực hiện di chuyển hoặc dừng lại theo đúng tín hiệu đèn giao thông. Người nào đi sai sẽ ra ngoài một lượt.



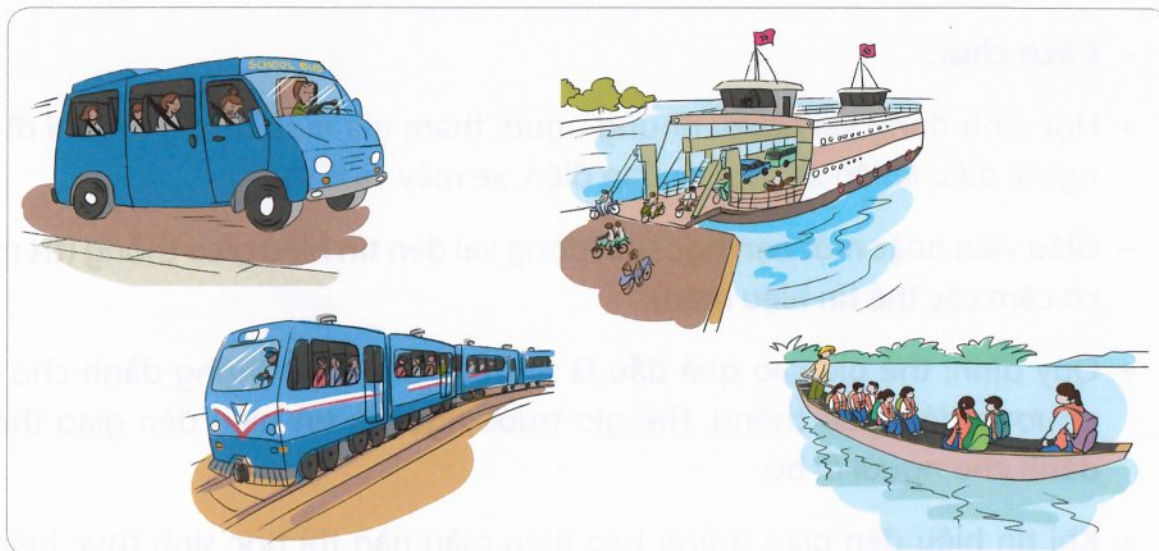
Sau bài học, em đã:

- Biết cách đi bộ an toàn tại những nơi đường giao nhau.
- Phòng tránh được những nguy hiểm có thể xảy ra khi đi bộ tại những nơi đường giao nhau.



**KHỞI ĐỘNG**

Em đã từng tham gia giao thông bằng những phương tiện nào?

**KHÁM PHÁ**

1. Tìm hiểu cách tham gia giao thông an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng

Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:

- Các bạn nhỏ ngồi trên phương tiện giao thông công cộng như thế nào?
- Các bạn nhỏ làm gì khi lên, xuống phương tiện giao thông công cộng?

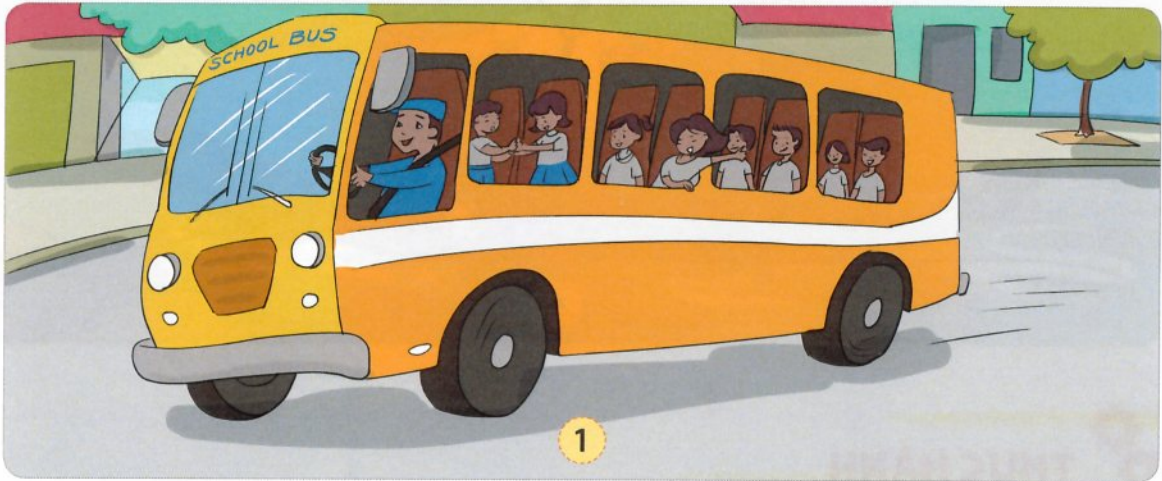


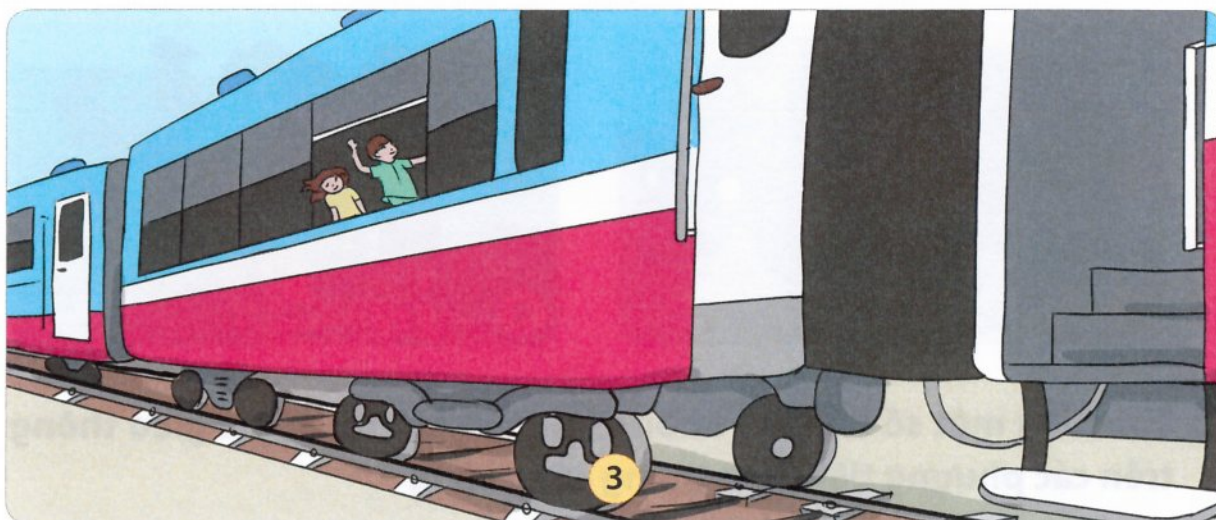


2. Tìm hiểu một số hành vi không an toàn khi tham gia giao thông trên các phương tiện giao thông công cộng

Quan sát tranh và thảo luận:

- Các bạn nhỏ đang ngồi hoặc lên, xuống như thế nào?
- Theo em, điều gì có thể xảy ra với các bạn?





THỰC HÀNH

1. Xử lý tình huống

Tình huống 1.

Khi xe buýt đang di chuyển, bạn ngồi cạnh Bốp mở cửa sổ, thò đầu và tay ra ngoài, sau đó nói với Bốp "Ngoài này mát thật, cậu có muốn thử không?"

Nếu là Bốp, em sẽ làm gì? Vì sao

Tình huống 2.

Bống đi học bằng xuồng máy. Một số bạn ngồi cùng xuồng với Bống đang nghịch ngợm, té nước vào nhau.

Nếu là Bống, em sẽ làm gì để đảm bảo an toàn cho em và người khác? Vì sao?

2. Lập bảng những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông trên các phương tiện giao thông công cộng (theo mẫu)

Những việc nên làm	Những việc không nên làm



VẬN DỤNG

Vẽ một phương tiện giao thông công cộng và viết những lưu ý khi tham gia giao thông trên phương tiện đó.



Sau bài học, em đã:

- Biết cách lên, xuống, ngồi an toàn khi tham gia giao thông bằng phương tiện giao thông công cộng.
- Thực hiện được những hành vi an toàn khi tham gia giao thông bằng các phương tiện giao thông công cộng.





KHỞI ĐỘNG

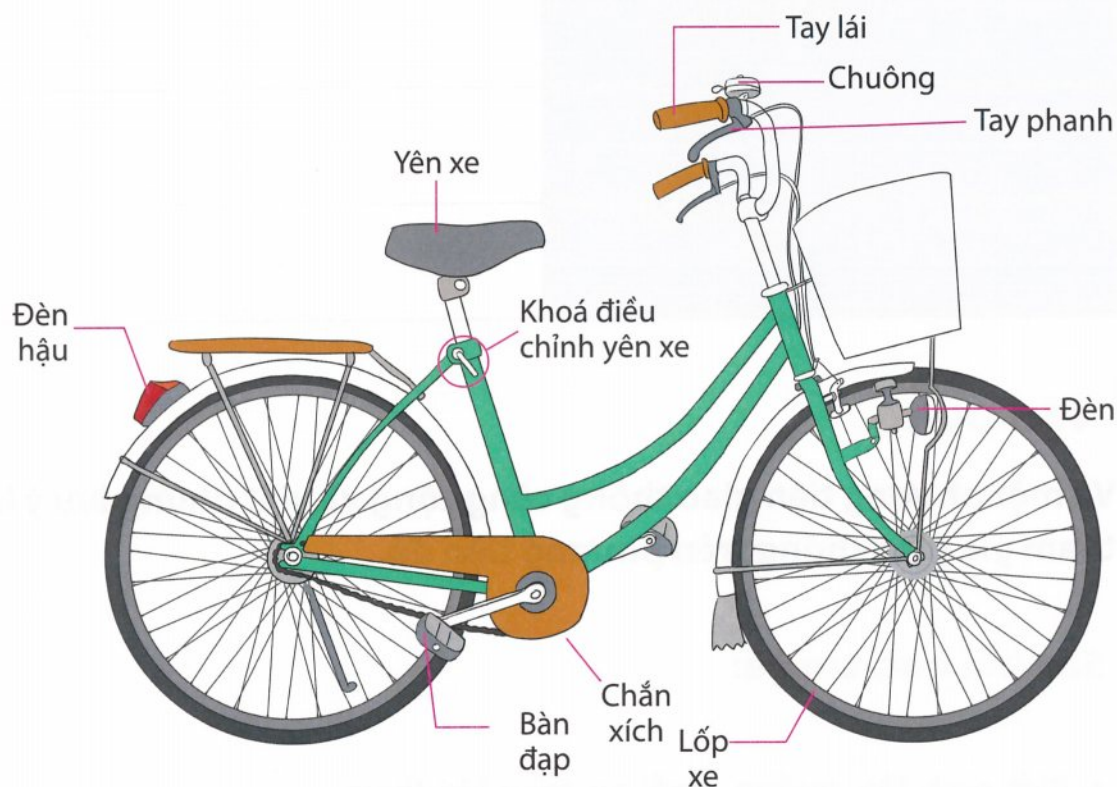
Kể tên các bộ phận của xe đạp mà em biết.



KHÁM PHÁ

1. Tìm hiểu một số bộ phận của xe đạp

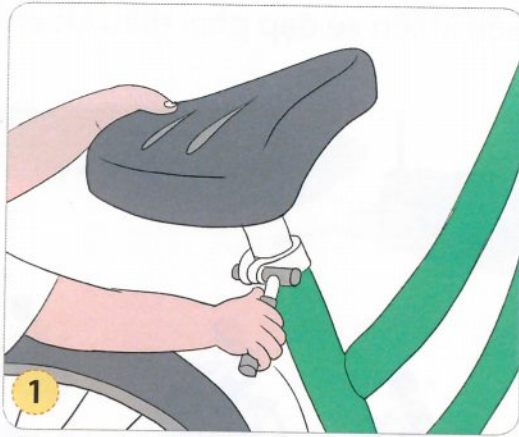
- Quan sát hình và đọc tên các bộ phận của xe đạp.



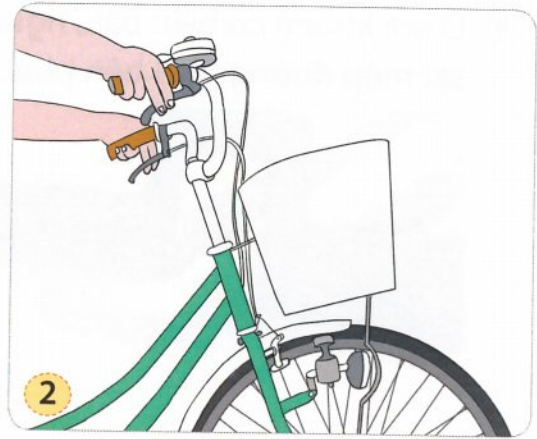
- Nêu công dụng của các bộ phận có tên trong hình.

2. Chuẩn bị để đi xe đạp an toàn

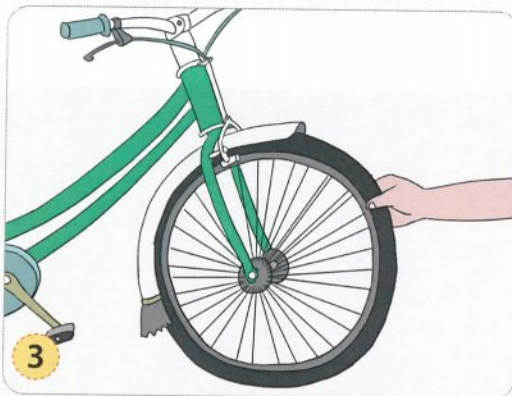
- Quan sát tranh và chỉ ra những việc cần làm để chuẩn bị đi xe đạp an toàn.



➔ Điều chỉnh yên xe cho phù hợp với chiều cao của em



➔ Kiểm tra lại độ bám của phanh xe



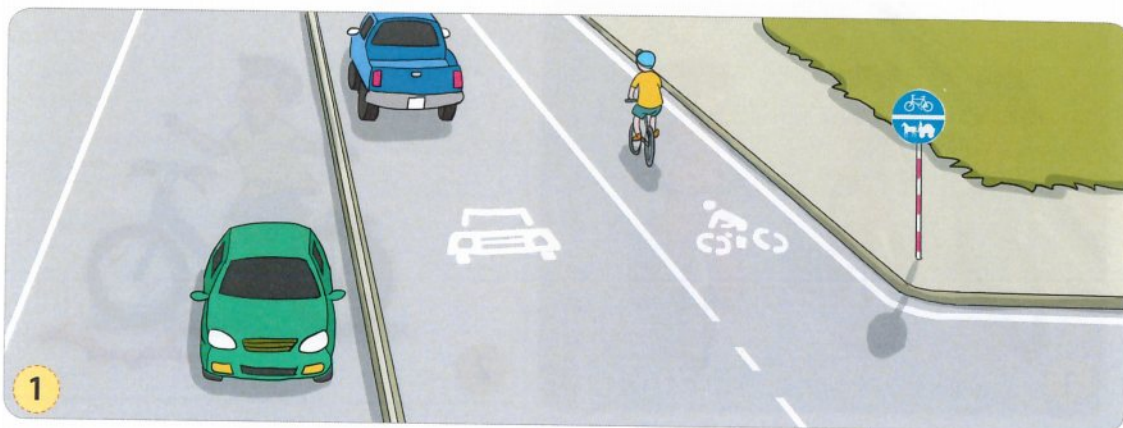
➔ Kiểm tra độ căng của lốp xe



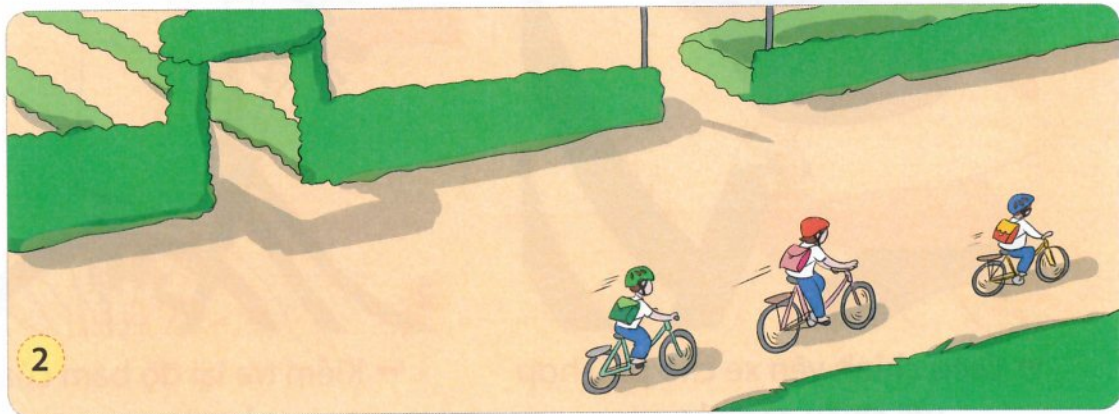
➔ Trang phục (quần áo, giày dép, cặp sách) gọn gàng

3. Tìm hiểu một số quy định cần chấp hành khi tham gia giao thông bằng xe đạp

- Ở nơi có biển báo, người điều khiển xe đạp phải đi đúng phần đường dành cho xe đạp (xe thô sơ).



- Ở nơi không có biển báo, người điều khiển xe đạp phải điều khiển xe đi sát mép đường phía bên phải.

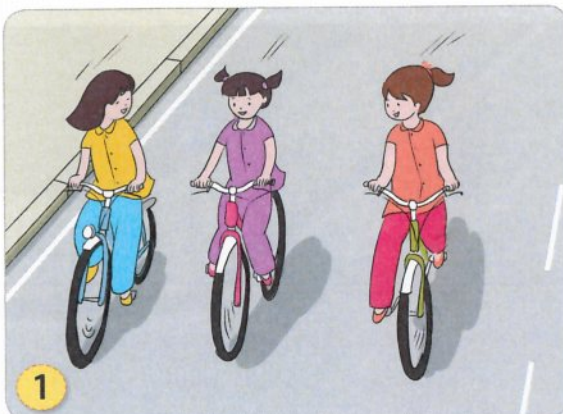


- Khi đi ban đêm phải có đèn báo hiệu trước, sau và nên mặc trang phục sáng màu.



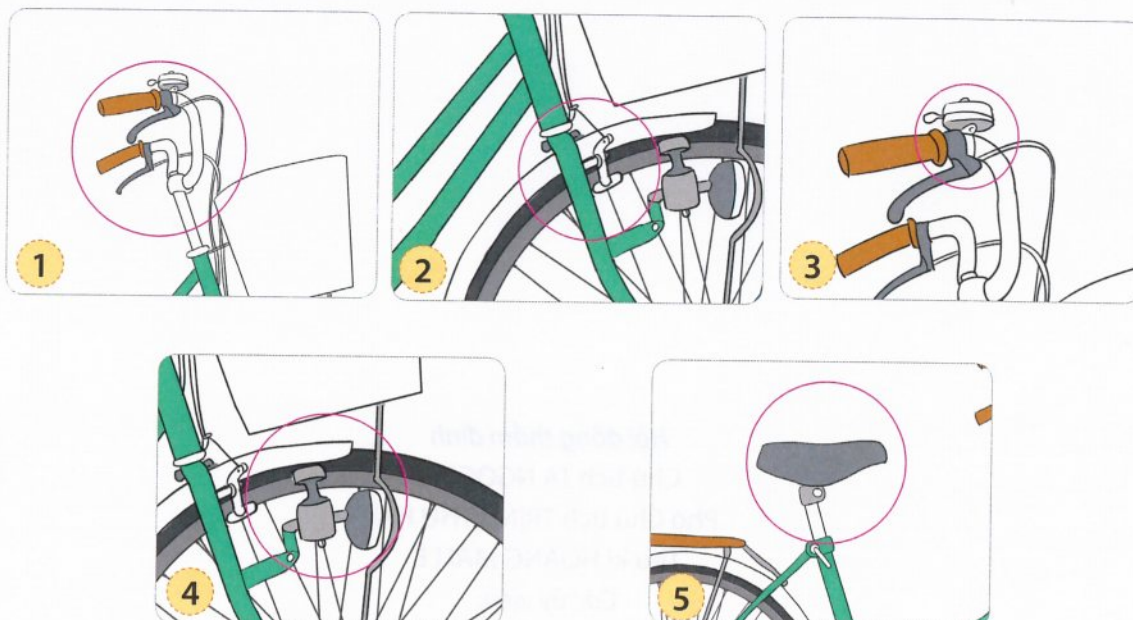
4. Một số hành vi không an toàn khi tham gia giao thông bằng xe đạp

- Quan sát tranh và nhận xét cách các bạn đang điều khiển xe đạp.
- Những nguy hiểm gì có thể xảy ra với các bạn?



THỰC HÀNH

Nêu tên và công dụng của các bộ phận xe đạp trong hình.



VẬN DỤNG

Em cùng người thân chuẩn bị đi xe đạp an toàn.



Sau bài học, em đã:

- Biết được tên một số bộ phận của xe đạp.
- Biết cách kiểm tra các điều kiện an toàn của xe đạp trước khi tham gia giao thông.
- Nói được một số quy định khi tham gia giao thông bằng xe đạp.
- Nhận biết các hành vi tham gia giao thông bằng xe đạp mất an toàn.



Hội đồng thẩm định

Chủ tịch TẠ NGỌC TRÍ

Phó Chủ tịch TRỊNH THU HÀ

Thư kí HOÀNG MAI LÊ

Các ủy viên:

Đỗ Anh Dũng - Nguyễn Thị Việt Hà - Nguyễn Việt Hà - Nguyễn Thị Hồng Hạnh

Nguyễn Thúy Hương - Trịnh Vĩnh Long - Bùi Thị Thanh Mẫn - Tạ Thị Hồng Minh

Hoàng Thị Minh Thanh - Võ Thị Kim Trâm - Bùi Anh Tuấn - Nguyễn Ngọc Yến

Biên tập nội dung:

NGUYỄN VĂN BA

Minh họa và trình bày bìa:

PHẠM VIỆT QUANG

Bản quyền thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

TÀI LIỆU GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG - DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 3

Mã số:

In bản (QĐ in số.....), khổ 19 x 26,5cm

In tại:

Địa chỉ:

Số ĐKXB:

Số QĐXB: ngày tháng năm 2020

In xong và nộp lưu chiểu tháng năm 2020

Mã số ISBN