

Số: 08/KHCM-THMCA

Mỹ Chánh, ngày 14 tháng 11 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**BỒI DƯỠNG HỌC SINH NĂNG KHIẾU NĂM HỌC 2024 - 2025**

Căn cứ Công văn số 3898/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 1381/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Trà Vinh;

Căn cứ Công văn số 1568/SGDĐT-GDMNTH ngày 23/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Trà Vinh về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 33/KH-PGDĐT ngày 27/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc nhiệm vụ và giải pháp năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn 03/HD-PGDĐT ngày 10/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch số 28/KH-THMCA ngày 19 tháng 9 năm 2024 của trường Tiểu học Mỹ Chánh A về Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả khảo sát Giữa Học kì I (Khối 1, 2, 3) và kết quả Kiểm tra Giữa Học kì I (Khối 4, 5) năm học 2024-2025;

Bộ phận Chuyên môn trường Tiểu học Mỹ Chánh A xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

- Nhà trường luôn tạo điều kiện cho công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu.
  - Đa số giáo viên có trình độ chuyên môn vững, có kinh nghiệm và nhiệt tình.
  - Phần lớn học sinh có ý thức tự học cao, có tinh thần ham học hỏi, cầu tiến.
- CMHS luôn quan tâm và đầu tư cho việc học tập của con em.

**2. Khó khăn**

- Cơ sở vật chất của nhà trường còn nhiều hạn chế chưa đáp ứng được yêu cầu hiện tại.
- Một số CMHS chưa quan tâm sâu sát đến việc học tập con cái, chưa thường xuyên phối hợp với nhà trường để giáo dục.

- Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường còn hạn chế, giáo viên vừa dạy theo chương trình vừa phải đảm nhận bồi dưỡng học sinh nên chưa đầu tư được nhiều thời gian nghiên cứu, tham khảo.

## **II. MỤC TIÊU**

- Phát hiện và tạo điều kiện cho những em có năng lực thật sự trong các môn học được đào tạo, bồi dưỡng thêm để các em phát huy nhiều hơn những năng lực tiềm ẩn, vốn có của các em.

- Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; Bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi của trường, phát huy tinh thần sáng tạo và tự học, tự rèn luyện của các em.

- Đẩy mạnh hoạt động dạy, tăng tỷ lệ học sinh giỏi của trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường, phấn đấu đạt chỉ tiêu đề ra.

- Đáp ứng với nhu cầu của học sinh, CMHS và tạo điều kiện cho các em phát triển một cách toàn diện.

## **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Các biện pháp thực hiện**

#### ***1.1. Phát hiện học sinh có năng khiếu***

- Tổ chức cho giáo viên khảo sát đầu năm, theo dõi phát hiện học sinh có năng khiếu ở các môn.

- Chỉ đạo khối, tổ trưởng có kế hoạch tách đối tượng cụ thể BDHS trong từng tháng, từng tuần.

#### ***1.2. Phân công giáo viên có năng lực BDHS giỏi***

- GVCN và GVBM có trách nhiệm bồi dưỡng thường xuyên thông qua các tiết dạy chính khoá. Trong mỗi bài soạn, giáo viên dạy cần thiết kể một số câu hỏi, bài tập nhằm phát triển tư duy, sáng tạo, mở rộng kiến thức dành riêng cho các đối tượng này. Đối với học sinh có năng khiếu bộ môn, GVBM phối hợp với GVCN và CMHS tổ chức bồi dưỡng thêm.

- Viết đúng - Viết đẹp: cần có yêu cầu cao hơn về luyện viết chữ đẹp, cách viết đoạn văn. Chú ý luyện cách dùng từ, đặt câu và đoạn văn, viết đúng chính tả.

- Môn Toán: cho học sinh làm thêm những bài tập dạng nâng cao sau khi học sinh đã nắm vững các bài tập cơ bản, còn có bài tập yêu cầu học sinh có những cách giải ngắn gọn, chính xác.

- Môn Tiếng Anh: Xây dựng các đôi bạn, nhóm học tập, rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh, chú trọng 4 kỹ năng cơ bản: nghe, nói, đọc, viết.

- Môn Tin học: Tích cực khai thác mở rộng phạm vi kiến thức cho học sinh trong các giờ luyện tập thực hành để học sinh được làm quen, tăng cường giờ thực hành cho học sinh.

- Môn Nghệ thuật và Thể dục thể thao: giáo viên phụ trách môn mình dạy kết hợp

với GVCN và liên hệ với CMHS để có kế hoạch cho học sinh tham gia vào các câu lạc bộ ở trường để học sinh được đào tạo bài bản, mang tính chuyên môn cao hơn.

- Giáo viên cần hướng dẫn và rèn luyện cho học sinh thói quen tự học, tự rèn; hướng dẫn HS liên hệ thực tế qua các hệ thống thông tin báo đài, mở rộng thêm vốn kiến thức đã học, tăng khả năng quan sát, so sánh.

\* Bảng phân công cụ thể:

| TT | Họ và tên              | Nhiệm vụ - phân công                                       |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | Cô Trịnh Thị Lưu Luyến | Dạy BDHS giỏi K4 môn Tiếng Anh                             |
| 2  | Cô Trần Thị Kiểm       | Dạy BDHS giỏi K3, 5 môn Tiếng Anh                          |
| 3  | Cô Thạch Thị Kim Dung  | Dạy BDNK môn Mỹ thuật + các cuộc thi vẽ tranh              |
| 4  | Thầy Nghi Tuấn Khải    | Dạy BDNK môn Âm nhạc + các hội thi văn nghệ                |
| 5  | Thầy Nguyễn Văn Huân   | Dạy BDNK môn Thể dục (các cuộc thi điền kinh, đá bóng, ..) |
| 6  | GVCN và GVC            | Viết đúng – Viết đẹp; Trạng nguyên Tiếng Việt; Violympic   |
| 7  | Thầy Thạch Chanh Tha   | Kể chuyện theo sách                                        |
| 8  | Cô Trần Thị Mỹ Thanh   | Dạy BDNK môn Tin học                                       |

### **1.3. Bổ sung tài liệu tham khảo**

- Kiểm tra lại những tài liệu đã có trên thư viện, bổ sung thêm một số tài liệu cần thiết để phục vụ tốt cho GVBD.

- Động viên GV - HS tích cực đọc, tham khảo tài liệu ở thư viện.

### **1.4. Tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp**

- Chỉ đạo phối hợp TPT xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp với nhiều nội dung phong phú, phù hợp, mở rộng và nâng cao hiểu biết cho học sinh về kiến thức TN - XH.

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ cho kiến thức thường xuyên, liên tục ở các khối lớp.

### **1.5. Kiểm tra đánh giá**

- Tổ chức thi chọn các vòng để chọn đúng đối tượng học sinh có năng khiếu.

- Thông qua bài kiểm tra với đầy đủ các nội dung câu hỏi tự luận, trắc nghiệm ở nhiều lĩnh vực ... để nắm bắt và điều chỉnh cách dạy.

## **2. Các chỉ tiêu phấn đấu**

- Học sinh thi Violympic trường: 03 giải; huyện 01 giải; tỉnh 01 giải.

- Học sinh thi Ioe trường: 03 giải; huyện 01 giải.
- Học sinh giao lưu Tiếng Anh cấp trường: 03 giải, cấp huyện: 01 giải.
- Viết đúng - Viết đẹp cấp trường: 05 giải/12 học sinh (60 - 80 % học sinh có vở sạch chữ đẹp); cấp huyện: 01 giải.
- Tiếng hát Hoa phượng đỏ cấp huyện: 01 giải
- Sắc màu tuổi thơ và các hội thi vẽ do các cấp tổ chức: cấp trường 03 giải; cấp huyện 01 giải.
- Học sinh thi Tin học trẻ cấp trường 05 giải; cấp huyện 01 giải.
- Học sinh giao lưu bóng đá, Điền kinh: có giải cấp huyện trở lên.
- ...

#### **IV. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

##### **\* Tháng 9, 10**

- Phát hiện học sinh có năng khiếu thông qua đợt khảo sát chất lượng đầu năm và GVCN.
- Lập danh sách học sinh có năng khiếu theo từng môn.
- Tổ trưởng lên kế hoạch bồi dưỡng. Phân công bồi dưỡng học sinh. Trao đổi nội dung và phương pháp bồi dưỡng.

##### **\* Tháng 11, 12**

- Bổ sung danh sách học sinh có năng khiếu được phát hiện thêm (nếu có) - Tổ chức thi IOE, Violympic, Viết đúng - Viết đẹp cấp trường.
- Lựa chọn và tập luyện các đội tuyển chính thức để dự thi cấp huyện.

##### **\* Tháng 1, 2**

- Bồi dưỡng HS thi Viết chữ đẹp cấp huyện.
- Dự thi các hội thi do cấp huyện tổ chức.

##### **\* Tháng 3, 4**

- Bồi dưỡng HS thi Viết chữ đẹp cấp tỉnh (nếu có).
- Dự thi các hội thi do cấp huyện tỉnh tổ chức (nếu có).

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2024-2025.
- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh một cách cụ thể.
- Thực hiện tốt việc kiểm tra giám sát việc bồi dưỡng của GV.

##### **2. Các tổ chuyên môn**

- Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu một cách cụ thể, triển khai kế hoạch tới từng thành viên trong tổ.

- Thống nhất về nội dung chương trình bồi dưỡng, cuối mỗi kỳ ra đề kiểm tra, kiểm tra và đánh giá chung trong tổ.

### 3. Giáo viên

- Phân hóa đối tượng học sinh trong lớp chủ nhiệm.
- Lập kế hoạch bài dạy bám sát chương trình mở rộng, nâng cao kiến thức cho học sinh năng khiếu.
- Bồi dưỡng học sinh theo kế hoạch đã quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2024 - 2025 của Trường Tiểu học Mỹ Chánh A. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, giáo viên báo cáo trực tiếp với BGH nhà trường để kịp thời giải quyết./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Châu Thành (để b/c);
- BGH trường (để chỉ đạo);
- Các Tổ CM, giáo viên (để t/h);
- Lưu: VT, CM.

**LẬP KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lâm Quang Thơ**

**DUYỆT KẾ HOẠCH  
KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Thương**

**DANH SÁCH HỌC SINH NĂNG KHIẾU**  
**Năm học: 2024- 2025**

**1. Môn Tiếng Anh**

| STT | HỌ VÀ TÊN               | LỚP | GV ôn luyện            |
|-----|-------------------------|-----|------------------------|
| 1   | Trần Phương Uyên        | 3/1 | Cô Lê Thị Kiểm         |
| 2   | Sơn Hoài Nam            | 3/1 | Cô Lê Thị Kiểm         |
| 3   | Nguyễn Tạ Kiến Huy      | 3/2 | Cô Lê Thị Kiểm         |
| 4   | Trương Bảo Châu         | 3/3 | Cô Lê Thị Kiểm         |
| 5   | Huỳnh Ngọc Ánh Viên     | 3/3 | Cô Lê Thị Kiểm         |
| 6   | Nguyễn Mộng Phương Hiên | 4/1 | Cô Trịnh Thị Lưu Luyện |
| 7   | Huỳnh Trần Thư Kỳ       | 4/2 | Cô Trịnh Thị Lưu Luyện |
| 8   | Đoàn Lâm Bảo Anh        | 4/3 | Cô Trịnh Thị Lưu Luyện |
| 9   | Thạch Huỳnh None Đô     | 4/3 | Cô Trịnh Thị Lưu Luyện |
| 10  | Ngô Nguyễn Kim Nguyệt   | 5/2 | Cô Lê Thị Kiểm         |
| 11  | Nguyễn Đức Duy          | 5/2 | Cô Lê Thị Kiểm         |

**2. Môn Toán**

| STT | HỌ VÀ TÊN               | LỚP | GV ôn luyện          |
|-----|-------------------------|-----|----------------------|
| 1   | Nguyễn Ngọc Khả Hân     | 1/1 | Cô Hồ Thị Lê         |
| 2   | Sơn Minh Duy            | 1/2 | Cô Trang Thị Khanh   |
| 3   | Trần Duy Nhân           | 1/2 | Cô Trang Thị Khanh   |
| 4   | Trương Trần Tuyết Vy    | 1/2 | Cô Trang Thị Khanh   |
| 5   | Huỳnh Ngọc Tường Vy     | 2/1 | Thầy Phan Văn Ca     |
| 6   | Nguyễn Mộng Phương Hiên | 4/1 | Thầy Ngô Thời Nghiệm |

