

Số: 51/KH-THMCA

Mỹ Chánh, ngày 11 tháng 11 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**DẠY HỌC LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**  
**TRONG MỘT SỐ MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**  
**NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 1381/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Trà Vinh;

Thực hiện Công văn số 1568/SGDDĐT-GDMNTH ngày 23/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Trà Vinh về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 33/KH-PGDĐT ngày 27/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc nhiệm vụ và giải pháp năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 03/HD-PGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Châu Thành về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, trường Tiểu học Mỹ Chánh A xây dựng Kế hoạch thực hiện dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh trong một số môn học, hoạt động giáo dục từ năm học 2024-2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
- Phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị trong đấu tranh phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội, đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường; xây dựng trường học an toàn, trật tự, không có tội phạm và tệ nạn xã hội.
- Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trong giao tiếp hàng ngày với người thân với bạn bè với những người xung quanh.

**2. Yêu cầu**

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong trường học phải phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, SGK và thông qua các hoạt động ngoại khóa: Tham quan di tích lịch sử; bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu về quốc phòng, an ninh, ...

- Tiếp tục đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.
- Triển khai và thực hiện ở tất cả các khối lớp, với tất cả HS.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

- Quán triệt thực hiện các văn bản của cấp trên về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBGV, NV về vai trò, tầm quan trọng của GDQP&AN cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác QP&AN trong nhà trường tại địa phương trong tình hình hiện nay.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác GDQP&AN cho CBGV, NV, học sinh đúng quy định.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về GDQP&AN nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CB GV, NV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

- Tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn của cấp trên; Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học tích hợp các nội dung ngay từ đầu năm học.

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng an ninh.

Rà soát, mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học theo Thông tư số 19/2022/TTBGDDT để thực hiện hiệu quả lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh.

Tổ chức tập huấn về nội dung và phương pháp dạy học lồng ghép GD QPAN cho đội ngũ thông qua hoạt động sinh hoạt chuyên môn.

Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử - Địa lí, Nghệ thuật, HĐTN; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa (*nội dung cụ thể được thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học, HĐGD của các tổ chuyên môn*).

## **III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY LỒNG GHÉP**

### **1. Nội dung dạy lồng ghép**

- Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các bài học, cụ thể (như đã nêu ở trên):

+ Thực hiện lồng ghép thông qua các bài học trong môn: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lí, Nghệ thuật, Hoạt động trải nghiệm... bảo đảm cho học sinh hình thành những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân; có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

+ Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua các hoạt động ngoại khóa như: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

+ Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng và an ninh.

- **Chủ đề dạy học lồng ghép từng lớp:**

+ **Lớp 1:** Giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giới thiệu một số hình ảnh về Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; một số di tích lịch sử của địa phương.

+ **Lớp 2:** Giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc, sự hi sinh của các chiến sĩ cách mạng trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ; giới thiệu một số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; giáo dục cho học sinh biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ nhau trong học tập.

+ **Lớp 3:** Giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc; giới thiệu những tấm gương dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng, bà Mẹ Việt Nam anh hùng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc; những hoạt động, hình ảnh của học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.

+ **Lớp 4:** Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; một số bài hát về biển, đảo Việt Nam; giáo dục ý thức chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

+ **Lớp 5:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; một số hình ảnh khai thác thủy sản, hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh; những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn.

**2. Hình thức thực hiện**

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn học, HĐTN.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng an ninh.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

**IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP**

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GDĐT ban hành (*Thông tư số 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024*).
- Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQP trong các trường tiểu học (*theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT*)
- Tài liệu giáo dục địa phương; các di tích lịch sử, văn hóa, truyền thống, ...
- Các nguồn tài liệu khác: Phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép.
- Kiểm tra, đánh giá, tư vấn các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện

tốt hoặc chưa tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

## **2. Tổ chuyên môn**

- Triển khai kế hoạch của nhà trường, văn bản chỉ đạo của cấp trên tới tất cả các giáo viên dạy.

- Thảo luận, thống nhất đưa nội dung dạy học lồng ghép quốc phòng và an ninh vào KHDH các môn học, HĐGD của tổ khối, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi và yêu cầu cần đạt của từng môn học/ bài học; gửi KHDH về BGH duyệt trước khi thực hiện.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở một số môn học, HĐGD trong KHDH, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Xây dựng và triển khai một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/năm học.

- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

- Rà soát, bổ sung danh mục TBDH tối thiểu đối với nội dung GD QPAN.

## **3. Với giáo viên**

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Thể hiện rõ nội dung lồng ghép trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: Có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

## **4. Cán bộ thư viện**

Tham mưu, đề xuất cung ứng đầy đủ SGK, tài liệu tham khảo phục vụ cho giảng dạy nội dung GD QPAN theo TT08/2024.

## **5. Thời gian thực hiện: Từ tuần 19 năm học 2024-2025**

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh từ năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Mỹ Chánh A.

Đề nghị các tổ nhóm chuyên môn và các đồng chí giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo Ban giám hiệu nhà trường để có biện pháp giải quyết kịp thời./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT Châu Thành (để b/c);
- BGH trường (để chỉ đạo);
- Tổ chuyên môn; GV (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Thương**