**Phần I**

**CƠ SỞ DỮ LIỆU**

**1. Số lớp học ( Thầy, cô Xem bảng thống kê)**

**2. Cơ cấu khối công trình của nhà trường ( Thầy, cô Xem bảng thống kê)**

**3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ( Thầy, cô Xem bảng thống kê)**

**Phần II**

**TỰ ĐÁNH GIÁ**

**A. ĐẶT VẤN ĐỀ**

**I. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG**

Trường THCS Thị Trấn Châu Thành được thành lập từ năm 2001. Qua hơn 20 năm xây dựng và trưởng thành, được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp cùng với sự nổ lực của tập thể hội đồng sư phạm, trường THCS Thị Trấn Châu Thành đã hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trường có đầy đủ các cơ cấu tổ chức. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên thời điểm hiện tại là 58 người. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tương đối đồng đều về chuyên môn, nghiệp vụ. Hàng năm, trường đều có giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi các cấp và đạt được kết quả cao; cán bộ, giáo viên hàng năm được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở. Chất lượng giáo dục hàng năm được nâng cao. Về học sinh, đầu năm học 2021 - 2022 toàn trường có 22 lớp với tổng số 775 học sinh, học sinh dân tộc chiếm tỉ lệ 56,39%. Cơ sở vật chất: nhà trường có diện tích 11705m2 với 16 phòng học kiên cố, có đủ các phòng chức năng, sân chơi, bãi tập, có thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc giảng dạy và học tập. Về tài chính, trường hưởng lương từ ngân sách nhà nước, cộng với chủ trương xã hội hóa giáo dục, trường cơ bản có đủ nguồn tài chính đảm bảo cho hoạt động dạy và học. Một số thuận lợi và khó khăn: Trường luôn nhận được sự quan tâm của Đảng uỷ, Chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, của các ban ngành đoàn thể; có được sự quan tâm, giúp đỡ hướng dẫn cụ thể của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Châu Thành. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, yêu trường, gắn bó với trường; năng lực chuyên môn và năng lực công tác của hầu hết cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đội ngũ giáo viên đa phần có trình độ chuyên môn giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo được uy tín trong học sinh và phụ huynh. Cán bộ quản lý có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực và kinh nghiệm công tác, tập hợp đoàn kết được đội ngũ; có khả năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch phù hợp với thực tiễn nhà trường. Khó khăn dụng cụ thí nghiệm còn thiếu và nhiều trang thiết bị đã cũ. Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên năng lực chuyên môn chưa đồng đều, một số ít giáo viên còn hạn chế trong công tác giảng dạy và quản lý học sinh theo hướng đổi mới. Một bộ phận học sinh ý thức học tập và rèn luyện chưa tốt, cha mẹ thiếu quan tâm.

**II. MỤC ĐÍCH TỰ ĐÁNH GIÁ**

- Xem xét, kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để xác định thực trạng chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất, từ đó thực hiện các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận cơ sở giáo dục đạt kiểm định chất lượng giáo dục. Phạm vi tự đánh giá là toàn bộ các hoạt động của trường theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận cơ sở giáo dục phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

**III. TÓM TẮT QUÁ TRÌNH VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ NỔI BẬT TRONG HOẠT ĐỘNG TỰ ĐÁNH GIÁ**

Để thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục đạt hiệu quả, nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục gồm 15 thành viên với đầy đủ các thành phần: Cấp uỷ chi bộ, Ban giám hiệu, tổ trưởng tổ chuyên môn, trưởng các tổ chức, đoàn thể trong trường. Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng thành viên theo chức năng, năng lực của mỗi thành viên. Đồng thời, thành lập các nhóm công tác và nhóm thư kí, mỗi nhóm công tác do một thành viên Hội đồng tự đánh giá làm nhóm trưởng. Tất cả các bước trên đều được thực hiện đúng Hướng dẫn về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và đảm bảo tính dân chủ, công khai, khoa học. Cụ thể:

\* Tuần 1: Từ ngày 21/02 đến ngày 26/02/2022.

- Họp lãnh đạo nhà trường để thảo luận dự kiến các thành viên Hội đồng TĐG và các vấn đề liên quan đến triển khai hoạt động TĐG.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Hội đồng TĐG.

- Họp Hội đồng TĐG để:

+ Công bố quyết định thành lập Hội đồng TĐG;

+ Thảo luận về nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Hội đồng TĐG; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm công tác và cá nhân;

+ Dự thảo và ban hành Kế hoạch TĐG;

+ Phổ biến Kế hoạch TĐG đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường. Tổ chức tập huấn cho các thành viên Hội đồng TĐG.

\* Tuần 2: Từ ngày 28/02 đến ngày 05/03/2022.

- Tiếp tục tổ chức hội thảo/tập huấn về nghiệp vụ tự đánh giá cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường (nếu có).

- Các nhóm công tác, cá nhân thực hiện xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí.

\* Tuần 3 - 4: Từ ngày 07/3 đến ngày 19/3/2022.

- Các nhóm công tác, cá nhân thực hiện:

+ Xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí (tiếp theo việc tuần 2);

+ Phân loại và mã hoá các minh chứng thu được.

- Hội đồng TĐG thảo luận các minh chứng cho từng tiêu chí đã thu thập được và lập Bảng danh mục mã minh chứng.

- Các nhóm chuyên trách, cá nhân viết các Phiếu đánh giá tiêu chí.

\* Tuần 5,6: Từ ngày 21/3 đến ngày 02/4/2022.

- Các nhóm chuyên trách, cá nhân viết các Phiếu đánh giá tiêu chí (tiếp theo việc tuần 3- 4).

\* Tuần 7,8,9: Từ ngày 04/4 đến ngày 23/4/2022.

- Họp hội đồng TĐG để:

+ Thảo luận về những vấn đề phát sinh từ các minh chứng thu được, những minh chứng cần thu thập bổ sung và các vấn đề liên quan đến hoạt động tự đánh giá (nếu có);

+ Các nhóm chuyên trách, cá nhân báo cáo nội dung của từng Phiếu đánh giá tiêu chí với Hội đồng TĐG;

+ Chỉnh sửa, bổ sung các nội dung của Phiếu đánh giá tiêu chí (trong đó đặc biệt chú ý đến kế hoạch cải tiến chất lượng);

+ Thu thập, xử lý minh chứng bổ sung (nếu có);

+ Dự thảo báo cáo TĐG.

\* Tuần 10,11,12: Từ ngày 25/4 đến ngày 14/5/2022.

- Họp Hội đồng TĐG để:

+ Kiểm tra lại minh chứng được sử dụng trong báo cáo TĐG và các nội dung liên quan (nếu có);

+ Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung dự thảo báo cáo TĐG;

+ Thông qua báo cáo TĐG đã chỉnh sửa, bổ sung;

+ Công bố dự thảo báo cáo TĐG trong nội bộ trường;

+ Thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo TĐG;

+ Bổ sung và hoàn thiện báo cáo TĐG sau khi có các ý kiến góp ý;

+ Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung và đề xuất những kế hoạch cải tiến chất lượng (nếu có).

\*Tuần 12,13,14: Từ ngày 16/5 đến ngày 04/ 6/2022.

- Các thành viên của Hội đồng TĐG ký tên vào danh sách trong báo cáo TĐG. Hiệu trưởng ký tên, đóng dấu và ban hành.

- Gửi báo cáo TĐG và công văn trong đó có nội dung đã hoàn thành hoạt động TĐG cho cơ quan quản lý trực tiếp để lấy ý kiến.

- Chỉnh sửa, bổ sung các ý kiến của cơ quan quản lý trực tiếp (nếu có).

- Lưu trữ báo cáo TĐG, các minh chứng và các tài liệu liên quan theo quy định.

\* Tuần 15,16: Từ ngày 06/6 đến ngày 18/6/2022.

- Tổ chức thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng giai đoạn.

- Cập nhật lại báo cáo TĐG (nếu cần).

- Công bố bản báo cáo TĐG đã hoàn thiện (trong nội bộ nhà trường).

**B. TỰ ĐÁNH GIÁ**

**I. TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ MỨC 1, 2 VÀ 3**

**TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG**

**Mở đầu**:

- Nhà trường luôn xác định làm tốt công tác tổ chức và quản lý là yếu tố quan trọng hàng đầu mang đến hiệu quả chất lượng các hoạt động giáo dục. Vì thế nhà trường đã xây dựng cơ cấu tổ chức bộ máy theo đúng quy định tại Điều lệ trường trung học, trường phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học gồm: Hội đồng trường, tổ chức cơ sở Đảng cộng sản Việt Nam, tổ chức công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội cha mẹ học sinh, Hội đồng thi đua khen thưởng, ... thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ngoài ra, để đảm bảo về số lượng nhân sự và đồng bộ về chất lượng, nhà trường đã xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Công tác quản lý và triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh được tiến hành một cách khoa học, có sự phối hợp đồng bộ, chặt chẽ giữa Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Chế độ thông tin và báo cáo được thực hiện nghiêm túc. Các hoạt động giáo dục được Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện và kiểm tra đánh giá theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; đồng thời nhà trường luôn làm tốt công tác đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, thực hiện nghiêm các quy định về chống bạo lực học đường, kỳ thị giới. Nhờ đó chất lượng giáo dục được đảm bảo và ngày một nâng cao.

**Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3

**Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Tiêu chí 1.5: Lớp học**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3

**Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3

**Kết luận** **về Tiêu chuẩn 1:**

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

* + Không đạt: 0/10 tiêu chí chiếm 0%.
  + Đạt Mức 1: 10/10 (10/10) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 2: 10/10 (10/10) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 3: Đạt Mức 3: 10/10 (5/5) tiêu chí chiếm 100%.

TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH

Mở đầu:

- Nhà trường có 01 Hiệu trưởng, 01 Phó Hiệu trưởng đều đạt chuẩn đào tạo theo quy định của Điều lệ trường trung học; có nhiều năm công tác, có kinh nghiệm và năng lực quản lý tốt; tích cực, nhiệt tình, có trách nhiệm cao; năng động, sáng tạo trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục.

- Về chất lượng đội ngũ, có đủ giáo viên ở tất cả các môn học, 52/52 giáo viên đạt chuẩn đạt 100%. Giáo viên tích cực, nhiệt tình, có ý thức học hỏi, rèn luyện và phấn đấu trong chuyên môn, hằng năm có nhiều giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Có đội ngũ nhân viên đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Học sinh của trường đáp ứng yêu cầu theo quy định của Điều lệ trường trung học và của pháp luật; đảm bảo quy định về độ tuổi học sinh, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của học sinh và được đảm bảo các quyền theo quy định.

**Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

**Tự đánh giá:** Đạt mức 2.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

**Tự đánh giá:** Đạt mức 2.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Kết luận** **về Tiêu chuẩn 2:**

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

* + Không đạt: 0/4 tiêu chí chiếm 0%.
* Đạt Mức 1: 4/4 (4/4) tiêu chí chiếm 100%.
* Đạt Mức 2: 4/4 (4/4) tiêu chí chiếm 100%.
* Đạt Mức 3: 2/4 (2/4) tiêu chí chiếm 50%

TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

Mở đầu:

Cơ sở vật chất trường, lớp học là một trong những yếu tố có tính quyết định sự thành công trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo. Với vai trò, ý nghĩa đó, nhiều năm qua, việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học đã được ngành giáo dục, chính quyền địa phương quan tâm thông qua xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn, từng bước đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng GD&ĐT tỉnh nhà. Hơn 1 năm qua, nhà trường đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo đầu tư xây mới 23 phòng thuộc khu hành chính quản trị, chỉnh trang khuôn viên sân trường theo hướng xanh - sạch - đẹp - an toàn, thân thiện, cải tạo lại 16 phòng học, xây dựng mới nhà để xe cho giáo viên và HS, xây mới cổng trường, cải tạo lại tường rào...từ nguồn kinh phí của Ủy Ban nhân dân huyện Châu thành với tổng số tiền 14 tỷ 900 triệu đồng, để đạt tiêu chí trường chuẩn quốc gia. Kết quả này đã góp phần tạo động lực để mỗi cán bộ, giáo viên và HS phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

**Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Kết luận** **về Tiêu chuẩn 3:**

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

* + Không đạt: 0/6 tiêu chí chiếm 0%.
  + Đạt Mức 1: 6/6 (6/6) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 2: 6/6 (6/6) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 3: 6/6 (5/5) tiêu chí chiếm 100%.

TIÊU CHUẨN 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI

Mở đầu:

- Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo đúng quy định của Thông tư 55/2011/TT - BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh kết hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh, chung tay góp sức xây dựng môi trường học tập tốt cho các em và thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trường học.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ. Thông qua các kỳ họp phụ huynh học sinh các khối lớp và họp Ban đại diện cha mẹ học sinh, các buổi sinh hoạt đầu tuần, sổ liên lạc hay liên hệ trực tiếp, thư mời hoặc thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, nhà trường đã có được sự gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội,  góp phần tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, an ninh, hiệu quả và chất lượng.

- Qua các hoạt động xã hội hóa giáo dục nhà trường phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân các tổ chức, cá nhân, để huy động các nguồn lực hỗ trợ tập vở, xe đạp, học bổng...trao tặng, khen thưởng cho học sinh học có kết quả học tập tốt và có hoàn cảnh khó khăn. Đảm bảo cho các em có điều kiện học tập tốt nhất.

**Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh**

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

**Tự đánh giá:** Đạt mức 2.

**Kết luận** **về Tiêu chuẩn 4:**

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

* + Không đạt: 0/2 tiêu chí chiếm 0%.
  + Đạt Mức 1: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 2: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 3: 1/2 (1/2) tiêu chí chiếm 50%.

TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

Mở đầu:

Nhà trường tổ chức đầy đủ các hoạt động giáo dục theo chương trình và kế hoạch do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Do vậy, 5 năm qua kết quả rèn luyện và học tập của học sinh đạt nhiều thành tích khả quan. Chất lượng chung về học lực cũng như kết quả học sinh giỏi đạt giải các bộ môn trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh và chất lượng hạnh kiểm học sinh toàn trường được duy trì ổn định. Bên cạnh đó, kết quả giáo dục thể chất, giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề cũng đạt khá cao. Thành tích này đã góp phần quan trọng để duy trì và phát triển những thành tích chung cho nhà trường.

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

**Tự đánh giá:** Đạt mức 2.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

**Tự đánh giá:** Đạt mức 2.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

**Tự đánh giá:** Đạt mức 3.

**Kết luận** **về Tiêu chuẩn 5:**

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

* + Không đạt: 0/6 tiêu chí chiếm 0%.
  + Đạt Mức 1: 6/6 (6/6) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 2: 6/6 (6/6) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 3: 4/6 (2/4) tiêu chí chiếm 66.7%.

**II. TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ MỨC 4**

**Có 6 tiêu chí ( Hội đồng tự đánh giá không đạt)**

**Phần III**

**KẾT LUẬN CHUNG**

* Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:
  + Không đạt: 0/28 tiêu chí chiếm 0%.
  + Đạt Mức 1: (28/28) (28/28) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 2: (28/28) (28/28) tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt Mức 3: (23/28) (15/20) tiêu chí chiếm 82.2%.
* **Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4:**
  + Không đạt: 6/6 tiêu chí chiếm 100%.
  + Đạt: 0/6 tiêu chí chiếm 0%.

Căn cứ Điều 6 tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo), Trường THCS Thị Trấn Châu Thành tự đánh giá đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục mức 2.

Căn cứ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục cơ sở, giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của BGD&ĐT. TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THỊ TRẤN CHÂU THÀNH tự đánh giá đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt mức độ 1 trường chuẩn Quốc Gia.

*TT Châu Thành, ngày tháng năm 2022*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - UBND tỉnh Trà Vinh;  - Sở GD&ĐT;  - Đoàn đánh giá ngoài SGD;  - Phòng GD&ĐT Châu Thành;  - UBND thị trấn Châu Thành;  - Lưu: VT. | **TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ**  **CHỦ TỊCH**  **HIỆU TRƯỞNG**  **Võ Thành Tâm** |