

Số: 23 /KH-THMA

Hòa Minh, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC
NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số: 1381/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh “V/v ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Trà Vinh”;

Căn cứ Kế hoạch số 33/KH-PGDĐT ngày 27/8/2024 của Phòng GD-ĐT về Nhiệm vụ và giải pháp năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 03/HD-PGDĐT ngày 10/9/2024 của Phòng GD-ĐT Châu Thành về thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Hòa Minh A xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1/- Tình hình CBGV,NV:

Toàn trường có 53 CBGV,NV trong đó nữ 21, đảng viên 39, dân tộc 04; được chia ra như sau: BGH 03; Kế toán 01; Hành chánh 01 (kiêm nhiệm); TPT đội: 01; Thư viện 01 (kiêm nhiệm); Thiết bị 01 (kiêm nhiệm); Giáo viên dạy lớp: 45 (trong đó giáo viên dạy môn chuyên: Âm nhạc 02, Mỹ thuật 02, Thể dục 03, Anh văn 05, Tin học 01).

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ: 01 chiếm tỉ lệ 1.9%; Đại học 49 đạt lệ 92.4%; Cao đẳng 01 tỉ lệ 1.9%; Trung cấp 02 tỉ lệ 3.8%).

2/- Tình hình học sinh:

Toàn trường có 30 lớp/1017 học sinh, trong đó nữ 475 em; được chia ra cụ thể ở từng khối lớp như sau:

- Khối 1: 06 lớp/213 HS, trong đó nữ 92
- Khối 2: 06 lớp/189 HS, trong đó nữ 90
- Khối 3: 06 lớp/198 HS, trong đó nữ 86
- Khối 4: 06 lớp/221 HS, trong đó nữ 109
- Khối 5: 06 lớp/196 HS, trong đó nữ 983

3/- Tình hình cơ sở vật chất – trang thiết bị:

Trường có 30 phòng học được xây dựng cấp 4 và kiên cố, nằm trên 03 điểm học ở các ấp (Đại Thôn A, Long Hưng I, Long Hưng II), được chia ra như sau:

- Điểm chính Đại Thôn A gồm có 15 phòng học, trong đó xây dựng kiên cố 12 phòng, cơ bản 03 phòng;

- Điểm Long Hưng I có 13 phòng học, trong đó xây dựng kiên cố (10 phòng);

- Điểm Long Hưng II có 02 phòng được xây dựng cơ bản.

* Phòng chức năng và phòng phục vụ hoạt động học tập: gồm có 10 phòng (Phòng Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng, Hành chánh, Phòng công tác đội, phòng Y tế, phòng họp (Hội trường), phòng Thư viện, thiết bị và 02 phòng Tin học.

4/- Những thuận lợi, khó khăn:

a) Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, UBND xã, chính quyền các ấp, Ban đại diện cha mẹ học sinh và đặc biệt là sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD-ĐT Châu Thành trong việc quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương, Nghị quyết của Đảng.

- Đội ngũ CBGV,NV có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, đảm bảo thực hiện tốt công tác chuyên môn, tận tâm hoàn thành chức trách nhiệm vụ được giao.

- Cơ sở vật chất được quan tâm và đầu tư; ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, tích cực phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục cũng như công tác xã hội hóa để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tăng thêm CSVN- TBDH cho nhà trường.

b) Khó khăn:

Học sinh theo gia đình đi làm ăn xa nhiều năm nay trở lại địa phương và xin vào học lớp 1 (sinh năm 2011) làm ảnh hưởng công tác phổ đúng độ tuổi.

A. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tăng cường trách nhiệm, kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong nhà trường nhằm tập trung nâng cao CLGD ở cấp học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Tập trung đổi mới phương thức dạy học; chú trọng việc học đi đôi với hành, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục gia đình và cộng đồng; đảm bảo không có tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

- Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 bảo đảm an toàn trường học và chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học; thực hiện hiệu quả Chương trình giáo

dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Tham mưu UBND huyện, Phòng GD-ĐT Châu Thành tuyển thêm biên chế để có đủ giáo viên đảm bảo các vị trí nâng cao chất lượng dạy học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT cấp tiểu học; có giải pháp phù hợp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là những môn học mới theo Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục chỉ đạo bồi dưỡng giáo viên đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử; chú trọng rèn luyện đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện nội dung các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thông qua chủ đề, chủ điểm, tích hợp vào các môn học.

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, coi trọng công tác kiểm tra, giám sát; khai thác, sử dụng sách giáo khoa (SGK), các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

- Chăm lo xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, xây dựng kế hoạch tuyển dụng đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông, chú trọng chuẩn bị đội ngũ giáo viên lớp 5 trong năm học 2024-2025 nhất là bố trí đủ giáo viên dạy môn Tin học đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 3, 4, 5 được bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD-ĐT.

- Thực hiện tốt công tác an ninh, an toàn trường học; tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; nâng cao ý thức, trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh, đẩy mạnh giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; chủ động các phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh để phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương; trên cơ sở đánh giá nhà trường tổng kết, rút

kinh nghiệm từ các năm học trước. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với học sinh.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt, chủ động:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn hướng dẫn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD-ĐT. Thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GD-ĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

- Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, không gây áp lực đối với học sinh. Linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, nhà trường và từng đối tượng học sinh; đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện đảm bảo về chất lượng giáo dục phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý về giáo dục. Được tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục phát triển nhà trường, đảm bảo rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích theo quy định của pháp luật.

- Sắp xếp lại cơ cấu tổ chức ngay từ đầu năm, phân công nhiệm vụ phù hợp với khả năng, năng lực của từng giáo viên để hoạt động có hiệu quả, đưa mọi hoạt động của nhà trường đều tay xoay việc. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, công tác thi đua và công tác khác về quản lý, thực hiện chương trình, củng cố nền nếp, kỷ cương dạy học; tránh định kiến cá nhân làm mất đoàn kết nội bộ.

b) Thực hiện Chương trình GDPT năm 2018

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn được Bộ GD-ĐT ban hành, cụ thể như sau:

- Đảm bảo về CSVC tỉ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh trên lớp theo quy định Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu, đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình GDPT năm 2018; tổ chức các hoạt động giáo dục

đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết không quá 35 phút, tối thiểu 8 buổi/tuần với 30tiết/tuần (nếu có đủ giáo viên thực hiện 9b/tuần với 32 tiết/tuần); kế hoạch giáo dục đảm bảo hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; thời khóa biểu được sắp xếp khoa học, đảm bảo hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và điều kiện của giáo viên.

- Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng thư viện, sân chơi, bãi tập,... tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính khóa trong ngày.

3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học

a) Tổ chức dạy học môn ngoại ngữ đối với lớp 3, 4 và lớp 5:

- Tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc là tiếng Anh nhằm đảm bảo tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ và Sở GD-ĐT Trà Vinh.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT ngày 19/02/2024 của Bộ GDĐT về việc triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học được đầu tư theo Quyết định số 4374/QĐ-BGDĐT ngày 19/11/2021 của Bộ GDĐT trên nền tảng hạ tầng công nghệ thông tin hiện có của ngành, đơn vị.

- Tăng cường tổ chức cho học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Chỉ thị số 06-CT/TU ngày 03/3/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Quyết định số 531/QĐ-UBND ngày 01/4/2019 của UBND tỉnh Trà Vinh về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục trên địa bàn tỉnh giao đoạn 2019-2025; Công văn số 625/SGDĐT-GDMNTH ngày 25 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Trà Vinh về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học;

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối kỳ cần có cả bốn 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết theo quy định, trong đó cần tập trung phát triển 2 kỹ năng nghe và nói.

b) *Dạy học Tin học:*

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, 4 và lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ và Sở GD-ĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GD và Sở GD-ĐT Trà Vinh; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

- Tăng cường điều kiện, đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học; có đủ số máy cho học sinh trên hai điểm trường để học (tối thiểu 2em/máy)

- Thực hiện dạy học Tin học đối với lớp 3, 4, 5 thời lượng 1 tiết/tuần theo Chương trình của Bộ GD-ĐT, với 18 lớp = 615 học sinh trên hai điểm trường: Đại Thôn A và Long Hưng I.

- Tiếp tục tham mưu UBND huyện, Phòng GD-ĐT Châu Thành tuyên mới 01 biên chế và bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên để đáp ứng dạy học Tin học – Công nghệ theo Chương trình GDPT năm 2018.

4. Thực hiện dạy học nội dung giáo dục “địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 và Công văn số 385/SGDĐT-GDMNTH ngày 16/3/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương trong Chương trình GDPT 2018 đối với cấp tiểu học đảm bảo linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

- Triển khai áp dụng bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Trà Vinh từ Lớp 1 đến lớp 5 bảo đảm đầy đủ, kịp thời. Về việc tổ chức dạy học nội dung “Địa phương em” của tài liệu giáo dục địa phương lớp 4, 5 kết hợp với định hướng tổ chức dạy học trong chủ đề “Địa phương em” của sách giáo khoa môn Lịch sử và Địa lí 4, 5 đã được địa phương lựa chọn.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

5. Triển khai giáo dục STEM

- Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT với những yêu cầu cụ thể như sau:

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM đến tất cả giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học trong đơn vị nhằm đảm bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định.

- Chú trọng công tác tổ chức tập huấn, nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

- Thực hiện Kế hoạch giáo dục STEM, tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn do Sở GD-ĐT triển khai.

- Đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch giáo dục nhà trường; tổ chức sinh hoạt chuyên môn về nội dung giáo dục STEM, xây dựng các chủ đề STEM (dạy học các môn khoa học theo bài học STEM, tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM, tổ chức hoạt động bước đầu làm quen với nghiên cứu khoa học) ở cấp Tiểu học.

- Tổ chức chuyên đề, thao giảng để đội ngũ giao lưu học tập kinh nghiệm thông qua sinh hoạt cụm chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong nhà trường. Trong quá trình triển khai thực hiện nhà trường sử dụng nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn>. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết.

Lưu ý: Trường triển khai giáo dục STEM mỗi lớp dạy tối thiểu 04 chủ đề/học kì.

6. Tăng cường chuyển đổi số trong GD-ĐT và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GD-ĐT

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”. Tham mưu với lãnh đạo Phòng GD-ĐT Châu Thành đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% - 5%. Nhà trường duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện thí điểm một số nội dung chuyển đổi số (Học bạ điện tử, Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số) theo kế hoạch của Bộ GD-ĐT; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung GD kỹ năng công dân số vào giảng dạy

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua các hình thức: Dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình GDPT 2018; tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục.

7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

*** Cụm sinh hoạt chuyên đề các môn học**

Cụm 2: TH Song Lộc A; TH Thanh Mỹ B; Cấp 1-2 Đoàn Công Chánh; TH Hòa Thuận A; TH Nguyệt Hóa A; TH Lương Hòa C; TH Hòa Minh A (TH Song Lộc A cụm trưởng; TH Thanh Mỹ B cụm phó).

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT. Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho CMHS và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; tổ chức các HĐTN, hoạt động ngoại khóa để học sinh thể hiện các năng lực và phẩm chất của mình, kết hợp với đánh giá thường xuyên để làm cơ sở cho việc đánh giá kết quả học tập, hoạt động giáo dục của các em cho từng học kỳ. Giáo viên cần quan tâm đến xác nhận mức độ hoàn thành của học sinh đối với từng môn học, trong đó cần lưu ý đối với các môn đánh giá bằng điểm số để xác nhận mức Hoàn thành hoặc Hoàn thành tốt; Việc đánh giá bằng nhận xét, giáo viên cần ghi rõ ràng, cụ thể, dễ hiểu; phần nhận xét phải chỉ ra được nội dung mà học sinh cần phải điều chỉnh; chú trọng kết hợp một cách hợp lý, hiệu quả cả phần ghi nhận xét với việc đánh giá. Giáo viên có biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh năng lực còn hạn chế.

Tổ chức biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Tổ chức rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các điểm học theo hướng dẫn của Bộ GD-ĐT, bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình GDPT 2018; khắc phục tình trạng nhiều điểm trường lẻ, trường học có quy mô lớp học và sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; phù hợp tâm, sinh lý lứa tuổi học sinh và nhu cầu, điều kiện thực tế của địa phương; thực hiện đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, tham mưu Phòng GD-ĐT giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu phòng bộ môn. Xóa điểm học lẻ, nơi có học sinh ít gom về điểm thuận tiện để học sinh được hưởng đầy đủ quyền lợi trong học tập.

Tăng cường CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDPT năm 2018, rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu đối với các khối lớp theo lộ trình.

2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo các quy định của Chính phủ và Bộ GDĐT; tăng cường công tác tập huấn, điều tra, phúc tra, nhập số liệu vào hệ thống, hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ và thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học.

Tổ chức rà soát số liệu điều tra ở các ấp có học sinh trong độ tuổi đạt chuẩn PCGD, XMC đảm bảo phản ánh đúng tình hình thực tế của đơn vị, địa phương. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tham mưu xây dựng cơ sở vật chất để đáp ứng các tiêu chuẩn về phổ cập giáo dục tiểu học.

Thực hiện công tác tuyên truyền vận động học sinh đến trường, tuyên truyền những chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về phát triển sự nghiệp GD-ĐT trong thời kì mới. Làm tốt công tác phối kết hợp giữa nhà trường với chính quyền địa phương, với Ban đại diện cha mẹ học sinh về công tác PCGDTH.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT; áp dụng những mô hình giáo

dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế để đáp ứng nhu cầu học tập của người học.

Nhà trường tiếp tục triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đến cán bộ, giáo viên về bộ chuẩn đánh giá gồm 5 tiêu chuẩn, 27 tiêu chí và 81 chỉ số làm cơ sở cho công tác tự đánh giá trong năm học. Thành lập Hội đồng tự đánh giá, xác định mục đích, phạm vi đánh giá xây dựng kế hoạch tự đánh giá, thu thập, xử lý và phân tích các thông tin, minh chứng, đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

- Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo và kế hoạch thực hiện về giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật của Sở GDĐT như: Công văn số 213/SGDĐT-GDTrH ngày 17/02/2023 về việc triển khai thực hiện các hoạt động trợ giúp người khuyết tật tiếp cận giáo dục giai đoạn 2021-2030 và thực hiện giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Kế hoạch số 35/KH-SGDĐT ngày 20/3/2020 của Sở GDĐT về việc thực hiện công tác hỗ trợ trẻ em khuyết tật tại cộng đồng giai đoạn 2020-2025,... Phòng GDĐT chỉ đạo, xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật của địa phương, nắm số liệu trẻ khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập và thực hiện đầy đủ hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập gồm: Giấy khai sinh; Giấy chứng nhận trẻ khuyết tật; Quyết định của Hiệu trưởng về việc miễn, giảm một số môn học; Học bạ; Kế hoạch giáo dục cá nhân; Các bài kiểm tra, các sản phẩm của trẻ; Kế hoạch bài dạy của giáo viên.

- Đối với trẻ em khuyết tật học hòa nhập, nhà trường triển khai xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân; phối hợp Y tế cấp xã thực hiện hồ sơ sức khỏe, xác định dạng tật cho học sinh khuyết tật học hòa nhập để có kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp. Nhà trường tham mưu với các cấp có thẩm quyền để thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với đơn vị có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Không đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật ngay đầu năm học lớp 1.

- Lập hồ sơ trẻ khuyết tật (nếu có) theo dõi để bàn giao các lớp tiếp theo.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Nhà trường phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ (nếu có) theo kế hoạch dạy học và thời khóa biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Toán, Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và

tính toán cho các em. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ; đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định.

III. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện tổ chức tuyển dụng giáo viên, thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy các môn học.

Thực hiện biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo cơ cấu, thành phần, số lượng theo các quy định, trong đó bố trí giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp đảm nhiệm dạy học phù hợp cho từng cấp học và phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn, quy chế sinh hoạt chuyên môn, nhà trường.

Tuyên truyền vận động con em giáo viên, giáo viên để có nguồn tuyển dụng giáo viên tại địa phương thông qua hình thức đào tạo mới, đào tạo lại, đào tạo liên thông và đào tạo nâng trình độ chuẩn.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên; tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tham mưu Phòng GD-ĐT Châu Thành giải quyết dứt điểm tình phòng học bộ môn, phòng học bán kiên cố đã hết niên hạn sử dụng, bảo đảm học sinh được học 2

buổi/ngày. Cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa GDPT theo quy định của Bộ GDĐT; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

b) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

Nhà trường chủ động triển khai các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Nghiên cứu, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong GD-ĐT và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt tối thiểu từ 2% đến 5%; khuyến khích giáo viên duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số theo kế hoạch của Bộ GDĐT, đổi mới phương thức kiểm tra đánh giá học sinh ở môn Tin học và Công nghệ đối với khối lớp 3, 4, 5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

c) Triển khai Học bạ số

Thực hiện triển khai Học bạ số từ năm học 2024-2025 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 tại các Bộ, ngành, địa phương năm 2024 và những năm tiếp theo.

IV. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa GDPT năm 2018 theo quy định của Bộ GDĐT; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới Chương trình GDPT 2018 và công tác chuẩn bị tổng kết 5 năm triển khai Chương trình GDPT 2018. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương;

Đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, giáo dục viết bài và đưa tin các hoạt động của Ngành về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông,

gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học,... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tích cực tuyên truyền, vận động các tổ chức xã hội, CMHS thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về XHHGD theo Nghị quyết số: 05/2005/NQ-CP ngày 18/4/2005 và Nghị quyết số: 69/2008/NQ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích XHH đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao, môi trường.

VI. Một số hướng dẫn và hoạt động khác phục vụ cho công tác chuyên môn

- Thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp, đảm bảo huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1; dự báo quy mô trường, lớp, học sinh năm học 2024-2025; việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 và dạy Tiếng Anh, Tin học; tổ chức hoạt động thư viện và một số nội dung chuyên môn khác,... từ đầu năm học.

- Thực hiện công tác giáo dục học sinh khuyết tật; tổ chức hoạt động thư viện và một số nội dung chuyên môn khác.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát nhằm hiện tốt nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025; tổ chức các buổi sinh hoạt hướng dẫn cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với nội dung giáo dục của nhà trường nhằm thực hiện phương châm kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Tiếp tục thực hiện hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng sống, các hoạt động giao lưu, hội thi các cấp. Triển khai thực hiện dạy học bộ tài liệu Lịch sử, Địa lí địa phương thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp và giảng dạy chính khóa theo quy định của Bộ GDĐT về Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 38/2012/QĐ-UBND ngày 28/12/2012 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Trà Vinh về Quy định dạy thêm, học thêm đối với GDTH.

- Tổ chức và tham gia các hội thi, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, cụ thể như:

- * *Đối với học sinh:*

- Các hội thi "*Đó vui để học, Rung chuông vàng*" cho học sinh khối lớp 3, 4, 5.

- Tổ chức hội thi vẽ tranh "*An toàn giao thông*", các hội thi "*kể chuyện sách, kể chuyện Bác Hồ*"; hội thi "*Tiếng hát hoa phượng đỏ*"; "*Viết đúng, viết đẹp*", hội thi qua mạng internet cho tất cả các lớp 1 - 5.

- Tổ chức ngày hội "*Thiếu nhi vui khỏe - Vĩ vinh dự Đội*"; trong dịp lễ kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3.

* *Đối với giáo viên:* Sinh hoạt cụm chuyên môn, tổ chức Hội giảng các tiết dạy minh họa sách giáo khoa lớp 1-5; tài liệu giáo dục địa phương lớp 1-5 Stem,...

VII. Tổ chức thực hiện gửi báo cáo về Phòng GDĐT như sau:

- Báo cáo thống kê theo hệ thống vào đầu năm, giữa năm và cuối năm, sử dụng phân hệ EQMS tích hợp trong cơ sở dữ liệu ngành đối với công tác báo cáo số liệu về giáo dục tiểu học.

+ *Đầu năm:* Ngày gửi 15/9/2024. (trường gửi PGDĐT)

+ *Đầu năm:* Ngày gửi 22/9/2024. (Phòng gửi SGDĐT)

+ *Giữa năm:* Ngày gửi 10/01/2025. (trường gửi PGDĐT)

+ *Giữa năm:* Ngày gửi 15/01/2025. (Phòng gửi SGDĐT)

+ *Cuối năm:* Ngày gửi 06/6/2025. (trường gửi PGDĐT)

+ *Cuối năm:* Ngày gửi 10/6/2025. (Phòng gửi SGDĐT)

- Báo cáo số liệu Phổ cập giáo dục Tiểu học: Thực hiện theo Kế hoạch của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục huyện châu Thành về việc thực hiện Kế hoạch và thời gian thực hiện Phổ cập giáo dục - xóa mù chữ năm 2024.

- Báo sơ kết học kì I và học sinh bỏ học: ngày 10/01/2025 (trường gửi PGDĐT)

- Báo cáo tổng kết năm học: ngày gửi 06/6/2025 (trường gửi PGDĐT)

Căn cứ nội dung hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, căn cứ tình hình thực tiễn của đơn vị, nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức triển khai thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Hòa Minh A. Đề nghị mỗi CBGV,NV trong nhà trường phải tự bồi dưỡng, tự tìm tòi, sáng tạo, nỗ lực phấn đấu, phát huy tinh thần trách nhiệm, lương tâm nghề nghiệp ***“Tất cả vì học sinh thân yêu”***; ***“Vì tương lai của con em chúng ta”***; ***“Vì uy tín của nhà giáo”*** để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần cùng nhà trường đưa sự nghiệp giáo dục ngày càng phát triển./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để biết);
- BGH (để thực hiện);
- Các tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thanh Hải

CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Huy động trẻ và học sinh đến trường

- Tất cả trẻ em trong độ tuổi phải được đến trường (Luật Giáo dục năm 2019).
- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi đi học: 100%;
- Tiếp tục duy trì tỷ lệ học sinh hoàn thành Chương trình tiểu học đạt trên 99%.

2. Nâng cao chất lượng dạy học

- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình lớp học 98% trở lên, HTCTTH: 99,5%
- Giữ vững và nâng cao chất lượng tham gia hội thi các cấp (*hội thi VĐ-VĐ, Sắc màu tuổi thơ, Vyolympic Toán, Tiếng Việt, Lịch sử, IOE, Trạng Nguyên Tiếng Việt, Tin học trẻ, Kể chuyện sách, tiếng hát Hoa phượng đỏ,*)

3. Phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ

- Duy trì PCGD TH mức độ 3 và Xóa mù chữ mức độ 2.

4. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và xây dựng nông thôn mới

- Phân đầu xây dựng các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia.
- Xây dựng nông thôn mới (các tiêu chí ngành GD&ĐT phụ trách) theo Kế hoạch năm 2024 của Ban Chỉ đạo các chương trình mục tiêu quốc gia và Phong trào Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa của tỉnh, huyện.

5. Cải cách hành chính, xây dựng chính quyền điện tử, chính quyền số

- Tỷ lệ xử lý văn bản (trừ hồ sơ mật) trên môi trường mạng: 100%.
- Nhà trường khuyến khích GV, NV thực hiện không dùng tiền mặt, vận động học sinh tham gia Bảo hiểm Y tế đạt 100%.
- Thực hiện ký duyệt hồ sơ, sổ sách giáo viên trên môi trường mạng.
- Thực hiện học bạ số.
- 100% học sinh học 2 buổi/ngày (từ 32 tiết/tuần trở lên nếu có đủ GV).
- 100% cán bộ quản lý và giáo viên hoàn thành bồi dưỡng sử dụng SGK và Chương trình GDPT 2018 và bồi dưỡng thường xuyên là 120 tiết/năm học theo quy định của Bộ GDĐT.
- Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất (mỗi lớp có một phòng học riêng biệt, đủ phòng phục vụ học tập, khối hành chính quản trị, các công trình phụ,...) để thực hiện Chương trình GDPT 2018. Đặc biệt xây dựng phòng Khoa học và Công nghệ để tổ chức dạy học giáo dục STEM;
- Xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông của đơn vị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG

Tháng	NỘI DUNG	Người thực hiện
8-9	- Tổ chức lao động, vệ sinh, thực hiện sửa chữa nâng cấp CSVC trên các điểm học, giải quyết chuyển trường, chuyển lớp; ổn định tổ chức bộ máy nhà trường; - Phân công Tuyển sinh lớp 1 trên các điểm học, huy động trẻ trong độ tuổi 6 -14 đến trường. - Tổ chức bàn giao chất lượng, lớp, phân công chủ nhiệm lớp - Phân công nhiệm vụ năm học, sắp TKB cho các khối lớp. - Tổ chức triển khai các văn bản chuyên môn của Bộ, Sở và PGD về thực hiện CTGDPT 2018, các văn bản về phòng chống dịch bệnh theo mùa. - Tổ chức Tựu trường và Khai giảng năm học 2024 – 2025 - Xây dựng Kế hoạch năm học và các kế hoạch khác; kế hoạch PCGD,XMC; kế hoạch giáo dục, kế hoạch KTNB, KHBD,... - Hoàn thành việc cập nhật sổ đăng bộ, phần mềm trực tuyến; - Họp CMHS đầu năm từ khối lớp 1- 5, bầu ban đại diện CMHS trường nhiệm kỳ 2024-2025.	CBGV,NV - BGH, Phụ trách PC - BGH - BGH - Tất cả GV - BGH - BGH, HC, GVPC - Toàn thể CBGV
10	- Hội nghị CBVC, ký kết hợp đồng trách nhiệm 2024-2025 - Sắp xếp lại chuyên môn, TKB thay GV nghỉ hộ sản - Tổ chức triển khai các văn bản chỉ đạo về công tác thanh tra, kiểm tra; xây dựng kế hoạch sinh hoạt cụm chuyên môn. - Phát động phong trào thi đua trang trí trường, lớp - Thực hiện công tác KTNB, dự giờ thăm lớp, thao giảng, hội giảng; chỉ đạo sinh hoạt tổ khối chuyên môn - Hoàn thành việc cập nhật số liệu, hồ sơ phổ cập đề nghị huyện kiểm tra tái công nhận. - Kiểm tra, đôn đốc tình hình thu BHTN học sinh - Tổ chức các hoạt động mừng ngày Phụ nữ VN 20/10 - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho các trường trong cụm dự, chuyên đề Stem. - Sinh hoạt cụm chuyên môn (theo kế hoạch của Cụm)	- BGH+CD - TPT, Công đoàn - BGH - BGH, Phụ trách PC - Giáo viên - HC, GVCN - Công đoàn
11	- Kiểm tra chất lượng định kỳ giữa HKI khối 4, 5. Kế hoạch phụ đạo nâng kém của các khối lớp; - Phát động phong trào thi đua, tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, hội giảng, thao giảng, mở chuyên đề mừng ngày Nhà giáo VN 20.11	- BGH - Giáo viên, học sinh

	- Kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDPT 2018, hoạt động giảng dạy của giáo viên. - Tiếp tục thực hiện KTNB, dự giờ thăm lớp theo kế hoạch - Tổ chức hội thi “Rung chuông vàng” cho học sinh khối lớp 3 - Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào hoạt động của TPT đội - Sinh hoạt cụm chuyên môn (theo Kế hoạch của Cụm trưởng)	- BGH - BGH - Ban KTNB - BGH, GV, HS - BGH
12	- Kiểm tra, đánh giá hồ sơ sổ sách của tổ khối, bộ phận; việc kiểm kê của thư viện, hoạt động của hành chánh, kế toán. - Kiểm tra đánh giá việc thực hiện chương trình GDPT 2018, kế hoạch GD. - Tổ chức Hội thi “Viết đúng, viết đẹp” cho học sinh lớp 1 - 5 - Kiểm tra đánh giá các tiêu chí “<i>Xanh – Sạch – Đẹp</i>” và các tiêu chuẩn của trường học đạt chuẩn văn hóa. - Xây dựng kế hoạch ôn tập KTĐK-HKI - Hoàn thành bộ hồ sơ PCGD, XMC Tỉnh KT công nhận - KTNB, dự giờ thăm lớp theo kế hoạch - Sinh hoạt cụm chuyên môn (theo kế hoạch của Cụm)	- BGH - BGH - BGH - BGH+GV+HS - BGH, GV - GVPC - BGH, - Ban KTNB - GV, BGH
01/ 2025	- Kiểm tra công tác chủ nhiệm lớp, duy trì sĩ số học sinh, nhận xét, đánh giá học sinh theo TT27. Kiểm tra việc cập nhật hồ sơ của các khối lớp, việc soạn giảng, công tác chủ nhiệm lớp,... công tác ôn tập chuẩn bị kiểm tra ĐK-HKI. - Triển khai việc xây dựng ma trận đề, ra đề kiểm tra ĐK-HKI theo TT27 - Tổ chức kiểm tra ĐK-HKI từ 06/01/2025 – 10/01/2025 - Báo cáo kết quả kiểm tra ĐK-HKI và các hoạt động ở nhà trường; tổ chức họp CMHS báo cáo kết quả kiểm tra HKI - Thực hiện chương trình HKII bắt đầu từ ngày 13/01/2025. - Tổ chức thao giảng, hội giảng, các hoạt động giáo dục mừng Đảng mừng xuân Ất Ty năm 2025, - Nghi Tết Nguyên đán từ 20/01 đến 31/01/2025. - Sinh hoạt cụm chuyên môn (theo kế hoạch của Cụm)	- BGH - Các bộ phận + BGH - BGH - GV, học sinh - GV-HS - GV-HS - GV-HS - BGH, GV
02/ 2025	- Nắm lại sĩ số học sinh sau tết, ổn định các hoạt động của các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường. - Tiếp tục dự giờ thăm lớp theo kế hoạch, thao giảng, hội giảng; tổ chức hội thi ‘Rung chuông vàng’ cho học sinh khối lớp 4. - Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch dạy phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học ở HKI, công tác bồi dưỡng cho và học	- BGH - BGH - BGH

	sinh năng khiếu. - Ký duyệt hồ sơ, giáo án giáo viên định kỳ HKI, kiểm tra việc cập nhật các loại hồ sơ, báo cáo. - Sinh hoạt cụm chuyên môn (theo kế hoạch của Cụm)	- BGH, GV - BGH, TK - BGH
3/ 2025	- Kiểm tra toàn diện các mặt hoạt động của giáo viên, học sinh. - Tăng cường công tác phụ đạo để nâng cao chất lượng GKII; kiểm tra việc, khảo sát chất lượng từng khối lớp. - Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày thành lập Đoàn 26/03 - Dự giờ thăm lớp theo kế hoạch; hội giảng cụm trường - Các khối lớp tổ chức mở chuyên đề, triển khai chuyên đề. - Tổ chức kiểm tra ĐK-GKII đối với khối 4, 5 - Sinh hoạt cụm chuyên môn (theo kế hoạch của Cụm)	- BGH - GV + Trưởng khối, BGH - Giáo viên - BGH, GV
4/ 2025	- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện chương trình của giáo viên. - Kiểm tra hồ sơ soạn giảng của giáo viên, tổ khối. - Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng cuối học kỳ 2 nhằm đảm bảo chất lượng cuối năm học - Phúc tra giáo viên chưa đạt ở lần kiểm tra trước (nếu có) - Kiểm tra lại hồ sơ sổ sách thu - chi của KT-TQ - Tổ chức ôn tập cho học sinh chuẩn bị kiểm tra ĐK-HKII - Tổ chức hội thi ‘Rung chuông vàng’ cho học sinh khối lớp 5. - Sinh hoạt cụm chuyên môn (theo kế hoạch của Cụm)	- BGH - BGH - BGH + CD - Giáo viên - BGH
5, 6/ 2025	- Tổ chức kiểm tra HKII từ ngày 19/5/2025 – 23/5/2025 - Các khối hoàn thành hồ sơ theo quy định, báo cáo chất lượng HKII, cả năm. - Hoàn thành hồ sơ lớp, hồ sơ giáo viên và các bộ phận - Xét HTCT lớp học và hoàn thành chương trình bậc Tiểu học. - Tổ chức cho HS ôn tập, kiểm tra lại lần 2 (nếu có) - Cập nhật số liệu PCGD,XMC sau khi các lớp hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học. - Tổng kết việc thực hiện các phong trào thi đua; đánh giá xếp loại viên chức, xếp loại thi đua cuối năm. - Thực hiện báo cáo cuối năm về Phòng GD-ĐT (30/5/2025) - Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về cuộc đời và hoạt động của Bác nhân ngày sinh của Bác 19/5 - Tổ chức tổng kết năm học 2024-2025 - Tổ chức cho học sinh giới tham quan hè 2024-2025 (tháng 6)	- Giáo viên - Tr khối -BGH+GV - BGH, GV - GV - BGH, - GVPC - Đ thể, BGH - BGH, HC - GV, TPT - GV,HS - BGH, GV,HS