

## MỤC TIÊU KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

### CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

*Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 24/3 - 18/4/2025)*

| MỤC TIÊU                                                                                                                                            | NỘI DUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HOẠT ĐỘNG                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| 1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | <p><b>* Phát triển vận động:</b></p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</p> <p>- Biết bắt đầu và kết thúc theo nhạc.</p> | <p>- Thể dục sáng</p> <p>- Hoạt động học</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập thể dục sáng</li> <li>- Chân sáo.</li> <li>- Chụm tách.</li> <li>- Tiến, lùi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
| <p>5. Kiểm soát được vận động:<br/>Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).</p>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời</li> </ul> |
| <p>7. Phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m).</li> <li>- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.</li> </ul> <p><i>Trẻ biết định hướng không gian, phối hợp tay- mắt trong vận động ném</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m)</li> <li>- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.</li> <li>- Tung bóng lên cao và bắt bóng.</li> <li>- Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.</li> <li>- Ném trúng đích ngang.</li> <li>- Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).</li> </ul> <p>TC: Tung và bắt bóng, bé làm thủ môn tài ba, Tung còn, Chuyển bóng nước, ném bóng. Chuyển, bắt bóng cho người đối diện, Chuyển bóng qua đầu qua chân, Ai ném xa nhất, Ném bóng vào rổ; Ném vòng cổ chai, Ném còn, chuyển, đua thuyền, chuyển dây chun ...</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học.</li> </ul>  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | KN thực hành cuộc sống: Chuyển vật thể bằng nhíp; Rót nước từ bình vào chai bằng phễu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| 9. Phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo tay, chân mắt trong vận động nhảy, bật nhíp nhàng, biết định hướng trong không gian.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật liên tục vào vòng.</li> <li>- Bật qua vật cản cao 15 - 20cm.</li> <li>- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.</li> <li>- Bật xa 40 - 50cm.</li> <li>- Bật, nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm(bật sâu 40cm).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Hoạt động học.                                                                                                           |
| <b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
| 25. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng:<br>Tại sao có mưa?... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa.</li> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng.</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</li> <li>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</li> <li>- <i>KNS: Kỹ năng mùa mưa bão, các kỹ năng bảo vệ nước, phòng chống đuối nước.....</i></li> <li>- Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện sáng.</li> <li>- Hoạt động học.</li> <li>- Chơi ngoài trời.</li> </ul> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh, ảnh, băng hình và cùng tìm hiểu về các đối tượng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| <p>27. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thí nghiệm khám phá khoa học với nước, không khí, gió, bay hơi, nam châm.</li> <li>- Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.</li> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.</li> <li>- Một số đặc điểm, tính chất của nước.</li> <li>- Steam: Hoa sắc màu- Sự oxy hóa- Bí ngô nổi giận- Mật thư từ quả chanh</li> <li>- Dự đoán trời nắng, trời mưa, gió, mây...</li> <li>- Thực hiện bảng dự báo thời tiết hằng ngày</li> <li>- Thử nghiệm các giác quan nghe, nếm, ngửi nhận ra sự khác biệt trong cảm nhận của các giác quan.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động quan sát cây, con vật, PTGT, hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Suru tầm lá cây</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> <li>- Hoạt động chiều.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát sự phát triển của cây, nhận ra mối liên hệ giữa sự phát triển của cây đối với điều kiện sống.</li> <li>- Làm thí nghiệm về nước: Tính chất của nước, sự chuyển động của nước, không khí, ánh sáng</li> <li>- Thí nghiệm gieo hạt ở các điều kiện sống khác nhau.</li> <li>- Dự án “Làm pháo hoa”: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thí nghiệm sự co giãn của bóng thổi.</li> <li>+ Khám phá về cấu tạo và nguyên liệu làm ra pháo hoa.</li> </ul> </li> <li>- Thử nghiệm sự chuyển động của PTGT.</li> <li>* Steam: “Ô tô phản lực” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá ô tô( về nguyên lý, cấu tạo)</li> <li>- Tìm hiểu lực đẩy của không khí làm cho xe chạy (dùng hơi thổi bóng)</li> <li>- Thử nghiệm các loại bánh xe có thể chạy được.</li> <li>- BT giấy: Loại 1 đối tượng không cùng nhóm</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của một số hiện tượng tự nhiên.                                         | - Vì sao trời mưa, nắng, có mây?                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Các hoạt động trong ngày                                                         |
| 30. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.                                                                     | - Quan sát, tìm hiểu, thí nghiệm<br>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng.                                                                                                                                                                                                                                | - Trò chuyện sáng.<br>- Hoạt động học.<br>- Chơi ngoài trời.<br>- Hoạt động chiều. |
| 31. Trẻ nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.                                                    | - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm<br>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.<br>- Làm bài tập nhận biết các mùa.<br>- Trang phục theo mùa<br>- <i>Tên gọi các mùa trong năm bằng tiếng anh</i><br>- <i>Trò chơi 4 mùa (UD trò chơi kidsmart)</i> | - Hoạt động học.<br>- Chơi hoạt động ở các góc.<br>- Hoạt động chiều.              |
| 32. Trẻ quan sát và nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng | - Các thí nghiệm với nước.<br>- Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.<br>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.                                                                                                                         | - Trò chuyện sáng.<br>- Chơi, hoạt động ở các góc.<br>- Hoạt động chiều.           |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bốc hơi”.                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây và ánh nắng, nước; thực phẩm với con người.</li> <li>- Vòng tuần hoàn của nước</li> <li>- Sự kỳ diệu của nước.</li> <li>- Steam: Đèn dung nhan phun trào; Núi lửa phun trào; Sức mạnh lan tỏa; Kẹo sắc màu cầu vồng; Lốc xoáy mi ni...</li> <li>- KNS: Thí nghiệm nước bốc hơi...</li> <li>- <i>VTV7 kids: Những người bạn cầu vồng; Hiện tượng ngày đêm</i></li> </ul> |                                                                                                 |
| 34. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem nước, đá , mặt trời... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đặc điểm, tính chất của nước.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học..</li> <li>- Chơi ngoài trời.</li> </ul> |
| 35. Thể hiện hiểu                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát về cây, con vật, mưa, bầu trời và mặt trăng, mặt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện sáng.</li> </ul>                            |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...                   | trời và trái đất.<br>- Vẽ, xé, dán, nặn các con vật, cây, mưa, mặt trăng, mặt trời...<br>- Bé biết gì về nước<br>- Vật chìm vật nổi<br>- Bốn mùa quanh em                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Hoạt động học.<br>- Chơi ngoài trời.<br>- Hoạt động chiều.<br>- Chơi, hoạt động ở các góc. |
| 36. Trẻ quan sát và nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. | - Các mùa trong năm<br>- Các hiện tượng tự nhiên<br>- Vì sao trời mưa, nắng, có mây.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Chơi, hoạt động ở các góc.<br>- Hoạt động chiều.<br>- Hoạt động học.                       |
| 37. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.                  | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.<br>- Đếm theo khả năng.<br>- Ôn số lượng trong PV 5.<br>- Số 6, 7, 8, 9, 10<br>- Trò chơi : Xúc sắc diệu kỳ; Chiếc hộp bí mật; Tìm nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng theo yêu cầu; Tạo nhóm theo yêu cầu; Gõ mõ đồ vui; Tìm số; Số mấy? Tìm nhà; Tìm bạn; Tinh mắt nhanh tay; Domino.<br>- Đếm từ 0 đến 10: đếm xuôi, đếm ngược.<br>- Lấy và đếm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu. Đếm theo khả năng.. Chọn thẻ số (viết số) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm.<br>- <i>VTV7 kids: 123 ta cùng đếm; Dạy bé học đếm số tiếng việt.</i><br>- <i>Trò chơi trên máy vi tính</i> | - Hoạt động học.<br>- Hoạt động chiều.                                                       |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá và đếm số lượng 6, 7, 8, 9, 10.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| <p>39. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10</li> <li>- Đếm theo khả năng của trẻ</li> <li>- Các trò chơi luyện đếm</li> <li>- Trò chơi nhận biết số lượng, chữ số.</li> <li>- Lấy và đếm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu. Chọn thẻ số (viết số) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm. Nặn, cắt, dán, tô màu, trang trí các chữ số và tạo nhóm có số lượng tương ứng.</li> <li>- Đọc các số trên lịch, trên đồng hồ, trên biển số xe, số nhà, số điện thoại. Viết ngày, số nhà, số điện thoại, số trên đồng hồ và trên một số đồ dùng phương tiện khác, nhận biết các số điện thoại k ần cấp 113,114,115.</li> <li>- Làm các bài tập toán về số lượng.</li> <li>- Đặt câu hỏi cái gì? mấy? là mấy? có bao nhiêu? số mấy?</li> <li>- Thích đếm và hay đếm trên mọi đối tượng</li> <li>- Ý nghĩa các con số trong cuộc sống.</li> <li>- Xem clip: Những con số quanh bé</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học.</li> </ul>             |
| <p>Sử dụng được một số dụng cụ để đo,</p>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài khác nhau của các</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> </ul> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>đong và so sánh, nói kết quả.</p>                           | <p>đối tượng bằng 1 đơn vị đo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo dung tích các vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo.</li> <li>- So sánh dung tích của 3 đối tượng</li> <li>- Đo lượng nước bằng một đơn vị đo lường. Đo lượng cát bằng một đơn vị đo lường, đo lượng hạt...</li> <li>- Trò chơi: đo độ dài của đồ vật, đo các bạn bằng sợi dây nylon, đo bằng bàn chân, đo độ dài của những khoảng cách (khoảng cách giữa 2 vật, giữa hai đồ chơi, hai giá...)... Ai bật xa hơn, đội nào nhanh nhất, ai cao nhất, kiến trúc sư tài ba, chân ai dài hơn, bác tài xế vui tính, nhân viên đo lường...</li> <li>- Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng, đồ chơi bằng gang tay, đóng mở nắp hộp</li> <li>- Các thí nghiệm về đong, đo như: Đong nước, đong cát, đong gạo, đo đồ dùng, đồ vật, đoạn đường...<br/>(Steam)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học.</li> </ul>                             |
| <p>49. Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên các thứ trong tuần</li> <li>- Thứ tự các ngày trong tuần</li> <li>- Thứ tự các mùa trong năm</li> <li>- Trò chuyện sáng : Kể tên các ngày trong tuần theo thứ tự, tên ngày đi học, ngày nghỉ, cho trẻ gắn thẻ lên bảng trực nhật: hôm qua là..., hôm nay là..., ngày mai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện sáng.</li> <li>- Hoạt động học.</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>là..., trẻ gắn lịch lên bảng...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các mùa trong năm: tên gọi, đặc trưng, nói được thứ tự của các mùa.</li> <li>- Trẻ thảo luận và làm các bài tập thực hành: làm lịch tháng, một tuần của bé, sắp xếp theo trình tự thời gian...</li> <li>- Trò chơi: Hãy sắp xếp lịch trong 1 tuần.</li> <li>- Trò chơi: Bốn mùa quanh em; Nhìn hình ảnh đoán mùa... KN thực hành cuộc sống: Cọ rửa con ốc</li> </ul> |                                                                                                                                      |
| 50. <i>Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.</i>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm qua, hôm nay, ngày mai (qua các sự kiện hàng ngày)</li> <li>- Nêu tên ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai. Kể những công việc đã, đang và sắp làm trong những ngày đó.</li> <li>- Trẻ kể về những hoạt động trẻ làm ngày hôm qua. Kể những hoạt động trẻ làm trong ngày hôm nay.</li> </ul>                                                                                                                               | - Trò chuyện sáng.                                                                                                                   |
| 51. <i>Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách xem ngày trên tờ lịch</li> <li>- Dạy trẻ cách xem giờ đúng, giờ rưỡi</li> <li>- Dạy bé cách xem giờ hơn, giờ kém.</li> <li>* Tập xem giờ trên đồng hồ</li> <li>- Xem giờ trên một số loại đồng hồ khác nhau. Nêu tên ngày hôm</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện sáng.</li> <li>- Hoạt động học.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> </ul> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>qua, hôm nay, ngày mai. Kể những công việc đã, đang và sắp làm trong những ngày đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồng hồ.</li> <li>- Đọc ngày tháng trên lịch quyền, lịch tờ.</li> <li>- Xem giờ trên một số loại đồng hồ khác nhau.</li> <li>- Trò chơi: Ngày và đêm, đồng hồ của bé, bây giờ là..., tích tắc đồng hồ...tháng.</li> <li>- Trò chơi: Bây giờ là mấy giờ; Gắn số cho đồng hồ</li> </ul> |                                                                                                                                     |
| <b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| 62. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện cho trẻ nghe</li> <li>- Dạy trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> <li>- Hoạt động chiều</li> </ul> |
| 77. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với các chữ cái: 29 chữ cái theo từng bài riêng lẻ: o, ô, ơ; a, ă; â; e, ê; u, ư; i, t, c...</li> <li>- Trò chơi với các chữ cái</li> </ul> <p><b>LQCC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen: nét dọc, nét ngang. Nét xiên phải, nét xiên trái. Nét cong hở phải, nét cong hở trái. Nét móc xuôi, nét móc ngược. Nét</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> </ul>                            |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | khuyết trên, nét khuyết dưới. Nét cong tròn khép kín.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| 78. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng và phát âm các chữ cái</li> <li>- Tập tô, tập đồ các nét chữ</li> <li>- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.</li> <li>- Trò chơi: Đoán chữ qua khẩu hình, kí hiệu hình. Tìm chữ trong từ. Bù chữ thiếu. Tô, đồ chữ, vẽ chữ cái trên cát... Trang trí chữ rỗng. In chữ cái. Cắt chữ từ tranh ảnh báo... Chữ cái trong tên của trẻ.</li> <li>- Tập viết tên của trẻ. Ký hiệu chữ cái.</li> <li>- Các bài tập: xâu hạt vòng uốn thành chữ cái, gấp quả bông xếp chữ,</li> <li>- Trò chơi: Viết thư (trẻ viết theo ký hiệu riêng của trẻ)</li> <li>- Viết cho bạn; Viết bưu thiếp tặng cô; Viết cho mẹ nhân ngày của mẹ...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của chữ viết.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> <li>- Hoạt động học.</li> </ul>       |
| <b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
| 95. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác, biết phối hợp nhóm.</li> <li>- Lắng ghe, trao đổi ý kiến với các bạn.</li> <li>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.</li> <li>- Hoạt động chiều.</li> </ul> |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bạn.                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.</li> <li>- Giúp cô làm trực nhật, lao động lau chùi đồ chơi cuối tuần, giúp đỡ bố mẹ làm những công việc nhẹ phù hợp với khả năng của mình.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| 100. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Thơ - Truyện : Thùng rác, bác quét rác, cô công nhân vệ sinh môi trường, Tiếng chổi tre</li> <li>* Xem băng hình tìm ra các hành vi đúng và các hành vi sai của con người đối với môi trường.</li> <li>* Lập bảng liệt kê các hành động nên và không nên</li> <li>- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).</li> <li>- Dạy trẻ không bẻ cành, hái hoa, giẫm đạp lên rau...</li> <li>- <i>Hưởng ứng ngày Nước thế giới, Lễ hội tắt đèn hưởng ứng Chiến dịch giờ trái đất</i></li> <li>- <i>Thời trang tái chế.</i></li> </ul> | - Trò chuyện sáng.                                                                                                                                                 |
| 101. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.</li> <li>- Dạy trẻ biết tiết kiệm thức ăn, ăn hết xuất. Biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa</li> <li>- <i>Hưởng ứng ngày Nước thế giới,</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện sáng.</li> <li>- Hoạt động vệ sinh,</li> <li>- Hoạt động học.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | <i>Lễ hội tắt đèn hưởng ứng Chiến dịch giở trái đất.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| <b>PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| 103. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát + vận động: Em tập chải răng, Như bầy Sơn ca, Nhà mình rất vui, Đồ vật bé yêu, Gà trống thổi kèn, Bé chúc tết, Đếm sao, Mẹ yêu bé, Cây đèn tín hiệu, Em yêu trường em.</li> <li>- Hát bè. Hát acabella.</li> <li>- Tập aerobic.</li> <li>- Làm quen điệu nhảy chachacha.</li> <li>- Tập nhảy flasmot. Làm quen với múa dân gian..</li> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).</li> <li>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Vận động phù hợp các bài hát, bản nhạc</li> <li>- Làm quen một số nhạc cụ quen thuộc.</li> <li>- Luyện kỹ năng biểu diễn trên sân khấu.</li> <li>- Biểu diễn những bài đã học. Giao lưu âm nhạc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> <li>- Hoạt động chiều.</li> </ul> |
| 105. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:</li> <li>+ Em yêu trường em.</li> <li>+ Em tập chải răng.</li> <li>+ Như bầy Sơn ca.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> </ul>                             |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhà mình rất vui.</li> <li>+ Cô giáo em</li> <li>+ Em yêu trường em...</li> <li>- Nghe hát và hưởng ứng theo nhạc.</li> <li>- <i>Ngày hội "Bé yêu âm nhạc, Bé với làn điệu dân ca</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| 106. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</li> <li>+ Vận động vỗ tay theo phách/nhịp bài hát</li> <li>+ Vận động múa/ minh họa</li> <li>+ Vận động theo tiết</li> <li>+ Gõ đệm</li> <li>+ Nhảy</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Đồng diễn</li> <li>- Học tăng cường môn múa</li> <li>* Trò chơi âm nhạc:</li> <li>- Bé đoán thật tài. Tai ai tinh. Bạn cùng nhảy múa. Truyền tin. Tiếng hát ở đâu. Hòa theo nhịp trống. Những dải lụa màu. Bé vui đón xuân. Nghe âm thanh tìm PTGT. Ai giỏi nhất. Ai nhanh nhất. Nhảy cùng bibi.</li> <li>- <i>Nhận biết, phân biệt một số nhạc cụ dân tộc: Sáo, đàn nhị, khèn, trống cơm, ....</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> </ul> |
| 107. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</li> <li>- Giao lưu văn nghệ chào xuân</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Hoạt động học.                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>hát, múa, vận động tham gia các hoạt động giao lưu, biểu diễn văn nghệ.</p> <p><i>Thể hiện được một số kỹ năng của một số loại hình nghệ thuật: Nhảy aerobic, nhảy dân vũ...</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Giao lưu văn nghệ với các lớp</li> <li>- Giao lưu các trò chơi dân gian</li> <li>- <i>Tổ chức giao lưu aerobic, nhảy dân vũ, hoạt động tập thể...</i></li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> </ul>                           |
| <p>108. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc.</li> <li>- Hoạt động chiều.</li> </ul> |
| <p>109. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình, in hình, chấp hình, gấp giấy để tạo thành bức tranh có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, nặn, xé, cắt, dán, vò, chấp, ghép, in, phun, gấp, xếp..... tranh, sản phẩm tạo hình theo mẫu, đề tài, ý thích</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc</li> <li>- Chơi ngoài trời.</li> </ul>   |

|                                                                    |                                                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 110. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng, bố cục..dán trong hoạt động góc | - Hoạt động học. |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN

Chủ đề: *Một số hiện tượng thời tiết*

*Tuần 1 (Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/03 –28/03/2025)*

| Thứ<br>Hoạt động            | Thứ 2                                                                                                                                                                        | Thứ 3                                                         | Thứ 4            | Thứ 5                                                                                                 | Thứ 6                                                                                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐT,TC,TDS.</b>           | - Đón trẻ<br>- Thẻ dực sáng: Tập với bài : Bé yêu biển lắm<br>- Trò chuyện: Cho trẻ xem tranh các hoạt động về mùa hè và trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng thời tiết. |                                                               |                  |                                                                                                       |                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động học</b>        | <i>*Phát triển ngôn ngữ:</i><br>Làm quen với chữ cái g, y.                                                                                                                   | <i>* Phát triển thẩm mỹ:</i><br>TH:<br>Làm trang phục mùa hè. | Trò chuyện sáng. | <i>* Phát triển thể chất:</i><br>TD: Đi đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp<br>TC: Nhảy lò cò. | <i>* Phát triển thẩm mỹ:</i><br>- Hát,VD:<br>Mây và gió.<br>- NH: Hạt mưa và em bé.<br>- TCÂN:<br>Ve con về tổ. |
| <b>Hoạt động tăng cường</b> |                                                                                                                                                                              |                                                               |                  |                                                                                                       | Ca 3:<br>Aerobic                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                    |                         |                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Bán các loại quần áo trang phục của mùa hè; Cửa hàng giải khát; Gia đình.</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Mô hình bãi biển.</li> <li>- <b>Góc học tập và sách:</b> Xem tranh ảnh về thời tiết các mùa; Các hoạt động về mùa hè. Xem các trang phục của mùa hè.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ mưa, ông mặt trời. Tô màu quần áo mùa hè.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước.</li> </ul> |                                             |                                                    |                         |                                                |
| <b>Chơi ngoài trời</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết; Nhật lá vàng; Thực hành pha màu nước; Dạo chơi.</li> <li>- <b>HĐTT:</b> Chơi trò chơi :Kéo co.</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Nhảy qua suối nhỏ; Trời nắng, trời mưa; Bắt bong bóng xà phòng; Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>                                                                                                                                        |                                             |                                                    |                         |                                                |
| <b>Hoạt động chiều</b>           | - Xem một số hiện tượng thời tiết 4 mùa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Quan sát và thực hiện thí nghiệm lốc xoáy | - Cho trẻ đọc bài thơ:<br><br>Có kẻ lách vào vườn. | -Tập pha nước giải khát | - Lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi.<br><br>. |
| <b>Hoạt động tăng cường</b>      | Ca 1: Aerobic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ca 1: Võ<br><br>Ca 3: Tiếng Anh             |                                                    | Ca 1: Võ                | Ca 3: Tiếng Anh                                |

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN

**Dự án : Nước.**

*Tuần 2 (Thời gian thực hiện từ ngày 31/3 đến ngày 04/4/2025)*

| Thứ<br>hoạt<br>động          | 2                                                                                                                    | 3                                                                                      | 4                                                                             | 5                                                         | 6                                                                                                                               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b>               | - Đón trẻ.<br>- Thẻ dực sáng: Tập với bài : “Bé yêu biển lắm”<br>- Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nước |                                                                                        |                                                                               |                                                           |                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>học</b> | <b>* Phát triển nhận thức:</b><br><br><b>KPKH:</b><br>Điều kỳ diệu của nước                                          | <b>* Phát triển nhận thức:</b><br>Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | <b>* Phát triển Thẩm mỹ:</b><br><b>Tạo hình:</b><br>Steam: Máy lọc nước mini. | <b>* Phát triển ngôn ngữ:</b><br>Chuyện: Giọt nước tí xiu | <b>* Phát triển thẩm mỹ:</b><br><b>ÂM NHẠC</b><br>- Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với<br>- NH: Mưa bóng mây<br>- TCAN: Mây và gió |
| <b>Hoạt</b>                  |                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                               |                                                           | Ca 3:                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                      |                                                               |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>động<br/>tăng<br/>cường</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                      |                                                               | Aerobic                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>góc</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Cửa hàng bán các loại nước giải khát,nấu ăn, bác sĩ</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Thành phố trên biển.</li> <li>- <b>Góc học tập và sách:</b>Xem tranh về các nguồn nước, Phân biệt các hình khối, học chữ cái, chữ số đã học.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Xé, dán, vẽ,các hiện tượng tự nhiên, hát múa , đọc thơ.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát và nước, đong đo nước, pha màu nước....</li> </ul> |                              |                                      |                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>ngoài<br/>trời</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> TC: “Chạy đua”; Thí nghiệm: “Mưa từ bông gòn”; Trò chơi: “Chuyền nước; Vật chìm, vật nổi.</li> <li>- <b>HĐTT:</b> Vận động theo bài hát “Giọt mưa và em bé”</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Chơi với trò chơi dân gian, tung bóng, mèo đuổi chuột, chơi thổi bong bóng xà phòng, chơi thả thuyền, chơi với cát nước....</li> <li>- <b>Chơi tự do.</b></li> </ul>                                                |                              |                                      |                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>chiều</b>          | - Sự kỳ<br>diệu của<br>nước.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Vì sao nước<br>quan trọng? | - Bảo vệ<br>và tiết<br>kiệm<br>nước. | Hướng dẫn trẻ<br>tránh xa ao hồ<br>khi không có<br>người lớn. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui liên<br/>hoan văn<br/>nghệ.</li> <li>- Vệ sinh đồ<br/>dùng, đồ<br/>chơi .</li> <li>- Nêu gương<br/>cuối tuần.</li> </ul> |

|                             |                  |                             |  |                             |  |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| <b>Hoạt động tăng cường</b> | Ca 1:<br>Aerobic | Ca 1: Võ<br>Ca 3: Tiếng Anh |  | Ca 1: Võ<br>Ca 3: Tiếng Anh |  |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN

**Chủ đề: Mặt trời và mặt trăng và các vì sao.**

*Tuần 3 (Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/04 - 11/04/2025)*

| Thứ<br>Hoạt động        | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                             | Thứ 3                                                                          | Thứ 4                                                                                           | Thứ 5                                                                        | Thứ 6                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ, TDS, TC</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Thẻ dực sáng: Tập với bài : Bé yêu biển</li> <li>- Trò chuyện: Cho trẻ xem tranh các hoạt động về ngày, đêm và trò chuyện cùng trẻ về ngày và đêm, trăng, sao, mặt trời...</li> </ul> |                                                                                |                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động học</b>    | <p><i>* Phát triển thẩm mỹ:</i></p> <p>TH:</p> <p>Xé dán những đám mây</p>                                                                                                                                                                        | <p><i>* Phát triển nhận thức:</i></p> <p><b>Toán:</b></p> <p>Số 9 (tiết 1)</p> | <p><i>* Phát triển thể chất:</i></p> <p>TD:</p> <p>Ném xa bằng 2 tay.</p> <p>Chạy nhanh 15m</p> | <p><i>* phát triển ngôn ngữ:</i></p> <p>LQCC:</p> <p>Tập tô chữ cái g,y.</p> | <p><i>* Phát triển thẩm mỹ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DH: Bé và trăng</li> <li>- NH: Đếm sao</li> <li>- TCÂN: Bạn nào hát</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                              |                                                  |                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Hoạt động tăng cường</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                              |                                                  | Ca 3:<br>Aerobic            |
| <b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Bán các loại quần áo trang phục của mùa hè; Cửa hàng giải khát; Gia đình.</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây khu phố dùng năng lượng mặt trời.</li> <li>- <b>Góc học tập và sách:</b> Xem tranh ảnh về ngày, đêm; Các hoạt động của con người ban ngày và ban đêm.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ mưa, ông mặt trời, trăng, sao... Tô màu tranh về ngày và đêm</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước.</li> </ul> |                                    |                                              |                                                  |                             |
| <b>Chơi ngoài trời</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Dạo chơi sân trường; Vẽ phấn trên sân; Quan sát thời tiết; Quan sát tranh ngày và đêm.</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Trời nắng, trời mưa; Bánh xe quay; Kéo co; Trú mưa.</li> <li>- <b>HĐTT:</b> Thu gom rác trên sân trường.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                                    |                                              |                                                  |                             |
| <b>Hoạt động chiều</b>           | - Cho trẻ làm thí nghiệm ngày và đêm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | Cho trẻ xem video về các vì sao trong vũ trụ | Tô màu tranh về tàu vũ trụ, mặt trăng, mặt trời. | - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. |
| <b>Hoạt động tăng cường</b>      | Ca 1:<br>Aerobic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ca 1: Võ<br><br>Ca 3:<br>Tiếng Anh |                                              | Ca 1: Võ                                         | Ca 3: Tiếng Anh             |

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN

**Chủ đề: Xuân - Hạ - Thu - Đông**

*Tuần 4. (Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/04 - 18/04/2025)*

| Thứ<br>Hoạt động     | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                  | Thứ 3           | Thứ 4                                                       | Thứ 5                                                                          | Thứ 6                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đón trẻ.</li><li>- <i>Thể dục sáng: Tập với bài: Bé yêu biển.</i></li><li>- Trò chuyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hoạt động, thời tiết, các món ăn về mùa Xuân, hạ, thu, đông.</li></ul> |                 |                                                             |                                                                                |                                                                |
| <b>Hoạt động học</b> | <b>* PTNT:</b><br><br>Thể dục:<br><br>VĐCB: Bật sâu 40cm                                                                                                                                                                               | Trò chuyện sáng | <b>* PTTM:</b><br><br>Tạo hình:<br><br>Vẽ các mùa trong năm | <b>* PTNT:</b><br><br>Toán:<br><br>Dạy trẻ nhận biết thứ tự các mùa trong năm. | <b>* PTTM:</b><br><br>Âm nhạc.<br><br>- Biểu diễn cuối chủ đề. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                          |                |                                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động tăng cường</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                          |                | Ca 3:<br>Aerobic                                                                                            |
| <b>Chơi;Hoạt động góc</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Gia đình; Nhà hàng ăn. Bán các loại nước giải khát, sinh tố, trang phục bốn mùa....</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng công viên, lắp ghép ghế đá, xây bể bơi...</li> <li>- <b>Góc học tập và sách:</b> Xem sách, làm sách tranh, phân biệt các hoạt động các mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Phân biệt các chữ cái g; y...</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Xé dán đám mây, vẽ trăng sao, ông mặt trời, vẽ trang phục bốn mùa, nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề; làm các biểu tượng dự báo thời tiết...</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước....</li> </ul> |                                        |                                                          |                |                                                                                                             |
| <b>Chơi ngoài trời</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trò chuyện về trang phục bốn mùa. Quan sát mùa thu; Quan sát mùa hạ, Quan sát mùa đông, Quan sát mùa xuân.Vẽ theo ý thích....</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Trời nắng, trời mưa, Trú mưa, nhảy qua suối nhỏ...</li> <li>- <b>HĐTT:</b> Chơi trò chơi dân gian.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                          |                |                                                                                                             |
| <b>Hoạt động chiều</b>      | Làm quen các bài ca dao; đồng giao trong chủ đề.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hướng dẫn Chơi trò chơi “Chèo thuyền”. | Làm al bum về các đồ dùng và các hoạt động trong mùa hè. | - Làm vở toán. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Nêu gương</li> </ul> |

|                                 |                  |                                |  |                                |  |
|---------------------------------|------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
|                                 |                  |                                |  |                                |  |
| <b>Hoạt động<br/>tăng cường</b> | Ca 1:<br>Aerobic | Ca 1: Võ<br>Ca 3: Tiếng<br>Anh |  | Ca 1: Võ<br>Ca 3: Tiếng<br>Anh |  |